



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

---

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом ОУ  
ГБДОУ детский сад № 62  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 28.05.2024 г. №11

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 31 мая 2024 г. № 31-о/д  
Заведующий \_\_\_\_\_ В.М. Янковская

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД № 62 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

**Учебный план** является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБДОУ № 62 Приморского района Санкт-Петербурга, разработанным в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013г., а также нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Устав ДОО.

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно-образовательного процесса на летний оздоровительный период 2021-2022 учебного года, который включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В ОУ функционирует 12 групп:

- 2 группы 1 младшего возраста (ясельная группа);
- 2 группы 2 младшего возраста (младшая группа);
- 3 средние группы;
- 2 старшие группы;
- 3 подготовительные группы;

Разработка основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ГБДОУ №62 Приморского района Санкт-Петербурга разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. 273 -ФЗ, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155), с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г. №2/15, а также парциальных образовательных программ (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений):

- Музейно-педагогическая программа для дошкольников «Мы входим в мир прекрасного». Вербенец А. М. - СПб., 2008.
- Программа театрализованной деятельности «Кукляндия» М. И. Родина, А. И. Буренина - СПб., Музыкальная палитра., 2008
- Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой - СПб., Детство Пресс., 2017

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС

ДО, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка - физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно - эстетическое.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ:

1. Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций, музейных педагогов и студентов/Авт. кол. А.М.Вербенец, Б.А.Столяров, А.В.Зуева. - СПб., 2008.

Задачи программы:

- развитие художественно-эстетического восприятия и образного мышления;
- обогащения опыта познавательной деятельности, направленной на освоение окружающей среды средствами изобразительного искусства;
- развитие эмоционально-эстетических, творческих, сенсорных и познавательных способностей, обеспечивающих более глубокое освоение искусства;
- формирование основ музейной культуры, обогащение опыта освоения музейного памятника и развитие музейной коммуникации, ценностного отношения к музейным предметам и музею в целом;
- создание условий для проявления детьми эстетических эмоций и чувств, развития эстетических предпочтений.

2. Программа театрализованной деятельности «Кукляндия»  
М. И. Родина, А. И. Буренина - СПб., Музыкальная палитра., 2008

Программа предназначена для дошкольников и направлена на воспитание коммуникативной культуры, эффективного развития речи и творческих способностей у дошкольников.

Задачи программы:

- обучать детей правилам кукловождению;
- формировать умение передавать игровые образы в действиях с куклой;
- расширять кругозор;
- формировать умение искать выразительные средства в передаче движений, жестов, мимики героев сказок, потешек, песенок;
- выявлять и поддерживать талантливых и одаренных детей;
- развивать наблюдательность, воображение, стимулировать познавательные интересы;
- снимать скованность, застенчивость;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать речь и коммуникативные навыки;
- активизировать интерес к искусству театра, к разным его видам, в частности к кукольному;
- воспитывать нравственные качества личности: доброту, отзывчивость, взаимоуважение, взаимовыручку, сочувствие;
- воспитывать любовь к творческой деятельности, желание участвовать в спектаклях;
- воспитывать эстетический, художественный вкус.

3. Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой - СПб., Детство Пресс., 2017

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой рассчитана на работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста - с 2 до 7 лет.

Программы Цели:

- расширить представление о жанрах устного народного творчества;
- показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка;
- воспитывать у детей нравственные и патриотические чувства.

Задачи программы:

- содействие атмосфере национального быта;
- широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок, частушек;
- учить рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и

театрализованные игры;

- знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры.

Реализация парциальных программ проводится на бюджетной основе, в соответствии с Календарным учебным графиком на 2023-2024 и режимом дня ДОО.

В 2024 году реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Театральный абонемент» (12 часов), «Орлята России. Орленок- Мастер» (12 часов) в соответствии с социальным сертификатом.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Выходные и праздничные дни для воспитанников организуются в соответствии с

Постановлением Правительства РФ от 10.08.2023 N 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году".

Учебный план состоит из инвариантной части, которая не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Номенклатура образовательной деятельности, рекомендованной программой, сохранена.

В соответствии с Поручением от 23.04.2024 г. №18-15/325 летний оздоровительный период проводятся с 3 июня 2024 г. по 12 июля 2024 г.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен:

- организованную образовательную деятельность (занятие), проводимую в соответствии с графиком занятий (*Базовые виды деятельности: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», утренний, вечерний сбор*);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, проводимую ежедневно (*утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки*);
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (*игра, самостоятельная деятельность детей в центрах активности*);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы ОУ.

В работе с детьми используются различные формы работы: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Выходные и праздничные дни для воспитанников организуются в соответствии с Постановлением Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2024 году», с частью 2 статьи 112 Трудового кодекса Российской Федерации при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день. В соответствии с частью пятой статьи 112 ТК РФ в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней выходные дни могут переноситься на другие дни федеральным законом или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации.

В летний период реализуется «Летняя оздоровительная компания» в соответствии с Поручением Отдела образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга «О переводе ГБДОУ и ОДОД ГБОУ, находящихся в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга на летний оздоровительный режим в 2024 году», планом воспитательно-образовательной работы ГБДОУ Приморского района на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года и иными локальными актами ОУ.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем

недельной образовательной нагрузки в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296) для каждой возрастной группы: *СПП*, в соответствии с перспективными планами групповой и индивидуальной работы специалистов *СПП*, учебным планом, режимом дня.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
СП 2.4.3648-20 П. 3.6.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой «Театральный абонемент», «Орлята России. Орленок -Мастер». Занятия проводятся по подгруппам.	от 5 до 7 лет	заканчиваются не позднее 20:00 часов
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день

Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

\*При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Показатели организации образовательного процесса в ДОО.

