

**Годовой отчет деятельности федеральной инновационной  
площадки  
Социализация детей раннего и дошкольного возраста в  
условиях вариативного социального партнерства в  
дошкольной образовательной организации**

# **I. Общие сведения**

## **1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП**

Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации

## **2. Цель проекта (программы)**

1. Обновление содержания дошкольного образования в области социализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства дошкольной образовательной организации;
2. Обновление педагогических технологий, форм, методов и средств социализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства;
3. Создание эффективной модели социального партнерства в дошкольном образовании, обеспечивающей инновации в содержании и практиках социализации детей раннего и дошкольного возраста.
4. Разработка проекта профессионального роста педагогических работников в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства.

## **3. Задачи проекта (программы)**

1. Обосновать значимость и вариативность социального партнерства в обновлении содержания дошкольного образования (особенно в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом требований ФГОС ДО);
2. Создать и апробировать модель социального партнерства ДОО, определяющей инновационные технологии, формы, методы, средства социализации детей раннего и дошкольного возраста; Разработать технологию успешной социализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях социального партнерства в ДОО.
3. Разработать и апробировать механизмы включения детей дошкольного возраста в активную социальную практику, инновационные механизмы поддержки и развития социально-активной личности в ДОО; Разработать кластерные программы социализации дошкольников совместно с социальными партнерами;
4. Разработать и апробировать инновационные механизмы вовлечения родителей как социальных партнеров в образовательный процесс ДОО и новые форматы взаимодействия с семьями в условиях стороннего социального партнерства;
5. Тиражирование лучших практик социального партнерства и эффективной социализации детей раннего и дошкольного возраста в систему инновационного развития дошкольного образования и профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов.

## **4. Период реализации инновационного образовательного проекта**

Год начала: 2022. Год окончания: 2024.

## **5. Направление инновационной деятельности проекта (программы)**

Выберите из списка

## **6. Практическая значимость (реализуемость) проекта (программы)**

Заключается во внедрении в практику дошкольных образовательных организаций модели социального партнерства ДОО, определяющей инновационные технологии, формы, методы, средства социализации детей раннего и дошкольного возраста. Практическая значимость инновационного проекта состоит в том, что разработанные продукты инновационной деятельности и методические материалы могут быть внедрены и эффективно использованы в практике дошкольных образовательных организаций при: - проектировании образовательных программ дошкольного образования, рабочих программ воспитания детей дошкольного возраста и календарно-тематического плана, кластерных программ социализации по вариативным направлениям с учётом ФГОС и ФОП ДО; - реализации задач воспитания в условиях вариативности социального партнерства ДОО с учетом требований ФОП ДО; - проектировании новых форматов взаимодействия с семьями воспитанников ДОО с учетом требований ФОП ДО; - организации повышения квалификации педагогов ДОО в решении задач взаимодействия с социальными партнерами ДОО.

## 7. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта (программы)

Инновационность проекта заключается в том, что его реализация способна доказать необходимость включения идей социального партнерства с целью поддержки социальной активности детей и их позитивной социализации в содержание дошкольного образования, тем самым дополняя его содержание и обновляя условия для реализации ФОП ДО. Практически все пять образовательных областей ФОП ДО требуют обновления условий и инновационных технологий, к ним относятся и социальное партнерство. Участие детей дошкольного возраста в проектах, реализуемых при участии социальных партнеров, меняют представления о социальной ситуации развития современных дошкольников и подходах к их воспитанию и развитию. По итогам нашей инновационной деятельности это положение нашло отражение в положениях ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. 2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) и в ФОП ДО (п.2.2 и п.2.3). Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» включила в обязательное содержание дошкольного образования социальные акции и посильное волонтерство, а наше пособие по социализации дошкольников вошло в УМК Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ссылка на пособие в перечне публикаций). Предложения о необходимости социального партнерства в дошкольном образовании представлены в рамках профессионально-общественного обсуждения проекта «Программа просвещения родителей» Министерства Просвещения РФ.

Результаты проекта могут стать вариантом инновационной образовательной практики федерального уровня, которая демонстрирует конкретные шаги по унификации единого содержания дошкольного образования и его интеграции в условиях социального партнерства, а это значит объединение разных организаций для поддержки социальной активности детей, детей вместе с родителями (законными представителями), для реализации задач духовно-нравственного, патриотического и исторического просвещения дошкольников в первую очередь, для достижения стратегической цели построения суверенной системы образования (указы Президента РФ № 809, № 309, № 314). Предлагаемый инновационный проект создаст условия для вариативного социального партнерства разных учреждений, формирования сетевого кластера программ по решению задач социализации современных детей раннего и дошкольного возраста, преемственности этих задач, повышения роли социального партнерства, позволяющего эффективно социализировать детей разного возраста, выходя за пределы традиционной образовательной среды детского сада, школы, учреждений дополнительного образования. Особый смысл эти условия обретают в реализации задач Федеральной рабочей программы воспитания детей от года до восьми лет и далее.

Инновационность проекта проявилась:

- в обновлении технологий реализации единого содержания дошкольного образования (в соответствии с ФОП ДО), в обновлении форм позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста (например, социальные акции и волонтерство разных видов и направленности для детей, начиная с четырех лет; разработка образовательных ситуаций по воспитанию социально-активной личности), вовлечение социальных партнеров и привлечение их ресурсов к реализации задач и содержания пяти образовательных областей, заданных ФОП ДО; появление открытых образовательных площадок в детском саду и организация событийных тематических дней и недель; создание рекреационных развивающих пространств совместно с социальными партнерами в детском саду и организация образовательной работы в них, включая детей с ОВЗ; развитие социокультурной и музейной среды в ДОО для дошкольников совместно с социальными партнерами («Музей сердца», «Музей семейных ценностей», «Музей бессмертного полка», проект «Пригожница: секреты народной педагогики», проект «Детство без пожаров», проект «Дома мама и папа, а на работе?», проект «Идем в музей» (при участии виртуального филиала Русского музея) и многие другие). Многие из них составляют УМК ФОП ДО и рекомендованы к реализации в ДОО РФ.

- в вариативности социального партнерства ДОО, влияющего на изменение образовательной среды и ее развивающих возможностей в социализации детей;

- в организации социального партнерства разных образовательных учреждений (детский сад, школа, учреждения дополнительного образования, учреждения профессионального образования, учреждения культуры и здравоохранения, учреждения ГО МЧС, спортивные учреждения), основу которого составляют идеи позитивной социализации детей, принимаемые всеми участниками образовательных отношений;

- в условиях вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО вместе с ребенком, в социализации семьи, в предоставлении ей возможностей реализовать совместную социальную активность как значимый пример воспитания ребенка.

## II. Сведения о реализации проекта (программы) за отчетный период

### 8. Реализация программных мероприятий федеральной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта (программы)
				Экспертное заключение, отзывы по результатам 2 этапа инновационной деятельности. Отзывы <a href="https://ds62spb.ru/category/news/">https://ds62spb.ru/category/news/</a> Благодарности <a href="https://ds62spb.ru/otzyvy-blagodarnosti-2023-god/">https://ds62spb.ru/otzyvy-blagodarnosti-2023-god/</a> Годовой отчет. <a href="https://fip-edu.ru/project/2180/report/2023/general">https://fip-edu.ru/project/2180/report/2023/general</a> Созданы Нормативно- правовые условия: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. <a href="https://ds62spb.ru/lokalnye-akty-doo-2/">https://ds62spb.ru/lokalnye-akty-doo-2/</a> Кадровые условия: Обучение педагогических работников. <a href="https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/">https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/</a> Организационно-методические условия: Программа повышения компетентности

<p>Внутренняя и</p>		<p>Организация внутренней и внешней экспертизы качества организации инновационной деятельности Отчет по результатам самообследования деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга за 2023 год  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/04/Samoanaliz-2023.-podpis-1.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/04/Samoanaliz-2023.-podpis-1.pdf</a> 27 марта 2024 г. Трекинг-сессия «Эффективные практики социального партнерства в условиях реализации ФОП ДО»  Отзыв  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/doc01493320240328092211.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/doc01493320240328092211.pdf</a> 10.10.2023  Семинар «Социализация детей раннего и дошкольного</p>	<p>педагогических работников (творческая группа – повышение престижа профессии воспитатель «Компетентный педагог»; Итогом работы творческой группы стала СИСТЕМА (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА И ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ ОРГАНИЗАЦИЙ “КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ”  <a href="https://ds62spb.ru/realizatsii-sistemy-tselevoj-modeli-nastavnichestva-i-podderzhki-molodyh-pedagogov-v-obrazovatelnyh-organizatsiyah/">https://ds62spb.ru/realizatsii-sistemy-tselevoj-modeli-nastavnichestva-i-podderzhki-molodyh-pedagogov-v-obrazovatelnyh-organizatsiyah/</a> Совокупность педагогических практик <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/SOVOKUPNOST-PEDAGOGICHESKIH-PRAKTIK-ZA-PERIOD-S-01.09.2023-G.-PO-31.08.2024-G..pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/SOVOKUPNOST-PEDAGOGICHESKIH-PRAKTIK-ZA-PERIOD-S-01.09.2023-G.-PO-31.08.2024-G..pdf</a> Апробация и создание банка методических разработок нового профиля, в т.ч. медиаресурсов и видеоресурсов, создаваемых совместно с социальными партнерами.  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/APROBATSIIYA-I-SOZDANIE-BANKA-METODICHESKIH-RAZRABOTOK-SENTYABR-2023-G.-AVGUST-2024-G..pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/APROBATSIIYA-I-SOZDANIE-BANKA-METODICHESKIH-RAZRABOTOK-SENTYABR-2023-G.-AVGUST-2024-G..pdf</a> Тиражирование собственного опыта. Проведение онлайн-конференций и/или вебинаров. 15.05.2024 г. Участие представителей ДОО в Совещании Министерства Просвещения России 08 Декабрь 2023  Зам. зав. По УВР детского сада №62 совместно с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО» провела ЛЕКЦИЮ: “СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ: СОВМЕСТНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО” <a href="https://ds62spb.ru/meropriyatya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/">https://ds62spb.ru/meropriyatya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/</a> 16 Февраль 2024  Зам. зав. По УВР детского сада №62 совместно с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО», Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский Музей» Служба «Виртуальный Русский музей» провела ЛЕКЦИЮ: “Проектирование образовательных ситуаций в соответствии ФОП ДО (ребенок в музее, типы музейных экскурсий, организация виртуальных экскурсий)” <a href="https://ds62spb.ru/meropriyatya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/">https://ds62spb.ru/meropriyatya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/</a>  24 апреля 2024 года участие онлайн в III Всероссийском форуме «Методист. Образование». Педагоги ОУ выступили с докладом «Вариативность занятий в</p>
---------------------	--	---	--

1	внешняя экспертиза качества решения задач 2 и 3 этапа инновационной деятельности	2023-09-01 - 2023-10-02	<p>раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации” Отзывы <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/10/doc01425620231011131909.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/10/doc01425620231011131909.pdf</a> Результат 2 этапа инновационной деятельности. Отзывы <a href="https://ds62spb.ru/category/news/">https://ds62spb.ru/category/news/</a> Благодарности <a href="https://ds62spb.ru/otzyvy-blagodarnosti-2023-god/">https://ds62spb.ru/otzyvy-blagodarnosti-2023-god/</a> Годовой отчет. <a href="https://fip-edu.ru/project/2180/report/2023/general">https://fip-edu.ru/project/2180/report/2023/general</a> ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ (май 2024 г.) <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/aNALITICHESKIJ-OTCHET-uDOVLETVORENNOST-MAJ-2024.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/aNALITICHESKIJ-OTCHET-uDOVLETVORENNOST-MAJ-2024.pdf</a> НОКО (2023 г.) - 98.40 <a href="https://ds62spb.ru/noko-2023/">https://ds62spb.ru/noko-2023/</a></p>	<p>докладом «Вариативность занятий в дошкольной образовательной организации: секреты эффективной организации» <a href="https://event.metobraz.ru/forum-042024#programma">https://event.metobraz.ru/forum-042024#programma</a> 27 марта 2024 г. в том числе в дистанционном формате проведена Трекинг-сессия «Эффективные практики социального партнерства в условиях реализации ФОО ДО» В рамках деловой программы XIV Петербургского международного образовательного форума На трекинг-сессиях докладчики познакомили аудиторию с навигатором проектов социального партнерства, который сложился за несколько лет инновационной деятельности в ДОО. Программа <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/ITOG-Programma-treking-sessii-27.03.2024-1.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/ITOG-Programma-treking-sessii-27.03.2024-1.pdf</a> <a href="https://ds62spb.ru/category/news/">https://ds62spb.ru/category/news/</a> Проектирование авторской концепции социального партнерства как фактора повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС. 10.10.2023 Межрайонный (Городской) в ОУ прошел семинар “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации” На семинаре присутствовал 101 педагог из Адмиралтейского, Выборгского, Кировского, Красногвардейского, Приморского и Центрального районов Санкт-Петербурга. Тема семинара – социальное партнерство, заинтересовала педагогов не только из районов Санкт-Петербурга, но и руководителей из регионов России: Республика Башкортостан, Красноярский край, Иркутская обл., Вологодская обл., Московская обл., г. Салехард, г. Находка, г. Воронеж. В 2023 году детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга стал Победителем конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» в номинации «Детский сад – активное пространство социального партнерства». Мероприятие входит в план работы ИМЦ Приморского района <a href="https://primimc.ru/upload/plan_rabot/IMC_10_2023.pdf">https://primimc.ru/upload/plan_rabot/IMC_10_2023.pdf</a> ПРОГРАММА <a href="https://ds62spb.ru/10-10-2023-mezhrajonnyj-gorodskoj-seminar-sotsializatsiya-detej-ranego-i-doshkolnogo-vozrasta-v-usloviyah-variativnogo-sotsialnogo-partnerstva-v-doshkolnoj-obrazovatelnoj-organizatsii/">https://ds62spb.ru/10-10-2023-mezhrajonnyj-gorodskoj-seminar-sotsializatsiya-detej-ranego-i-doshkolnogo-vozrasta-v-usloviyah-variativnogo-sotsialnogo-partnerstva-v-doshkolnoj-obrazovatelnoj-organizatsii/</a> ОТЗЫВЫ <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/10/doc01425620231011131909.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/10/doc01425620231011131909.pdf</a> Разработка системы функционирования ДОО в соответствии с темой инновационного проекта. 08 Декабрь 2023 Зам. зав. По ВРП детского сада №62</p>
---	--	-------------------------	--	--

				<p>совместно с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО» провела ЛЕКЦИЮ: “СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ: СОВМЕСТНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО” <a href="https://ds62spb.ru/me_gopriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/">https://ds62spb.ru/me_gopriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/</a> Материально-технические условия: Совершенствование инновационной предметно-пространственной среды ДОО: создание креативных зон разнообразной деятельности воспитанников <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/09/Sovershenstvovanie-RPPS-2017-2024.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/09/Sovershenstvovanie-RPPS-2017-2024.pdf</a> Развивающая предметно-пространственная среда ДОО (видео, фото, презентации) <a href="https://ds62spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashennost-obrazovatel'nogo-protssessa/">https://ds62spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashennost-obrazovatel'nogo-protssessa/</a></p>
			<p>Проведена Внутренняя и внешняя экспертиза результатов инновационной деятельности Отчет по результатам самообследования деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга за 2023 год <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/04/Samoanaliz-2023.-podpis-1.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/04/Samoanaliz-2023.-podpis-1.pdf</a> 27 марта 2024 г. Трекинг-сессия «Эффективные практики социального партнерства в условиях реализации ФОП ДО» Отзыв <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/doc01493320240328092211.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/doc01493320240328092211.pdf</a> 10.10.2023 Межрайонный (Городской) семинар “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации” Отзыв <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/10/doc01425620231011131909.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/10/doc01425620231011131909.pdf</a> Результат инновационной деятельности. Отзывы о мероприятиях за 2023-2024 учебный год <a href="https://ds62spb.ru/category/news/">https://ds62spb.ru/category/news/</a> Благодарности <a href="https://ds62spb.ru/otzyvy-blagodarnosti-2024-god/">https://ds62spb.ru/otzyvy-blagodarnosti-2024-god/</a> ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ (май 2024 г.) <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/aNALITICHESKIJ-OTCHET-uDOVLETVORENNOST-MAJ-2024.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/aNALITICHESKIJ-OTCHET-uDOVLETVORENNOST-MAJ-2024.pdf</a> НОКО (2023 г.) – 98.40 <a href="https://ds62spb.ru/poko-2023/">https://ds62spb.ru/poko-2023/</a> Кадровые условия: постоянные педагогические кадры и</p>	
			<p>Апробация комплекса методических материалов в рамках темы инновационного проекта Методы: проектирование 10.10.2023 Межрайонный (Городской) семинар “Социализация детей раннего и дошкольного</p>	

2	Апробация инновационного проекта	2023-10-01 - 2024-01-01	<p>рамках дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации”</p> <p>Отзыв  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/10/doc01425620231011131909.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/10/doc01425620231011131909.pdf</a> 27 марта 2024 г. Трекинг-сессия «Эффективные практики социального партнерства в условиях реализации ФОР ДО» В рамках деловой программы XIV Петербургского международного образовательного форума На трекинг-сессиях докладчики познакомили аудиторию с навигатором проектов социального партнерства, который сложился за несколько лет инновационной деятельности в ДОО. Отзыв  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/doc01493320240328092211.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/doc01493320240328092211.pdf</a> 24 мая 2024 г. Районный практический семинар «Реализация ФГОС ДО и ФОР ДО: из опыта работы творческих групп «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютора»» Приказ  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/11/doc01443720231125114739.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/11/doc01443720231125114739.pdf</a> Отзыв  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/04/Otzyv-pedagogov.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/04/Otzyv-pedagogov.pdf</a> Благодарности  <a href="https://ds62spb.ru/otzyvy-blagodarnosti-2024-god/">https://ds62spb.ru/otzyvy-blagodarnosti-2024-god/</a></p>	<p>привлекаемые специалисты из числа социальных партнеров (других образовательных и иных организаций) Приказ “О назначении ответственных за ведение инновационной деятельности в ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга” (2024 г.) <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/3.3.-Otv.sostav-innovatsionnoj-gruppy-sots.-partnery-1.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/3.3.-Otv.sostav-innovatsionnoj-gruppy-sots.-partnery-1.pdf</a> Приказ “Об организации работы рабочей группы по реализации проекта в рамках федеральной инновационной площадки” (2024 г.) <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/3.4.-Proekt-prikaza-sostavplan-Rabochej-gruppy.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/3.4.-Proekt-prikaza-sostavplan-Rabochej-gruppy.pdf</a> СОСТАВ рабочей группы (2024 г.) <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Sostav-rabochej-gruppy.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Sostav-rabochej-gruppy.pdf</a> Инновационная рабочая группа по проекту в составе привлекаемых специалистов из числа социальных партнеров (других образовательных и иных организаций) на 2024 год <a href="https://disk.yandex.ru/i/Vlll8PFBPXqtIA">https://disk.yandex.ru/i/Vlll8PFBPXqtIA</a> Расширение сотрудничества и социального партнерства детского сада за период 2015-2024 гг. <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Rasshirenie-sotrudnichestva-i-sotsialnogo-partnerstva-detskogo-sada.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Rasshirenie-sotrudnichestva-i-sotsialnogo-partnerstva-detskogo-sada.pdf</a> Организационно-методические условия: Выводы об эффективности деятельности ДОО. Мероприятия 10.10.2023 Межрайонный (Городской) семинар “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации” Отзыв  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/10/doc01425620231011131909.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/10/doc01425620231011131909.pdf</a> 27 марта 2024 г. Трекинг-сессия «Эффективные практики социального партнерства в условиях реализации ФОР ДО» В рамках деловой программы XIV Петербургского международного образовательного форума На трекинг-сессиях докладчики познакомили аудиторию с навигатором проектов социального партнерства, который сложился за несколько лет инновационной деятельности в ДОО. Отзыв  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/doc01493320240328092211.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/doc01493320240328092211.pdf</a> 24 мая 2024 г. Районный практический семинар «Реализация ФГОС ДО и ФОР ДО: из опыта работы творческих групп «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютора»» Отзыв  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/04/Otzyv-pedagogov.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/04/Otzyv-pedagogov.pdf</a> Благодарности</p>
---	----------------------------------	-------------------------	--	---

				<p><a href="https://ds62spb.ru/otzyvy-blagodarnosti-2024-god/">https://ds62spb.ru/otzyvy-blagodarnosti-2024-god/</a> НОКО (2023 г.) – 98.40 <a href="https://ds62spb.ru/noko-2023/">https://ds62spb.ru/noko-2023/</a></p>
				<p>Разработан Механизм внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений Семинары, конференции, в том числе в дистанционном формате: 27 марта 2024 г. Трекинг-сессия «Эффективные практики социального партнерства в условиях реализации ФОП ДО» Отзыв <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/doc01493320240328092211.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/doc01493320240328092211.pdf</a> 10.10.2023 Межрайонный (Городской) семинар “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации” Отзыв <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/10/doc01425620231011131909.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/10/doc01425620231011131909.pdf</a> 15.05.2024 г. Участие представителей ДОО в Совещании Министерства Просвещения России 08 Декабрь 2023 Зам. зав. По УВР детского сада №62 совместно с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО» провела ЛЕКЦИЮ: “СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ: СОВМЕСТНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО” <a href="https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/">https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/</a> Технология успешной социализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях социального партнерства в ДОО Наблюдение и оценка развития воспитанников за 2023-2024 учебный год Журнал наблюдения и оценки развития детей от 1,5 до 3 лет <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/03/ZHurnal-nablyudeniya-i-otsenki-razvitiya-detej-ot-1.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/03/ZHurnal-nablyudeniya-i-otsenki-razvitiya-detej-ot-1.pdf</a> Журнал наблюдения и оценки развития детей от 3 до 8 лет <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/03/ZHurnal-nablyudeniya-i-otsenki-razvitiya-detej-ot-3-do-8-let.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/03/ZHurnal-nablyudeniya-i-otsenki-razvitiya-detej-ot-3-do-8-let.pdf</a> Результаты 2023-2024 учебного года: Данные педагогической диагностики достижения планируемых результатов по образовательным областям ФГОС ДО, за 2023-2024 учебный год дети 1,5-7 лет <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Rezultaty-pedagogicheskoy-diagnosticski-dostizhenij-vospitannikov-223-2024.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Rezultaty-pedagogicheskoy-diagnosticski-dostizhenij-vospitannikov-223-2024.pdf</a> Кластерные программы социализации дошкольников совместно с социальными партнерами <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Rasshirenie-sotrudnichestva-">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Rasshirenie-sotrudnichestva-</a></p>



3	Внедрение инновационного проекта	2023-10-01 - 2024-01-01	<p>Внедрение инновационного проекта, разработка продуктов инновационного проекта 27 марта 2024 г. Трекинг-сессия «Эффективные практики социального партнерства в условиях реализации ФОР ДО» В рамках деловой программы XIV Петербургского международного образовательного форума На трекинг-сессиях докладчики познакомили аудиторию с навигатором проектов социального партнерства, который сложился за несколько лет инновационной деятельности в ДОО. Отзыв <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/doc01493320240328092211.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/doc01493320240328092211.pdf</a> ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНЫХ И (ИЛИ) УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПУБЛИКАЦИЙ ЗА ПЕРИОД 2023-2024 г. <a href="https://ds62spb.ru/publikatsii-2023-2024/">https://ds62spb.ru/publikatsii-2023-2024/</a> ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНЫХ И (ИЛИ) УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПУБЛИКАЦИЙ ЗА ПЕРИОД 2022-2023 г. <a href="https://ds62spb.ru/publikatsii-2022-2023-uchebnyj-god/">https://ds62spb.ru/publikatsii-2022-2023-uchebnyj-god/</a></p>	<p>i-sotsialnogo-partnerstva-dets kogo-sada.pdf СОВОКУПНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК ЗА ПЕРИОД С 01.09.2023 Г. ПО 31.08.2024 Г. <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/SOVOKUPNOST-PEDAGOGICHESKIH-PRAKTIK-ZA-PERIOD-S-01.09.2023-G.-PO-31.08.2024-G..pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/SOVOKUPNOST-PEDAGOGICHESKIH-PRAKTIK-ZA-PERIOD-S-01.09.2023-G.-PO-31.08.2024-G..pdf</a> Новые форматы взаимодействия с семьями в условиях социального партнёрства ДОО <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/APROBATSIYA-I-SOZDANIE-BANKA-METODICHESKIH-RAZRABOTOK-SENTYABR-2023-G.-AVGUST-2024-G..pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/APROBATSIYA-I-SOZDANIE-BANKA-METODICHESKIH-RAZRABOTOK-SENTYABR-2023-G.-AVGUST-2024-G..pdf</a> Кадровые условия: постоянные педагогические кадры и привлекаемые специалисты из числа социальных партнеров (других образовательных и иных организаций) Приказ “О назначении ответственных за ведение инновационной деятельности в ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга” (2024 г.) <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/3.3.-Otv.sostav-innovatsionnoj-gruppy-sots.-partnery-1.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/3.3.-Otv.sostav-innovatsionnoj-gruppy-sots.-partnery-1.pdf</a> Приказ “Об организации работы рабочей группы по реализации проекта в рамках федеральной инновационной площадки” (2024 г.) <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/3.4.-Proekt-prikaza-sostavplan-Rabochej-gruppy.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/3.4.-Proekt-prikaza-sostavplan-Rabochej-gruppy.pdf</a> СОСТАВ рабочей группы (2024 г.) <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Sostav-rabochej-gruppy.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Sostav-rabochej-gruppy.pdf</a> Инновационная рабочая группа по проекту в составе привлекаемых специалистов из числа социальных партнеров (других образовательных и иных организаций) на 2024 год <a href="https://disk.yandex.ru/i/VIII8PFBPXqtIA">https://disk.yandex.ru/i/VIII8PFBPXqtIA</a> Расширение сотрудничества и социального партнерства детского сада за период 2015-2024 гг. <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Rasshirenie-sotrudnichestva-i-sotsialnogo-partnerstva-detskogo-sada.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Rasshirenie-sotrudnichestva-i-sotsialnogo-partnerstva-detskogo-sada.pdf</a> Организационно-методические условия: Выводы об эффективности деятельности ДОО. Отчет по результатам самообследования деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга за 2023 год <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/04/Samoobsledovanie-deyatelnosti-gosudarstvennogo-byudzhethnogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya-detskiy-sad-no-62-primorskogo-rayona-sankt-peterburga-za-2023-god.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/04/Samoobsledovanie-deyatelnosti-gosudarstvennogo-byudzhethnogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya-detskiy-sad-no-62-primorskogo-rayona-sankt-peterburga-za-2023-god.pdf</a> 27 марта 2024 г. Трекинг-сессия «Эффективные практики социального партнерства в условиях реализации ФОР ДО» Отзыв</p>
---	----------------------------------	-------------------------	---	---

				<p><a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/doc01493320240328092211.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/doc01493320240328092211.pdf</a> 10.10.2023 Межрайонный (Городской) семинар “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации” Отзыв</p> <p><a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/10/doc01425620231011131909.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/10/doc01425620231011131909.pdf</a> Результат инновационной деятельности. Отзывы о мероприятиях за 2023-2024 учебный год</p> <p><a href="https://ds62spb.ru/category/news/">https://ds62spb.ru/category/news/</a> Благодарности <a href="https://ds62spb.ru/otzyvy-blagodarnosti-2024-god/">https://ds62spb.ru/otzyvy-blagodarnosti-2024-god/</a> Годовой отчет.</p> <p><a href="https://fip-edu.ru/project/2180/report/2023/general">https://fip-edu.ru/project/2180/report/2023/general</a> ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ (май 2024 г.) <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/aNALITICHESKIJ-OTCHET-uDOVLETVORENNOST-MAJ-2024.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/aNALITICHESKIJ-OTCHET-uDOVLETVORENNOST-MAJ-2024.pdf</a> НОКО (2023 г.) – 98.40 <a href="https://ds62spb.ru/noko-2023/">https://ds62spb.ru/noko-2023/</a></p>
		<p>Проведение серии обучающих семинаров и организация межрегиональной конференции по теме инновационного проекта 08 Декабрь 2023 Зам. зав. По УВР детского сада №62 совместно с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО»</p> <p>провела ЛЕКЦИЮ: “СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ: СОВМЕСТНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО” <a href="https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/">https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/</a> 16 Февраль 2024 Зам. зав. По УВР детского сада №62 совместно с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО», Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский Музей» Служба «Виртуальный Русский музей» провела ЛЕКЦИЮ: “Проектирование образовательных ситуаций в соответствии ФОП ДО (ребенок в музее, типы музейных экскурсий, организация</p>	<p>Проведены Семинары и конференции по теме инновационного проекта 08 Декабрь 2023 Зам. зав. По УВР детского сада №62 совместно с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО» провела ЛЕКЦИЮ: “СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ: СОВМЕСТНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО” <a href="https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/">https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/</a> 16 Февраль 2024 Зам. зав. По УВР детского сада №62 совместно с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО», Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский Музей» Служба «Виртуальный Русский музей» провела ЛЕКЦИЮ: “Проектирование образовательных ситуаций в соответствии ФОП ДО (ребенок в музее, типы музейных экскурсий, организация виртуальных экскурсий)” <a href="https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/">https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/</a> 10.10.2023 Межрайонный (Городской) в ОУ прошел семинар “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации” На</p>	

4	<p>Диссеминация результатов инновационной деятельности ДОО</p>	<p>2024-01-01 - 2024-05-01</p>	<p>виртуальных экскурсий)» <a href="https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/">https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/</a> 26 Апрель 2024 Зам. зав. По УВР детского сада №62 совместно Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена и Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО» провела ЛЕКЦИЮ: “Музыкальное развитие и театрализованные игры детей дошкольного возраста при реализации ФОП ДО” <a href="https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/">https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/</a> 10.10.2023 Межрайонный (Городской) в ОУ прошел семинар “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации” На семинаре присутствовал 101 педагог из Адмиралтейского, Выборгского, Кировского, Красногвардейского, Приморского и Центрального районов Санкт-Петербурга. Тема семинара – социальное партнерство, заинтересовала педагогов не только из районов Санкт-Петербурга, но и руководителей из регионов России: Республика Башкортостан, Красноярский край, Иркутская обл., Вологодская обл., Московская обл., г. Салехард, г. Находка, г. Воронеж. В 2023 году детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга стал Победителем конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» в номинации «Детский сад – активное пространство социального партнерства». Мероприятие входит в план работы ИМЦ Приморского района <a href="https://primimc.ru/upload/plan_rabot/IMC_10_2023.pdf">https://primimc.ru/upload/plan_rabot/IMC_10_2023.pdf</a> ПРОГРАММА <a href="https://ds62spb.ru/10-10-2023-mezhrajonnyj-gorodskoj-seminar-sotsializatsiya-detej-ranego-i-doshkolnogo-vozrasta-v-usloviyah-variantivnogo-sotsialnogo-partnerstva-v-doshkolnoj-obrazovatelnoj-organizatsii/">https://ds62spb.ru/10-10-2023-mezhrajonnyj-gorodskoj-seminar-sotsializatsiya-detej-ranego-i-doshkolnogo-vozrasta-v-usloviyah-variantivnogo-sotsialnogo-partnerstva-v-doshkolnoj-obrazovatelnoj-organizatsii/</a> ОТЗЫВЫ <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/10/doc01425620231011131909.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/10/doc01425620231011131909.pdf</a> 27 марта 2024 г. в том числе в дистанционном формате проведена Трекинг-сессия «Эффективные практики социального партнерства в</p>	<p>семинаре присутствовал 101 педагог из Адмиралтейского, Выборгского, Кировского, Красногвардейского, Приморского и Центрального районов Санкт-Петербурга. Тема семинара – социальное партнерство, заинтересовала педагогов не только из районов Санкт-Петербурга, но и руководителей из регионов России: Республика Башкортостан, Красноярский край, Иркутская обл., Вологодская обл., Московская обл., г. Салехард, г. Находка, г. Воронеж. В 2023 году детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга стал Победителем конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» в номинации «Детский сад – активное пространство социального партнерства». Мероприятие входит в план работы ИМЦ Приморского района <a href="https://primimc.ru/upload/plan_rabot/IMC_10_2023.pdf">https://primimc.ru/upload/plan_rabot/IMC_10_2023.pdf</a> ПРОГРАММА <a href="https://ds62spb.ru/10-10-2023-mezhrajonnyj-gorodskoj-seminar-sotsializatsiya-detej-ranego-i-doshkolnogo-vozrasta-v-usloviyah-variantivnogo-sotsialnogo-partnerstva-v-doshkolnoj-obrazovatelnoj-organizatsii/">https://ds62spb.ru/10-10-2023-mezhrajonnyj-gorodskoj-seminar-sotsializatsiya-detej-ranego-i-doshkolnogo-vozrasta-v-usloviyah-variantivnogo-sotsialnogo-partnerstva-v-doshkolnoj-obrazovatelnoj-organizatsii/</a> ОТЗЫВЫ <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/10/doc01425620231011131909.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/10/doc01425620231011131909.pdf</a> 27 марта 2024 г. в том числе в дистанционном формате проведена Трекинг-сессия «Эффективные практики социального партнерства в условиях реализации ФОП ДО» В рамках деловой программы XIV Петербургского международного образовательного форума На трекинг-сессиях докладчики познакомили аудиторию с навигатором проектов социального партнерства, который сложился за несколько лет инновационной деятельности в ДОО. <a href="https://ds62spb.ru/category/news/">https://ds62spb.ru/category/news/</a> Программа <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/ITOG-Programma-treking-sessii-27.03.2024-1.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/ITOG-Programma-treking-sessii-27.03.2024-1.pdf</a> 24 апреля 2024 года состоится III Всероссийский форум «Методист. Образование» Тема доклада «Вариативность занятий в дошкольной образовательной организации: секреты эффективной организации» Обсудили: примеры инновационных занятий при участии социальных партнеров, при использовании нестандартного оборудования, на основе образовательных инициатив родителей. <a href="https://vk.com/video-95425396_456239182">https://vk.com/video-95425396_456239182</a> Кадровые условия: постоянные педагогические кадры <a href="https://ds62spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/personalnyj-sostav-pedagogicheskij-rabotnikov/">https://ds62spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/personalnyj-sostav-pedagogicheskij-rabotnikov/</a> Приказ “Об организации работы рабочей группы по</p>
---	--	--------------------------------	---	---

			<p>социального партнерства в условиях реализации ФОР ДО» В рамках деловой программы XIV Петербургского международного образовательного форума На трекинг-сессиях докладчики познакомили аудиторию с навигатором проектов социального партнерства, который сложился за несколько лет инновационной деятельности в ДОО. <a href="https://ds62spb.ru/category/news/">https://ds62spb.ru/category/news/</a> Программа <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/ITOG-Programma-treking-sessii-27.03.2024-1.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/ITOG-Programma-treking-sessii-27.03.2024-1.pdf</a> 24 апреля 2024 года состоится III Всероссийский форум «Методист. Образование» Тема доклада «Вариативность занятий в дошкольной образовательной организации: секреты эффективной организации» Обсудили: примеры инновационных занятий при участии социальных партнеров, при использовании нестандартного оборудования, на основе образовательных инициатив родителей. <a href="https://vk.com/video-95425396_456239182">https://vk.com/video-95425396_456239182</a></p>	<p>организации работы рабочей группы по реализации проекта в рамках федеральной инновационной площадки” (2024 г.) <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/3.4.-Proekt-prikaza-sostavplan-Rabochey-gruppy.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/3.4.-Proekt-prikaza-sostavplan-Rabochey-gruppy.pdf</a> СОСТАВ рабочей группы (2024 г.) <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Sostav-rabochey-gruppy.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Sostav-rabochey-gruppy.pdf</a> Орган изационно-методические условия: Пакет презентационных материалов (презентации, статьи, методические рекомендации, диагностические материалы и программы по теме проекта) Перечень научных и (или) учебно-методических ПУБЛИКАЦИЙ по теме ФИП за период 01.09.2023-31.08.2024 <a href="https://ds62spb.ru/publikatsii-2023-2024/">https://ds62spb.ru/publikatsii-2023-2024/</a> Банк методических разработок <a href="https://ds62spb.ru/distantsionnoe-obuchenie/APROBACIYA-I-SOZDANIE-BANKA-METODICHESKIH-RAZRABOTOK-SENTYABR-2023-G.-AVGUST-2024-G..pdf">https://ds62spb.ru/distantsionnoe-obuchenie/APROBACIYA-I-SOZDANIE-BANKA-METODICHESKIH-RAZRABOTOK-SENTYABR-2023-G.-AVGUST-2024-G..pdf</a></p>
			<p>Создание методических материалов (модель, технология, программа) для педагогов ДОО по теме инновационного проекта Методы: анализ опыта инновационной деятельности, систематизация, обобщение 27 марта 2024 г. в том числе в дистанционном формате проведена Трекинг-сессия «Эффективные практики</p>	<p>Подготовлен Перечень научных и (или) учебно-методических ПУБЛИКАЦИЙ по теме ФИП за период 01.09.2023-31.08.2024 <a href="https://ds62spb.ru/publikatsii-2023-2024/">https://ds62spb.ru/publikatsii-2023-2024/</a> Банк методических разработок <a href="https://ds62spb.ru/distantsionnoe-obuchenie/">https://ds62spb.ru/distantsionnoe-obuchenie/</a> Нормативно- правовые условия: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. <a href="https://ds62spb.ru/lokalnye-akty-doo-2/">https://ds62spb.ru/lokalnye-akty-doo-2/</a> Внесение изменений в порядок установления стимулирующих выплат педагогам: введение критериев эффективности инновационной деятельности. (Приказ от 31.05.2023 г. № 32-о/д) <a href="https://disk.yandex.ru/d/NQEoYmZtFXhWyw">https://disk.yandex.ru/d/NQEoYmZtFXhWyw</a> Кадровые условия: постоянные педагогические кадры Организационно-методические условия: Координация деятельности педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Приказ “Об организации работы рабочей группы по реализации проекта в рамках федеральной инновационной площадки” (2024 г.) <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/3.4.-Proekt-prikaza-sostavplan-Rabochey-gruppy.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/3.4.-Proekt-prikaza-sostavplan-Rabochey-gruppy.pdf</a> СОСТАВ рабочей группы (2024 г.) <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Sostav-rabochey-gruppy.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Sostav-rabochey-gruppy.pdf</a> Орган</p>

5	Анализ и описание практик реализации инновационного проекта	2024-01-01 - 2024-05-01	<p>социального партнерства в условиях реализации ФОР ДО» В рамках деловой программы XIV Петербургского международного образовательного форума На трекинг-сессиях докладчики познакомили аудиторию с навигатором проектов социального партнерства, который сложился за несколько лет инновационной деятельности в ДОО. <a href="https://ds62spb.ru/category/news/">https://ds62spb.ru/category/news/</a> Программа <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/ITOG-Programma-treking-sessii-27.03.2024-1.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/ITOG-Programma-treking-sessii-27.03.2024-1.pdf</a> 24 апреля 2024 года состоится III Всероссийский форум «Методист. Образование» Тема доклада «Вариативность занятий в дошкольной образовательной организации: секреты эффективной организации» Обсудили: примеры инновационных занятий при участии социальных партнеров, при использовании нестандартного оборудования, на основе образовательных инициатив родителей. <a href="https://vk.com/video-95425396_456239182">https://vk.com/video-95425396_456239182</a> Перечень научных и (или) учебно-методических ПУБЛИКАЦИЙ по теме ФИП за период 01.09.2023-31.08.2024 <a href="https://ds62spb.ru/publikatsii-2023-2024/">https://ds62spb.ru/publikatsii-2023-2024/</a> Банк методических разработок <a href="https://ds62spb.ru/distantcionnoe-obuchenie/">https://ds62spb.ru/distantcionnoe-obuchenie/</a> АПРОБАЦИЯ И СОЗДАНИЕ БАНКА МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК СЕНТЯБРЬ 2023 Г.-АВГУСТ 2024 Г. <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/APROBATSIIYA-I-SOZDANIE-BANKA-METODICHESKIH-RAZRABOTOK-SENTYABR-2023-G.-AVGUST-2024-G..pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/APROBATSIIYA-I-SOZDANIE-BANKA-METODICHESKIH-RAZRABOTOK-SENTYABR-2023-G.-AVGUST-2024-G..pdf</a></p>	<p>организация научно-методического сопровождения, проведение семинаров и конференций для повышения компетентности педагогов в области описания результатов инновационной деятельности, способам оформления результатов. Мероприятия в ДОО <a href="https://ds62spb.ru/category/news/">https://ds62spb.ru/category/news/</a> Мероприятия для педагогов <a href="https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/">https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/</a> Материально-технические условия: наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой с использованием сети Интернета для выхода в электронные библиотеки. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА <a href="https://ds62spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashennost-obrazovatel'nogo-protsessa/">https://ds62spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashennost-obrazovatel'nogo-protsessa/</a> Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся График работы компьютерного класса на 2023-2024 учебный год <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/09/Rezhi-m-raboty-Kompyuternogo-klassa-2023-2024.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/09/Rezhi-m-raboty-Kompyuternogo-klassa-2023-2024.pdf</a> Режим работы ИОЦ “Русский музей: виртуальный филиал” на 2023-2024 учебный год <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/09/Rezhi-m-raboty-IOTS-2023-2024-1.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/09/Rezhi-m-raboty-IOTS-2023-2024-1.pdf</a> Финансовые условия: Финансовое обеспечение инновационной деятельности осуществляется в пределах фонда оплаты труда за счет стимулирующих выплат педагогам (разовых и регулярных), по разработанному и утвержденному критериям эффективности работы (Приказ от 31.05.2023 г. № 32-о/д) <a href="https://disk.yandex.ru/d/NQe0YmZtFXhWyw">https://disk.yandex.ru/d/NQe0YmZtFXhWyw</a> В том числе при аттестации на первую и высшую квалификационную категорию в «Заключении специалиста об уровне профессиональной деятельности педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность» П. 2.8. Учитывается - Участие в деятельности экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров федерального уровня 30 баллов. В индивидуальную папку в качестве подтверждающих документов прилагаются: Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательной организации в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.</p>
---	---	-------------------------	--	--

				<p>Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в деятельности экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. <a href="https://inspect-ko.spb.ru/2020/08/28/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%8b/">https://inspect-ko.spb.ru/2020/08/28/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%8b/</a></p>
				<p>Знание об эффективности инновационного проекта Конкурс «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» - 2023. ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга - ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Детский сад – активное пространство социального партнерства». <a href="https://vk.com/wall-179890491_140?ysclid=Iz71n1d2mv90664088">https://vk.com/wall-179890491_140?ysclid=Iz71n1d2mv90664088</a> СОСТАВ рабочей группы (2024 г.) <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Sostav-rabochej-gruppy.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Sostav-rabochej-gruppy.pdf</a> Аналитическая справка по результатам мониторинга готовности педагогов к инновационной деятельности (сентябрь 2023-июль 2024 г.) с примерами практик методического сопровождения педагогов по результатам проведенного мониторинга Аналитическая справка по результатам мониторинга готовности педагогов к инновационной деятельности <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/08/Analiticheskaya-spravka-po-rezultatam-monitoringa-gotovnosti-pedagogov-k-innovatsionnoj-deyatelnosti.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/08/Analiticheskaya-spravka-po-rezultatam-monitoringa-gotovnosti-pedagogov-k-innovatsionnoj-deyatelnosti.pdf</a> Инновационная рабочая группа по проекту в составе привлекаемых специалистов из числа социальных партнеров (других образовательных и иных организаций) на 2024 год <a href="https://disk.yandex.ru/i/VIII8PFBPXqtIA">https://disk.yandex.ru/i/VIII8PFBPXqtIA</a> Расширение сотрудничества и социального партнерства детского сада за период 2015-2024 гг. <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Rasshirenie-sotrudnichestva-i-sotsialnogo-partnerstva-detskogo-sada.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Rasshirenie-sotrudnichestva-i-sotsialnogo-partnerstva-detskogo-sada.pdf</a> Отчет по результатам самообследования деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга за 2023 год <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/04/Samoanaliz-2023.-podpis-1.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/04/Samoanaliz-2023.-podpis-1.pdf</a> 27 марта 2024 г. Трекинг-сессия «Эффективные практики социального партнерства в условиях реализации ФОП ДО» Отзыв <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/doc01493320240328092211.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/doc01493320240328092211.pdf</a> 10.10.2023 Межрайонный (Городской) семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства»</p>

Организация внутренней экспертизы инновационного проекта Методы: анализ, самоанализ, метод экспертных оценок СОСТАВ рабочей группы (2024 г.) <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Sostav-rabochej-gruppy.pdf> Инновационная рабочая группа по проекту в составе привлекаемых специалистов из числа социальных партнеров (других образовательных и иных организаций) на 2024 год <https://disk.yandex.ru/i/BIH8PFBPXqtIA> Расширение сотрудничества и социального партнерства детского сада за период 2015-2024 гг. <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Rasshireniesotrudnichestva-i-sotsialnogo-partnerstva-detskogo-sada.pdf> Отчет по результатам самообследования деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга за 2023 год <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/04/Samoanaliz-2023.-podpis-1.pdf> 27 марта 2024 г. Трекинг-сессия «Эффективные практики социального партнерства в условиях реализации ФОП ДО»

в дошкольной образовательной организации” Отзыв <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/10/doc01425620231011131909.pdf> Отзывы о мероприятиях за 2023-2024 учебный год <https://ds62spb.ru/category/news/> Благодарности <https://ds62spb.ru/otzyvy-blagodarnosti-2024-god/> Годовой отчет. <https://fip-edu.ru/project/2180/report/2023/general> ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ (май 2024 г.) <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/aNALITICHESKIJ-OTCHET-uDOVLETVORENNOST-MAJ-2024.pdf> Наблюдение и оценка развития воспитанников в 2023-2024 году проводится в период <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Rezultaty-pedagogicheskoy-diagnostiki-dostizhenij-vospitannikov-2023-2024.pdf> НОКО (2023 г.) – 98.40 <https://ds62spb.ru/poko-2023/> Нормативно- правовые условия: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. <https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/> Локальные акты <https://ds62spb.ru/lokalnye-akty-doo-2/> Внесение изменений в порядок установления стимулирующих выплат педагогам: введение критериев эффективности инновационной деятельности. (Приказ от 31.05.2023 г. № 32-о/д) <https://disk.yandex.ru/d/NQEoYmZtFXhWyw> Кадровые условия: постоянные педагогические кадры Приказ “Об организации работы Рабочей группы по реализации проекта в рамках федеральной инновационной площадки” (2024 г.) <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/3.4.-Proekt-prikaza-sostavplan-Rabochej-gruppy.pdf> СОСТАВ рабочей группы (2024 г.) <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Sostav-rabochej-gruppy.pdf> Организационно-методические условия: Координация деятельности педагогов, участвующих в инновационной деятельности. ОТЧЕТ о проведенных мероприятиях Федеральной инновационной площадки за период 01.09.2023-01.09.2024 (таблица) <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/REZULTATY-SOVMESTNOJ-DEYATELNOSTI-S-SOTSIALNYMI-PARTNERAMI-ZA-PERIOD-S-01.09.2023-G.-PO-31.08.2024-G..pdf> СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ 2023-2024

6	Апробация процедуры экспертизы инновационного проекта	2024-05-01 - 2024-09-01	<p>Отзыв  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/doc01493320240328092211.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/doc01493320240328092211.pdf</a> 10.10.2023  Межрайонный (Городской) семинар “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации”</p> <p>Отзыв  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/10/doc01425620231011131909.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/10/doc01425620231011131909.pdf</a> Результат инновационной деятельности. Отзывы о мероприятиях за 2023-2024 учебный год  <a href="https://ds62spb.ru/category/news/">https://ds62spb.ru/category/news/</a>  Благодарности <a href="https://ds62spb.ru/otzyvy-blagodarnosti-2024-god/">https://ds62spb.ru/otzyvy-blagodarnosti-2024-god/</a> Годовой отчет. <a href="https://fip-edu.ru/project/2180/report/2023/general">https://fip-edu.ru/project/2180/report/2023/general</a></p> <p>ИЗУЧЕНИЕ  УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ (май 2024 г.) <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/ANALITICHESKIJ-OTCHET-UODOVLETVORENNOST-MAJ-2024.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/ANALITICHESKIJ-OTCHET-UODOVLETVORENNOST-MAJ-2024.pdf</a> Наблюдение и оценка развития воспитанников в 2023-2024 году  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Rezultat-y-pedagogicheskoy-diagnostiki-dostizhenij-vospitannikov-2223-2024.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Rezultat-y-pedagogicheskoy-diagnostiki-dostizhenij-vospitannikov-2223-2024.pdf</a> НОКО (2023 г.) – 98.40 <a href="https://ds62spb.ru/noko-2023/">https://ds62spb.ru/noko-2023/</a></p>	<p><a href="https://ds62spb.ru/category/news/">https://ds62spb.ru/category/news/</a> МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ 2023-2024 учебный год <a href="https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/">https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/</a> Перечень научных и (или) учебно-методических ПУБЛИКАЦИЙ по теме ФИП за период 01.09.2023-31.08.2024 <a href="https://ds62spb.ru/publikatsii-2023-2024/">https://ds62spb.ru/publikatsii-2023-2024/</a> Организация научно-методического сопровождения, проведение семинаров и конференций для повышения компетентности педагогов в области описания результатов инновационной деятельности, способам оформления результатов. 27 марта 2024 г. в том числе в дистанционном формате проведения Трекинг-сессия «Эффективные практики социального партнерства в условиях реализации ФОП ДО» В рамках деловой программы XIV Петербургского международного образовательного форума На трекинг-сессиях докладчики познакомили аудиторию с навигатором проектов социального партнерства, который сложился за несколько лет инновационной деятельности в ДОО. <a href="https://ds62spb.ru/category/news/">https://ds62spb.ru/category/news/</a> Программа <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/ITOG-Programma-treking-sessii-27.03.2024-1.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/ITOG-Programma-treking-sessii-27.03.2024-1.pdf</a> 24 апреля 2024 года состоится III Всероссийский форум «Методист. Образование» Тема доклада «Вариативность занятий в дошкольной образовательной организации: секреты эффективной организации» Обсудили: примеры инновационных занятий при участии социальных партнеров, при использовании нестандартного оборудования, на основе образовательных инициатив родителей. <a href="https://vk.com/video-95425396_456239182_08">https://vk.com/video-95425396_456239182_08</a> Декабрь 2023 Зам. зав. По УВР детского сада №62 совместно с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО» провела ЛЕКЦИЮ: “СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ: СОВМЕСТНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО” <a href="https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/">https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/</a> 10.10.2023 Межрайонный (Городской) в ОУ прошел семинар “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации” На семинаре присутствовал 101 педагог из Адмиралтейского, Выборгского, Кировского, Красногвардейского</p>
---	---	-------------------------	---	--



				<p>кировского, красногвардейского, Приморского и Центрального районов Санкт-Петербурга. Тема семинара – социальное партнерство, заинтересовала педагогов не только из районов Санкт-Петербурга, но и руководителей из регионов России: Республика Башкортостан, Красноярский край, Иркутская обл., Вологодская обл., Московская обл., г. Салехард, г. Находка, г. Воронежа. В 2023 году детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга стал Победителем конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» в номинации «Детский сад – активное пространство социального партнерства». Мероприятие входит в план работы ИМЦ Приморского района <a href="https://primimc.ru/upload/plan_rabot/IMC_10_2023.pdf">https://primimc.ru/upload/plan_rabot/IMC_10_2023.pdf</a> ПРОГРАММА</p> <p><a href="https://ds62spb.ru/category/news/">https://ds62spb.ru/category/news/</a>  ОТЗЫВЫ <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/10/doc01425620231011131909.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/10/doc01425620231011131909.pdf</a>  Материально-технические условия: наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой с использованием сети Интернета для выхода в электронные библиотеки.  <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> <a href="https://ds62spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashennost-obrazovatel'nogo-protsessa/">https://ds62spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashennost-obrazovatel'nogo-protsessa/</a> <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/09/Sovershenstvovanie-RPPS-2017-2024.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/09/Sovershenstvovanie-RPPS-2017-2024.pdf</a> Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся График работы компьютерного класса на 2023-2024 учебный год <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/09/Rezhim-raboty-Kompyuternogo-klassa-2023-2024.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/09/Rezhim-raboty-Kompyuternogo-klassa-2023-2024.pdf</a> Режим работы ИОЦ “Русский музей: виртуальный филиал” на 2023-2024 учебный год <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/09/Rezhim-raboty-IOTS-2023-2024-1.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/09/Rezhim-raboty-IOTS-2023-2024-1.pdf</a>  <b>Финансовые условия:</b> Финансовое обеспечение инновационной деятельности осуществляется в пределах фонда оплаты труда за счет стимулирующих выплат педагогам (разовых и регулярных), по разработанному и утвержденному критериям эффективности работы (Приказ от 31.05.2023 г. № 32-о/д) <a href="https://disk.yandex.ru/d/NQEoYmZtFXhYw">https://disk.yandex.ru/d/NQEoYmZtFXhYw</a></p>
				<p>Созданы: Нормативно- правовые условия: Наличие локальных актов</p>

Создание методических материалов для методической службы ДОО по теме инновационного проекта  
Методы: анализ опыта инновационной деятельности, систематизация, обобщение  
Локальные АКТЫ <https://ds62spb.ru/>

условия: наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность.  
<https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhodka/> Локальные акты <https://ds62spb.ru/lokalnye-akty-doo-2/> Внесение изменений в порядок установления стимулирующих выплат педагогам: введение критериев эффективности инновационной деятельности. (Приказ от 31.05.2023 г. № 32-о/д) <https://disk.yandex.ru/d/NQEoYmZtFXhWyw> Кадровые условия: постоянные педагогические кадры Приказ "Об организации работы рабочей группы по реализации проекта в рамках федеральной инновационной площадки" (2024 г.) <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/3.4.-Proekt-prikaza-sostavplan-Rabochej-gruppy.pdf> СОСТАВ рабочей группы (2024 г.) <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Sostav-rabochej-gruppy.pdf> Организационно-методические условия: Координация деятельности педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Организация научно-методического сопровождения, проведение семинаров и конференций для повышения компетентности педагогов в области описания результатов инновационной деятельности, способам оформления результатов. ОТЧЕТ о проведенных мероприятиях Федеральной инновационной площадки за период 01.09.2023-01.09.2024 (таблица) <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/REZULTATY-SOVMESTNOJ-DEYATELNOСТИ-S-SOTSIALNYMI-PARTNERAMI-ZA-PERIOD-S-01.09.2023-G.-PO-31.08.2024-G..pdf> СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ 2023-2024 <https://ds62spb.ru/category/news/> МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ 2023-2024 учебный год <https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/> Перечень научных и (или) учебно-методических ПУБЛИКАЦИЙ по теме ФИП за период 01.09.2023-31.08.2024 <https://ds62spb.ru/publikatsii-2023-2024/> Организационно-методические условия: Координация деятельности педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Аналитическая справка по результатам мониторинга готовности педагогов к инновационной деятельности (сентябрь 2023-июль 2024 г.) с примерами практик методического сопровождения педагогов по результатам проведенного мониторинга

7	<p>Подготовка методических материалов (модель, технология, программы) по теме инновационного проекта</p>	<p>2024-05-01 - 2024-09-01</p>	<p>okalnye-akty-doo-2/ Подготовка методических материалов (модель, технология, программы) по теме инновационного проекта <a href="https://disk.yandex.ru/i/jVN5enbZOCvRGg">https://disk.yandex.ru/i/jVN5enbZOCvRGg</a> ОТЧЕТ о проведенных мероприятиях Федеральной инновационной площадки за период 01.09.2023-01.09.2024 (таблица) <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/REZULTATY-SOVMESTNOJ-DEYATELNOSTI-S-SOTSIALNYMI-PARTNERAMI-ZA-PERIOD-S-01.09.2023-G.-PO-31.08.2024-G..pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/REZULTATY-SOVMESTNOJ-DEYATELNOSTI-S-SOTSIALNYMI-PARTNERAMI-ZA-PERIOD-S-01.09.2023-G.-PO-31.08.2024-G..pdf</a> СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ 2023-2024 <a href="https://ds62spb.ru/category/news/">https://ds62spb.ru/category/news/</a> МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ 2023-2024 учебный год <a href="https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/">https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/</a> МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ <a href="https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-detej-2023-2024/">https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-detej-2023-2024/</a> Расширение сотрудничества и социального партнерства детского сада за период 2015-2024 гг. <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Rasshirenie-sotrudnichestva-i-sotsialnogo-partnerstva-detskogo-sada.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Rasshirenie-sotrudnichestva-i-sotsialnogo-partnerstva-detskogo-sada.pdf</a> СОВОКУПНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК ЗА ПЕРИОД С 01.09.2023 Г. ПО 31.08.2024 Г. <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/SOVOKUPNOST-PEDAGOGICHESKIH-PRAKTIK-ZA-PERIOD-S-01.09.2023-G.-PO-31.08.2024-G..pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/SOVOKUPNOST-PEDAGOGICHESKIH-PRAKTIK-ZA-PERIOD-S-01.09.2023-G.-PO-31.08.2024-G..pdf</a> РЕЗУЛЬТАТЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ ЗА ПЕРИОД С 01.09.2023 Г. ПО 31.08.2024 Г. <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/SOVOKUPNOST-PEDAGOGICHESKIH-PRAKTIK-ZA-PERIOD-S-01.09.2023-G.-PO-31.08.2024-G..pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/SOVOKUPNOST-PEDAGOGICHESKIH-PRAKTIK-ZA-PERIOD-S-01.09.2023-G.-PO-31.08.2024-G..pdf</a> Перечень научных и (или) учебно-методических ПУБЛИКАЦИЙ по теме ФИП за период 01.09.2023-31.08.2024 <a href="https://ds62spb.ru/publikatsii-2023-2024/">https://ds62spb.ru/publikatsii-2023-2024/</a> АПРОБАЦИЯ И СОЗДАНИЕ БАНКА МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК СЕНТЯБРЬ 2023 Г.-АВГУСТ 2024 Г. <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/APROBATSIIYA-I-SOZDANIE-BANKA-METODICHESKIH-RAZRABOTOK-SENTYABR-2023-2024.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/APROBATSIIYA-I-SOZDANIE-BANKA-METODICHESKIH-RAZRABOTOK-SENTYABR-2023-2024.pdf</a></p>	<p><a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/08/Analyticheskaya-spravka-po-rezultatam-monitoringa-gotovnosti-pedagogo-v-k-innovatsionnoj-deyatelnosti.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/08/Analyticheskaya-spravka-po-rezultatam-monitoringa-gotovnosti-pedagogo-v-k-innovatsionnoj-deyatelnosti.pdf</a> 27 марта 2024 г. в том числе в дистанционном формате проведена Трекинг-сессия «Эффективные практики социального партнерства в условиях реализации ФОП ДО» В рамках деловой программы XIV Петербургского международного образовательного форума На трекинг-сессиях докладчики познакомили аудиторию с навигатором проектов социального партнерства, который сложился за несколько лет инновационной деятельности в ДОО. <a href="https://ds62spb.ru/category/news/">https://ds62spb.ru/category/news/</a> Программа <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/ITOG-Programma-treking-sessii-27.03.2024-1.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/ITOG-Programma-treking-sessii-27.03.2024-1.pdf</a> 24 апреля 2024 года состоится III Всероссийский форум «Методист. Образование» Тема доклада «Вариативность занятий в дошкольной образовательной организации: секреты эффективной организации» Обсудили: примеры инновационных занятий при участии социальных партнеров, при использовании нестандартного оборудования, на основе образовательных инициатив родителей. <a href="https://vk.com/video-95425396_456239182">https://vk.com/video-95425396_456239182</a> 08 Декабрь 2023 Зам. зав. По УВР детского сада №62 совместно с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО» провела ЛЕКЦИЮ: «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ: СОВМЕСТНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО» <a href="https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/">https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/</a> 10.10.2023 Межрайонный (Городской) в ОУ прошел семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации» На семинаре присутствовал 101 педагог из Адмиралтейского, Выборгского, Кировского, Красногвардейского, Приморского и Центрального районов Санкт-Петербурга. Тема семинара – социальное партнерство, заинтересовала педагогов не только из районов Санкт-Петербурга, но и руководителей из регионов России: Республика Башкортостан, Красноярский край, Иркутская обл., Вологодская обл., Московская обл., г. Салехард, г. Находка, г. Воронежа. В 2023 году детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга стал Победителем конкурса «Лучший</p>
---	--	--------------------------------	--	--

3-G.-AVGUST-2024-G..pdf Аналитическая справка по результатам мониторинга готовности педагогов к инновационной деятельности (сентябрь 2023-июль 2024 г.) с примерами практик методического сопровождения педагогов по результатам проведенного мониторинга <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/08/Analyticheskaya-spravka-po-rezultatam-monitoringa-gotovnosti-pedagogov-k-innovatsionnoj-deyatelnosti.pdf>

ntent/uploads/2024/08/Analyticheskaya-spravka-po-rezultatam-monitoringa-gotovnosti-pedagogov-k-innovatsionnoj-deyatelnosti.pdf

детский сад Санкт-Петербурга» в номинации «Детский сад – активное пространство социального партнерства». Мероприятие входит в план работы ИМЦ Приморского района [https://primimc.ru/upload/plan\\_rabot/IMC\\_10\\_2023.pdf](https://primimc.ru/upload/plan_rabot/IMC_10_2023.pdf) ОТЗЫВЫ <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/10/doc01425620231011131909.pdf> Материально-технические условия:

наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой с использованием сети Интернета для выхода в электронные библиотеки. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА <https://ds62spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashhennost-obrazovatel'nogo-protsesta/> Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся График работы компьютерного класса на 2023-2024 учебный

год <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/09/Rezhim-raboty-Kompyuternogo-klassa-2023-2024.pdf> Режим работы ИОЦ “Русский музей: виртуальный филиал” на 2023-2024 учебный год <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/09/Rezhim-raboty-IOTS-2023-2024-1.pdf> РППС при участии социальных партнеров <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/09/Sovershenstvovanie-RPPS-2017-2024.pdf> Финансовые условия: Финансовое обеспечение инновационной деятельности осуществляется в пределах фонда оплаты труда за счет стимулирующих выплат педагогам (разовых и регулярных), по разработанным и утвержденным критериям эффективности работы (Приказ от 31.05.2023 г. № 32-о/д) <https://disk.yandex.ru/d/NQEoYmZtFXhWuw> Рекомендации для методической службы ДОО по теме инновационного проекта: 1. Провести тематические встречи с педагогами для подготовки системного отчета рабочей группы и привлекаемых специалистов из числа социальных партнеров (других образовательных и иных организаций) за 2022-2024 гг. 2. Систематизировать и провести оценку сотрудничества и социального партнерства детского сада за период 2022-2024 гг. 3. Определить совокупность педагогических практик за период 2022-2024 гг. 4. Оценить результаты совместной деятельности с социальными партнерами за период

дации для методической службы ДОО по теме инновационного проекта: 1. Провести тематические встречи с педагогами для подготовки системного отчета рабочей группы и привлекаемых специалистов из числа социальных партнеров (других образовательных и иных организаций) за 2022-2024 гг. 2. Систематизировать и провести оценку сотрудничества и социального партнерства детского сада за период 2022-2024 гг. 3. Определить совокупность педагогических практик за период 2022-2024 гг. 4. Оценить результаты совместной деятельности с социальными партнерами за период

				<p>2022-2024 гг. 5. Подготовить банк методических разработок за период 2022-2024 гг. 6. Провести мониторинг и подготовить аналитическую справку по результатам готовности педагогов к инновационной деятельности за период 2022-2024 гг. с примерами практик методического сопровождения</p>
				<p>педагогов по результатам проведенного мониторинга. Экспертные заключения, отзывы по результатам 3 этапа инновационной деятельности. Годовой отчет <a href="https://fip-edu.ru/project/2180/report/2024/general">https://fip-edu.ru/project/2180/report/2024/general</a> МЕРОПРИЯТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД <a href="https://ds62spb.ru/meropriyatiya-federalnoj-innovatsionnoj-ploshhadki-s-sotsialnyimi-partnerami-2023-2024-uchebnyj-god/">https://ds62spb.ru/meropriyatiya-federalnoj-innovatsionnoj-ploshhadki-s-sotsialnyimi-partnerami-2023-2024-uchebnyj-god/</a> Отзывы , благодарности <a href="https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslykh-2023-2024-uchebnyj-god/">https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslykh-2023-2024-uchebnyj-god/</a> <a href="https://ds62spb.ru/otzyvy-blagodarnosti-2024-god/">https://ds62spb.ru/otzyvy-blagodarnosti-2024-god/</a> Нормативно- правовые условия: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Внесение изменений в порядок установления стимулирующих выплат педагогам: введение критериев эффективности инновационной деятельности. (Приказ от 31.05.2023 г. № 32-о/д) <a href="https://disk.yandex.ru/d/NQEoYmZtFXhWyw">https://disk.yandex.ru/d/NQEoYmZtFXhWyw</a> Кадровые условия: постоянные педагогические кадры Приказ “Об организации работы рабочей группы по реализации проекта в рамках федеральной инновационной площадки” (2024 г.) <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/3.4.-Proekt-prikaza-sostavplan-Rabochej-gruppy.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/3.4.-Proekt-prikaza-sostavplan-Rabochej-gruppy.pdf</a> СОСТАВ рабочей группы (2024 г.) <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Sostav-rabochej-gruppy.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Sostav-rabochej-gruppy.pdf</a> Организационно-методические условия: Координация деятельности педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Организация научно-методического сопровождения, проведение семинаров и конференций для повышения компетентности педагогов в области описания результатов инновационной деятельности, способам оформления результатов. Аналитическая справка по результатам мониторинга готовности педагогов к инновационной деятельности (сентябрь 2023-июль 2024 г.) с примерами практик методического сопровождения педагогов по результатам проведенного мониторинга <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/08/Analyticheskaya-spravka-po-rezultatam-monitoringa-gotovnosti-pedagogov-k-innovatsionnoj-deyatelnosti-sentjabr-2023-iyul-2024-g-s-primeryami-praktik-metodicheskogo-soprovozhdeniya-pedagogov-po-rezultatam-provedennogo-monitoringa">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/08/Analyticheskaya-spravka-po-rezultatam-monitoringa-gotovnosti-pedagogov-k-innovatsionnoj-deyatelnosti-sentjabr-2023-iyul-2024-g-s-primeryami-praktik-metodicheskogo-soprovozhdeniya-pedagogov-po-rezultatam-provedennogo-monitoringa</a></p>

8	<p>Внутренняя и внешняя экспертиза качества решения задач 3 этапа инновационной деятельности</p>	<p>2024-09-01 - 2024-10-01</p>	<p>Организация внутренней и внешней экспертизы качества организации инновационной деятельности <a href="https://ds62.spb.ru/meropriyatiya-federalnoj-innovatsionnoj-ploshhadki-sotsialnymi-partnerami-2023-2024-uchebnyj-god/">https://ds62.spb.ru/meropriyatiya-federalnoj-innovatsionnoj-ploshhadki-sotsialnymi-partnerami-2023-2024-uchebnyj-god/</a></p>	<p>несколько справок по результатам мониторинга-готовности-педагогов-ov-k-innovatsionnoj-deyatelnosti.pdf 27 марта 2024 г. в том числе в дистанционном формате проведена Трекинг-сессия «Эффективные практики социального партнерства в условиях реализации ФОР ДО» В рамках деловой программы XIV Петербургского международного образовательного форума На трекинг-сессиях докладчики познакомили аудиторию с навигатором проектов социального партнерства, который сложился за несколько лет инновационной деятельности в ДОО. <a href="https://ds62.spb.ru/category/news/">https://ds62.spb.ru/category/news/</a> Программа <a href="https://ds62.spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/ITOG-Programma-treking-sessii-27.03.2024-1.pdf">https://ds62.spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/ITOG-Programma-treking-sessii-27.03.2024-1.pdf</a> 24 апреля 2024 года состоится III Всероссийский форум «Методист. Образование» Тема доклада «Вариативность занятий в дошкольной образовательной организации: секреты эффективной организации» Обсудили: примеры инновационных занятий при участии социальных партнеров, при использовании нестандартного оборудования, на основе образовательных инициатив родителей. <a href="https://vk.com/video-95425396_456239182">https://vk.com/video-95425396_456239182</a> 08 Декабрь 2023 Зам. зав. По УВР детского сада №62 совместно с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО» провела ЛЕКЦИЮ: «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ: СОВМЕСТНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФОР ДО» <a href="https://ds62.spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/">https://ds62.spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/</a> 10.10.2023 Межрайонный (Городской) в ОУ прошел семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации» На семинаре присутствовал 101 педагог из Адмиралтейского, Выборгского, Кировского, Красногвардейского, Приморского и Центрального районов Санкт-Петербурга. Тема семинара – социальное партнерство, заинтересовала педагогов не только из районов Санкт-Петербурга, но и руководителей из регионов России: Республика Башкортостан, Красноярский край, Иркутская обл., Вологодская обл., Московская обл., г. Салехард, г. Находка, г. Воронежа. В 2023 году детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга стал Победителем конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» в номинации «Детский сад – активное пространство социального</p>
---	--	--------------------------------	--	--

			<p>партнерства». мероприятие входит в план работы ИМЦ Приморского района</p> <p><a href="https://primimc.ru/upload/plan_rabot/IMC_10_2023.pdf">https://primimc.ru/upload/plan_rabot/IMC_10_2023.pdf</a>  ОТЗЫВЫ <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/10/doc01425620231011131909.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/10/doc01425620231011131909.pdf</a></p> <p>Материально-технические условия: наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой с использованием сети Интернета для выхода в электронные библиотеки.</p> <p><b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> <a href="https://ds62spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashennost-obrazovatel'nogo-protsesta/">https://ds62spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashennost-obrazovatel'nogo-protsesta/</a> Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся График работы компьютерного класса на 2023-2024 учебный год <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/09/Rezhim-raboty-Kompyuternogo-klassa-2023-2024.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/09/Rezhim-raboty-Kompyuternogo-klassa-2023-2024.pdf</a> Режим работы ИОЦ “Русский музей: виртуальный филиал” на 2023-2024 учебный год <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/09/Rezhim-raboty-IOTS-2023-2024-1.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/09/Rezhim-raboty-IOTS-2023-2024-1.pdf</a></p> <p>Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды при участии социальных партнеров 2017-2024 г. <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/09/Sovershenstvovanie-RPPS-2017-2024.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/09/Sovershenstvovanie-RPPS-2017-2024.pdf</a></p> <p>Финансовые условия: Финансовое обеспечение инновационной деятельности осуществляется в пределах фонда оплаты труда за счет стимулирующих выплат педагогам (разовых и регулярных), по разработанному и утвержденным критериям эффективности работы (Приказ от 31.05.2023 г. № 32-о/д) <a href="https://disk.yandex.ru/d/NQEoYmZtFXhWyw">https://disk.yandex.ru/d/NQEoYmZtFXhWyw</a> Отзывы, благодарности 2023 г. <a href="https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/">https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/</a> Отзывы, благодарности 2024 г. <a href="https://ds62spb.ru/otzyvy-blagodarnosti-2024-god/">https://ds62spb.ru/otzyvy-blagodarnosti-2024-god/</a></p>
--	--	--	---

**9. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы) за отчетный период, тыс. рублей**

<b>Источник финансирования</b>	<b>Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей</b>	<b>Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей</b>
Средства федерального бюджета	766548,52	766548,52

10. Кадровое и иное обеспечение ФИП при реализации проекта (программы) за отчетный период

10.1 Кадровое обеспечение

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Янковская Валентина Михайловна	ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга, заведующий	Руководитель ГБДОУ в статусе районной опытно- экспериментальной площадки; затем в статусе региональной инновационной площадки (2014–2017 и 2020-2023); в статусе ФИП (2020); в статусе ФИП (2022-2024).	Управление инновационным проектом
2	Деркунская Вера Александровна	РГПУ им. А.И. Герцена, доцент кафедры дошкольной педагогики, кандидат педагогических наук	Научный руководитель РЭП ГБДОУ № 62 Приморского района 01.09.2020-31.08.2023 Региональная экспериментальная площадка Тема: "“СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАННЕГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ”"	Научно-методическое сопровождение инновационных проектов, подготовка и научное редактирование публикаций по тематике инновационных проектов, подготовка продуктов
3	Рындина Анастасия Германовна	ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга, заместитель руководителя по инновационному направлению деятельности	Научный руководитель площадки 2022-2024 «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации»	Научно-методическое сопровождение инновационных проектов, подготовка и научное редактирование публикаций по тематике инновационных проектов, подготовка продуктов
4	Ахтырская Юлия Викторовна	ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга, старший воспитатель	Руководитель творческой группы педагогов в статусе региональной инновационной площадки. 01.09.2020-31.08.2023 “Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования” 01.01.2022-31.12.2024 Руководитель творческой группы Федеральная инновационная площадка “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации ”	Руководитель творческих групп педагогов. Ответственный за апробацию результатов и мониторинг результатов инновационной деятельности. Подготовка к печати учебно-методических пособий.
5	Гончарова Викторина Александровна	ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга, воспитатель	Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений Приморского района и города	Ответственный за информационное обеспечение
6	Иванова Алла Владимировна	ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга,	РЭП (2020-2023) по теме "Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования" ФИП (2022-2024) по теме "СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ВАРИАТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В	Исполнитель



		воспитатель	ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ"	
7	Игдал Елена Николаевна	ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт- Петербурга, воспитатель	РЭП (2020-2023) по теме "СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАННЕГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"	Исполнитель
8	Калугина Светлана Александровна	ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт- Петербурга, воспитатель	01.09.2020-31.08.2023 Региональная экспериментальная площадка "СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАННЕГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"	Исполнитель
9	Карташова Виктория Евгеньевна	ГБ ДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт- Петербурга, воспитатель	РЭП (2020-2023) по теме «Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования» Проект ФИП (2022) по теме «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства ДОО»	Исполнитель
10	Кернер Ольга Андреевна	ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт- Петербурга, инструктор АФК	РЭП (2020-2023) по теме «Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования»	Методическое сопровождение инновационных проектов, подготовка и редактирование публикаций по тематике инновационных проектов, подготовка продуктов инновационной деятельности
11	Кирикова Ирина Сергеевна	ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт- Петербурга, педагог- психолог	РЭП (2012-2015) по теме «Реализация комплексной модели оздоровления детей в условиях дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида» РЭП (2020-2023) по теме «Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования» Проект ФИП (2022) по теме «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства ДОО»	Исполнитель
12	Козьмина Ольга Викторовна	ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт- Петербурга, воспитатель	РЭП (2020-2023) по теме «Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования» Проект ФИП (2022) по теме «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства ДОО в дошкольной образовательной организации»	Исполнитель
13	Корнетова Рената Сергеевна	ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт- Петербурга, музыкальный руководитель	Проект ФИП (2022) по теме «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации»	Координатор
14	Куликова Татьяна Данииловна	ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт- Петербурга, учитель-логопед	РЭП (2012-2015) по теме «Реализация комплексной модели оздоровления детей в условиях дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида» РЭП (2020-2023) по теме «Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования» Проект ФИП (2022) по теме «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации»	Исполнитель

15	Сенотова Елена Александровна	ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга, воспитатель	РЭП (2020-2023) по теме «Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования»	Исполнитель
16	Ткаченко Светлана Александровна	ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга, воспитатель	Проект ФИП (2022) по теме «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации»	Исполнитель
17	Трифоновна Лидия Сергеевна	ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга, музыкальный руководитель	Проект ФИП (2022) по теме «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации»	Ответственный за информационное обеспечение
18	Федорова Татьяна Арнольдовна	ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга, воспитатель	РЭП (2020-2023) по теме «Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования» Проект ФИП (2022) по теме «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации»	Исполнитель
19	Фонина Светлана Валентиновна	ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга, инструктор по физической культуре	Активный участник инновационной деятельности в статусе районной ОЭП и ФИП	Разработчик инновационных продуктов
20	Фролова Надежда Андреевна	ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга, педагог дополнительного образования	РЭП (2020-2023) по теме «Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования» Проект ФИП (2022) по теме «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации»	Исполнитель
21	Березан Наталья Георгиевна	ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга, воспитатель	Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений Приморского района и города, инновационные образовательные технологии	Исполнитель
22	Старина Евгения Валентиновна	ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга, педагог дополнительного образования	Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений Приморского района и города, инновационные образовательные технологии	Исполнитель

#### 10.2 Технологическое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Описание технологического обеспечения реализации проекта (программы)
1	В создании модели социального партнерства и продукта инновационной деятельности - навигатора проектов социального партнерства в ДОО, мы опирались на флагманов образования Авво Б.В., Петровский А.М., Реморенко И.М., Сафонов В.А., Смирнов В.И., Галуцинская Ю.О. и др., их опыт и эффективные практики взаимодействия с социальными партнерами (чаще всего это основное общее образование).
	В ходе экспериментальной работы использовались следующие технологии онлайн взаимодействия с социальными партнерами и планирования общих событий и мероприятий: <a href="http://prezi-narusskom.r">http://prezi-narusskom.r</a>

2	<p><a href="https://www.dropbox.com">u https://www.dropbox.com</a> <a href="http://www.screencast-o-matic.com">ww w.screencast-o-matic.com</a> <a href="http://realtimeboard.com">http s://realtimeboard.com</a> <a href="https://www.google.ru/intx/ru_ru/work/apps/business/products/calendar/">https://www.google.ru/intx/ru_ru/work/apps/business/products/calendar/</a></p>
3	<p>Наша технология «Навигатора социальных проектов в дошкольном образовании» (инновационный продукт) подразумевает следующие технологические шаги: • Описывает разные типы партнерства; • Описывает шаги по реализации партнерства; • Определяет критерии успешного партнерства; • Объясняет, как партнерство может влиять на процесс социализации дошкольников и планируемые результаты освоения детьми Программы (ОПДО) и особенно ОО "Социально-коммуникативное развитие"; • Описывает роль вариативных технологий (в том числе цифровых) в развитии партнерства для всех участников; • Представляет примеры ресурсов, в том числе электронных, которые поддерживают партнерство и развивают его.</p>

### 10.3 Организационное обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Описание организационного обеспечения реализации проекта (программы)
1	<p>Нормативную базу социального партнерства ДОО наряду с ФЗ № 273, ФГОС и ФОП ДО составляет следующий перечень законов и нормативных актов: ТК РФ Статьи 23, 24 и 26 Понятие социального партнерства в сфере труда; Основные Принципы социального партнерства. Санитарно-эпидемиологические правила содержания, построения режима устройства помещений, в которых содержатся дети дошкольного образовательного заведения. Партнерские отношения ДОО должны протекать в соответствии с правилами и нормами гигиены, утвержденными требованиями СанПин; Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948); Декларация о правах ребенка. Она содержит десять принципов, по которым должна быть реализована педагогическая работа с детьми, которым должны следовать партнерские договора дошкольной организации Конституция РФ, Семейный кодекс РФ; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» Конвенция о правах ребенка, принятая в 1989 году. Она имеет важное педагогическое значение, поскольку устанавливает порядок организации взаимодействия между детьми и взрослыми, устанавливает нравственные ориентиры взаимоотношений, которые лежат в основе социального партнерства; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями); Указы Президента РФ № 808, 809, 309, 314. Договор о сотрудничестве ДОО с социальными партнерами.</p>
2	<p>Организационная структура социального партнерства в нашем проекте: Ресурсы – Форма взаимодействия – Партнеры-участники – Результаты (по группам: образовательные (в освоении детьми образовательной программы ДОО); ресурсные (обогащение ресурсов образовательной организации для решения задач программы); профессиональные: обогащение профессиональной компетентности педагогов ДОО и социальных партнеров.</p>
3	<p>Алгоритм разработки совместных событий и мероприятий (организация взаимодействия внутри проектов социального партнерства): Шаг 1. Почему? Как и/или почему возникла необходимость в привлечении социального партнера (для каких конкретных задач)? Шаг 2. Кто? Кто может стать социальным партнером? Кого мы ищем в партнёры? Шаг 3. Зачем? Зачем нужно это социальное партнерство? Шаг 4. Что? Что будет делать партнер для реализации данной программы?</p>
4	<p>Шаг 5. Результаты (для всех участников проекта социального партнерства). Результаты организации социального партнёрства: расширение круга социальных партнёров благодаря которым расширяются возможности реализации содержания ОПДО с учетом требований ФОП ДО, обогащается пространство социализации обучающихся, совершенствуются ее механизмы, в том числе возможности проектирования индивидуальных маршрутов сопровождения детей с различными личностными и социальными возможностями; повышение профессиональной компетентности педагогов для качественного образования воспитанников, для выбора эффективных технологий личностно-социального развития детей раннего и дошкольного возраста, для реализации задач и содержания ОО «Социально-коммуникативное развитие»; развитие опыта взаимодействия с социальными партнёрами, рост профессиональной коммуникации, создание условий, способствующих инновационному развитию ДОО; укрепление связи ДОО с семьями как первичными социальными партнерами и иными группами социальных партнёров для эффективной реализации задач воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, определенных ФОП ДО и ее целью - разностороннее развитие ребёнка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p>
5	<p>Организация социального партнерства на основе нашей модели и практики ее реализации в рамках ФИП в ОПДО с учетом требований ФОП ДО отражена в пособии <a href="https://detstvo-press.ru/upload/iblock/810/tsksgiz4aalid/tci54jmt6ymj3Zuxpjtv.pdf">https://detstvo-press.ru/upload/iblock/810/tsksgiz4aalid/tci54jmt6ymj3Zuxpjtv.pdf</a> А также в пособиях серии «Работаем по ФГОС и ФОП ДО» - «Блокнот педагога ... группы детского сада: Социально-коммуникативное развитие» <a href="https://www.labirint.ru/books/1002344/">https://www.labirint.ru/books/1002344/</a> <a href="https://www.labirint.ru/books/1002350/">https://www.labirint.ru/books/1002350/</a> <a href="https://www.labirint.ru/books/1005631/">https://www.labirint.ru/books/1005631/</a></p>

#### 10.4 Профессиональное обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Описание профессионального обеспечения реализации проекта (программы)
1	<p>В ходе реализации нашего проекта были выделены профессиональные компетенции педагогов, которые требуют развития и совершенствования для реализации проектов социального партнерства. К ним относятся: – готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося (ПК-15); – способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16); – способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (ПК-17); – способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18); – готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства (ПК-19); – владением методами социальной диагностики (ПК-20); – способностью выступать посредником между обучающимися и различными социальными институтами (ПК-21); – психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения: способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22). Развития требуют и профессиональные умения в рамках разработанных алгоритмов и технологических шагов (см. таблицу 10.3).</p>
2	<p>Наши действия: 1. Разработка тренингов и семинаров-практикумов по развитию умений социального партнерства у педагогов и специалистов ДОО (внутрифирменное повышение квалификации), а также у участников проектов социального партнерства в дошкольном образовании (приобретение опыта работы с детьми раннего и дошкольного возраста в организациях культурной, физкультурной и спортивной направленности, общеобразовательной направленности и допобразовании, иных организациях).  <a href="https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadk">https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadk</a>            а/ 2. Часть программ повышения квалификации, реализованных в 2023 и 2024 учебном году по социальному партнерству в ДОО как условию реализации ФОП ДО на базе РГПУ им. А.И.Герцена (охват слушателей 4800 человек за 2 года)  <a href="https://de.herzen.edu.ru/spisok/program/51528">https://de.herzen.edu.ru/spisok/program/51528</a>.  <a href="https://de.herzen.edu.ru/spisok/program/106032">https://de.herzen.edu.ru/spisok/program/106032</a>. Вебинары по проблеме социального партнерства в ДОО (11 вебинаров за 2,5 года инновационной деятельности, примерный охват около 1500 человек)  <a href="https://rutube.ru/channel/33510419/">https://rutube.ru/channel/33510419/</a>  <a href="https://inott.ru/webinars/catalog/sotsializatsiya-doshkolnikov-v-usloviyakh-fop-do/">https://inott.ru/webinars/catalog/sotsializatsiya-doshkolnikov-v-usloviyakh-fop-do/</a>  <a href="https://xtern.ru/webinars/rannyay-proforientacia">https://xtern.ru/webinars/rannyay-proforientacia</a> <a href="http://academy-dou.ru/webinars/webinars/200524">http://academy-dou.ru/webinars/webinars/200524</a></p>

#### 10.5 Материально-техническое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Описание материально-технического обеспечения реализации проекта (программы)
1	<p>ГБДОУ, осуществляя инновационную образовательную деятельность, создает материально-технические условия, которые обеспечивают: 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ОПДО, в том числе при участии социальных партнеров; 2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 г. (далее — СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:— к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;— оборудованию и содержанию территории;— помещениям, их оборудованию и содержанию;— естественному и искусственному освещению помещений;— отоплению и вентиляции;— водоснабжению и канализации;— организации питания;— медицинскому обеспечению;— приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность;— организации режима дня;— организации физического воспитания;— личной гигиене персонала;</p>
2	<p>3) выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности; 4) выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников; 5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Дошкольное образовательное учреждение оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.</p>
	<p>Дошкольное образовательное учреждение имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и</p>

3	детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности: — помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей; — оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы с учетом инновационного проекта; — мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты; — административные помещения и иные; — помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог и др.); — помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет.
4	Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов: 2 групповые ячейки для детей раннего возраста (ясельные группы) с отдельно оборудованными спальными помещениями. 2 помещения для групп кратковременного пребывания. 1 помещение Службы ранней помощи. Компьютерный класс (ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»). Медицинский кабинет. Процедурный кабинет. Оздоровительно-восстановительный центр. Кабинет дополнительного образования (5). Кабинет психолога (2). Кабинет логопеда (2). Уголок «Развивающие игры В. В. Воскобовича». Интерактивная песочница. Сенсорная комната. Театральная комната. Театральная студия. Уголок активности. Стеновые панели. Творческая мастерская.
5	Сведения о наличии оборудования в группах и учебных кабинетах: Интерактивные (мультимедийные доски) — 8 групп. Проектор — 8 групп. Ноутбук — 8 групп. Телевизор — 6 групп. Компьютерный класс (ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал») — 10 компьютеров, интерактивная доска — 1 шт., проектор — 1 шт., ноутбук — 1 шт., телевизор — 1 шт. Музыкальный зал: проектор — 1 шт., ноутбук — 1 шт. Зал совещаний: проектор — 1 шт., интерактивная доска — 1 шт., телевизор 1 шт., ноутбук — 2 шт. Театральная студия: проектор — 1 шт., ноутбук — 1 шт. Холл 1-го этажа: телевизор — 1 шт. Холл 2-го этажа: телевизор — 1 шт. Интерактивная песочница.
6	Сведения об объектах спорта: Спортивный зал. Музыкальный зал. Спортивная площадка. Стадион. Бассейн. Спортивно-игровое оборудование в условиях детского сада (центр активных игр для детей ГКП и СРП).
7	Сведения об объектах для проведения практических занятий при участии социальных партнеров: Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал». Кабинет дополнительного образования. Уголок «Развивающие игры В. В. Воскобовича». Интерактивная песочница. Театральная комната. Театральная студия. Уголок активности. Зимний сад. Творческая мастерская. Площадка ПДД.
8	Средства обучения и воспитания как ресурсы, используемые для проектов социального партнерства: Печатные (книги, хрестоматии, пособия, энциклопедии и пр.). Электронные образовательные ресурсы. Аудиовизуальные (слайды, презентации). Наглядные плоскостные (плакаты, карты, магнитные доски). Демонстрационные (гербарии, муляжи, стенды). Учебные пособия (микроскопы, увеличительные стекла). Тренажеры и спортивное оборудование (детские тренажеры, спортивный инвентарь, массажные дорожки и пр.). При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ учитываются особенности их физического и психического развития. Программа предусматривает необходимость в специальном оснащении и оборудовании для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.
9	Программой социального партнерства предусмотрено использование: — обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов; — подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу; — технического и мультимедийного сопровождения деятельности средств обучения и воспитания; — спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования; — услуг связи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Многообразие ресурсов нашей ДОО дает возможность проектировать вариативные события и мероприятия с социальными партнерами, позволяющими эффективно реализовывать ОПДО с учетом требований ФОП ДО. Большинство из них организовано на открытых площадках ДОО. <a href="https://cloud.mail.ru/public/fsUk/svh3viT3z">https://cloud.mail.ru/public/fsUk/svh3viT3z</a>

**11. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
1	Положение о деятельности в режиме федеральной инновационной площадки в ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/08/POLOZHENIE-O-DEYATELNOSTI-fip-TITUL.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/08/POLOZHENIE-O-DEYATELNOSTI-fip-TITUL.pdf</a>	Описан порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в ДОО
	Положение о рабочей группе ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-	

2	<p>Петербурга, реализующей мероприятия инновационного образовательного проекта  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/03/Polozhenie-o-rabochej-gruppe-FIP-2022-TI-TUL.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/03/Polozhenie-o-rabochej-gruppe-FIP-2022-TI-TUL.pdf</a></p>	<p>Положение регламентирует деятельность рабочей группы педагогов ГБДОУ осуществляющей деятельность в режиме федеральной инновационной площадки в ДОО</p>
3	<p>ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА в ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга на 3 года  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/03/DOROZHNAJA-KARTA.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/03/DOROZHNAJA-KARTA.pdf</a></p>	<p>Описан перечень программных мероприятий федеральной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком, сроки исполнения и основные результаты мероприятий (продуктов), полученные за отчетный период реализации проекта (программы)</p>
4	<p>ПЛАН РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ "СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ВАРИАТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ" НА 2024 ГОД  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/PLAN-RABOCHEJ-GRUPPY-PO-REALIZATSII-PROEKTA-FIP-2023-podpis.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/PLAN-RABOCHEJ-GRUPPY-PO-REALIZATSII-PROEKTA-FIP-2023-podpis.pdf</a></p>	<p>Описано содержание деятельности рабочей группы в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП</p>
5	<p>ШАБЛОН Договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/07/Dogovor-OB-RAZETS.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/07/Dogovor-OB-RAZETS.pdf</a></p>	<p>Нормативный правовой акт, направленный на оформление договорных отношений о сетевом взаимодействии и сотрудничестве</p>
6	<p>Организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта  <a href="https://disk.yandex.ru/i/BIII8PFBPXqtIA">https://disk.yandex.ru/i/BIII8PFBPXqtIA</a></p>	<p>Список организаций-партнеров (соисполнители)</p>
7	<p>Пример пакета документов, регулирующий взаимодействие с социальным партнером  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/06/doc00998920220605134553.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/06/doc00998920220605134553.pdf</a></p>	<p>Пример нормативно правовых актов, направленный на оформление договорных отношений о сетевом взаимодействии и сотрудничестве</p>
8	<p>Приказ "О назначении ответственных за ведение инновационной деятельности в ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга" на 2024 год  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/3.3.-Otv.sostav-innovatsionnoj-gruppy-sots.-partnery-1.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/3.3.-Otv.sostav-innovatsionnoj-gruppy-sots.-partnery-1.pdf</a></p>	<p>Нормативным правовым актом назначен ответственный за ведение инновационной деятельности в ДОО; утверждается и вводится в действие перечень локальных актов ДОО в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП</p>
9	<p>Приказ «О состав инновационной рабочей группы по проекту в составе привлекаемых специалистов из числа социальных партнеров (других образовательных и иных организаций) на 2024 г.  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/3.3.-Otv.sostav-innovatsionnoj-gruppy-sots.-partnery-1.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/3.3.-Otv.sostav-innovatsionnoj-gruppy-sots.-partnery-1.pdf</a></p>	<p>Нормативным правовым актом утвержден состав инновационной рабочей группы по проекту в составе привлекаемых специалистов из числа социальных партнеров (других образовательных и иных организаций) на 2024 г.; утверждается и вводится в действие перечень локальных актов ДОО в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП</p>
10	<p>Приказ "Об организации работы рабочей группы по реализации проекта в рамках федеральной инновационной площадки" (2024 г.)  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/3.4.-Projekt-prikaza-sostavplan-Rabochej-gruppy.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/3.4.-Projekt-prikaza-sostavplan-Rabochej-gruppy.pdf</a></p>	<p>Нормативным правовым актом утвержден состав работы рабочей группы по реализации проекта в рамках федеральной инновационной площадки" (2024 г.); утверждается и вводится в действие перечень локальных актов ДОО в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП</p>
11	<p>СОСТАВ рабочей группы  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Sostav-rabochej-gruppy.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Sostav-rabochej-gruppy.pdf</a></p>	<p>Участники рабочей группы в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП</p>

**12. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта (программы) в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта (программы) в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера при реализации проекта (программы))
1	Министерство Просвещения Российской Федерации	Участие представителей ДОО в Совещании 15.05.2024 г. Участие представителей ДОО в Конференции 13.12.2023 г.	Организация и проведение системных мероприятий для педагогических работников России Распространение инновационного опыта образовательных организаций России Обучающие семинары, вебинары
2	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	7 декабря 2023г. Выступление на VI ВСЕРОССИЙСКОМ ФОРУМЕ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА: ВЫЗОВЫ - 2023» NOVAYA-PROGRAMMA_Forum-RDO_2023.pdf (ds62spb.ru) Совместно с МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Мичил» Участие во II Всероссийском конкурсе инновационных образовательных ресурсов «КАЛЕЙДОСКОП ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА - 2023» - 1 место <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/01/DipIom-014_YAnkovskaya-VM.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/01/DipIom-014_YAnkovskaya-VM.pdf</a> Благодарность: <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/12/Blagodarnost_S.Peterburg.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/12/Blagodarnost_S.Peterburg.pdf</a>	Организация и проведение системных мероприятий для педагогических работников России Распространение инновационного опыта образовательных организаций России Обучающие семинары, вебинары
3	Министерство образования Воронежской области	Участие педагога из муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Бобровский детский сад №2 общеразвивающего вида (МКДОУ Бобровский детский сад №2 ОБ) г. Бобров Воронежская обл. 27 марта 2024 г. в том числе в дистанционном формате проведена Трекинг-сессия «Эффективные практики социального партнерства в условиях реализации ФОП ДО» В рамках деловой программы XIV Петербургского международного образовательного форума На трекинг-сессиях докладчики познакомили аудиторию с навигатором проектов социального партнерства, который сложился за несколько лет инновационной деятельности в ДОО. <a href="https://ds62spb.ru/category/news/">https://ds62spb.ru/category/news/</a> Программа <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/ITOG-Programma-treking-sessii-27.03.2024-1.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/ITOG-Programma-treking-sessii-27.03.2024-1.pdf</a> Участие педагогов Воронежской области в курсе повышения квалификации «Лучшие практики реализации ФОП ДО в образовательном пространстве Санкт-Петербурга» 6-9 июня 2024 г. 7 июня Посещение ГБДОУ 62 Приморского района (ФИП под патронатом Министерства Просвещения, научный руководитель к.п.н., доцент Деркунская В.А.). Работа стажировочной площадки по проблеме организации проектов социального партнерства в реализации ФОП ДО <a href="https://disk.yandex.ru">https://disk.yandex.ru</a>	Участие педагогов в мероприятиях по повышению компетенций и обеспечению готовности к инновационной деятельности

/i/\_Zc2i3fFkVIZDA Участие воспитанников в конкурсе «Умники и умницы»  
<https://vk.com/club1998190>  
46 Сборник методических материалов «Умники и Умницы» ISBN 978-5-6046089-6-8  
<https://disk.yandex.ru/i/Twf1FCLU8PDy7g> В сборнике представлены индивидуальные и семейные проекты воспитанников, материалы из опыта работы педагогов по направлению «Развитие социального интеллекта дошкольников как средства их успешной социализации», детских дошкольных учреждений, принявших участие в межмуниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов воспитанников ДОУ в Воронежской области и Санкт-Петербурге.

Содействие в публикации Сборника стихов «Забавные истории в стихах» ISBN 978-5-6046089-4-4 Автор стихов Кристесашвили Ольга Андреевна Иллюстратор Ахтырская Екатерина Алексеевна Сборник стихов «Забавные истории в стихах» <https://disk.yandex.ru/i/wXFKmELPLGxugg> Содействие в публикации Сборника стихов «Пуст не гаснет память...» ISBN 978-5-6046089-7-5 Автор стихов Кристесашвили Ольга Андреевна Иллюстратор Ахтырская Екатерина Алексеевна Сборник стихов «Пуст не гаснет память...» <https://disk.yandex.ru/i/OAgu2v2SCGSQnQ> 07 сентября 2023 Занятие с детьми дошкольного возраста "Память" Ежегодно в детском саду проводится занятие с детьми дошкольного возраста посвященное началу блокады Ленинграда "Память" с использованием материалов Русского музея. [https://rusmuseumvrm.ru/data/events/2023/09/zanyatie\\_s\\_detmi\\_doshkolnogo\\_vozrasta\\_pamyat/index.php](https://rusmuseumvrm.ru/data/events/2023/09/zanyatie_s_detmi_doshkolnogo_vozrasta_pamyat/index.php) 17 сентября дети старшего дошкольного возраста совместно с родителями и педагогами посетили Летний сад, ценнейшее произведение садово-паркового искусства и архитектуры XVIII столетия. Экскурсия состоялась при поддержке социального партнера «ТеДоРо». Дети побывали в сказочном путешествии по Летнему саду. Узнали истории аллей и статуй, фонтанов и лабиринтов, Летнего дворца Петра I, грота и огорода. 10 декабря 2023 года ребята старшей группы посетили Инженерный замок, экскурсия называлась «Михайловский маске рад». Воспитанники детского сада узнали историю маскарада дома Романовых, праздничные манеры Екатерины II и многое другое. 27 января 2024 года исполнилось 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941 года, в январе 1943 года произошел ее первый прорыв, а окончательно снять ее удалось только 27 января 1944 года. Блокада Ленинграда продолжалась 872 дня. Ленинград – единственный в мировой истории город, который смог выдержать почти 900-дневное окружение. В память этой дате был посвящен музыкально-литературный фестиваль «Мы помним, мы знаем», который прошел при поддержке службы «Виртуальный



Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский Музей» Служба «Виртуальный Русский музей» <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/11/doc00260020191125112232.pdf>

Русский музей». На мероприятие были приглашены семьи воспитанников. <https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-detej-2023-2024/> Занятие «Как учили в старину». Занятие в детьми старшего дошкольного возраста «Как учили в старину» провели в детском саду 62 Приморского района Санкт-Петербурга. Основные задачи занятия: развивать внимание, память, мышление, наблюдательность; сформировать представление о старинной школе; познакомить со старинными предметами: церы, керосинка, счеты и другие; воспитывать интерес к истории России. Педагог обсудил с ребятами сходства и отличия старорусской «школы» и современной, рассмотрел картину художника Фёдора Решетникова «Опять двойка». Ежегодное занятие проводится в День русского языка — международный день, посвящённый русскому языку, отмечается 6 июня, в день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. Занятие проводилось при поддержке социального партнера – Служба «Виртуальный Русский музей». [https://rusmuseumvrm.ru/data/events/2024/06/zanyatie\\_kak\\_uchili\\_v\\_starinu/index.php](https://rusmuseumvrm.ru/data/events/2024/06/zanyatie_kak_uchili_v_starinu/index.php) Более полную информацию о проведенных занятиях можно посмотреть на портале Виртуальный Русский музей: [https://rusmuseumvrm.ru/data/offices/spb\\_detsad\\_62/index.php#slide-2](https://rusmuseumvrm.ru/data/offices/spb_detsad_62/index.php#slide-2) 16 Февраль 2024 Зам. зав. По УВР детского сада №62 совместно с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО» провела ЛЕКЦИЮ: “Проектирование образовательных ситуаций в соответствии ФОП ДО (ребенок в музее, типы музейных экскурсий, организация виртуальных экскурсий)” <https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/> На лекции педагоги: – Познакомились с определением «Образовательная ситуация» и ее месте в ФОП ДО; организацией виртуальных экскурсий в детском саду; – Узнали о структуре и классификации образовательных ситуаций, их значение в организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста; организации выставки детских работ; – Научились составлять конспект занятий (образовательной ситуации) в соответствии с требованиями; – Рассмотрели алгоритмы и примеры образовательных ситуаций; – Приобрели знания об учете возрастной специфики и особенностях процесса восприятия у дошкольников; методических аспектах работы педагога на музейной экспозиции художественного музея и типах музейных экскурсий; использовании технологии ТРИЗ на музейных занятиях. 08 Декабрь 2023 Зам. зав. По УВР детского сада №62 совместно с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО» провела

Организация и проведение системных мероприятий культурной и обучающей направленности с детьми дошкольного возраста и их семьями, расширение социальных контактов и социального опыта ребенка Творческие мероприятия с воспитанниками, социальные акции Распространение опыта взаимодействия ГБДОУ и центра музейной педагогики в ходе семинаров и конференций, в публикациях Использование материальной обучающей базы обеих сторон Обучающие семинары, вебинары

ЛЕКЦИЮ: “СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ: СОВМЕСТНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО”  
<https://ds62spb.ru/merop-riyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/> На лекции педагоги: – Закрепили знания об общих положениях федеральной образовательной программы дошкольного образования; – Познакомились с локальными актами ДОО, регламентирующими организацию социального партнерства; – Узнали, как реализовать воспитательный потенциал социального партнерства в соответствии с рабочей программой воспитания; как использовать ресурсы социальных партнеров; о разнообразии проектов для детей раннего и дошкольного возраста, которые реализуются совместно с социальными партнерами; – Получили практические рекомендации по подготовке педагогических кадров для реализации совместных проектов с социальными партнерами; – Узнали об итогах социального партнерства для всех участников образовательных отношений. Обновление информации на сайте виртуального филиала [https://rusmuseumvrm.ru/data/offices/spb\\_detsad\\_62/index.php#slide-2](https://rusmuseumvrm.ru/data/offices/spb_detsad_62/index.php#slide-2)

08 Декабрь 2023 Зам. зав. По УВР детского сада №62 совместно с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО» провела ЛЕКЦИЮ: “СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ: СОВМЕСТНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО” <https://ds62spb.ru/merop-riyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/> На лекции педагоги: – Закрепили знания об общих положениях федеральной образовательной программы дошкольного образования; – Познакомились с локальными актами ДОО, регламентирующими организацию социального партнерства; – Узнали, как реализовать воспитательный потенциал социального партнерства в соответствии с рабочей программой воспитания; как использовать ресурсы социальных партнеров; о разнообразии проектов для детей раннего и дошкольного возраста, которые реализуются совместно с социальными партнерами; – Получили практические рекомендации по подготовке педагогических кадров для реализации совместных проектов с социальными партнерами; – Узнали об итогах социального партнерства для всех участников образовательных отношений. 26 Апрель 2024 Зам. зав. По УВР детского сада №62 совместно с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО» провела ЛЕКЦИЮ: “Музыкальное развитие и театрализованные игры детей дошкольного возраста при реализации ФОП ДО” <https://ds62spb.ru/merop-riyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/>

5	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО»</p>	<p>-2024-uchebnyj-god/ На данной лекции педагоги узнали о музыкальном развитии детей раннего и дошкольного возраста, планируемых результатах музыкального развития в соответствии с ФОП ДО. Познакомились с оценкой уровня эффективности педагогических воздействий (педагогическая диагностика), структурой и содержанием развития музыкальных способностей детей специалистами детского сада. Музыкальные руководители научились составлять рабочую программу и календарно-тематическое планирование, а воспитатели оснащать музыкальный уголок в группе детского сада. Узнали про использование музыкальным руководителем фольклора и музыкально-дидактических игр, о привлечении социальных партнеров для разностороннего музыкального развития и воспитания детей дошкольного возраста. Подробно рассмотрели театрализованную деятельность детей дошкольного возраста при реализации ФОП ДО, обобщенные характеристики театрализованной деятельности, значение, общие методы и методические приемы руководства театрализованной игры детей дошкольного возраста. Познакомились с методикой построения процесса обучения кукловодению детей от 2 до 8 лет «HAND-DOLL» и мониторингом индивидуальных достижений детей по театральной деятельности. Научились оснащать центр «Театрализации» в группе детского сада. 16 Февраль 2024 Зам. зав. По УВР детского сада №62 совместно с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО» провела ЛЕКЦИЮ: “Проектирование образовательных ситуаций в соответствии ФОП ДО (ребенок в музее, типы музейных экскурсий, организация виртуальных экскурсий)” <a href="https://ds62s.pb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/">https://ds62s.pb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2023-2024-uchebnyj-god/</a> На лекции педагоги: – Познакомились с определением «Образовательная ситуация» и ее месте в ФОП ДО; организацией виртуальных экскурсий в детском саду; – Узнали о структуре и классификации образовательных ситуаций, их значение в организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста; организации выставки детских работ; – Научились составлять конспект занятий (образовательной ситуации) в соответствии с требованиями; – Рассмотрели алгоритмы и примеры образовательных ситуаций; – Приобрели знания об учете возрастной специфики и особенностях процесса восприятия у дошкольников; методических аспектах работы педагога на музейной экспозиции художественного музея и типах музейных экскурсий; использовании технологии ТРИЗ на музейных занятиях.</p>	<p>Повышение педагогической грамотности и расширение арсенала успешных педагогических практик социализации дошкольников в профессиональном сообществе дошкольного образования Диссеминация инновационного опыта ОУ</p>
	<p>МБДОУ «Центр развития</p>	<p>07.12.2023 года VI ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА: ВЫЗОВЫ – 2023» (Республика Татарстан, г. Елабуга) (совместно</p>	<p>Организация совместных мероприятий в дистанционном</p>

6	ребенка-детский сад «Мичил» <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/08/doc01026520220802160723.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/08/doc01026520220802160723.pdf</a>	с МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Мичил», с. Чурапча, Чурапчинский улус Республика Саха (Якутия) Реализация совместных проектов «Благословенный подарок» и «Радуга детства» <a href="https://disk.yandex.ru/i/_aiffvaBPL3Dfg">https://disk.yandex.ru/i/_aiffvaBPL3Dfg</a>	формате Подготовка и реализация совместных проектов и мероприятий в дистанционном формате
7	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская АППО ИНСТИТУТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	18.10.2023 г. “Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы ДОУ, связанных с развитием дошкольного образования Санкт-Петербурга”(совместно с ГБУ ДПО Санкт-Петербургская АППО ИНСТИТУТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Кафедра дошкольного образования) <a href="https://ds62spb.ru/Programma-Kruglogo-stola-18.-10.-2023.pdf">Programma-Kruglogo-stola-18.-10.-2023.pdf</a> (ds62spb.ru)	Повышение педагогической грамотности и расширение арсенала успешных педагогических практик социализации дошкольников в профессиональном сообществе дошкольного образования Диссеминация инновационного опыта ОУ
8	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	В феврале, мае и июне 2024 года в ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга прошла практика для студентов Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена Цель: Ознакомление с деятельностью различных образовательных учреждений (далее ОУ), реализующих программы дополнительного образования детей спортивной направленности для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, закрепление к ней интереса. Студенты Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена были частыми участниками (слушатель) семинаров и конференций, проводимых в ОУ в 2023-2024 учебном году. <a href="https://ds62spb.ru/category/news/">https://ds62spb.ru/category/news/</a> В декабре 2023 года встреча со студентами сетевой магистратуры Консорциума Сбербанка профиля «Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация», обучающихся в институте психологии РГПУ им. А.И. Герцена Благодарность <a href="https://disk.yandex.ru/i/9PJHX28caSoZg">https://disk.yandex.ru/i/9PJHX28caSoZg</a> Благодарность <a href="https://disk.yandex.ru/i/YcbMDVsEP-ae8g">https://disk.yandex.ru/i/YcbMDVsEP-ae8g</a>	Организация и проведение мероприятий обучающей направленности с педагогами Повышение педагогической грамотности и расширение арсенала успешных педагогических практик социализации дошкольников в профессиональном сообществе дошкольного образования
		30.11. 2023 года Районный семинар «Ребенок в мире культуры: лучшие практики наставничества» (совместно с ГБУ Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга, образовательными учреждениями Приморского района Санкт-Петербурга и издательством “Детство Пресс”) <a href="https://ds62spb.ru/30-no-yabrya-2023-goda-rajonnyj-seminar-rebenok-v-mire-kultury-luchshie-praktiki-nastavnichestva/">https://ds62spb.ru/30-no-yabrya-2023-goda-rajonnyj-seminar-rebenok-v-mire-kultury-luchshie-praktiki-nastavnichestva/</a> 8-9 ноября 2023 г. Четвертый петербургский логопедический салон (совместно с ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический») Благодарность <a href="https://disk.yandex.ru/i/9Tf1DqYLqQ7AiQ">https://disk.yandex.ru/i/9Tf1DqYLqQ7AiQ</a> Петербургский научно-практический журнал научно-практический журнал «Дошкольная педагогика» № 3 (198) /	

9	<p>ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» <a href="http://www.detstvo-press.ru">www.detstvo-press.ru</a></p>	<p>Март / 2024 № 3 (198) / Март / 2024 Статья: Ю. В. Ахтырская, О. А. Кернер, Т. Д. Куликова, Т. А. Федорова. Инновационные авторские развивающие пособия для детей от одного года <a href="https://doshped.ru/upload/iblock/36e/j1kxg3ks8utp1fwajpr2px3x2u06uhkt.pdf">https://doshped.ru/upload/iblock/36e/j1kxg3ks8utp1fwajpr2px3x2u06uhkt.pdf</a> Петербургский научно-практический журнал научно-практический журнал «Дошкольная педагогика» № 9 (194) / Ноябрь / 2023 Методическая разработка: В. М. Янковская, Л. С. Трифонова, Р. С. Корнетова. Сценарий новогоднего праздника для детей старшего дошкольного возраста « Сказка о царе Салтане» В. М. Янковская, Ю. В. Ахтырская, О. А. Кернер. Конспект занятия с детьми 5—7 лет «Защитники земли Русской» . <a href="https://doshped.ru/upload/iblock/b7b/26h440kusl2x79plad0gobicbmg719tue.pdf">https://doshped.ru/upload/iblock/b7b/26h440kusl2x79plad0gobicbmg719tue.pdf</a> 27 марта 2024 г. Трекинг-сессия «Эффективные практики социального партнерства в условиях реализации ФОП ДО» <a href="https://doshped.ru/upload/iblock/b7b/26h440kusl2x79pla0gobicbmg719tue.pdf">https://doshped.ru/upload/iblock/b7b/26h440kusl2x79pla0gobicbmg719tue.pdf</a> ОТЗЫВЫ: <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/doc01493320240328092211.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/doc01493320240328092211.pdf</a> Деловая программа XIV Петербургского международного образовательного форума На трекинг-сессиях мы познакомили аудиторию с навигатором проектов социального партнерства, который сложился за несколько лет инновационной деятельности в ДОО. Обновленная образовательная среда, интерактивное взаимодействие, тематические дни и недели, партнерские марафоны, социальные акции и волонтерство, обучающие тренинги и мастер-классы, встречи с интересными людьми – все это создает эффективные условия для становления социально-активной личности, развития эмоционального интеллекта у ребенка; освоения этических норм и правил жизни в обществе, социальных ролей в меняющемся мире; становления отношения к самому себе, другому человеку, обществу на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» предоставило подарки (издания журнала «Дошкольная педагогика» и методические пособия для докладчиков. РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ: <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/doc01493720240329160626.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/doc01493720240329160626.pdf</a> ПРОГРАММА: ITOG-Programma-treking-sessii-27.03.2024-1.pdf (ds62spb.ru)</p>	<p>Редактирование, тиражирование и распространение статей и методических разработок в периодической печати. Публикация методических пособий Распространение инновационного педагогического опыта, привлечение социальных партнеров</p>
10	<p>АНОДО ЦТР «Созвучие» <a href="https://sozvuchie38.ru/muzikalno-pedagogicheskij-zhurnal">https://sozvuchie38.ru/muzikalno-pedagogicheskij-zhurnal</a></p>	<p>Публикации: Журнал «Созвучие» № 54 (февраль-март 2024) Е.А. Ахтырская, Ю.В. Ахтырская, О.А. Кернер, И.В. Поликарпова, Т.А. Федорова Статья «СЕНСОРНЫЕ РАЗВИВАЮЩИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» <a href="https://sozvuchie38.ru/wp-content/uploads/54-Soderzhanie.pdf">https://sozvuchie38.ru/wp-content/uploads/54-Soderzhanie.pdf</a> Журнал «Созвучие» № 54 (февраль-март 2024) О.В. Кристесашвили, Е.А. Ахтырская (Санкт-Петербург) Сборник стихов</p>	<p>Публикация статей и методических</p>

	<p>-sozvuchie/?ysclid=lldrbze4y3447989361</p>	<p>«ПОЭТИЧЕСКИЕ КАРТИНКИ» <a href="https://sozvuchie38.ru/wp-content/uploads/54-Soderzhanie.pdf">https://sozvuchie38.ru/wp-content/uploads/54-Soderzhanie.pdf</a> Журнал «Созвучие» № 54 (февраль-март 2024) В.М. Янковская, Л.С. Трифонова, Р.С. Корнетова Сценарий выпускного «АЛЫЕ ПАРУСА» <a href="https://sozvuchie38.ru/wp-content/uploads/54-Soderzhanie.pdf">https://sozvuchie38.ru/wp-content/uploads/54-Soderzhanie.pdf</a></p>	<p>разработок</p>
<p>11</p>	<p>ООО «Галерея проектов» <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/08/doc01026020220802155214-1.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/08/doc01026020220802155214-1.pdf</a></p>	<p>Более 70 детей <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Tvorcheskie-dostizheniya-uchashhihsya-2023-2024-uch.-god.-otchet.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Tvorcheskie-dostizheniya-uchashhihsya-2023-2024-uch.-god.-otchet.pdf</a> <a href="https://fip-edu.ru/event/show/3707">https://fip-edu.ru/event/show/3707</a> приняли участие во Всероссийском познавательном конкурсе-игре «Мудрый соёнок XII» для детей дошкольного и младшего школьного возраста <a href="https://www.gallery-projects.com/konkurs/mudryj-sovenok/">https://www.gallery-projects.com/konkurs/mudryj-sovenok/</a> Педагоги приняли участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Лучший проект 2024» и заняли 2 место. <a href="https://www.gallery-projects.com/wp-content/uploads/2024/08/itogi-2024.pdf">https://www.gallery-projects.com/wp-content/uploads/2024/08/itogi-2024.pdf</a> Публикации: Журнал №06 (95) сентябрь 2023 Детский сад будущего – галерея творческих проектов Ахтырская Ю.В., Березан Н.Г., Золотницкая А.П. Новогодний Адвент-Календарь. Факты из истории адвент-календарей. Вариант использования адвент-календаря в российских традициях. Описание технологии организации комплексной образовательной деятельности с использованием адвент-календаря. Примерный перечень заданий в адвент-календаре. Фотоматериалы. <a href="https://www.gallery-projects.com/product/zhurnal-%e2%84%9606-95-sentyabr-2023/">https://www.gallery-projects.com/product/zhurnal-%e2%84%9606-95-sentyabr-2023/</a> Журнал №07 (96) октябрь 2023 Детский сад будущего – галерея творческих проектов Ахтырская Ю.В., Старина Е.В. Сценарий кукольного спектакля «Как Снеговик свой нос искал» для детей младшего дошкольного возраста. <a href="https://www.gallery-projects.com/product/zhurnal-%e2%84%9607-96-oktyabr-2023/">https://www.gallery-projects.com/product/zhurnal-%e2%84%9607-96-oktyabr-2023/</a> Журнал № 01 (98) январь 2024 Детский сад будущего – галерея творческих проектов Ахтырская Ю.В., Старина Е.В. Сценарий театральной постановки по мотивам сказки А.П. Гайдара «Про военную тайну, Мальчиша Кибальчиша и его твердое слово» <a href="https://www.gallery-projects.com/product/zhurnal-%e2%84%9601-98-yanvar-2024/">https://www.gallery-projects.com/product/zhurnal-%e2%84%9601-98-yanvar-2024/</a> Журнал №04 (101) МАЙ 2024 Детский сад будущего – галерея творческих проектов В рубрике «Методическая копилка» опубликованы авторские стихи Кристесашвили О.В. (Санкт-Петербург) для чтения и заучивания с детьми – о природе, о близких людях, об играх и др. Стихи публикуется с авторскими иллюстрациями Ахтырской Е.А., студентки 1 курса ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи</p>	<p>Реализация конкурсного проекта с детьми дошкольного возраста и их семьями, расширение социальных контактов и социального опыта ребенка Публикация статей и методических разработок</p>

		Репина». <a href="https://disk.yandex.ru/d/gWwDWbR16Eb7iA">https://disk.yandex.ru/d/gWwDWbR16Eb7iA</a>	
12	ИП Чепагина Е.В. совместно с ООО «ТТС» <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/12/doc01168120221230144559.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/12/doc01168120221230144559.pdf</a>	С сентября 2022 г. совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования “Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района СПб” проходит обмен опытом по психолого-педагогическому обследованию детей дошкольного возраста, и по созданию адекватной коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ. Игровые развивающие пособия «ЧП Чепагина» дополнили развивающую среду детского сада. Пособия были представлены в докладе «Инновационные авторские развивающие пособия для детей: опыт социального партнерства» на ТРЕКИНГ-СЕССИИ «ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО» 27 марта 2024 год в рамках работы XIV Петербургского международного образовательного форума <a href="https://ds62spb.ru/27-marta-2024-g-treking-sessiya-effektivnye-praktiki-sotsialnogo-partnerstva-v-usloviyah-realizatsii-fop-do/">https://ds62spb.ru/27-marta-2024-g-treking-sessiya-effektivnye-praktiki-sotsialnogo-partnerstva-v-usloviyah-realizatsii-fop-do/</a> СБОРНИК СТАТЕЙ “Социальное партнерство в системе образования” май 2024 года. Статья: Инновационные авторские развивающие пособия для детей от 1 года <a href="https://disk.yandex.ru/d/fVZUc1-kjwaRw">https://disk.yandex.ru/d/fVZUc1-kjwaRw</a> Благодарность <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/TSS.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/TSS.pdf</a>	Разработка и изготовление игровых развивающих пособий <a href="https://disk.yandex.ru/d/a5DDdh-hskLPgA">https://disk.yandex.ru/d/a5DDdh-hskLPgA</a> Участие воспитанников и педагогов в апробации игровых развивающих пособий <a href="https://disk.yandex.ru/d/a5DDdh-hskLPgA">https://disk.yandex.ru/d/a5DDdh-hskLPgA</a> Предоставление благодарностей
13	ООО "Торговый Дом Алатея"	28 марта 2024 года в Лицее № 246 прошли соревнования воспитанников детских садов Приморского района по плаванию. Соревнования организованы ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга и прошли при активной поддержке МО МО “Озеро Долгое”, подарки были предоставлены ООО "Торговый Дом Алатея". Ребята заняли 1 место. 04 апреля 2024 года ребята из подготовительных групп, совместно с детьми из детских садов 60, 38, 696, 582, 51, 49 приняли участие в спортивных соревнованиях ко Дню космонавтики. Соревнования организованы ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга, подарки были предоставлены ООО "Торговый Дом Алатея". Ребята заняли почетное 3 место.	Совместное проведение мероприятий различной направленности для детей дошкольного возраста и семей, расширение социальных контактов и социального опыта ребенка.
		02.11.2023 г. СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА В РАМКАХ ТЬЮТОРСКОГО СЕМИНАРА «Теоретические и методологические основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС». <a href="https://disk.yandex.ru/d/CjY4KSuXxSRvg">https://disk.yandex.ru/d/CjY4KSuXxSRvg</a> В стажировке приняли участие педагоги из Санкт-Петербурга и Ленинградской области, городов: Тамбов, Каменка Воронежской обл., Черемхово, Мытищи, Иркутск, Томск и другие: <a href="https://disk.yandex.ru/i/KW9AZz32kOOZPQ">https://disk.yandex.ru/i/KW9AZz32kOOZPQ</a> 25 января 2024 г. в 10.00 по МСК прошел всероссийский телемост,	Формирование системной предметно-пространственной развивающей среды ДОО по возрастам,

14	<p>ООО «Развивающие игры Воскобовича»  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/08/doc01026620220802161153.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/08/doc01026620220802161153.pdf</a></p>	<p>посвященный 80-летию полного освобождения от блокады Ленинграда. <a href="https://rusmuseumvrm.ru/data/events/2024/01/25_yanvary_a_v_1000_po_msk_proshel_vserossiyskiy_telemost_po_svyaschenniy_80_letiy/index.php">https://rusmuseumvrm.ru/data/events/2024/01/25_yanvary_a_v_1000_po_msk_proshel_vserossiyskiy_telemost_po_svyaschenniy_80_letiy/index.php</a>  р Дети из 15 городов России: Санкт-Петербург, Кронштадт, Приозерск, Москва (Мытищи), Казань, Первоуральск, г. Калач Воронежской области, Новосибирск, Нижний Новгород, г. Бор, Ярославль, Калининград, Пермь, Биробиджан, г. Камышлов Свердловской области участвуют в мероприятии. В доступной форме для детей рассказали о тех страшных для ленинградцев днях, вместе закрепили символы блокады Ленинграда через развивающие игры В.В. Воскобовича. Совершили необычную прогулку вместе с детьми – по местам памяти блокады Ленинграда. Маршрут прошел по главной улице города – Невскому проспекту и 5 остановок – пять памятных мест отголосков Блокады. Запись телемоста смотрите 27 января в день полного освобождения от блокады Ленинграда на Telegram – канале РИВ <a href="https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-detey-2023-2024/#телемост@geokont">https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-detey-2023-2024/#телемост@geokont</a> Благодарность <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Voskabovich.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Voskabovich.pdf</a></p>	<p>последовательное расширение социального опыта ребенка; повышение квалификации педагогического состава  Распространение опыта применения технологии «Развивающие игры Воскобовича» в ходе семинаров и конференций различного уровня. Участие ООО «РИВ» в создании инновационной образовательной среды для детей раннего возраста в т.ч. с ОВЗ</p>
15	<p>Федерация Хоббихорсинга</p>	<p>В сборнике статей и методических разработок «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ» ISBN 978-5-6046089-3-7 опубликована статья «Инновационные авторские сенсорные развивающие пособия для детей от 1 года». В ней рассказывается о сенсорно-динамической игрушке «Лошадка на палочке» которая разработана в соответствии с задачами пяти образовательных областей ФГОС ДО и подходит не только для совместной работы педагога с ребёнком, но и для самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста (См. стр. 207). <a href="https://disk.yandex.ru/d/fVZUc1-kgjwaRw">https://disk.yandex.ru/d/fVZUc1-kgjwaRw</a></p>	<p>Повышение педагогической грамотности и расширение арсенала успешных педагогических практик социализации дошкольников в профессиональном сообществе дошкольного образования  Публикация статьи.</p>
16	<p>ГАОУ ДПО «ЛОИРО»  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2020/06/doc00522020200629115931.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2020/06/doc00522020200629115931.pdf</a></p>	<p>11.12.2023 г. СТАЖИРОВКА «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ», встреча со студентами из Ленинградского областного института развития образования. ОТЗЫВ: <a href="https://disk.yandex.ru/i/Wz3FXOj63P_wbA">https://disk.yandex.ru/i/Wz3FXOj63P_wbA</a> Благодарность <a href="https://disk.yandex.ru/i/Yx1iWHv38aKmw">https://disk.yandex.ru/i/Yx1iWHv38aKmw</a></p>	<p>Повышение педагогической грамотности и расширение арсенала успешных педагогических практик социализации дошкольников в профессиональном сообществе дошкольного образования.  Проведение обучающих семинаров с открытыми педагогическими процессами в ГБДОУ.</p>
17	<p>Закрытое акционерное общество «Служба социальных программ «ВЕРА»  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/08/doc0102612">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/08/doc0102612</a></p>	<p>Совместно с социальным партнером “Закрытое акционерное общество «Служба социальных программ «ВЕРА» в 2023-20204 учебном году педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки: Отчет о прохождении обучения (переподготовка, повышения квалификации) педагогами ДОО в</p>	<p>Повышение квалификации педагогического и вспомогательного персонала</p>



	0220802155400.pdf	2023-2024 учебном году ОТЧЕТ-PLAN-GRAFIK-obucheniya-pedagogov-2023-2024-ug.pdf (ds62spb.ru)	
18	ГБПОУ «Педагогический колледж № 1 Санкт-Петербурга» <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/11/doc01125720221116162228.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/11/doc01125720221116162228.pdf</a>	В январе и марте 2024 года прошли мастер-классы для студентов ГБПОУ «Педагогический колледж № 1 Санкт-Петербурга». Цель: Ознакомление с деятельностью различных образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей спортивной направленности для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, закрепление к ней интереса. Благодарность <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/06/Blagodarstvennoe-pismo-Nekrasovskij-ped-kolledzh.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/06/Blagodarstvennoe-pismo-Nekrasovskij-ped-kolledzh.pdf</a> <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/03/doc01263620230324094731.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/03/doc01263620230324094731.pdf</a>	Повышение педагогической грамотности и расширение арсенала успешных педагогических практик социализации дошкольников в профессиональном сообществе дошкольного образования. Обучающие семинары с открытыми пед. процессами в ГБДОУ.
		Содействие в публикации сборника статей и методических разработок «Социальное партнерство в системе образования» ISBN 978-5-6046089-3-7 <a href="https://disk.yandex.ru/d/fVZUc1-kgjwa">https://disk.yandex.ru/d/fVZUc1-kgjwa</a> Rw 28 марта 2024 года в Лицее № 246 прошли соревнования воспитанников детских садов Приморского района по плаванию. Соревнования организованы ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга и прошли при активной поддержке МО МО «Озеро Долгое», подарки были предоставлены ООО "Торговый Дом Алатея". Ребята заняли 1 место. 04 апреля 2024 года ребята из подготовительных групп, совместно с детьми из детских садов 60, 38, 696, 582, 51, 49 приняли участие в спортивных соревнованиях ко Дню космонавтики. Соревнования организованы ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга, подарки были предоставлены ООО "Торговый Дом Алатея". Ребята заняли почетное 3 место. ГБУ ДППО ЦПКС «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА принимает активное участие в семинарах, конференциях проводимых в ОУ. Представители ИМЦ посещают мероприятия и фиксирую их в плане работы на текущий месяц: <a href="https://primimc.ru/plan-raboty/plans.php">https://primimc.ru/plan-raboty/plans.php</a> ИМЦ интересуется отзывами о проведенных мероприятиях: 27 марта 2024 г. Трекинг-сессия «Эффективные практики социального партнерства в условиях реализации ФОП ДО» Деловая программа XIV Петербургского международного образовательного форума ОТЗЫВЫ 14 Февраля 2024 года в детском саду 62 Приморского района Санкт-Петербурга прошел Межрайонный (Городской) семинар «Компетентность педагога дошкольного образования: новый взгляд». ОТЗЫВ: <a href="https://vk.com/wall1163737_1355">https://vk.com/wall1163737_1355</a> Ежегодно в мае завершают свои встречи творческие группы педагогов Приморского района Санкт-Петербурга «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютора». ПРИКАЗ <a href="https://ds62spb.ru/wp-cont">https://ds62spb.ru/wp-cont</a>	Повышение педагогической грамотности и расширение арсенала успешных

