



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом ОУ
ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
от «02» сентября 2024 г. № 57-о/д
Заведующий

_____ В.М. Янковская

Янковская
Валентина
Михайловна

Подписано цифровой
подписью: Янковская
Валентина Михайловна
Дата: 2024.09.02 13:25:17
+03'00'

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 62 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБ ДОУ № 62 Приморского района Санкт-Петербурга, разработанным в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
- «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- «Санитарный правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. от 21.01.2019, Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31);
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.07.2002 № 271/23-16 «Рекомендации по организации групп кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Распоряжение от 10.08.2023 г. № 1034-р;
- Распоряжение от 25.08.2022 № 1676-р;
- Распоряжение от 17.07.2022 № 14-РП;
- Основная программа дошкольного образования ДОО;
- Устав ДОО.

Педагогический коллектив ДОО реализует Основную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028.*

В ОУ с 2024-2025 учебном году функционирует 2 компенсирующие группы:

- 1 старшая компенсирующая (ТНР) группа;
- 1 компенсирующая (ТНР) подготовительная группа.

Цель реализации АОП: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы

Реализация содержания АОП ДО;

коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;

охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня установлены с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Дети, соблюдающие режим дня, более уравновешены и работоспособны, у них постепенно вырабатываются определенные биоритмы, система условных рефлексов, что помогает организму ребенка физиологически переключаться между теми или иными видами деятельности, своевременно подготавливаться к каждому этапу: приему пищи, прогулке, занятиям, отдыху. Нарушение режима отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно.

Приучать детей выполнять режим дня необходимо с раннего возраста, когда легче всего вырабатывается привычка к организованности и порядку, активной деятельности и правильному отдыху с максимальным проведением его на свежем воздухе. Делать это необходимо постепенно, последовательно и ежедневно.

Режим дня гибкий, однако неизменным остается время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее).

Режим питания рассчитывается как 12-ти часовое пребывание детей в ДОО и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 ДОО может корректировать режим дня в зависимости от типа организации, и вида реализуемых образовательных программ, сезона года. Ниже приведены требования к организации образовательного процесса, режиму питания, которыми следует руководствоваться при изменении режима дня.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Количество приемов пищи в зависимости от режима функционирования организации и режима обучения

Вид организации	Продолжительность, либо время нахождения ребенка в организации	Количество обязательных приемов пищи
Дошкольные организации, организации по уходу и присмотру	11 - 12 часов	завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин

ДОО самостоятельно принимать решение о наличии второго завтрака и ужина, руководствуясь пунктами 8.1.2.1 и 8.1.2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20: при отсутствии второго завтрака калорийность основного завтрака увеличена на 5% соответственно; при 12-часовом пребывании организован отдельный полдник, или "уплотненный" полдник с включением блюд ужина и распределением калорийности суточного рациона 30%.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В основную часть учебного плана включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса входят: физкультурно-спортивное, социально - коммуникативное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей. Цель – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Часть АОП и ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ:

1. Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций, музейных педагогов и студентов/Авт. кол. А.М.Вербенец, Б.А.Столяров, А.В.Зуева. – СПб., 2008.

Задачи программы:

- развитие художественно-эстетического восприятия и образного мышления;
- обогащения опыта познавательной деятельности, направленной на освоение окружающей среды средствами изобразительного искусства;
- развитие эмоционально-эстетических, творческих, сенсорных и познавательных способностей, обеспечивающих более глубокое освоение искусства;
- формирование основ музейной культуры, обогащение опыта освоения музейного памятника и развитие музейной коммуникации, ценностного отношения к музейным предметам и музею в целом;
- создание условий для проявления детьми эстетических эмоций и чувств, развития эстетических предпочтений.

2. Программа театрализованной деятельности «Кукляндия»

М. И. Родина, А. И. Буренина – СПб., Музыкальная палитра., 2008

Программа предназначена для дошкольников и направлена на воспитание коммуникативной культуры, эффективного развития речи и творческих способностей у дошкольников.

Задачи программы:

- обучать детей правилам кукловождению;
- формировать умение передавать игровые образы в действиях с куклой;
- расширять кругозор;
- формировать умение искать выразительные средства в передаче движений, жестов, мимики героев сказок, потешек, песенок;
- выявлять и поддерживать талантливых и одаренных детей;
- развивать наблюдательность, воображение, стимулировать познавательные интересы;
- снимать скованность, застенчивость;

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать речь и коммуникативные навыки;
- активизировать интерес к искусству театра, к разным его видам, в частности к кукольному;
- воспитывать нравственные качества личности: доброту, отзывчивость, взаимоуважение, взаимовыручку, сочувствие;
- воспитывать любовь к творческой деятельности, желание участвовать в спектаклях;
- воспитывать эстетический, художественный вкус.

3. Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой – СПб., Детство Пресс., 2017

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой рассчитана на работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста – с 2 до 7 лет.

Задачи программы:

- расширять представление о жанрах устного народного творчества;
- показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка;
- содействовать формированию атмосферы национального быта;
- использовать фольклор: песни, загадки, пословицы, поговорки, частушки;
- учить рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры;
- знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры.

4. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду: Книга для воспитателей детского сада и родителей - М., 1991. Программа «Обучение детей плаванию в детском саду» / авт. Т.И. Осокина и др. 3-7 лет

Задачи программы:

- закалять и укреплять детский организм;
- обучать воспитанников дошкольного возраста плаванию;
- создавать условия для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно — двигательного аппарата, сердечно — сосудистой, дыхательной и нервной систем);
- воспитывать привычки к здоровому образу жизни.

Реализация парциальных программ проводится на бюджетной основе, в соответствии с

Календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год и режимом дня ДОО.

В 2024 году реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Театральный абонемент» (12 часов), «Орлята России. Орленок- Мастер» (12 часов) в соответствии с социальным сертификатом.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Выходные и праздничные дни для воспитанников организуются в соответствии с [Постановлением Правительства РФ от 10.08.2023 N 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"](#) и [Проект Постановления Правительства Российской Федерации "О переносе выходных дней в 2025 году" \(подготовлен Минтрудом России 25.07.2024\)](#)

В летний период реализуется «Летняя оздоровительная компания» в соответствии с Поручением Отдела образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга «О переводе ГБДОУ Приморского района на летний оздоровительный период в текущем году» и планом работы ГБДОУ Приморского района на летний период 2024-2025 учебного года.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296) для каждой возрастной группы: СРП, в соответствии с перспективными планами групповой и индивидуальной работы специалистов СРП, учебным планом, режимом дня; Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Календарный учебный план на 2024-2025 учебный год

Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям		ГКП, СРП, ясли (2-3 года)		младшая группа (3-4 года)		средняя группа (4-5 лет)		старшая группа (5-6 лет)		подготовит, группа (6-7 лет)	
		в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
1.1.1 СКР	Социально- коммуникативное развитие	Проводится в совместной деятельности, а так же как часть занятия									
1.1.2. ПЗ	- формирование целостной картины мира	2	78	1 Черед-ся	39	1 Черед-ся	39	1 Черед-ся	39	1 Черед-ся	39
	- Формирование элементарных математических представлений.							3 Черед-ся	117	3 Черед-ся	117
1.1.3 РР	- Речевое развитие	2 Черед-ся	78	2 Черед-ся	78	2 Черед-ся	78	3	117	3	117
	- Чтение художественной литературы - Подготовка к обучению грамоте										
1.1.4 ХР	- Музыкальная деятельность	2	78	2	78	2	78	2	78	2	78
	- рисование, лепка, аппликация, конструирование из разных материалов										
1.1.5 ФР	Физическая культура	2	78	2	78	2	78	2	78	2	78

1.1. Федеральный компонент

		Итого:	9	351	8	312	8	312	12	468	12	468
2.1 Компонент детского сада		Виды организованной образовательной деятельности в кружках, студиях	ГКП, СРП, ясли (2-3 года)		младшая группа (3-4 года)		средняя группа (4-5 лет)		старшая группа (5-6 лет)		подготовит, группа (6-7 лет)	
			в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
	2.1.1.	Направление «Художественно-эстетическое развитие»	1 ГКП, СРП («Маленьких художник» - рисование) 1 ясли («Шаги к искусству» - театральная студия)	39	1 («Шаги к искусству» - театральная студия)	39			1 («Шаги к искусству» - театральная студия)	39		
	2.1.2.	Направление «Физическое развитие»			«Обучение детей плаванию в детском саду»	39	«Обучение детей плаванию в детском саду»	39	«Обучение детей плаванию в детском саду»	39	«Обучение детей плаванию в детском саду»	39
	2.1.3	Направление «Познавательное-речевое»							1 (музей)	39	1 (музей)	39
	2.1.4	Направление «Социально педагогическое»					1 (ЭКР)	39			1 (ЭКР)	39
		Итого:	10	390	10	390	10	390	15	585	15	585

