

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт – Петербурга

Краткосрочный проект
«День космонавтики»

Разработали:
Золотницкая А.П.,
Березан Н.Г.

2024
Санкт-Петербург

Актуальность проекта:

12 апреля мы отмечаем день космонавтики, годовщину первого полета Юрия Алексеевича Гагарина в космос. Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа - герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют сознание дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов.

Поэтому так важно дать детям знания о космосе, о величии знаменательно события в истории страны, о космическом пространстве. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, формирует активную творческую личность, способную получить представления об окружающем мире до глубин Вселенной, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли. Данный проект поможет детям систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности, не забывая научные истины, а открывая их самому, а также объединить различные формы совместной деятельности педагога и детей, детей и родителей.

Вид проекта: информационно-творческий, краткосрочный.

Срок реализации: март - апрель 2024г.

Участники проекта: Воспитатели, дети старшей группы, родители.

Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, об истории освоения космоса людьми.

Задачи проекта:

1. Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.
2. Познакомить детей с историей развития космонавтики, строением солнечной системы.

3. Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).

4. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

5. Поощрять желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы, совместной исследовательской деятельности.

6. Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.

7. Пополнить дидактический и наглядный материала по теме «Космос».

8. Способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей.

Предполагаемый результаты:

получение знаний и представлений о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, подготовке и работе космонавтов;

развитие коммуникативных навыков (ролевое общение, диалог, комментирование игровых действий и действий партнера);

умение объединять разные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Предварительная работа:

Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.

Подобрать фотоколлекцию на тему «Космос».

Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.

Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.

1-й этап (март 2024) подготовительный

Разработка этапов проектной деятельности;

Разработка примерных конспектов занятий, бесед и развлечений;

Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

Информирование родителей о предстоящей деятельности.

Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов, атрибутов.

Изготовление дидактических игр.

2 этап (апрель 2024) этап реализации

Основной этап - непосредственная реализация проекта по образовательным областям

1. Речевое развитие

Беседы.

Беседа «Что такое космос».

Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.

Беседа «Голубая планета - Земля».

Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

Беседа «Луна - спутник Земли».

Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.

Беседа «Планеты Солнечной системы».

Цель:

- дать детям представление о планетах солнечной системы;
- закреплять знания детей о порядке расположения планет относительно Солнца, их величине;
- развивать у детей интерес к научному познанию космического пространства.

Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».

Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

Беседа «Первый космонавт».

Цель:

- познакомить детей с историей покорения космоса и первым космонавтом;
- воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса;
- воспитывать чувство патриотизма.

Чтение художественной литературы.

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

- Я.К.Голованов «Дорога на космодром»,
- В.Кащенко «Созвездие драконов»,
- П.О.Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,
- О.А.Скоролупова «Покорение космоса»,
- Н.Носов «Незнайка на луне»,
- стихотворения о космосе,
- загадки о космосе.
- считалки

2. Художественно-эстетическое развитие.

Лепка

Тема: «Предметы космоса»

Цель: закрепить лепку круглых, овальных и фантастических форм предметов; развивать моторику рук; прививать желание больше узнать о космосе, доводить начатое дело до конца, учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путём примазывания одной части к другой.

Рисование

Тема: Рисование созвездий.

Цель: расширять кругозор, знания детей о космосе, о созвездиях; развивать и поддерживать интерес к изобразительной деятельности.

Тема: «Космос».

Цель: продолжать знакомить детей с праздником - День Космонавтики; учить детей изображать космическое пространство, передавая в рисунке характерные особенности космоса, рисовать звездное небо, продумывая композицию и содержание рисунка, используя пространство переднего и заднего плана.

Конструирование

Тема: «Космос».

Цель: формирование представлений и расширение полученных знаний, и конструктивных навыков, умение создавать замысел и реализовывать его; продолжить учить детей создавать космические аппараты.

Аппликация

Тема: «Полет на Луну».

Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.

3. Познавательное развитие

НОД по ознакомлению с окружающим миром «Космос, звезды, вселенная».

Цель:

- закреплять и систематизировать знания о Космосе;
- уточнить знания об исследованиях Вселенной, о космонавтах;
- воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою страну, чувство доброжелательности к жителям других планет.

Нод по ФЭМП на тему «Космическое путешествие».

Цель: Развивать мышление, стимулировать желание детей к познанию мира живой природы.

НОД «Путешествие в космос»

4. Физическое развитие

Физкультурный досуг. «День космонавтики!»

Цель:

- Развитие выносливости средствами физических упражнений смешанного характера.
- Физкультминутки, эстафеты.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность по физическому воспитанию.

5. Социально-коммуникативное развитие

Дидактические игры.

«Восстанови порядок в солнечной системе», «Найди лишнее», «Подбери созвездие», «Найди недостающую ракету», «Добавь словечко», «Куда летят ракеты».

Подвижные игры.

«Ждут нас быстрые ракеты», «Невесомость», «Космическая Эстафета», «Солнышко и дождик», «Солнце-чемпион», «Ракетодром», «Космонавты».

Сюжетно-ролевые игры.

«Космонавты тренируются»

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

«Больница для космонавтов»

Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

«Космодром»

Цель:

- Способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру.
- Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

3 этап (апрель 2021) заключительный

- Организация выставки творческих работ «Необъятная Вселенная» (совместная работа детей и родителей)
- Внутренний конкурс чтецов «Стихи о космосе».

- Выставка рисунков на тему «Космос».
- Посещение городских мероприятий, приуроченных к 90летию со дня рождения первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина.
- Совместная творческая работа «Космос».







