

# «Разноцветная неделя»

Детство – пора удивительных открытий.  
Мир предстаёт притягивающим разнообразием форм,  
цветов, запахов, вкусов, **ЗВУКОВ**.  
Окружающее обладает множеством явных и скрытых  
свойств, которые ребёнок учится открывать для себя.

# Авторы:

воспитатели ГБДОУ №62 «Золотая рыбка» г.Санкт-Петербург  
Хмельницкая Юлиана Петровна,  
Агабекян Светлана Саргисовна

Участники проекта: педагоги, родители, дети 1 мл  
группы

Сроки реализации: одна неделя





## Цель проекта:

- ▶ Закрепление всех основных цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.
- ▶ Продолжать формировать умения различать основные цвета. Упражнять в сопоставлении предметов и их изображений по цвету. Обучать действиям с цветом по словесной инструкции. Тренировать в нахождении лишнего предмета по цвету.

# Планируемый результат:

- ▶ **дети правильно различают и называют основные цвета (жёлтый, красный, синий, зелёный), умеют группировать и сопоставлять предметы по цвету.**
- ▶ По возможности в каждой из образовательных областей была организована деятельность, направленная на изучение и закрепление знаний определенного соответствующего. Родителям было предложено подбирать ребятам одежду, соответствующую дню недели, а также разрешалось принести игрушку такого же цвета из дома.

# «Желтый день»

- ▶ Беседа «Что может быть желтым?»
- ▶ Дидактические игры: "Найди и назови все желтое", "Найди у кого желтая одежда", "Найди пару по цвету"
- ▶ Просмотр мультфильма "Кисточка Петти" про желтый цвет.
- ▶ Чтение В. Сутеев "Петух и краски", Г. Балл "Желтячок"
- ▶ Развитие речевого дыхания – желтые султанчики.
- ▶ Конструирование "Построй желтый стульчик"
- ▶ Игра с прищепками "Солнышко"
- ▶ Раскраски с предметами желтого цвета.
- ▶ Игровое упражнение "Прокатим желтые шарики в ворота"
- ▶ Выставка домашних игрушек желтого цвета с описанием детьми своих игрушек.
- ▶ Рисование «Лучики для солнышка»







# "Синий день"

- Беседа «Что может быть синим?»
- Дидактические игры: «Найди и назови все синее в группе», "Почини варежки",
- Рассматривание глобуса и обсуждение, что голубым цветом обозначается вода.
- Выставка домашних игрушек синего и голубого цветов с описанием детьми своих игрушек.
- Чтение А. Барто «Кораблик»
- Развитие речевого дыхания – синие султанчики.
- Пальчиковая гимнастика «Синие лужи весны»
- Рисование «Раскрась шарики синим», раскраски «Какого цвета надо взять карандаш?».









# «Красный день»

- ▶ Беседа «Что может быть красным?»
- ▶ Дидактические игры: «Найди и назови все красное в группе», «Найди все красные шарики».
- ▶ Выставка домашних игрушек красного цвета с описанием детьми своих игрушек.
- ▶ Просмотр мультфильма «Кисточка Петти» про красный цвет.
- ▶ Развитие речевого дыхания – красные султанчики.
- ▶ Игры с игровым полем твистер.
- ▶ Чтение С. Михалков «Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно», С. Маршак «Красная страница».
- ▶ Конструирование «Построй красный диван для куклы»
- ▶ Раскраски «Какого цвета надо взять карандаш?»
- ▶ НОД Лепка «Божья коровка»









# «Зеленый день»

- Беседа «Что может быть зеленым?»
- Дидактические игры: «Найди и назови все зеленой в группе», «Заполни баночки»
- Выставка домашних игрушек зеленого цвета с описанием детьми своих игрушек.
- Игры с игровым полем твистер.
- Чтение: М. Янушкевич «Зеленая травка, зеленый листок»
- Пальчиковая гимнастика «Дерево»
- Развитие речевого дыхания – зеленые султанчики.
- Игровое упражнение «Добеги до зеленого кубика»
- НОД ФЦКМ Просмотр презентации «Разноцветная планета»









# ИТОГИ :

- ▶ В процессе разнообразных мероприятий тематической недели главная цель была достигнута - ребята научились правильно определять цвет предметов и группировать их по сходству в цвете. Также мы с детьми уделили много времени речевому развитию, много читали, беседовали, занимались развитием речевого дыхания и мелкой моторики, что способствовало развитию связной речи и социально-коммуникативных навыков.
- ▶ Достаточное количество времени было уделено художественно-эстетическому и физическому развитию. Ребята закрепляли навыки узнавания цвета в процессах творческих занятий и подвижных игр и упражнений, что послужило толчком для развития детского творчества и воображения.
- ▶ Ну и конечно, наша совместная с детьми и родителями совместная деятельность создавала положительную психологическую атмосферу в группе. Родители с удовольствием одевали детей в одежду нужного цвета, каждый день интересовались результатами нашей работы, с интересом ознакомились с консультациями на предложенные темы. Ребята радостно спешили в детский сад, чтобы узнать какой же день их ждет сегодня.



# Использованная литература:

- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Комплексные занятия по программе "От рождения до школы". Первая младшая группа. М.: «Учитель», 2014.
- Гербова В. Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа (вторая группа раннего возраста). – М.: «Мозаика-Синтез», 2018.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- Янушко Е. А. Лепка с детьми раннего возраста (1—3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: Мозаика-Синтез, 2006
- Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст). Выпуск 1.: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Автор – составитель Е.Н. Панова. – Воронеж, 2007. – 79 С.
- Круглова А.М. Развивающие игры для малышей от 1 до 3 лет / А.М. Круглова. – М.: РИПОЛ классик, 2012. – 96 С.
- Пилюгина Э. Г. «Игры-занятия с малышом от рождения до 3-х лет».
- Что нас окружает: Познаем мир (для детей 2-3 лет). Серия «Умные книжки» / Составитель Земцова О.Н // ООО «Издательская группа «Азбука-Аттикус», 2014.
- Янушко Е.А. «Сенсорное развитие детей раннего возраста». Издательство «Мозаика» - Синтез 2009 г.