

## ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «ШКОЛА ТЬЮТОРА» 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Руководители творческой группы, кураторы начинающих воспитателей:

*Янковская Валентина Михайловна*, заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга;

*Ахтырская Юлия Викторовна*, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга;

*Тунина Елена Георгиевна*, педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54 Приморского района Санкт-Петербурга.

**Состав творческой группы:** педагоги ДОО Приморского района со стажем работы более 15 лет.

**Цель встреч творческой группы:** профилактика профессионального выгорания и активация дополнительных резервов у педагогов третьего возраста.

### Задачи:

встречи помогут:

- расширению профессиональных горизонтов;
- развитию креативности в решении различных педагогических задач;
- росту профессиональной мотивации;
- развитию профессиональной рефлексии.

### Формы работы творческой группы:

- практические занятия;
- групповые обсуждения;
- разбор трудных случаев из практики;
- мини-тренинги
- деловые игры.

**Периодичность встреч творческой группы:** 1 раз в месяц с сентября по май); длительность одной встречи - 3 астрономических часа.

### Тематический план встреч

Месяц	Название темы	Содержание встречи	Блок	Педагог-организатор встречи
Сентябрь	Развитие креативности как фактора профилактики профессионального выгорания	<i>Теория:</i> понятие о креативности как способе мышления. Составные части креативного мышления.  <i>Практика:</i> мини - тренинг по развитию креативного мышления	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Октябрь	Профессиональная рефлексия – как условие	<i>Теория:</i> связь навыка рефлексии с уровнем профессионального	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский

	полноценной трудовой деятельности педагога (1 часть)	выгорания и профессионализма педагога. <i>Практика:</i> овладение приемами грамотной профессиональной рефлексии		сад №54
Ноябрь	Профессиональная рефлексия – как условие полноценной трудовой деятельности педагога. (2 часть)	<i>Теория:</i> влияние профессиональной рефлексии на качество работы педагога. <i>Практика:</i> овладение приемами грамотной профессиональной рефлексии	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Декабрь	Мастерство в коммуникации – способ профилактики накопления негативного напряжения (1 часть)	<i>Теория:</i> концепция конструктивной коммуникации. <i>Практика:</i> освоение приемов эффективной коммуникации.	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Январь	Мастерство в коммуникации – способ профилактики накопления негативного напряжения (2 часть)	<i>Теория:</i> концепция конструктивной коммуникации. <i>Практика:</i> освоение приемов эффективной коммуникации.	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Февраль	Приемы самовосстановления как эффективный метод коррекции профессионального выгорания.	<i>Теория:</i> обзор различных подходов коррекции внутренних состояний и установок личности <i>Практика:</i> освоение приемов медитации, арт-терапии, когнитивной терапии.	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Март	Приемы самовосстановления как эффективный метод коррекции профессионального выгорания.	<i>Теория:</i> обзор различных подходов коррекции внутренних состояний и установок личности <i>Практика:</i> освоение приемов медитации, арт-терапии, когнитивной терапии.	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Апрель	Грамотное	<i>Теория:</i> анализ	Психологический	Тунина Е.Г.,

	сопровождение детей группы риска – фактор, снижающий профессиональное выгорание.	особенностей проблемных детей и причин появления данных особенностей.  <i>Практика:</i> выстраивание стратегии работы с детьми с различными особенностями		педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Май	Игра как ресурс для саморазвития педагога и профилактики профессионального выгорания	<i>Теория:</i> Игровой подход и его значение для эффективной работы педагога  <i>Практика:</i> Обзор игр, позитивно влияющих на интеллектуальное и эмоциональное развитие ребенка	Психологический	Перельман В.Е., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №7
Май	Районный практический семинар «Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО: из опыта работы творческих групп «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютора»»	Выступления, стендовые доклады, мастер-классы	Педагогический	Участники: творческая группа «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютора»