

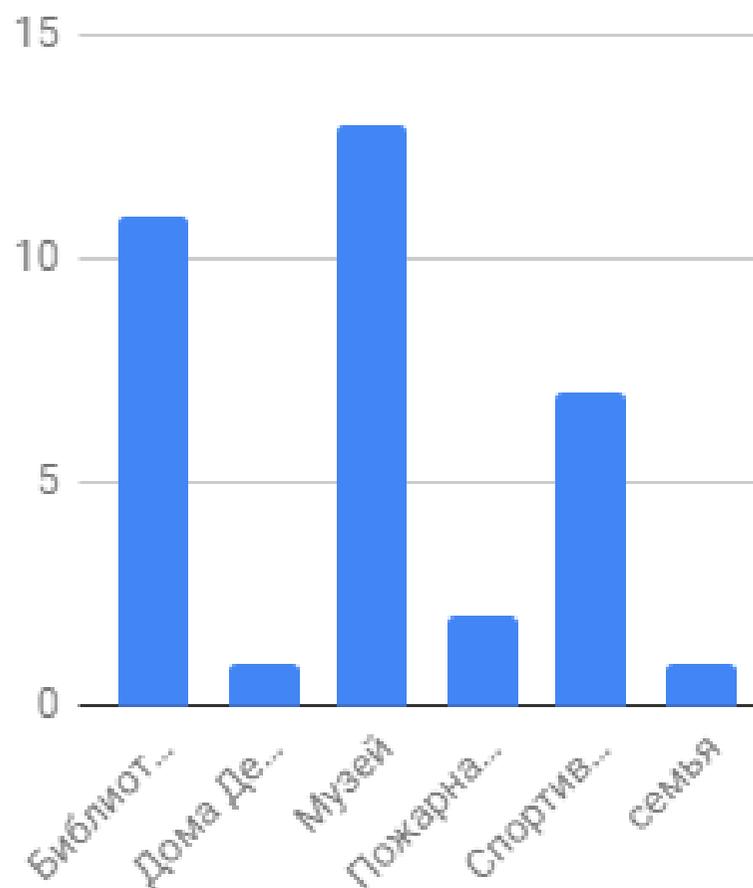
## Аналитическая справка по результатам мониторинга готовности педагогов к инновационной деятельности (сентябрь 2023-июль 2024 г.) с примерами практик методического сопровождения педагогов по результатам проведенного мониторинга

Гугл форма: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JvDf6gk2d7wvepJGb4fIMDiuXlCo8qZPLQtJR8crjxM/edit?resourcekey#gid=640116576>

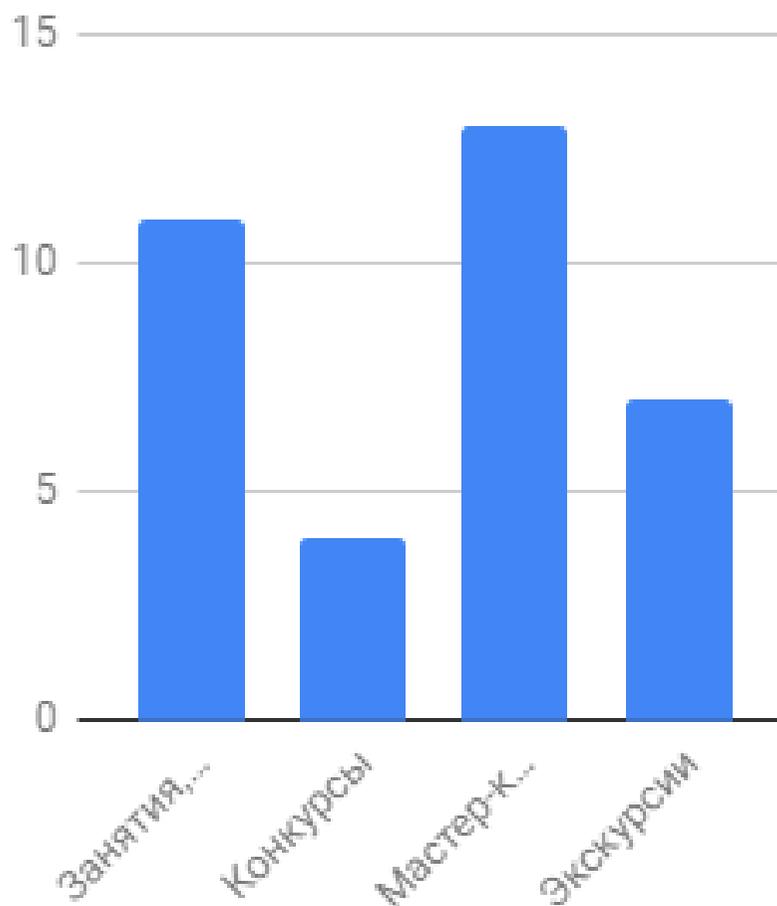
В анкетировании приняли участие 35 педагога (92 %) от общего состава педагогических работников.

