



Боброва Ирина Юрьевна, воспитатель  
Паршина Мария Александровна, учитель-логопед

## Приобщение старших дошкольников к истокам национальной культуры через знакомство с народными праздниками

### ЦЕЛЬ:

Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к народной культуре в процессе ознакомления с народными праздниками

### ЗАДАЧИ:

Познакомить детей с народными праздниками и их значимостью в жизни народа

Формировать представления о традициях народных праздников

Развивать у детей эмоционально - ценностное отношение к народным традициям и праздникам

Воспитывать у детей чувство причастности к народной культуре, которое дорожит своим прошлым, как достоянием

Вовлечь родителей в совместную деятельность

### ПРИНЦИПЫ :

### ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ:



использование в различных видах детской деятельности



интересно, увлекательно



образовательная работа с детьми на основе комплексно-тематического единства с интеграцией всех образовательных областей



Позволяет за короткое время ненавязчиво вовлечь участников в разнообразные виды деятельности

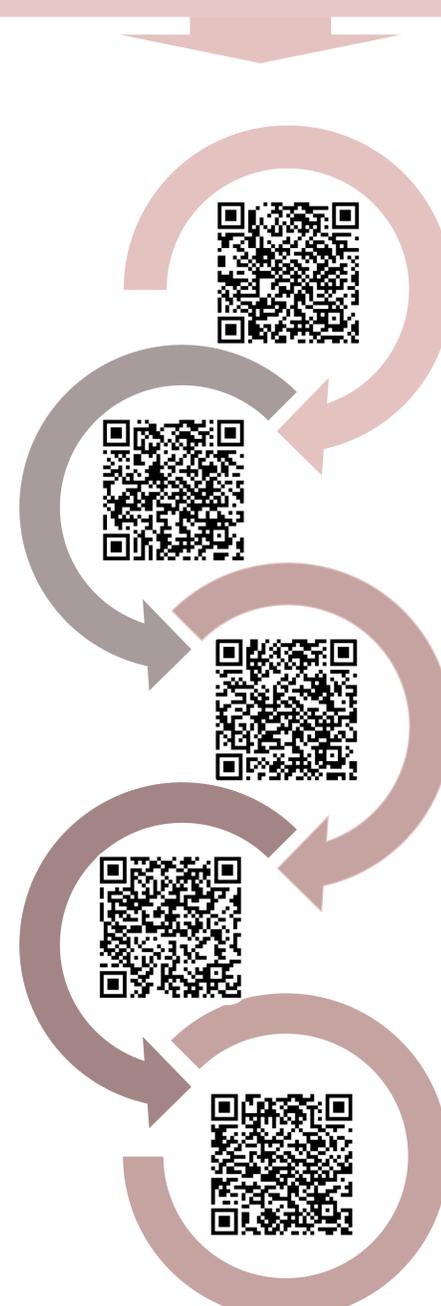


Способствуют нравственно-патриотическому и художественно-эстетическому воспитанию детей, их духовному и интеллектуальному росту



Мотивирует и создает условия для углубленного развития речи, развития творческих способностей и коммуникативных навыков

В ФГОС ДО определены основные направления по образовательной области «Познавательное развитие» и одно из них – «формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках»



Самостоятельная и совместная деятельность детей – одна из основных моделей организации образовательного процесса



Использование в активной речи потешек, прибауток, пословиц и поговорок, загадок, считалок



Знание былинных и сказочных героев, умение узнавать их в произведениях изобразительного искусства



Осмысленное и активное участие в русских народных праздниках



Подвижные и хороводные народные игры

### ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Устойчивый интерес к культуре народа  
Чувство национального достоинства

Возможность педагогам решать образовательные задачи, вовлекая детей в проекты  
Обмен опытом работы с коллегами

Вовлечение родителей в образовательный процесс  
Компетентность родителей в вопросах национальной культуры