

ЗНАКОМСТВО ДОШКОЛЬНИКОВ С КУЛЬТУРНЫМ НАСЛЕДИЕМ РУССКОГО НАРОДА ПОСРЕДСТВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ И СЕМЬЕЙ

Подготовили воспитатели ГБДОУ детский сад № 34 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Перевертайлова В.В. И Шульга Т.В.

Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста состоит в том, чтобы содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Направления по привитию основ патриотического воспитания

- дошкольниками:**
- * Работа с детьми
 - * Взаимодействие с родителями (законными представителями)
 - * Взаимодействие с социальными партнерами
 - * Создание РППС



Направления патриотического воспитания

Историко – краеведческое направление. Это мероприятия, направленные на познание исторических и культурных корней, формирование знаний о родном городе, районе и крае.

Духовно – нравственное направление. Это мероприятия, направленные на формирование семейных ценностей, таких как любовь, забота, доброта, сочувствие, традиции, уважение к старшим, забота о младших членах семьи, любовь к родному краю, бережное отношение к родной природе; культурных ценностей, таких как произведения искусства, фольклор, национальные праздники, уважение к труду и творчеству.

Гражданско – правовое направление. Это мероприятия, которые воздействуют на формирование правовой культуры и законопослушности, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывают уважение к государственной символике.

Военно – патриотическое направление ориентировано на формирование у детей высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение воинских профессий.

Культурно-патриотическое направление ориентировано на развитие творческих способностей детей через приобщение к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Результатом проведенной систематической работы является обеспечение социально-воспитательного эффекта:

*Воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско - патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

*Дети проявляют интерес к родному городу и стране, желание знать и узнавать свой город;
*Дети проявляют инициативу и самостоятельность в играх краеведческого содержания;

*Дети с интересом включаются в общение и познавательно-исследовательскую деятельность на содержании культурного наследия Санкт-Петербурга.