Исходя из опыта работы, педагоги указали, с какими социальными партнерами необходимо взаимодействовать детскому саду.

Наибольшее количество голосов получили:  
музей - 13;  
библиотека 11.  
Спортивные организации: 7%  
Остальные организации менее выбрали менее 5 педагогов.

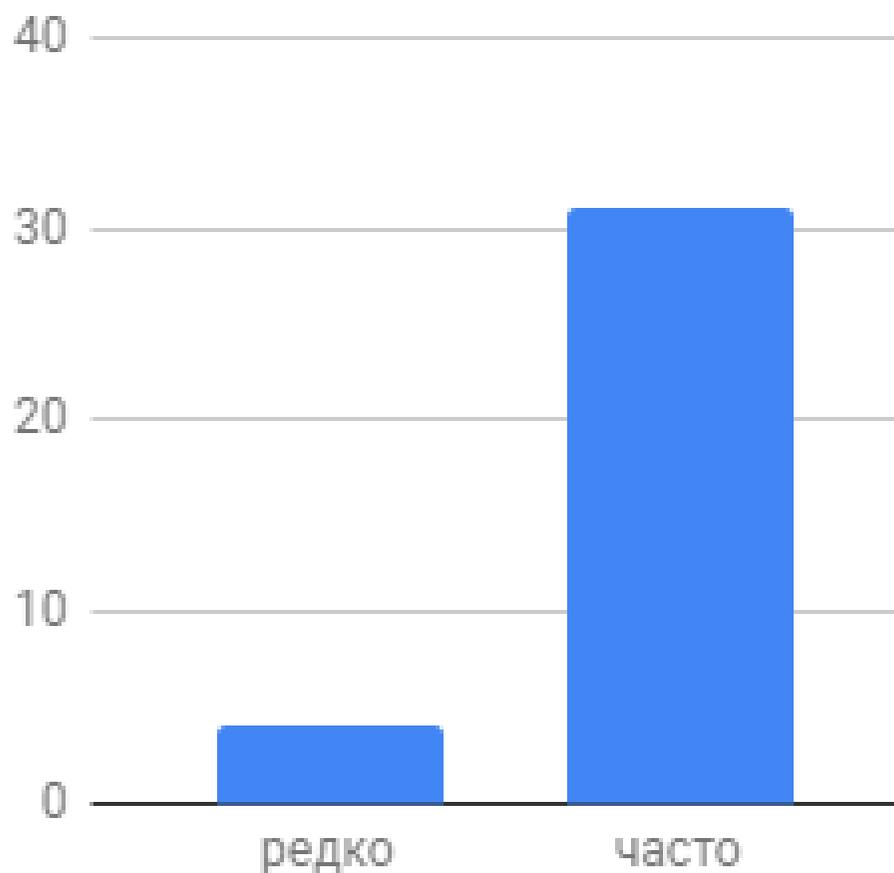


Педагоги выбрали формы взаимодействия с социальными партнерами, которые, по их мнению, будут наиболее актуальными для детей раннего и дошкольного возраста. В мастер-классах заинтересованы: 13 педагогов. Готовы участвовать в экскурсиях: 8 педагогов. За организацию занятий 11 педагогов. Участвовать в конкурсах с воспитанниками, организованных социальными партнерами готовы: менее 5 педагогов. Другое: не выбрано.



Проанализировали, как часто за 2023 и 2024 г. г. взаимодействовали с социальными партнерами при организации работы с детьми

Часто: 31 педагог.  
Редко: 4 педагога,  
данные педагога в 2023-2024 учебном году работали с детьми раннего возраста.  
Никогда: нет ответов педагогов.