Календарный план воспитательной работы детского сада на 2024-2025 учебный год

Даты	События	Организатор	Форма работы
------	---------	-------------	--------------

Сентябрь	<p>1 сентября: День знаний. «Посмотри как хорош детский сад, где ты живешь!».</p> <p>27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.</p>	<p>Муз.руководитель. Инструктор по физкультуре, воспитатели</p> <p>Воспитатели.</p>	<p>Музыкальные развлечения для детей средних, старших и подготовительных групп: «Посмотри как хорош детский сад, где ты живешь!».</p> <p>Выставка коллективных работ детей - «Поздравительная открытка для воспитателей».</p>
Октябрь	<p>Осень-осень, в гости просим</p> <p>1 октября: Международный день пожилых людей;</p> <p>Международный день музыки, праздник «Осенины»</p> <p>5 октября: День учителя.</p> <p>16 октября: День отца в России.</p>	<p>Воспитатели. Муз.руководитель.</p> <p>Воспитатели. Муз. Руководитель.</p> <p>Педагоги ДОО</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Инструктор по физическому развитию.</p>	<p>«Раз грибок, два грибок» - фотовыставка. Выставка работ, сделанных детьми совместно с родителями из природного материала. Музыкальные досуги «Осень бродит по дорожкам».</p> <p>«Мои бабушка и дедушка-самые лучшие» -фотовыставка достижений бабушек и дедушек.</p> <p>Праздник «Осенины», выставка поделок из природного материала</p> <p>Познавательная беседа, просмотр презентации «Профессия учитель» в группах старшего, подготовительного возраста.</p> <p>«Мой папа» познавательная беседа, просмотр презентации</p>

Ноябрь	4 ноября: День народного единства.	Воспитатели.	Познавательная тематическая беседа, просмотр презентации в группах старшего, подготовительного возраста. Выставка «Народы России».
	27 ноября: День матери в России.	Воспитатели.	Тематическая беседа, просмотр презентации «Мама для ребёнка, лучшая на свете»
	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	Воспитатели.	Тематическая беседа, просмотр презентации «Герб Российской Федерации». Выставка творческих работ «Герб России», в подготовительных, старших группах.
Декабрь	3 декабря: День неизвестного солдата.	Воспитатели.	Тематическая беседа, просмотр презентации «День неизвестного солдата» (в группах старшего, подготовительного возраста).
	3 декабря: Международный день инвалидов.	Воспитатели.	Тематическая беседа, просмотр презентации «Люди с ограниченными возможностями».
	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России.	Воспитатели.	Тематическая беседа, просмотр презентации «Волонтёрское движение России» (в группах старшего, подготовительного возраста)
	8 декабря: Международный день художника.	Воспитатели.	Тематическая беседа, просмотр презентации: «Профессия- художник». Выставка репродукций «Художники России, времена года»

	<p>9 декабря: День Героев Отечества.</p> <p>«С Новым годом!»</p> <p>31 декабря: Новый год.</p>	<p>Воспитатели.</p> <p>Муз. руководитель, воспитатели, родители.</p> <p>Родители.</p>	<p>Тематическая беседа, просмотр презентации «Герои Отечества» (в группах старшего, подготовительного возраста).</p> <p>Новогодние музыкальные праздники. Праздничное оформление групп. Выставка творческих работ детей с родителями «Украшаем елочку!».</p> <p>Традиционный праздник России- «Новый год».</p>
<p>27 января</p>	<p>День снятия блокады Ленинграда.</p> <p>День памяти жертв Холокоста.</p>	<p>Муз. руководитель, воспитатели, родители.</p> <p>Воспитатели.</p>	<p>Тематическая беседа, просмотр презентации «День снятия блокады Ленинграда» . Торжественный утренник к Дню снятия блокады Ленинграда (для детей старших и подготовительных групп). «900 дней блокады»- выставка творческих работ родителей с детьми, фотографии, архивные документы.</p> <p>Тематическая беседа и презентация (в группах старшего, подготовительного возраста).</p>
<p>Февраль</p>	<p>Масленица.</p> <p>8 февраля: День российской науки.</p>	<p>Муз. Руководитель. Инструктор по физкультуре. Воспитатели.</p> <p>Воспитатели, родители.</p>	<p>Гулянья (совместно с родителями). Спортивно-музыкальные праздники для детей и родителей. Выставка пасхальной игрушки</p> <p>Тематическая беседа «Достижения Российской науки» (группы старшего, подготовительного возраста).</p>

