

«Мир насекомых»



Выполнила:
воспитатель ГБДОУ №62 Приморского района
Калугина Светлана Александровна

Санкт-Петербург 2024г.

Цель: *Расширять и закреплять знания детей о насекомых.*

Задачи:

- *Уточнить знания детей о насекомых и их характерных признаках;*
- *Учить анализировать, делать обобщения, отвечать на вопросы, составлять описательные рассказы, активизировать память;*
- *Развивать творческую активность, внимание, воображение, речь;*
- *Развивать любознательность, дружеские взаимоотношения;*
- *Воспитывать бережное отношение к насекомым и любовь к природе.*



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых; инсценировка сказки «Муха – Цокотуха»; конструирование насекомых (гусеница, бабочка) на фланелеграфе с пособиями В.В.Воскобовича; рассматривание модели пчелы и т.д.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



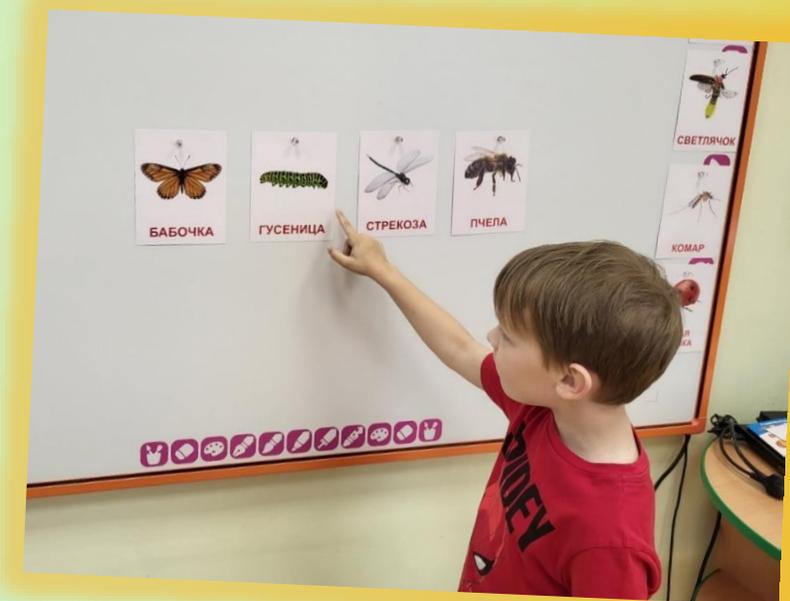
*Ответы на вопросы «Какой основной признак всех насекомых?», «Назови части тела бабочки»;
рабочие листы «Реши примеры и раскрась бабочку по номерам»; «Сосчитай сколько насекомых» и т.д.*

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



*Просмотр презентации «Мир насекомых»; Беседа по теме: «Жизненный цикл бабочки»;
Рассказ «Как насекомые защищаются от врагов»; загадки по теме проекта и т.д.*

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



Устная работа с плакатами, обучающими карточками. Дидактическая игра «Сортировка. Кто как перемещается», «Подбери нужное прилагательное», «Четвертый лишний» и т.д.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



Рассуждение на тему «Полезные и вредные насекомые. Какую пользу и вред они приносят для человека и природы».

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



Чтение сказки «Как муравьишка домой спешил»; беседы по теме проекта; составление описательного рассказа; скороговорки, пословицы, стихи про насекомых и т.д.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



Чтение по слогам произведений по теме проекта; упражнение «Составь названия насекомых, которые изображены на картинках», «Вставь пропущенные буквы» и т.д.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Аппликация «На лугу» с элементами рисования в разных техниках и оригами. Вырезание по контуру и т.д.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Рисование насекомых в разных техниках по образцу; раскраски; объемная аппликация «На лугу» с элементами рисования и оригами.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Физкультминутка под музыку «Пчёлки»; пальчиковая гимнастика «Сосчитай ножки у гусеницы»; дыхательная гимнастика - релаксация «Порхание бабочки» и т.д..

НА ПЛОЩАДКЕ



*Наблюдение за насекомыми;
подвижные игры с мячом;
Эстафета «Гусеница»; Игра
с резиночкой «Прыг-скок»;
Конструирование из лего
«Домик для насекомых»;
трудовые поручения и т.д.*



ПРОДУКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Композиция из детских аппликаций «На лугу»; выставка детского творчества «Бабочки – красавицы».

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



Детско-родительская экскурсия выходного дня в Зоологический музей. Знакомство, рассматривание экспонатов насекомых.



СОТРУДНИЧЕСТВО СО СПЕЦИАЛИСТАМИ



Спортивные развлечения; упражнения «Ползем как гусеница» и «Прыжки кузнечика».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