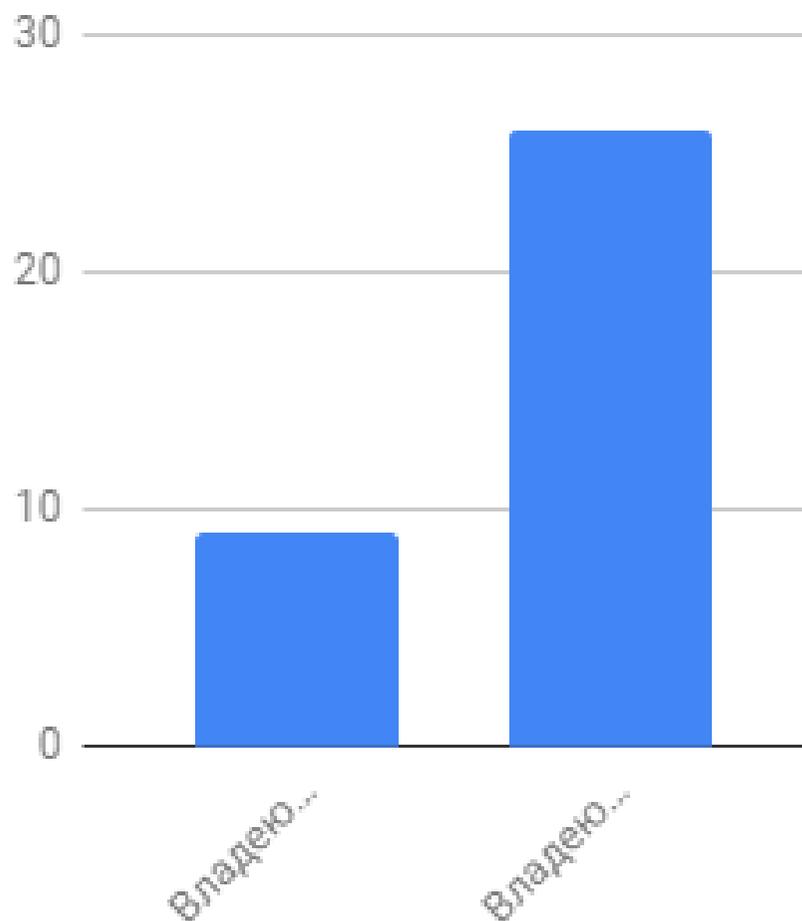
Так как мероприятия ФИП проводятся в том числе онлайн было необходимо оценить ИКТ-компетентности педагогов (с позиции педагога, а не инженера).

Ответы распределились таким образом:

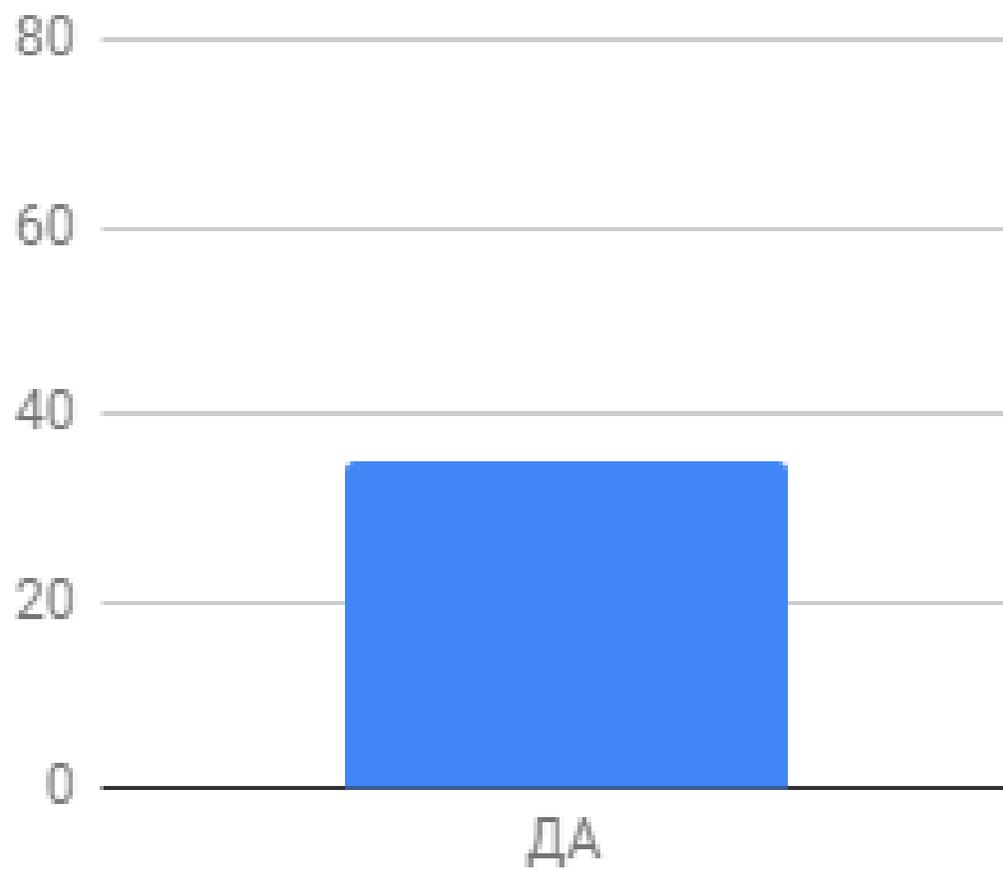
Владею компьютером в совершенстве, могу организовать онлайн встречу – 28 педагогов.

