



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

---

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом ОУ  
ГБДОУ детский сад № 62  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от «02» сентября 2024 г. № 57-о/д  
Заведующий

\_\_\_\_\_ В.М. Янковская

Янковская  
Валентина  
Михайловна

Подписано цифровой  
подписью: Янковская  
Валентина Михайловна  
Дата: 2024.09.02 13:25:17  
+03'00'

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД № 62 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБ ДОУ № 62 Приморского района Санкт-Петербурга, разработанным в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
- «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- «Санитарный правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. от 21.01.2019, Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31);
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.07.2002 № 271/23-16 «Рекомендации по организации групп кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Распоряжение от 10.08.2023 г. № 1034-р;
- Распоряжение от 25.08.2022 № 1676-р;
- Распоряжение от 17.07.2022 № 14-РП;
- Основная программа дошкольного образования ДОО;
- Устав ДОО.

Педагогический коллектив ДОО реализует Основную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028.*

В ОУ с 2024-2025 учебном году функционирует 2 компенсирующие группы:

- 1 старшая компенсирующая (ТНР) группа;
- 1 компенсирующая (ТНР) подготовительная группа.

Цель реализации АОП: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы

Реализация содержания АОП ДО;

коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;

охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня установлены с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Дети, соблюдающие режим дня, более уравновешены и работоспособны, у них постепенно вырабатываются определенные биоритмы, система условных рефлексов, что помогает организму ребенка физиологически переключаться между теми или иными видами деятельности, своевременно подготавливаться к каждому этапу: приему пищи, прогулке, занятиям, отдыху. Нарушение режима отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно.

Приучать детей выполнять режим дня необходимо с раннего возраста, когда легче всего вырабатывается привычка к организованности и порядку, активной деятельности и правильному отдыху с максимальным проведением его на свежем воздухе. Делать это необходимо постепенно, последовательно и ежедневно.

Режим дня гибкий, однако неизменным остается время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее).

Режим питания рассчитывается как 12-ти часовое пребывание детей в ДОО и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 ДОО может корректировать режим дня в зависимости от типа организации, и вида реализуемых образовательных программ, сезона года. Ниже приведены требования к организации образовательного процесса, режиму питания, которыми следует руководствоваться при изменении режима дня.

*Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня*

Показатель	Возраст	Норматив
<b>Требования к организации образовательного процесса</b>		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
<b>Показатели организации режима дня</b>		
Продолжительность ночного сна не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

*Количество приемов пищи в зависимости от режима функционирования организации и режима обучения*

Вид организации	Продолжительность, либо время нахождения ребенка в организации	Количество обязательных приемов пищи
Дошкольные организации, организации по уходу и присмотру	11 - 12 часов	завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин

ДОО самостоятельно принимать решение о наличии второго завтрака и ужина, руководствуясь пунктами 8.1.2.1 и 8.1.2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20: при отсутствии второго завтрака калорийность основного завтрака увеличена на 5% соответственно; при 12-часовом пребывании организован отдельный полдник, или "уплотненный" полдник с включением блюд ужина и распределением калорийности суточного рациона 30%.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В основную часть учебного плана включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса входят: физкультурно-спортивное, социально - коммуникативное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей. Цель – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Часть АОП и ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ:

1. Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций, музейных педагогов и студентов/Авт. кол. А.М.Вербенец, Б.А.Столяров, А.В.Зуева. – СПб., 2008.

Задачи программы:

- развитие художественно-эстетического восприятия и образного мышления;
- обогащения опыта познавательной деятельности, направленной на освоение окружающей среды средствами изобразительного искусства;
- развитие эмоционально-эстетических, творческих, сенсорных и познавательных способностей, обеспечивающих более глубокое освоение искусства;
- формирование основ музейной культуры, обогащение опыта освоения музейного памятника и развитие музейной коммуникации, ценностного отношения к музейным предметам и музею в целом;
- создание условий для проявления детьми эстетических эмоций и чувств, развития эстетических предпочтений.

2. Программа театрализованной деятельности «Кукляндия»

М. И. Родина, А. И. Буренина – СПб., Музыкальная палитра., 2008

Программа предназначена для дошкольников и направлена на воспитание коммуникативной культуры, эффективного развития речи и творческих способностей у дошкольников.

Задачи программы:

- обучать детей правилам кукловождению;
- формировать умение передавать игровые образы в действиях с куклой;
- расширять кругозор;
- формировать умение искать выразительные средства в передаче движений, жестов, мимики героев сказок, потешек, песенок;
- выявлять и поддерживать талантливых и одаренных детей;
- развивать наблюдательность, воображение, стимулировать познавательные интересы;
- снимать скованность, застенчивость;

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать речь и коммуникативные навыки;
- активизировать интерес к искусству театра, к разным его видам, в частности к кукольному;
- воспитывать нравственные качества личности: доброту, отзывчивость, взаимоуважение, взаимовыручку, сочувствие;
- воспитывать любовь к творческой деятельности, желание участвовать в спектаклях;
- воспитывать эстетический, художественный вкус.

3. Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой – СПб., Детство Пресс., 2017

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой рассчитана на работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста – с 2 до 7 лет.

Задачи программы:

- расширять представление о жанрах устного народного творчества;
- показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка;
- содействовать формированию атмосферы национального быта;
- использовать фольклор: песни, загадки, пословицы, поговорки, частушки;
- учить рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры;
- знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры.

4. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду: Книга для воспитателей детского сада и родителей - М., 1991. Программа «Обучение детей плаванию в детском саду» / авт. Т.И. Осокина и др. 3-7 лет

Задачи программы:

- закалять и укреплять детский организм;
- обучать воспитанников дошкольного возраста плаванию;
- создавать условия для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно — двигательного аппарата, сердечно — сосудистой, дыхательной и нервной систем);
- воспитывать привычки к здоровому образу жизни.

Реализация парциальных программ проводится на бюджетной основе, в соответствии с

Календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год и режимом дня ДОО.

В 2024 году реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Театральный абонемент» (12 часов), «Орлята России. Орленок- Мастер» (12 часов) в соответствии с социальным сертификатом.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Выходные и праздничные дни для воспитанников организуются в соответствии с [Постановлением Правительства РФ от 10.08.2023 N 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"](#) и [Проект Постановления Правительства Российской Федерации "О переносе выходных дней в 2025 году" \(подготовлен Минтрудом России 25.07.2024\)](#)

В летний период реализуется «Летняя оздоровительная компания» в соответствии с Поручением Отдела образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга «О переводе ГБДОУ Приморского района на летний оздоровительный период в текущем году» и планом работы ГБДОУ Приморского района на летний период 2024-2025 учебного года.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296) для каждой возрастной группы: СРП, в соответствии с перспективными планами групповой и индивидуальной работы специалистов СРП, учебным планом, режимом дня; Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

**Календарный учебный план на 2024-2025 учебный год**

Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям		ГКП, СРП, ясли (2-3 года)		младшая группа (3-4 года)		средняя группа (4-5 лет)		старшая группа (5-6 лет)		подготовит, группа (6-7 лет)	
		в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
1.1.1 СКР	Социально- коммуникативное развитие	Проводится в совместной деятельности, а так же как часть занятия									
1.1.2. ПЗ	- формирование целостной картины мира	2	78	1 Черед-ся	39	1 Черед-ся	39	1 Черед-ся	39	1 Черед-ся	39
	- Формирование элементарных математических представлений.							3 Черед-ся	117	3 Черед-ся	117
1.1.3 РР	- Речевое развитие	2 Черед-ся	78	2 Черед-ся	78	2 Черед-ся	78	3	117	3	117
	- Чтение художественной литературы - Подготовка к обучению грамоте										
1.1.4 ХР	- Музыкальная деятельность	2	78	2	78	2	78	2	78	2	78
	- рисование, лепка, аппликация, конструирование из разных материалов										
1.1.5 ФР	Физическая культура	2	78	2	78	2	78	2	78	2	78

1.1. Федеральный компонент

		<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>351</b>	<b>8</b>	<b>312</b>	<b>8</b>	<b>312</b>	<b>12</b>	<b>468</b>	<b>12</b>	<b>468</b>
2.1 Компонент детского сада		<b>Виды организованной образовательной деятельности в кружках, студиях</b>	<b>ГКП, СРП, ясли (2-3 года)</b>		<b>младшая группа (3-4 года)</b>		<b>средняя группа (4-5 лет)</b>		<b>старшая группа (5-6 лет)</b>		<b>подготовит, группа (6-7 лет)</b>	
			<b>в нед.</b>	<b>в год</b>	<b>в нед.</b>	<b>в год</b>	<b>в нед.</b>	<b>в год</b>	<b>в нед.</b>	<b>в год</b>	<b>в нед.</b>	<b>в год</b>
	2.1.1.	Направление «Художественно-эстетическое развитие»	1 ГКП, СРП («Маленьких художник» - рисование) 1 ясли («Шаги к искусству» - театральная студия)	39	1 («Шаги к искусству» - театральная студия)	39			1 («Шаги к искусству» - театральная студия)	39		
	2.1.2.	Направление «Физическое развитие»			«Обучение детей плаванию в детском саду»	39	«Обучение детей плаванию в детском саду»	39	«Обучение детей плаванию в детском саду»	39	«Обучение детей плаванию в детском саду»	39
	2.1.3	Направление «Познавательно-речевое»							1 (музей)	39	1 (музей)	39
	2.1.4	Направление «Социально педагогическое»					1 (ЭКР)	39			1 (ЭКР)	39
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>390</b>	<b>10</b>	<b>390</b>	<b>10</b>	<b>390</b>	<b>15</b>	<b>585</b>	<b>15</b>	<b>585</b>	