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность ночного сна, не менее	1 - 3 года	12,0 ч
	4 - 8 лет	11,0 ч
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года	3,0 ч
	4 - 7 лет	2,5 ч
	старше 7 лет	1,5 ч
Продолжительность прогулок*, не менее	для детей до 7 лет	3, ч/день
	для детей старше 7 лет	2,0 ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин
	старше 7 лет	15 мин

Учитель-логопед и педагог-психолог осуществляют консультационную работу с родителями воспитанников ОУ (по запросам).

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в ОУ имеются рабочие программы групп, циклограммы работы специалистов, методические пособия, учебно-методическая литература, планы, необходимый дидактический инструментарий. Все это отражено в основной образовательной программе ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям		ГКП, СРП, ясли (2-3 года)		младшая группа (3-4 года)		средняя группа (4-5 лет)		старшая группа (5-6 лет)		подготовит, группа (6-7 лет)	
		в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
1.1.1 СКР	Социально- коммуникативное развитие	интегрировано во все образовательные области									
1.1.2. ПЗ	- Ознакомление с миром природы	2	78	1 Черед-ся	39	1 Черед-ся	39	2 Черед-ся	78	2 Черед-ся	78
	- Ознакомление с предметным окружением										
	- Ознакомление с социальным миром										
	- Развитие познавательно-исследовательской деятельности	интегрировано во все образовательные области									
	- Формирование элементарных математических представлений.			2 Черед-ся	78	2 Черед-ся	78	2	78	2	78
1.1.3 РР	Речевое развитие	2	78					3	117	2	78
1.1.4 ХР	- Музыка	2	78	2	78	2	78	2	78	2	78
	- рисование, лепка, аппликация	1 Черед-ся	39	1 Черед-ся	39	1 Черед-ся	39	1 Черед-ся	39	1 Черед-ся	39
1.1.5 ФР	Физическое развитие	2	78	3	117	3	117	3	117	3	117

1.1. Федеральный компонент

	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>351</b>	<b>9</b>	<b>351</b>	<b>9</b>	<b>351</b>	<b>13</b>	<b>507</b>	<b>12</b>	<b>468</b>	
2.1 Компонент детского сада	<b>Виды организованной образовательной деятельности в кружках, студиях</b>	<b>ГКП, СРП, ясли (2-3 года)</b>		<b>младшая группа (3-4 года)</b>		<b>средняя группа (4-5 лет)</b>		<b>старшая группа (5-6 лет)</b>		<b>подготовит, группа (6-7 лет)</b>		
		<b>в нед.</b>	<b>в год</b>	<b>в нед.</b>	<b>в год</b>	<b>в нед.</b>	<b>в год</b>	<b>в нед.</b>	<b>в год</b>	<b>в нед.</b>	<b>в год</b>	
	2.1.1.	Направление «Художественно-эстетическое развитие»	1 ГКП, СРП («Маленьких художник» - рисование) 1 ясли («Шаги к искусству» - театральная студия)	39	1 («Шаги к искусству» - театральная студия)	39			1 («Шаги к искусству» - театральная студия)	39		
	2.1.2.	Направление «Физическое развитие»									1 (танцующий детский сад)	39
	2.1.3	Направление « <u>Познавательно-речевое</u> »							1 (музей)	39	1 (музей)	39
	2.1.4	Направление «Социально педагогическое»					1 (ЭКР)	39			1 (ЭКР)	39
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>390</b>	<b>10</b>	<b>390</b>	<b>10</b>	<b>390</b>	<b>15</b>	<b>585</b>	<b>15</b>	<b>585</b>	



План досуговых мероприятий на летний оздоровительный период 2023-2024

	ИЮНЬ					ИЮЛЬ	
	3-7	10-15	17-22	24-28	29-30	1-5	7-12
Студия «Забава», ПДО Фролова Н.А.	Жизнь деревни, взрослых и детей летом. Формирование интереса детей к народной культуре, традициям и обычаям через изучение жизни детей летом.	Праздничное занятие, посвященное «Троице». Формирование интереса детей к народной культуре, традициям и обычаям через изучение традиций и обычаев праздника «Троица».	«Кто с конем, тот с добром» народный праздник день Флора и Лавра. Формирование интереса детей к народной культуре, традициям и обычаям через изучение традиций и обычаев праздника «Троица».	Мастерская кукол «Бабочка». Формирование творческих способностей детей через освоение технологии создания традиционных народных кукол.	В игре да в дороге людей узнают. Формирование интереса детей к народной культуре и физической выносливости, через народные игры.	Мастерская кукол «Неразлучники» к празднику День семьи, любви и верности. Формирование творческих способностей детей с помощью создания традиционных кукол.	Летняя мастерская. Плетение венков и кукол из травы к празднику «Ивана-Купала». Формирование творческих способностей детей через работу с природными материалами.
Театр-студия «Кукляндия», ПДО Старина Е.В.		08.06 Младшие гр. Просмотр кукольного спектакля «Куручка хлопотунья» студия	15.06 Средние гр. Просмотр кукольного спектакля «Потерялся зайка» студия	22.06 Старшие гр. Просмотр кукольного спектакля «Заяц – портной» студия	29.06 Все группы Интерактивное представление «Веселая игра» Музыкальный зал		
Социальный партнер	05.06 «Средства связи» соц. партнер Музей «Китеж Плюс»	11.06 «Военные головные уборы» соц. партнер Музей «Китеж Плюс»  13.06 «Зорничка» соц. партнер «Китеж-музей»	19.06 «Эко в библиотеке» «ЦБС Приморского района СПб	28.06 «Дорожные ловушки» соц. партнер «Китеж-музей»	На согласовании	На согласовании	На согласовании