19	<p>ГБУ ДПО ЦПКС «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА</p>	<p>ent/uploads/2022/11/doc01120920221109080547.pdf В очном формате в ГБДОУ детский сад №62 Приморского района по адресу Гаккелевская ул., д. 33, корп. 2 24 мая 2024 г. состоялся Районный практический семинар «Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО: из опыта работы творческих групп «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютора»» Программа семинара: <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/04/Programma-Konechnaya-4.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/04/Programma-Konechnaya-4.pdf</a> ОТЗЫВ: <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/04/Otzyv-pedagogov.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/04/Otzyv-pedagogov.pdf</a> ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «ПЕДАГОГ ТЬЮТОРА» <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/11/Tvorcheskaya-gruppaSHkola-tyutora-2023-2024.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/11/Tvorcheskaya-gruppaSHkola-tyutora-2023-2024.pdf</a> Регистрационный лист участников <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/05/doc01524320240526110140.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/05/doc01524320240526110140.pdf</a> Итогом работы творческой группы «Школа тьютора» стал сборник методических разработок «Компас детской дорожной безопасности» <a href="https://disk.yandex.ru/i/sk92f24djxMExA">https://disk.yandex.ru/i/sk92f24djxMExA</a> Итогом работы творческих групп «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютора» стало издание сборника статей и методических разработок «Социальное партнерство в системе образования» <a href="https://disk.yandex.ru/d/fVZUc1-kgjwaRw">https://disk.yandex.ru/d/fVZUc1-kgjwaRw</a> 10.10.2023 Межрайонный (Городской) семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации» <a href="https://ds62spb.ru/10-10-2023-mezhrajonnyj-gorodskoj-seminar-sotsializatsiya-detej-ranego-i-doshkolnogo-vozrasta-v-usloviyah-variativnogo-sotsialnogo-partnerstva-v-doshkolnoj-obrazovatelnoj-organizatsii/">https://ds62spb.ru/10-10-2023-mezhrajonnyj-gorodskoj-seminar-sotsializatsiya-detej-ranego-i-doshkolnogo-vozrasta-v-usloviyah-variativnogo-sotsialnogo-partnerstva-v-doshkolnoj-obrazovatelnoj-organizatsii/</a> ОТЗЫВ: <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/10/doc01425620231011131909.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/10/doc01425620231011131909.pdf</a> 9 декабря 2023 года состоялись «Рождественские чтения». Организаторы мероприятия - Приморское благочиние совместно с Администрацией Приморского района и ИМЦ Приморского района. Педагоги детского сада 62 приняли участие с докладом «Творческая группа педагогов как форма передачи культурной и духовной традиции наставничества дошкольном образовательном учреждении». Благодарность <a href="https://disk.yandex.ru/i/YPLjwAaQlhKbuw">https://disk.yandex.ru/i/YPLjwAaQlhKbuw</a></p>	<p>педагогических практик социализации дошкольников в профессиональном сообществе дошкольного образования. Распространение информации об инновационной деятельности в ДОУ, методического обеспечения педагогического процесса в ДОО.</p>
		<p>В сентябре 2023 г. совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района СПб" прошёл обмен опытом по психолого-педагогическому обследованию детей раннего возраста, и по созданию адекватной коррекционно-развивающей среды для детей дошкольного возраста с ОВЗ. Игровые</p>	

20	<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района Санкт-Петербурга  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/11/doc01108820221101164918.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/11/doc01108820221101164918.pdf</a></p>	<p>развивающие пособия ООО «ТТС»» дополнили развивающую среду детского сада. Совместно с ГБУ ДППО ЦПКС «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА реализуется работа творческой группы «Школа тьютора» на базе Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района Санкт-Петербурга Приказ ИМЦ Приморского района “Об организации работы методических объединений и творческих групп педагогических работников ГБДОУ Приморского района в 2023-2024 учебном году”  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/11/doc01443720231125114739.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/11/doc01443720231125114739.pdf</a> ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «ПЕДАГОГ ТЬЮТОРА»  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/11/Tvorcheskaya-gruppaSHkola-tyutora-2023-2024.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/11/Tvorcheskaya-gruppaSHkola-tyutora-2023-2024.pdf</a> Регистрационный лист участников  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/05/doc01524320240526110140.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/05/doc01524320240526110140.pdf</a> езультат работы творческой группы Приморского района Санкт-Петербурга «Школа тьютора» )- Сборник методических материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Компас детской дорожной безопасности»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/sk92f24dJxMExA">https://disk.yandex.ru/i/sk92f24dJxMExA</a> ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ» Приказ  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/11/doc01443720231125114739.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/11/doc01443720231125114739.pdf</a> Отзыв  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/04/Otzyv-pedagogov.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/04/Otzyv-pedagogov.pdf</a> Результат работы творческой группы Приморского района Санкт-Петербурга «Школа молодого воспитателя» - Сборник статей и методических материалов «Социальное партнерство в системе образования» (740 стр.)  <a href="https://disk.yandex.ru/d/fVZUc1-kgjwaRw">https://disk.yandex.ru/d/fVZUc1-kgjwaRw</a> В период март-июль 2024 года воспитанники детского сада прошли МППК для перевода из общеразвивающей группы в компенсирующую, как как в сентябре 2024 года в ДОО открываются 2 компенсирующие группы (внесены изменения в Устав) Устав образовательной организации (2024 г.)  Благодарность  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/kochina-1-1.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/kochina-1-1.pdf</a></p>	<p>Обмен опытом по психолого-педагогическому обследованию детей раннего возраста, и по созданию адекватной коррекционно-развивающей среды для детей раннего возраста с ОВЗ. Педагогические встречи</p>
21	<p>АНО «Научно-исследовательский институт славянской культуры»</p>	<p>Дети победители и лауреаты конкурсов и проектов АНО «Научно-исследовательского института славянской культуры»  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Tvorches">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Tvorches</a></p>	<p>Совместное участие в творческих конкурсах детей дошкольного возраста, педагогов и родителей, формирование творческой активности воспитанников и их семей, расширение социальных контактов и социального опыта ребенка Участие</p>

	<a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2020/08/doc00557820200817122718.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2020/08/doc00557820200817122718.pdf</a>	<a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Nil.pdf">kie-dostizheniya-uchashhihsya-2023-2024-uch.-god.-otchet.pdf</a> Благодарность <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Nil.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Nil.pdf</a>	воспитанников и педагогов в конкурсах и фестивалях различного уровня. Участие воспитанников в концертной части церемонии награждения конкурсов. Предоставление дипломов и благодарностей.
22	ГБУ ДО "Молодежный творческий Форум Китеж плюс" (Китеж музей) <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/01/Dogovor-Ki">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/01/Dogovor-Ki</a>	22 сентября 2023 года в детском саду совместно с Дворцом творчества детей и молодежи «Китеж плюс» прошла акция «День без авто». Ребята участвовали в интерактивном шоу «ПДД с бабой Ягой», отвечали на вопросы, повторили правила безопасного перехода проезжей части, получили тематические раскраски от социального партнера «МО «Озеро Долгое». <a href="https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-detej-2023-2024/#безопасныйгородСПб2023">https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-detej-2023-2024/#безопасныйгородСПб2023</a> #ЮИДбезопасныеканикулыСПб23 <a href="https://vk.com/yuidprimorsky">https://vk.com/yuidprimorsky</a> 20 декабря совместно с ГБУ ДО "Молодежный творческий Форум Китеж плюс" в ГБДОУ 62 Приморского района Санкт-Петербурга прошла акция «Безопасный Новый год 2024». Дед Мороз из МУЗЕЙного центра «Пригожница» с веселыми песнями приглашал малышей нарядить елку новогодними фонариками с символом года – дракошей, напоминал о необходимости быть заметными на дороге зимой, в темное время года. Дети получили тематические ПДД раскраски от социального партнера МО «Озеро Долгое», и веселый смайлик-светоотражатель. Будьте заметными на дороге, наши малыши! 13 июня 2024 г. на открытых площадках нашего сада прошла игра «Зарничка», организованная совместно с Патриотическим отделом "Китеж Плюс". <a href="https://fip-edu.ru/event/show/3751">https://fip-edu.ru/event/show/3751</a> Цель игры «Зарничка»: содействие физическому, нравственному и патриотическому воспитанию детей. Задачи игры «Зарничка»: - укреплять здоровье детей; - формировать потребности в здоровом образе жизни; - расширять кругозор в процессе игры; - развивать у детей чувство ответственности, коллективизма, взаимовыручки, а также выносливость, смелость, ловкость, координацию; - воспитывать патриотизм, гражданскую ответственность. В начале июня в детском саду побывали сотрудники Музея истории молодежных организаций «Китеж музея» с двумя интерактивными программами «Военные головные уборы» <a href="https://fip-edu.ru/event/show/3749">https://fip-edu.ru/event/show/3749</a> и «Средства связи» <a href="https://fip-edu.ru/event/show/3750">https://fip-edu.ru/event/show/3750</a> 05.06.2024 г. на занятии ребята познакомились со средствами связи XX века, узнали о предназначении сигнального фонаря, свистка, передали послание друг другу с помощью сигнальных флажков, составили и отправили по радио шифровку азбукой Морзе, а также проложили полевую линию связи с помощью настоящих полевых телефонов. Во все времена военного человека	Организация и проведение мероприятий социокультурной и обучающей направленности с детьми раннего и дошкольного возраста и их семьями, расширение социальных контактов и социального опыта ребенка Участие воспитанников,

отличал от гражданского прежде всего головной убор. 11.06.2024 г. на экскурсии дети узнали об истории возникновения военного головного убора начиная со времен Отечественной войны 1812 года и заканчивая серединой прошлого века. Ребята не только подержали в руках эти предметы, но и сфотографировались в них, примерив на себя и став на время моряком или летчиком. 4 апреля 2024 г. на базе ГБДОУ детский сад №62 Приморского района прошел районный практико-ориентированный семинар для педагогических работников ГБДОУ Приморского района «Об основных ошибках в преподавании правил дорожного движения». Организаторы семинара – социальный партнер “Районный центр по безопасности дорожного движения” и детский сад №62. <https://fip-edu.ru/event/show/3733> Темы, освещенные на семинаре: 1. «Типичные ошибки при обучении детей правилам дорожного движения (докладчик Нуштаева Лина Сергеевна педагог дополнительного образования ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс»). 2. «Участие в районных акциях и конкурсах по профилактике ДДТТ» (докладчик Селезнева Анастасия Евгеньевна, педагог ДО, методист отдела транспортной культуры и безопасности ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс»). Во время семинара, участники активно фотографировали и записывали информацию о верной трактовке правил дорожного движения, задавали вопросы и делились своим опытом. Для воспитателей детского сада 62 данный семинар не первый, активно используя полученные ранее знания педагоги ДОО приняли участие в Региональном конкурсе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Санкт-Петербурга с методической разработкой «Сценарий интерактивного мероприятия по ПДД для подготовительной группы. Игра-путешествие «Дорога в сад без автомобиля. Прodelки Бабы-Яги» и заняли почетное 2 место: <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/GBDOU-62.pdf> Сценарий игры -путешествия «Дорога в сад без автомобиля. Прodelки Бабы-Яги» вошел в сборник методических материалов «Компас детской дорожной безопасности» <https://disk.yandex.ru/i/sk92f24dJxMExA>

родителей и педагогов в мероприятиях, социальных акциях. Предоставление дипломов и благодарностей. Интерактивные мероприятия с воспитанниками ГБДОУ и родителями.

7 сентября воспитанники детского сада 62 стали участниками квест-игры «Зоркий глаз», организованной сотрудниками детской библиотеки «Книгопарк», в которой узнали правила действия при обнаружении посторонних предметов в многолюдных местах, отметили на карте все посторонние предметы, которые оставил неизвестный преступник, и передали их спецагенту, предотвратив преступление. Ребята получили памятные знаки от сотрудников библиотеки и новые ценные знания! <https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-detey-2023-2024/> В ноябре 2023 года старшая группа впервые побывала на входной экскурсии в нашей районной

СПб ГБУ «Центральная  
библиотечная системы  
Приморского района Санкт-  
Петербурга»  
<https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/07/doc01021420220712172240.pdf>

библиотеке. Детям рассказали, что это за место, какие книги бывают, как их можно получить и многое другое. Мы узнали о том, как приветствуют друзей в разных странах. В группе ребята придумали собственное приветствие, которое стало нашим ежедневным ритуалом. Большинство деток записались в районную библиотеку.  
<https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-detey-2023-2024/> 15 декабря к воспитанникам старшей группы ГБДОУ 62 Приморского района Санкт-Петербурга приходили сотрудники детской районной библиотеки «Книгопарк». В ходе интерактивного занятия «Раскрасим Северный полюс» ребята познакомились с природными условиями и животными Северного полюса, ответили на вопросы викторины, сделали тематические поделки – полярного Мишку.  
<https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-detey-2023-2024/> 11.01.2024 в детском саду прошло интерактивное занятие «Рождественские истории». Сотрудники библиотеки «Книгопарк» провели интерактивное занятие «Рождественские истории». Цель мероприятия: познакомить детей с рождественскими православными праздниками и традициями, святочными обрядами (колядованием, гаданием). Краткое содержание. Ребята узнали о православных праздниках, от Рождества до Крещения, которые отмечают в январе. Библиотекарь прочла детям фрагменты из сборника «Ёлка. Сто лет тому назад» про святки и святочные гадания. Ребята разучили песню-колядку, погадали на предметах, при помощи игры-моталки, загадали свои заветные желания, «слепили» снеговика, станцевали веселый танец на ускорение. А в завершение встречи сделали маленького ангелочка из бумаги.  
<https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-detey-2023-2024/> 26.01. 2024 г. совместно с библиотекой «Книгопарк» прошел литературный вечер «Говорит Ленинград», <https://fip-edu.ru/event/show/3709> в котором дети дошкольного возраста читали стихи М. Матусовского «Ленинградский метроном», Н. Алексеевой «Мальчики и девочки Ленинграда», Ю. Воронова «Январь сорок второго» и других авторов. На мероприятии присутствовали семьи воспитанников. Мнения родителей: «Выразительно и проникновенно звучали стихи, в исполнении детей» – мама Гуровой Евдокии, старшая группа №2. «Дети старались выразить свои чувства, показать значимость поэтического слова, проникнуть в сердца слушателей» – мама Терешонок Андрея, старшая группа №1. От всей души благодарим детей за выступление, педагогов за подготовку участников, родителей за участие. 15 февраля 2024 года ребята из подготовительной группы, вместе с родителями и педагогами посетили детскую библиотеку Приморского района «Книгопарк». Библиотекари провели тематическое занятие «Без опасности в лесу и у воды». Дети научились распознавать грибы, собираться в поход, правильно вести себя в лесу, и у водоёмов. Занятие было проведено в форме игры. Для игр была использована видео

Организация и проведение мероприятий социокультурной и обучающей направленности с детьми раннего и дошкольного возраста и их семьями, расширение социальных контактов и социального опыта ребенка Участие воспитанников и педагогов в конкурсах, социальных акциях и мастер-классах библиотеки. Предоставление дипломов и благодарностей. Интерактивные мероприятия с воспитанниками ГБДОУ раннего возраста и родителями.

		<p>презентация, цветные карточки-картинки, для физкульт минутки спасательные круги.  <a href="https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-detej-2023-2024/">https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-detej-2023-2024/</a> 14 марта 2024 года ребята из старшей группы, вместе с родителями и педагогами посетили детскую библиотеку Приморского района “Книгопарк”. Библиотекари провели тематическое занятие “Кто прячется в яйце?”  <a href="https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-detej-2023-2024/">https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-detej-2023-2024/</a> 04 апреля 2024 года ребята из старшей группы, вместе с родителями и педагогами посетили детскую библиотеку Приморского района “Книгопарк”. Библиотекари провели тематическое занятие “Уши, рты, хвосты, носы, для чего они нужны?”. Занятие “Безопасность на природе” провели социальные партнеры – библиотека Приморского района “Книгопарк”. Цель мероприятия: Знакомство детей с правилами безопасного поведения на природе. Краткое содержание: Чтобы отдохнуть от городской суеты и насладиться свежим воздухом люди выезжают на природу, но при этом они должны соблюдать определенные правила и быть осторожными. При помощи видеороликов и отрывков из мультфильмов дошкольники познакомились с правилами поведения в лесу и у воды. Запомнили самое главное правило: в лесу и у воды можно находиться только со взрослыми. Узнали с какими опасностями можно столкнуться на природе и как с ними справиться. Поиграли в игры «Съедобные и несъедобные грибы» и «Собери рюкзак». В завершение мероприятия сделали веселую зарядку.  <a href="https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-detej-2023-2024/">https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-detej-2023-2024/</a> Благодарность  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/biblioteka-1.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/biblioteka-1.pdf</a></p>	
24	<p>МУЗЕЙный центр «Пригожница»  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/08/doc01026820220802161704.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/08/doc01026820220802161704.pdf</a></p>	<p>6 сентября 2023 года в детском саду 62 весело прошла акция «Внимание – дети!», в ходе которой дети и родители повторили правила БДД под веселую гармошку наших социальных партнеров «Музейного центра Пригожница»; ребята и родители отвечали на вопросы и получали ценные призы!  <a href="https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-detej-2023-2024/#ЮИДбезопасныеканикулыСПб23">https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-detej-2023-2024/#ЮИДбезопасныеканикулыСПб23</a>  <a href="https://vk.com/yuidprimorsky">https://vk.com/yuidprimorsky</a>  20 декабря совместно с ГБУ ДО “Молодежный творческий Форум Китеж плюс” в ГБДОУ 62 Приморского района Санкт-Петербурга прошла акция «Безопасный Новый год 2024». Дед Мороз из МУЗЕЙного центра «Пригожница» с веселыми песнями приглашал малышей наряжать елку новогодними фонариками с символом года – дракошей, напоминал о необходимости быть заметными на дороге зимой, в темное время года. Дети получили тематические ПДД раскраски от социального партнера МО «Озеро Долгое», и веселый смайлик-светоотражатель. Будьте заметными на дороге, наши малыши! Благодарность  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/07/Blagodarno-st-Etno-Dosugovyj-TSentr-Prigo">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/07/Blagodarno-st-Etno-Dosugovyj-TSentr-Prigo</a></p>	<p>Проведение мероприятий этнокультурной направленности для детей раннего и дошкольного возраста и семей, расширение социальных контактов и социального опыта ребенка. Обучающие мероприятия с воспитанниками ГБДОУ патриотической, фольклорной и пр. направленности. Распространение опыта взаимодействия ГБДОУ и центра «Пригожница» в ходе семинаров и конференций. Подготовка методического пособия.</p>