Владею, могу подготовить конспект занятия, презентацию – 7 педагогов.

Ответов Не владею получено не было.



В анкете педагоги отметили желание участвовать в инновационной деятельности ДОО  
ДА – 35 педагогов,  
100% участников анкетирования.



### **Выводы:**

1. Разнообразить социальных партнеров с целью вариативного выбора в реализации задач ДОО.
2. Провести рабочую встречу, направленную на подведение итогов совместной с социальными партнерами реализации планов совместной деятельности. Запланировать на 2024-2025 учебный год мероприятия с социальными партнерами.
3. Провести в 2024-2025 учебном году семинар для участников рабочей группы по теме инновационной площадки.
4. При необходимости, в течении года, включить в число рабочей группы педагогов, желающих участвовать в инновационной работе ДОО.

## 5. Практики методического сопровождения педагогов за период 01.09.2023 г.– 31.08.2024 г.

6.

7.

Форма мероприятия (площадка педагогического творчества, конкурс, фестиваль и т.п.)	Документ, регламентирующий указанный вид деятельности	Основная цель	Категория участников	Эффекты участия для ОУ
РАБОЧАЯ ВСТРЕЧА СОСТАВА ИННОВАЦИОННОЙ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ	Протокол №4 от 15.09.2023 г.	Установочная встреча участников рабочей группы	Педагоги ДОО	Формирование компетенций по теме проекта ФИП и подготовка педагогов к совместной с социальными партнерами разработке и реализации планов совместной деятельности. Планирование на 2023-2024 учебный год мероприятия с социальными партнерами в соответствии с пожеланиями педагогов.
Мониторинг готовности педагогов к инновационной деятельности (сентябрь 2023-июль 2024 г.) с примерами практик методического сопровождения педагогов по результатам проведенного мониторинга	Сентябрь 2023 <a href="https://ds62spb.ru/meropriyatiya-federalnoj-innovatsionnoj-ploshhadki-s-sotsialnymi-partnerami-2023-2024-uchebnyj-god/">https://ds62spb.ru/meropriyatiya-federalnoj-innovatsionnoj-ploshhadki-s-sotsialnymi-partnerami-2023-2024-uchebnyj-god/</a>	Определение готовности педагогов к инновационной деятельности	Педагоги ДОО	Формирование компетенций по теме проекта ФИП и подготовка педагогов к совместной с социальными партнерами разработке и реализации планов совместной деятельности. Планирование на 2023-2024 учебный год мероприятия с социальными партнерами в соответствии с пожеланиями педагогов.
Участие педагогов в мероприятиях инновационной направленности	<a href="https://ds62spb.ru/category/news/">https://ds62spb.ru/category/news/</a>	Подготовка педагогов к совместной с социальными партнерами разработке и реализации мероприятий	Педагоги ДОО	Формирование компетенций по теме проекта ФИП и подготовка педагогов к совместной с социальными партнерами разработке и реализации планов совместной деятельности