	21 февраля: Международный день родного языка.	Воспитатели, родители.	Тематическая беседа, просмотр презентации «Наш родной - русский язык» (группы старшего, подготовительного возраста). «Русский алфавит» - выставка творческих работ родителей с детьми.
	23 февраля: День Защитника Отечества.	Воспитатели, родители.	Фотовыставка (в группах) «Папа может...». Тематическая беседа, просмотр презентации «Защитники Родины».
Март	8 марта: Женский день - 8 Марта.	Муз. Руководитель, воспитатели.	- Выставка детских рисунков «Мамочка, лучшая на свете» - Выставка коллективных работ детей групп «Весна- красна».
	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.	Воспитатели	Тематическая беседа и просмотр презентации «День воссоединения Крыма с Россией» (группы старшего, подготовительного возраста). «Чёрное море глазами детей»-выставка творческих работ в каждой группе.
	27 марта: Всемирный день театра.	Воспитатели	«Какие разные театры»- тематическая беседа и просмотр презентации (группы старшего и подготовительного возраста). Инсценировка сказки по выбору педагога.
Апрель	12 апреля: День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	Воспитатели, Родители, Инструктор по физическому развитию.	Тематическая беседа, просмотр презентации «Покорение космоса человеком». «Космическое путешествие» - выставка творческих работ детей с родителями.

	21 апреля: Всемирный день Земли. Бал выпускников.	Воспитатели Муз. Руководитель. Воспитатели.	Физкультурный досуг, посвящённый Дню космонавтики. Тематическая беседа, просмотр презентации «Земля наш общий дом» (группы старшего, подготовительного возраста). Музыкальный праздник «Выпускной бал».
Май	1 мая: Праздник Весны и Труда. 9 Мая: День Победы. 18 мая: День основания Балтийского флота. 19 мая: День детских общественных организаций России. 24 мая: День славянской письменности и культуры.	Воспитатели. Муз. руководитель. Воспитатели. Воспитатели. Воспитатели.	Тематическая беседа, просмотр презентации «Праздник весны и труда» (группы старшего и подготовительного возраста). Тематическая беседа, просмотр презентации «9 мая-День Победы», в группах ДОУ. Выставка «Помним, гордимся, чтим!». Тематическая беседа, просмотр презентации «День основания Балтийского флота» (группы старшего и подготовительного возраста). Тематическая беседа, просмотр презентации «Детские общественные организации России» (группы старшего и подготовительного возраста). Тематическая беседа, просмотр презентации «День славянской письменности и культуры» (группы старшего и подготовительного возраста).

Июнь	1 июня: Международный день защиты детей.	Воспитатели. Инструктор по физкультуре.	Развлечения для детей (или другое по замыслу организатора). Спортивный досуг на улице
	5 июня: День эколога.	Воспитатели.	Тематическая беседа и просмотр презентации «День эколога» (группы старшего и подготовительного возраста). «Животные и растения Красной книги» - создание альбома в каждой группе.
	6 июня: день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина.	Муз. руководитель. Воспитатели.	Викторина «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина». «Сказки А.С. Пушкина глазами детей»- выставка творческих работ родителей с детей.
	12 июня: День России.	Воспитатели. Муз. руководитель.	Тематическая беседа и просмотр презентации «Россия- Родина мая» в группах ДОУ. «Россия-Родина моя»-музыкальный досуг.
Июль	8 июля: День семьи, любви и верности.	Воспитатели. Инструктор по физкультуре.	«Папа, мама, я-спортивная семья»- спортивный досуг для детей старших, подготовительных групп. Тематическая беседа, просмотр презентации «День семьи, любви и верности» в группах ДОУ.
	30 июля: День Военно-морского флота.	Воспитатели	Тематическая беседа, просмотр презентации «Военно-морской флот России» (группы старшего и подготовительного возраста).
Август	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации.	Воспитатели.	Тематическая беседа, просмотр презентации «Российский флаг» в группах ДОУ.

	27 августа: День российского кино.	Воспитатели.	Тематическая беседа и просмотр презентации «День российского кино» в группах старшего и подготовительного возраста. Викторина, для детей старшего, подготовительного возраста, «Путешествие по детским фильмам-сказкам».
--	---------------------------------------	--------------	---