Календарный план воспитательной работы детского сада на 2024-2025 учебный год

Даты	События	Организатор	Форма работы
------	---------	-------------	--------------

<p><b>Сентябрь</b></p>	<p>1 сентября: День знаний. «Посмотри как хорош детский сад, где ты живешь!».</p> <p>27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.</p>	<p>Муз.руководитель. Инструктор по физкультуре, воспитатели</p> <p>Воспитатели.</p>	<p>Музыкальные развлечения для детей средних, старших и подготовительных групп: «Посмотри как хорош детский сад, где ты живешь!».</p> <p>Выставка коллективных работ детей - «Поздравительная открытка для воспитателей».</p>
<p><b>Октябрь</b></p>	<p>Осень-осень, в гости просим</p> <p>1 октября: Международный день пожилых людей;</p> <p>Международный день музыки, праздник «Осенины»</p> <p>5 октября: День учителя.</p> <p>16 октября: День отца в России.</p>	<p>Воспитатели. Муз.руководитель.</p> <p>Воспитатели. Муз. Руководитель.</p> <p>Педагоги ДОО</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Инструктор по физическому развитию.</p>	<p>«Раз грибок, два грибок» - фотовыставка. Выставка работ, сделанных детьми совместно с родителями из природного материала. Музыкальные досуги «Осень бродит по дорожкам».</p> <p>«Мои бабушка и дедушка-самые лучшие» -фотовыставка достижений бабушек и дедушек.</p> <p>Праздник «Осенины», выставка поделок из природного материала</p> <p>Познавательная беседа, просмотр презентации «Профессия учитель» в группах старшего, подготовительного возраста.</p> <p>«Мой папа» познавательная беседа, просмотр презентации</p>

<b>Ноябрь</b>	4 ноября: День народного единства.	Воспитатели.	Познавательная тематическая беседа, просмотр презентации в группах старшего, подготовительного возраста. Выставка «Народы России».
	27 ноября: День матери в России.	Воспитатели.	Тематическая беседа, просмотр презентации «Мама для ребёнка, лучшая на свете»
	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	Воспитатели.	Тематическая беседа, просмотр презентации «Герб Российской Федерации». Выставка творческих работ «Герб России», в подготовительных, старших группах.
<b>Декабрь</b>	3 декабря: День неизвестного солдата.	Воспитатели.	Тематическая беседа, просмотр презентации «День неизвестного солдата» (в группах старшего, подготовительного возраста).
	3 декабря: Международный день инвалидов.	Воспитатели.	Тематическая беседа, просмотр презентации «Люди с ограниченными возможностями».
	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России.	Воспитатели.	Тематическая беседа, просмотр презентации «Волонтерское движение России» (в группах старшего, подготовительного возраста)
	8 декабря: Международный день художника.	Воспитатели.	Тематическая беседа, просмотр презентации: «Профессия- художник». Выставка репродукций «Художники России, времена года»

	<p>9 декабря: День Героев Отечества.</p> <p>«С Новым годом!»</p> <p>31 декабря: Новый год.</p>	<p>Воспитатели.</p> <p>Муз. руководитель, воспитатели, родители.</p> <p>Родители.</p>	<p>Тематическая беседа, просмотр презентации «Герои Отечества» (в группах старшего, подготовительного возраста).</p> <p>Новогодние музыкальные праздники. Праздничное оформление групп. Выставка творческих работ детей с родителями «Украшаем елочку!».</p> <p>Традиционный праздник России- «Новый год».</p>
<p><b>27 января</b></p>	<p>День снятия блокады Ленинграда.</p> <p>День памяти жертв Холокоста.</p>	<p>Муз. руководитель, воспитатели, родители.</p> <p>Воспитатели.</p>	<p>Тематическая беседа, просмотр презентации «День снятия блокады Ленинграда» . Торжественный утренник к Дню снятия блокады Ленинграда (для детей старших и подготовительных групп). «900 дней блокады»- выставка творческих работ родителей с детьми, фотографии, архивные документы.</p> <p>Тематическая беседа и презентация (в группах старшего, подготовительного возраста).</p>
<p><b>Февраль</b></p>	<p>Масленица.</p> <p>8 февраля: День российской науки.</p>	<p>Муз. Руководитель. Инструктор по физкультуре. Воспитатели.</p> <p>Воспитатели, родители.</p>	<p>Гулянья (совместно с родителями). Спортивно-музыкальные праздники для детей и родителей. Выставка пасхальной игрушки</p> <p>Тематическая беседа «Достижения Российской науки» (группы старшего, подготовительного возраста).</p>