	<p>Мероприятие входит в план работы ИМЦ Приморского района <a href="https://primimc.ru/upload/plan_rabot/IMC_1_0_2023.pdf">https://primimc.ru/upload/plan_rabot/IMC_1_0_2023.pdf</a></p>			
<p><u><a href="#">27 марта 2024 г. Трекинг-сессия «Эффективные практики социального партнерства в условиях реализации ФОП ДО»</a></u></p>	<p><u><a href="#">Деловая программа XIV Петербургского международного образовательного форума</a></u></p> <p>На трекинг-сессиях мы познакомили аудиторию с навигатором проектов социального партнерства, который сложился за несколько лет инновационной деятельности в ДОО. Обновленная образовательная среда, интерактивное взаимодействие, тематические дни и недели, партнерские марафоны, социальные акции и волонтерство, обучающие тренинги и мастер-классы, встречи с интересными людьми – все это создает эффективные условия для становления социально-активной личности, развития</p>	<p><u><a href="#">ОТЗЫВЫ РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРОГРАММА</a></u></p>	<p>Педагоги ДОО</p>	<p>Формирование компетенций по теме проекта ФИП и подготовка педагогов к совместной с социальными партнерами разработке и реализации планов совместной деятельности</p>

	<p>эмоционального интеллекта у ребенка; освоения этических норм и правил жизни в обществе, социальных ролей в меняющемся мире; становления отношения к самому себе, другому человеку, обществу на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p>			
<p>08 Декабрь 2023 ЛЕКЦИЯ: “СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ: СОВМЕСТНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО” <a href="https://www.defectologiya.pro/webinars/">https://www.defectologiya.pro/webinars/</a></p>	<p>Зам. зав. По УВР детского сада №62 совместно с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО» провела ЛЕКЦИЮ: “СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ: СОВМЕСТНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ В УСЛОВИЯХ</p>	<p><a href="https://www.defectologiya.pro/search_dir/archive_search/?query=%D0%90%D1%85%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F">https://www.defectologiya.pro/search_dir/archive_search/?query=%D0%90%D1%85%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F</a></p>	<p>Педагоги ДОО</p>	<p>Формирование компетенций по теме проекта ФИП и подготовка педагогов к совместной с социальными партнерами разработке и реализации планов совместной деятельности</p>

	РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО”			
РАБОЧАЯ ВСТРЕЧА СОСТАВА ИННОВАЦИОННОЙ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ	Протокол №5 от 22.12.2023 г.	Подготовка локальных актов на 2024 год. <a href="https://ds62spb.ru/lokalnye-akty-doo-2/">https://ds62spb.ru/lokalnye-akty-doo-2/</a>	Педагоги ДОО	Формирование компетенций по теме проекта ФИП и подготовка педагогов к совместной с социальными партнерами разработке и реализации планов совместной деятельности с детьми
16 Февраль 2024 ЛЕКЦИЯ: “Проектирование образовательных ситуаций в соответствии ФОП ДО (ребенок в музее, типы музейных экскурсий, организация виртуальных экскурсий)”	Зам. зав. По УВР детского сада №62 совместно с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международный институт развития образования» АНО ДПО «МИРО», Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский Музей» Служба «Виртуальный Русский музей» провела ЛЕКЦИЮ: “Проектирование образовательных ситуаций в соответствии ФОП ДО (ребенок в музее, типы музейных	<a href="https://www.defectologiya.pro/webinars/">https://www.defectologiya.pro/webinars/</a>	Педагоги ДОО	Формирование компетенций по теме проекта ФИП и подготовка педагогов к совместной с социальными партнерами разработке и реализации планов совместной деятельности