25	МО МО "Озеро Долгое"	<p>22 сентября 2023 года в детском саду совместно с Дворцом творчества детей и молодежи «Китеж плюс» прошла акция «День без авто». Ребята участвовали в интерактивном шоу «ПДД с бабой Ягой», отвечали на вопросы, повторили правила безопасного перехода проезжей части, получили тематические раскраски от социального партнера «МО «Озеро Долгое».</p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/zMFq/ke3Qb51ZX">https://cloud.mail.ru/public/zMFq/ke3Qb51ZX</a> #безопасный городСПб2023</p> <p>#ЮИДбезопасныеканикулы СПб23 <a href="https://vk.com/yuidprimorsky">https://vk.com/yuidprimorsky</a> 20 декабря совместно с ГБУ ДО "Молодежный творческий Форум Китеж плюс" в ГБДОУ 62 Приморского района Санкт-Петербурга прошла акция «Безопасный Новый год 2024». Дед Мороз из МУЗЕЙного центра «Пригожница» с веселыми песнями приглашал малышей наряжать елку новогодними фонариками с символом года – дракошей, напоминал о необходимости быть заметными на дороге зимой, в темное время года. Дети получили тематические ПДД раскраски от социального партнера МО «Озеро Долгое», и веселый смайлик-светоотражатель. Будьте заметными на дороге, наши малыши! 28 марта 2024 года в Лицее № 246 прошли соревнования воспитанников детских садов Приморского района по плаванию. Соревнования организованы ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга и прошли при активной поддержке МО МО "Озеро Долгое", подарки были предоставлены ООО "Торговый Дом Алатаея". Ребята заняли 1 место.</p>	<p>Реализация мероприятий. Распространение информации об инновационной деятельности ДОУ.</p>
26	<p>ГБДОУ детский сад № 54 Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p><a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/11/doc01108820221101164918.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/11/doc01108820221101164918.pdf</a></p>	<p>Приказ ИМЦ Приморского района "Об организации работы методических объединений и творческих групп педагогических работников ГБДОУ Приморского района в 2023-2024 учебном году"</p> <p><a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/11/doc01443720231125114739.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/11/doc01443720231125114739.pdf</a> ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ»</p> <p><a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/11/SHkola-molodogo-vospitatelya-2023-2024.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/11/SHkola-molodogo-vospitatelya-2023-2024.pdf</a> Регистрационный лист участников</p> <p><a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/05/doc01524220240526110119.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/05/doc01524220240526110119.pdf</a> ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «ШКОЛА ТЬЮТОРА»</p> <p><a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/11/Tvorcheskaya-gruppaSHkola-tyutora-2023-2024.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/11/Tvorcheskaya-gruppaSHkola-tyutora-2023-2024.pdf</a> Регистрационный лист участников</p> <p><a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/05/doc01524320240526110140.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/05/doc01524320240526110140.pdf</a> Итоги работы творческих групп: Сборник статей и методических разработок «Социальное партнерство в системе образования»</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/d/fVZUc1-kgjwaRw">https://disk.yandex.ru/d/fVZUc1-kgjwaRw</a></p>	<p>Подготовка приказа о творческой группе педагогов Приморского района, методическая поддержка. Реализация мероприятий творческой группе педагогов. Приморского района Содействие в публикации статей, методических разработок.</p>
		В начале июня в детском саду побывали	



27	ГБДОУ детский сад 50 Приморского района Санкт-Петербурга	сотрудники Музея истории молодежных организаций «Китеж музея» с двумя интерактивными программами «Военные головные уборы» и «Средства связи». Представить мир без сотовой связи сейчас очень трудно. Каждый уже с пеленок общается с родственниками и друзьями по мобильному телефону. Но как передавали информацию во времена, когда связь не была такой доступной? 05.06.2024 г. на занятии ребята познакомились со средствами связи XX века, узнали о предназначении сигнального фонаря, свистка, передали послание другу другу с помощью сигнальных флажков, составили и отправили по радио шифровку азбукой Морзе, а также проложили полевую линию связи с помощью настоящих полевых телефонов. Во все времена военного человека отличал от гражданского прежде всего головной убор. 11.06.2024 г. на экскурсии дети узнали об истории возникновения военного головного убора начиная со времен Отечественной войны 1812 года и заканчивая серединой прошлого века. Ребята не только подержали в руках эти предметы, но и сфотографировались в них, примерив на себя и став на время моряком или летчиком. <a href="https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-detej-2023-2024/">https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-detej-2023-2024/</a>	Повышение педагогической грамотности и расширение арсенала успешных педагогических практик социализации дошкольников в профессиональном сообществе дошкольного образования. Реализация совместного мероприятия <a href="https://cloud.mail.ru/public/fsUk/svh3viT3z">https://cloud.mail.ru/public/fsUk/svh3viT3z</a>
28	ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/08/doc01026420220802160514.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/08/doc01026420220802160514.pdf</a>	Консультирование реализации программ дополнительного образования, подготовленных в июне 2023 года на курсе повышения квалификации “Развитие основ надпредметных умений старшего дошкольника средствами дополнительного образования”. Программы были реализованы за счет средств социального сертификата: «Я иду в школу» - 110 детей «Театральный абонемент» - 69 детей «Орлята России. Орленок мастер» - 80 детей Благодарность <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/624.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/624.pdf</a>	Повышение педагогической грамотности и расширение арсенала успешных педагогических практик социализации дошкольников в профессиональном сообществе дошкольного образования. Распространение информации об инновационной деятельности в ГБДОУ, методического обеспечения педагогического процесса в ДОО. Содействие в подготовке программ дополнительного образования, реализованных за счет социального сертификата
29	ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга Академический»	8-9 ноября 2023 г. Четвертый петербургский логопедический салон (совместно с ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический») Благодарность <a href="https://disk.yandex.ru/i/9Tf1DqYLqQ7AiQ">https://disk.yandex.ru/i/9Tf1DqYLqQ7AiQ</a> 19 октября 2023 года Городского научно-практического семинара «Педагогическая поддержка детских инициатив как реализация задач патриотического воспитания юных петербуржцев» Доклад: «Проведение бесед о блокаде Ленинграда с детьми старшего дошкольного возраста»	Повышение педагогической грамотности и расширение арсенала успешных педагогических практик социализации дошкольников в профессиональном сообществе дошкольного образования. Повышение компетентности педагогических

		<a href="https://vk.com/wall-203349537_169?ysclid=lz2okypqft305125002">https://vk.com/wall-203349537_169?ysclid=lz2okypqft305125002</a>	работников по теме инновационной деятельности.
30	<p>Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ГБДОУ детский сад №114 Центрального района Санкт-Петербурга  <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/07/doc01021320220712171859.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/07/doc01021320220712171859.pdf</a></p>	<p>Педагоги детского сада 114 принимают активное участие в семинарах, проводимых ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга: <a href="https://ds62spb.ru/category/news/">https://ds62spb.ru/category/news/</a> Благодарность <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/06/doc01361020230622111034.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/06/doc01361020230622111034.pdf</a></p>	<p>Повышение педагогической грамотности и расширение арсенала успешных педагогических практик социализации дошкольников в профессиональном сообществе дошкольного образования. Распространение информации об инновационной деятельности в ГБДОУ, методического обеспечения педагогического процесса в ДОО.</p>

**13. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, в соответствии с нормативно-правовыми актами стратегического планирования**

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Заданность единого содержания дошкольного образования на территории РФ, обязательность реализации образовательных областей, включая ОО «Социально-коммуникативное развитие», целевые ориентиры и задачи Программы, появление в ФООП ДО пункта о необходимости социального партнерства и сетевой формы реализации Программы. Ориентация на систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей в воспитании и развитии детей от 2 месяцев до 8 лет. В ФООП ДО и в содержание проекта включены изменения, внесенные в содержание дошкольного образования, расширены задачи для социального партнерства на основании ФООП ДО, на основании стратегических целей и задач и традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
2	Указы Президента РФ № 809, № 314	Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и Указ об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения задают ориентиры в поиске способов и средств реализации заданного содержания в дошкольном образовании (ФООП ДО). Самое главное – это построение суверенной системы дошкольного образования на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, обеспечивающей государственный, культурно-ценностный и экономический суверенитет РФ, способствующей становлению гармонично развитой, патриотичной и социально-ответственной личности, формированию общероссийской гражданской идентичности. В рамках инновационного проекта разработаны проекты социального партнерства патриотической направленности и исторического просвещения для дошкольников и по позитивной социализации, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностей Соц. акции <a href="https://cloud.mail.ru/public/tGGL/Rea7GTcAC">https://cloud.mail.ru/public/tGGL/Rea7GTcAC</a> Календарь профессии победы <a href="https://cloud.mail.ru/public/uUKC/gioVpxvDe">https://cloud.mail.ru/public/uUKC/gioVpxvDe</a>
3	Указ Президента РФ № 309	О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года. Выделенные национальные цели развития позволили обобщить и систематизировать все реализованные проекты социального партнерства под заданные направления и задачи. Обозначить перспективы развития идей социального партнерства в дошкольном образовании и для тиражирования данного опыта на территории РФ. Проекты социального партнерства в дошкольном образовании в рамках инновационного проекта ГБДОУ № 62 Приморского района Санкт-Петербурга с учетом Указа 309: • сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи (пункты д,е,и); • реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности (пункты а,в,г,д,е,ж,з); • комфортная и безопасная среда для жизни (пункт м); • экологическое благополучие (пункт д). Корреляция проекта очевидна: в 2030-2036 году нашим сегодняшним выпускникам будет от 12 до 18 лет и именно они будут активными деятелями и преобразователями России. Ценности, заложенные сегодня в рамках разработанной нами модели социального партнерства и так хорошо принимаемые детьми дошкольного возраста (отношение к семье и рождению детей, к здоровому образу жизни и необходимым физическим нагрузкам, к активной добровольческой деятельности и волонтерству, к образованию и творчеству, патриотизму и сохранению нашей истории, к экологической культуре и культуре поведения на дорогах и улице) станут основой развития отдельно взятой личности и общества в целом. Они работают на перспективу. И недооценить дошкольный период в становлении человека и развития общества в целом нельзя.

#### **14. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта (программы), использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде**

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
- Методические рекомендации к реализации ФОП ДО (дать ссылки на электронную версию документов).
- Проект программы Просвещения родителей в соответствии с ФОП ДО.
- Проект Концепции дошкольного образования до 2030 года.
- Авво Б.В. Социальное партнерство в условиях профильного обучения. – СПб.: Каро, 2005.
- Данилина, Т.А. Социальное партнерство педагогов, детей и родителей. Пособие для практических работников ДОУ. — М.: Айрис-пресс, 2004.— 112 с.
- Коломийченко Л. Концепция социального развития детей дошкольного возраста / Л. Коломийченко // Детский сад от А до Я. – 2004 – № 5 – С. 8-28.
- Ворошнина О.Р., Гаврилова Е.В., Прозументик О.В. Социальное партнерство в подготовке педагогических кадров для системы образования: актуальные направления и формы // Пермский педагогический журнал. 2021. № 12. С. 31-38.
- Галушинская Ю.О. Механизм функционирования социального партнерства в системе дошкольного образования // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 77-3. С. 23-25.
- Курманбаева М.Ж. Социальное партнерство семьи и школы в процессе социализации личности // Социальное воспитание как целевая функция дополнительного образования детей. Сборник научных статей международной научно-практической конференции. 2019. С. 393-398.
- Левицкая И. А. Социальное-образовательное партнерство в современных социокультурных условиях // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2012. С.50-57.
- Петров А. Я. Социальное партнерство в сфере труда: история, теория, право: учебник для вузов. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 348 с.
- Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью: монография / под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 253 с.
- Реморенко И.М. «Социальное партнерство» в образовании: понятие и деятельность // Новый город: образование для изменения качества жизни. 2003. С. 7-10.
- Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 395 с.
- Скударёва Г.Н. Становление социального партнерства в системе образования России на рубеже XIX-XX веков // Высшее образование сегодня. 2020. № 8. С. 70-74.
- Полный список изданий за период 01.09.2023-01.09.2024 размещен на сайте ДОО:  
<https://ds62spb.ru/publikatsii-2023-2024/>

#### **15. Внешние эффекты от реализации проекта (программы) за отчетный период**

- Расширение ресурсных возможностей (правовых, кадровых, материально-технических, информационных, методических)
- Совершенствование образовательной практики и повышение качества образования в ДОО
- Показатели освоения детьми ОО «Социально-коммуникативное развитие» и достижения планируемых результатов ФОП ДО значительно
- выше с аналогичным периодом прошлого учебного года
- Повышение рейтинга дошкольной образовательной организации
- Повышение привлекательности имиджа дошкольного учреждения для всех субъектов образовательного процесса (статусы региональной инновационной площадки, стажировочной площадки, Федеральной инновационной площадки)
- Диссеминация опыта дошкольной образовательной организации по реализации и возможностям использования модели социального партнерства и реализованных проектов социального партнерства в условиях работы по ФОП ДО
- Повышение качества социализации дошкольников в условиях ДОО
- Включенность социальных партнеров в инновационную деятельность позволяет разносторонне реализовывать одно из ведущих направлений работы дошкольной образовательной организации – социально-коммуникативное развитие дошкольников и Федеральную рабочую программу воспитания. Социальное партнерство стало одним из условий построения суверенной системы дошкольного образования с учетом традиционных духовных ценностей и современными тенденциями развития детей до 8 лет.
- Расширение системы внешних социальных связей образовательной организации, увеличение числа социальных партнёров, субъектов образовательного процесса, эффективных проектов развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.

#### **16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы), достигнутых за отчетный период**

- Диссеминация опыта ФИП, популяризация проектов социального партнерства и их эффектов ДОО и социальными партнерами, конференции, выставки лучших практик социального партнерства, наставничество по направлению деятельности, мастер-классы, обучение, внутрифирменное повышение квалификации, публикации. Использование цифровых ресурсов – банка лучших проектов социального партнерства в дошкольном образовании.

## 17. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) по итогам отчетного периода

Устойчивость результатов проекта (программы) по итогам отчетного периода определяем по:

1. Критерий и показатель устойчивости: «Эффективность проекта. Востребованность результатов и продуктов проекта». Подтверждающим результатом данного критерия является - рост уровня подготовки педагогов к использованию проектов социального партнерства в дошкольном образовании.

Увеличение численности педагогов, использующих социальное партнерство в социализации детей раннего и дошкольного возраста. Востребованность материалов инновационной деятельности среди педагогов ОО (участие в апробации)

Динамика результатов данного критерия: До начала функционирования ФИП в ДОО: низкий – 73% достаточный – 17% высокий – 10%  
10% педагогов задействованы в рабочей группе ФИП

7 педагогов работали в социальном партнерстве;

В 2022 году: низкий – 15% достаточный – 70% высокий – 15%

40% педагогов применяют проекты социального партнерства в дошкольном образовании;

38 педагогов работают в сетевых проектах.

В 2023 году: низкий – 3% достаточный – 72% высокий – 25%

97% педагогов применяют проекты социального партнерства в дошкольном образовании;

46 педагогов задействованы в сетевых проектах.

В 2023 году: низкий – 3% достаточный – 72% высокий – 25%

97% педагогов применяют проекты социального партнерства в дошкольном образовании;

46 педагогов задействованы в сетевых проектах.

В 2024 году: низкий – 0% достаточный – 36% высокий – 64%

100% педагогов применяют проекты социального партнерства в дошкольном образовании и задействованы в сетевых проектах.

2. Критерий и показатель устойчивости: «Полнота и качество разработанности материалов проекта. Востребованность материалов ФИП партнерами проекта».

Подтверждающим результатом данного критерия является - проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, выставки продуктов социального партнерства для других ОО с предоставлением опыта деятельности ФИП.

Динамика результатов данного критерия: До начала функционирования ФИП в ДОО: Численность участников мероприятий: 105 чел. Количество мероприятий, в которых принимали участие педагоги ДОО: 19

В 2022 году: Численность участников мероприятий: 350 чел. Количество мероприятий, в которых принимали участие педагоги ДОО: 37

В 2023 году: Численность участников мероприятий: 570 чел. Количество мероприятий, в которых принимали участие педагоги ДОО: 42 Численность участников всероссийских мероприятий 157. Международных (ПМОФ) – 16.

В 2024 году: Численность участников мероприятий: 750 чел. Количество мероприятий, в которых принимали участие педагоги ДОО: 45 Численность участников всероссийских мероприятий более 200. Международных (ПМОФ) – 70 (очные участники), 46 (дистанционное подключение).

<https://ds62spb.ru/category/news/>

3. Критерий и показатель устойчивости: «Влияние изменений, полученных в результате деятельности ФИП на повышение и качество социализации дошкольников»

Подтверждающим результатом данного критерия является - Рост уровня Социализации дошкольников в год (на 25% от исходного уровня)

Динамика результатов данного критерия: Средняя группа низкий – 30% достаточный – 50% высокий – 20%

В 2022 г. Старшая группа низкий – 13% достаточный – 75% высокий – 12%

В 2023 г. Подготовительная группа низкий – 4% достаточный – 58% высокий – 38%

В 2024 Старшая группа низкий – 10% достаточный – 72% высокий – 18%

Подготовительная группа низкий – 2% достаточный – 43% высокий – 55%

4. Критерий и показатель устойчивости: «Социальная значимость инновационной работы» Подтверждающим результатом данного критерия является - Развитие сетевого взаимодействия. Рост удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности. Динамика результатов данного критерия: До начала функционирования ФИП в ДОО: 11 договоров;

Положительные отзывы участников мероприятий.

В 2022 г. 12 договоров; Положительные отзывы участников мероприятий.

В 2023 г. 16 договоров; Положительные отзывы участников мероприятий.

Для реализации деятельности ДОО в рамках социального партнерства в 2023-2024 учебном году привлечены социальные партнеры: <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Rasshirenije-sotrudnichestva-i-sotsialnogo-partnerstva-detskogo-sada.pdf>

Всего за период с 2015 по 2024 год привлечено 44 партнера.

Из них в 2023-2024 учебном году 2 новых партнера.

Долгосрочные отношения (поддерживаемые с 2021 года) сложились с 26 социальными партнерами (59%); активные отношения в течение 2024 года делятся с 21 социальными партнером (47,7%), можно предположить долгосрочное сотрудничество и по этим договорам.

## **18. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (программы) в ходе его реализации в отчетном периоде**

Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (программы) в ходе его реализации в отчетном периоде используем КРИТЕРИИ:

1. Эффективность проекта ФИП, системность, целенаправленность.

Показатели: Реализация целей и задач проекта этапа

Инструментарий: Анализ документов по теме проекта

Результат: Выполнено.

2. Полнота и качество разработанности материалов проекта этапа ФИП

Показатели: Наличие и унифицированность нормативно-правовой базы по теме ФИП. Научность и доступность использования готовых продуктов. Соответствие идеи, целей и задач исследования, уровень обеспеченности ресурсами, воспроизводимость, системность свидетельствуют о возможности внедрения итоговых продуктов в систему дошкольного образования РФ. Банк проектов социального партнерства помогает реализации задач ОО «Социально-коммуникативное развитие дошкольников». Наличие научно-организационного обеспечения, методических материалов по теме ФИП способствуют внедрению реализованных проектов в ОО.

Инструментарий: Внутренняя и внешняя экспертиза; отзывы профессиональных общественных экспертов; представление опыта сообществу ФИП (видеоматериалы, ссылки на проекты, статьи и пособия)

Результат: Выполнено.

3. Социальная значимость деятельности ФИП

Показатели: Диссеминация опыта по теме проекта, конференции, семинары, вебинары, публикации. Динамика участия социальных партнеров в социализации дошкольников, рост числа проектов. Инструментарий: Внешняя экспертиза: отзывы участников семинаров, вебинаров, мастер-классов, конференций, Форума (ПМОФ 2024). Конференции проходили очно и онлайн для педагогов Казани, Якутии, Минска. (95% - положительные отзывы).

Результат: Выполнено.

3. Кадровые ресурсы

Показатели: Приказом в состав творческих групп вошли: 2022 – 37% педагогов, 2023 – 71% педагогов, 2024 – 100% педагогов.

Инструментарий: Анализ работы творческих групп и методических объединений

Результат: Выполнено.

Результат работы творческой группы «Компетентный педагог» - <https://ds62spb.ru/realizatsii-sistemy-tselevoj-modeli-nastavnichestva-i-podderzhki-molodyh-pedagogov-v-obrazovatelnyh-organizatsiyah/>

Результат работы творческих групп педагогов «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология» и «Кукла растит ребенка» - <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Otchet-Muzejka-za-god.pdf> - Учебно-методическое пособие «Кукла растит ребенка» готовится к изданию). Результаты работы творческой группы педагогов «Патриотическое направление воспитания детей дошкольного возраста «Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста через использование традиционных форм народного искусства» <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/09/Planirovanie-Etno-2024-2025g.pdf> - Учебно-методическое пособие «Использование традиций русской народной педагогики и фольклора в воспитании детей от рождения до 7 лет» готовится к изданию).

Результат работы творческой группы Приморского района Санкт-Петербурга «Школа тьютора» - Сборник методических материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Компас детской дорожной безопасности» <https://disk.yandex.ru/i/sk92f24djmEXA>

Сборник методических материалов «Умники и Умницы» <https://disk.yandex.ru/i/Twf1FCLU8PDy7g>

В сборнике представлены индивидуальные и семейные проекты воспитанников, материалы из опыта работы педагогов по направлению «Развитие социального интеллекта дошкольников как средства их успешной социализации», детских дошкольных учреждений, принявших участие в межмуниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов воспитанников ДОО в Воронежской области и Санкт-Петербурге. Результат работы творческих групп Приморского района Санкт-Петербурга «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютора» - издание сборника статей и методических разработок <https://disk.yandex.ru/d/fVZUc1-kjwaRw>

Завершается работа над итоговым методическим пособием «Навигатор проектов социального партнерства в дошкольном образовании: развитие инновационных идей ФОП ДО».

4. Вовлеченность педагогов в деятельность ФИП

Показатели: Увеличение количества педагогов, задействованных в работе творческих групп до 100%. Участие в отдельных мероприятиях по теме ФИП – 38 педагогов. Увеличение числа обращений к ДОО для получения консультаций по теме ФИП (на 30%).

Инструментарий: Анализ деятельности педагогов по теме ФИП

Результат: Выполнено. Данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов в 2023-2024 учебном году (<https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Rezultaty-pedagogicheskoy-dagnostiki-dostizhenij-vospitannikov-2223-2024.pdf>)

## **19. Информация о необходимости корректировки проекта (программы) по итогам его реализации в отчетном периоде**

Корректировки проекта (программы) по итогам его реализации в отчетном периоде нет.