	21 февраля: Международный день родного языка.	Воспитатели, родители.	Тематическая беседа, просмотр презентации «Наш родной - русский язык» (группы старшего, подготовительного возраста). «Русский алфавит» - выставка творческих работ родителей с детьми.
	23 февраля: День Защитника Отечества.	Воспитатели, родители.	Фотовыставка (в группах) «Папа может...». Тематическая беседа, просмотр презентации «Защитники Родины».
<b>Март</b>	8 марта: Женский день - 8 Марта.	Муз. Руководитель, воспитатели.	- Выставка детских рисунков «Мамочка, лучшая на свете» - Выставка коллективных работ детей групп «Весна- красна».
	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.	Воспитатели	Тематическая беседа и просмотр презентации «День воссоединения Крыма с Россией» (группы старшего, подготовительного возраста). «Чёрное море глазами детей»-выставка творческих работ в каждой группе.
	27 марта: Всемирный день театра.	Воспитатели	«Какие разные театры»- тематическая беседа и просмотр презентации (группы старшего и подготовительного возраста). Инсценировка сказки по выбору педагога.
<b>Апрель</b>	12 апреля: День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	Воспитатели, Родители, Инструктор по физическому развитию.	Тематическая беседа, просмотр презентации «Покорение космоса человеком». «Космическое путешествие» - выставка творческих работ детей с родителями.

	21 апреля: Всемирный день Земли.  Бал выпускников.	Воспитатели  Муз. Руководитель. Воспитатели.	Физкультурный досуг, посвящённый Дню космонавтики.  Тематическая беседа, просмотр презентации «Земля наш общий дом» (группы старшего, подготовительного возраста).  Музыкальный праздник «Выпускной бал».
<b>Май</b>	1 мая: Праздник Весны и Труда.  9 Мая: День Победы.  18 мая: День основания Балтийского флота.  19 мая: День детских общественных организаций России.  24 мая: День славянской письменности и культуры.	Воспитатели.  Муз. руководитель. Воспитатели.  Воспитатели.  Воспитатели.	Тематическая беседа, просмотр презентации «Праздник весны и труда» (группы старшего и подготовительного возраста).  Тематическая беседа, просмотр презентации «9 мая-День Победы», в группах ДОУ. Выставка «Помним, гордимся, чтим!».  Тематическая беседа, просмотр презентации «День основания Балтийского флота» (группы старшего и подготовительного возраста).  Тематическая беседа, просмотр презентации «Детские общественные организации России» (группы старшего и подготовительного возраста).  Тематическая беседа, просмотр презентации «День славянской письменности и культуры» (группы старшего и подготовительного возраста).

<b>Июнь</b>	1 июня: Международный день защиты детей.	Воспитатели. Инструктор по физкультуре.	Развлечения для детей (или другое по замыслу организатора). Спортивный досуг на улице
	5 июня: День эколога.	Воспитатели.	Тематическая беседа и просмотр презентации «День эколога» (группы старшего и подготовительного возраста). «Животные и растения Красной книги» - создание альбома в каждой группе.
	6 июня: день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина.	Муз. руководитель. Воспитатели.	Викторина «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина». «Сказки А.С. Пушкина глазами детей»- выставка творческих работ родителей с детей.
	12 июня: День России.	Воспитатели. Муз. руководитель.	Тематическая беседа и просмотр презентации «Россия- Родина мая» в группах ДОУ. «Россия-Родина моя»-музыкальный досуг.
<b>Июль</b>	8 июля: День семьи, любви и верности.	Воспитатели. Инструктор по физкультуре.	«Папа, мама, я-спортивная семья»- спортивный досуг для детей старших, подготовительных групп. Тематическая беседа, просмотр презентации «День семьи, любви и верности» в группах ДОУ.
	30 июля: День Военно-морского флота.	Воспитатели	Тематическая беседа, просмотр презентации «Военно-морской флот России» (группы старшего и подготовительного возраста).
<b>Август</b>	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации.	Воспитатели.	Тематическая беседа, просмотр презентации «Российский флаг» в группах ДОУ.

	27 августа: День российского кино.	Воспитатели.	Тематическая беседа и просмотр презентации «День российского кино» в группах старшего и подготовительного возраста. Викторина, для детей старшего, подготовительного возраста, «Путешествие по детским фильмам-сказкам».
--	---------------------------------------	--------------	---