	экскурсий, организация виртуальных экскурсий”			
Проведение мониторинга готовности педагогов к инновационной деятельности (сентябрь 2023-июль 2024 г.) с примерами практик методического сопровождения педагогов по результатам проведенного мониторинга	Май 2024 <a href="https://ds62spb.ru/meropriyatiya-federalnoj-innovatsionnoj-ploshhadki-s-sotsialnymi-partnerami-2023-2024-uchebnyj-god/">https://ds62spb.ru/meropriyatiya-federalnoj-innovatsionnoj-ploshhadki-s-sotsialnymi-partnerami-2023-2024-uchebnyj-god/</a>	Определение готовности педагогов к инновационной деятельности	Педагоги ДОО	Формирование компетенций по теме проекта ФИП и подготовка педагогов к совместной с социальными партнерами разработке и реализации планов совместной деятельности. Планирование на 2023-2024 учебный год мероприятия с социальными партнерами в соответствии с пожеланиями педагогов.
Аналитическая справка по результатам мониторинга готовности педагогов к инновационной деятельности (сентябрь 2023-июль 2024 г.) с примерами практик методического сопровождения педагогов по результатам проведенного мониторинга	Май 2024 <a href="https://ds62spb.ru/meropriyatiya-federalnoj-innovatsionnoj-ploshhadki-s-sotsialnymi-partnerami-2023-2024-uchebnyj-god/">https://ds62spb.ru/meropriyatiya-federalnoj-innovatsionnoj-ploshhadki-s-sotsialnymi-partnerami-2023-2024-uchebnyj-god/</a>	Подготовка аналитической справки по результатам мониторинга	Педагоги ДОО	Формирование компетенций по теме проекта ФИП и подготовка педагогов к совместной с социальными партнерами разработке и реализации планов совместной деятельности. Планирование на 2023-2024 учебный год мероприятия с социальными партнерами в соответствии с пожеланиями педагогов.
РАБОЧАЯ ВСТРЕЧА СОСТАВА ИННОВАЦИОННОЙ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ	Протокол №7 от 10.07.2024 г.	Подведение итогов совместной с социальными партнерами деятельности за 2023-2024 учебный год. Подведение итогов повторного анкетирования. Инновационная рабочая группа по проекту в	Педагоги ДОО	Формирование компетенций по теме проекта ФИП и подготовка педагогов к совместной с социальными партнерами разработке и реализации планов совместной деятельности с детьми

составе привлекаемых специалистов из числа социальных партнеров (других образовательных и иных организаций) на 2024 год

<https://disk.yandex.ru/i/Blll8PFBPXqtlA>

Расширение сотрудничества и социального партнерства детского сада за период 2015-2024 гг.

<https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Rasshirenie-sotrudnichestva-i-sotsialnogo-partnerstva-detskogo-sada.pdf>

СОВОКУПНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК ЗА ПЕРИОД С 01.09.2023 Г. ПО 31.08.2024 Г.

<https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/SOVOKUPNOST-PEDAGOGICHESKIH-PRAKTIK-ZA-PERIOD-S-01.09.2023-G.-PO-31.08.2024-G..pdf>

РЕЗУЛЬТАТЫ  
СОВМЕСТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С  
СОЦИАЛЬНЫМИ  
ПАРТНЕРАМИ ЗА  
ПЕРИОД С 01.09.2023 Г.  
ПО 31.08.2024 Г.

<https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/REZULTATY-SOVMESTNOJ-DEYATELNOSTI-S-SOTSIALNYMI-PARTNERAMI-ZA-PERIOD-S-01.09.2023-G.-PO-31.08.2024-G.-1.pdf>

АПРОБАЦИЯ И  
СОЗДАНИЕ БАНКА  
МЕТОДИЧЕСКИХ  
РАЗРАБОТОК  
СЕНТЯБРЬ 2023 Г.-  
АВГУСТ 2024 Г.

<https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/APROBATSIIYA-I-SOZDANIE-BANKA-METODICHESKIH-RAZRABOTOK-SENTYABR-2023-G.-AVGUST-2024-G..pdf>

		<p>Аналитическая справка по результатам мониторинга готовности педагогов к инновационной деятельности (сентябрь 2023-июль 2024 г.) с примерами практик методического сопровождения педагогов по результатам проведенного мониторинга</p> <p><a href="https://ds62spb.ru/meropriyatiya-federalnoj-innovatsionnoj-ploshhadki-s-sotsialnymi-partnerami-2023-2024-uchebnyj-god/">https://ds62spb.ru/meropriyatiya-federalnoj-innovatsionnoj-ploshhadki-s-sotsialnymi-partnerami-2023-2024-uchebnyj-god/</a></p> <p>Перечень научных и (или) учебно-методических ПУБЛИКАЦИЙ по теме ФИП за период 31.08.2023-31.08.2024</p> <p><a href="https://ds62spb.ru/publikatsii-2023-2024/">https://ds62spb.ru/publikatsii-2023-2024/</a></p>		
--	--	---	--	--