



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом ОУ
ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.05.2024 г. №11

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
от 31 мая 2024 г. № 31-о/д
Заведующий _____ В.М. Янковская

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 62 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург
2024

Календарное планирование является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБДОУ № 62 Приморского района Санкт-Петербурга.

Настоящий календарное планирование определяет содержание проектно-тематического плана на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года, который обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Выходные и праздничные дни для воспитанников организуются в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации.

Цель оздоровительной работы в летний период – сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

**План образовательной деятельности в рамках
летней оздоровительной работы с детьми раннего возраста общеразвивающей
направленности (от 1,5–2 до 3 лет)**

Месяц	Задачи	Форма работы
Июнь Июль	Развивать эмоциональную сферу, коммуникативные навыки Познакомить детей с детским садом и друг с другом	<p>Игры: «Давайте познакомимся», «Назови себя ласково» и др.</p> <p>Игры на развитие коммуникации: «Давайте познакомимся», «Клубочек», «Доброе животное»</p> <p>Общение: ситуации «Игрушки, которые живут в нашей группе», «Покажем мишке уголок природы», «В какие игры можно играть в группе», «Как дети полюбили ходить в детский сад»</p> <p>Художественная литература: потешка для новичков «Кто из нас хороший?», стихи А. Барто, С. Маршака и Е. Благининой</p>
	Продолжать развивать культурно нормированные и орудийные действия	<p>Закреплять навыки детей к самообслуживанию: показывать, как правильно одеваться, причесываться, держать ложку или чашку, ходить на горшок – путем создания предметной развивающей среды</p> <p>Игры и занятия с разнообразными предметами и игрушками: вкладыши различной формы, кубики, пирамидки, матрешки, совочки и пр.</p> <p>Сюжетно-отобразительные игры: «Уложим куклу Катю спать», «Оденем куклу на прогулку», «Научим куклу раздеваться»</p> <p>Разминка: «Где же наши ручки?», «Шаловливые ножки»</p>
	Снизить эмоциональное напряжение в течение дня	<p>Игры: «Медвежонок в берлоге» (развитие дыхания); «Собери мячики» (развитие правильного речевого дыхания) – дети стоят на полу, наклоняясь, делают шумный вдох носом, на выдохе поднимают разбросанные мячики и складывают их в корзинку</p>
	Развивать эмоциональную сферу, коммуникативные навыки	<p>Игры: «Давайте познакомимся», «Змейка», «Изобрази героя» (игра-имитация), «Наши герои», «Дождик и солнышко», «Мартышки», «Ладонь в ладонь», «Дотронься»; беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»; ситуации «Попроси игрушку» и «Собачке грустно, у нее нет друзей»</p> <p>Художественная литература: рассказывание сказок «Колобок», «Рукавичка», «Три медведя»; потешка «Водичка серебристая», «Петушок и</p>

Месяц	Задачи	Форма работы
		его семья»; инсценировка «Курочка Ряба»; песенка «Все игрушки хороши»
	Развивать культурно нормированные и орудийные действия	Игры-занятия: «Как мы гуляем», «Катя умывается», «Оденем Катю на прогулку», «Как мы помогаем маме», «Как правильно мыть ручки», «Научим Катю раздеваться», «Сделаем Кате комнату», «В гостях у мишки: наводим порядок»
	Обеспечить эмоциональный комфорт детей в группе Снизить эмоциональное напряжение в течение дня	Зарядка в стихах «Гномики». Разминка: «Где же наши ручки?», «Шаловливые ножки». «Велосипед» (укрепление мышц ног и брюшного пресса, ритмизация движений в соответствии со стихотворным текстом) – дети сидят на полу, опираясь спиной о стену, и делают движения под стихотворные строчки Подвижные игры: «Мы топаем ногами», «Солнышко и дождик», «Карусель», «Гуси», «Поезд», «Пузырь», «Журавли – лягушки», «Догонялки», имитация движений животных Пальчиковые игры: «Наша семья», «На руках у нас 5 пальцев», «Зайчик», «Пальчики здороваются», «Мы считаем»
	Развивать познавательный интерес к предметному окружению Совершенствовать обследовательские действия	Дидактические игры: «Узнай и назови зверей», «Поручения», «Разложи по цвету», «Что делаем сначала, что потом», «Где чей домик», «Что изменилось?», «Узнай по голосу», «Найди предмет по описанию», «Назови животное и как оно кричит», «Найди свою маму», «Кто чем питается»
Июль	Развивать эмоциональную сферу, коммуникативные навыки	Игры: «Зоопарк», «Назови друга ласково», «Добрая нежная рука», «Если “да” – похлопай, если “нет” – потопай», «Что подарить другу», «Я и моя мама», «Как мы веселимся», «Найди отличие», «Кто как ходит», «Играть нужно дружно» Художественная литература: рассказывание сказки К. Чуковского «Федорино горе», чтение стихотворений: Е. Благиной «Научу обу-ваться и братца», С. Маршака «Мой веселый, звонкий мяч»
	Развивать культурно нормированные и орудийные действия	Игры-занятия: «Накормим кукол обедом», «Расскажи, что видишь на картинке», «Накроем стол для гостей»; ситуации «Маша хочет кушать, тарелка есть, а ложки нет» (предметы-

Месяц	Задачи	Форма работы
		заместители); игра-имитация «Медведь»; инсценировка «День рождения Чебурашки»
	Обеспечить эмоциональный комфорт детей в группе Снизить эмоциональное напряжение в течение дня	Зарядка в стихах. Игры: «Покачай игрушку на животике» (развитие дыхания, активизация процесса вдоха-выдох) – дети лежат на спине, игрушки помещают на живот, на шумном вдохе поднимают игрушку животом, на произвольном выдохе опускают. «Вот как мы умеем!» (развитие общей подвижности) – дети лежат на животе, затем крадутся на четвереньках, как «разведчики», «плывут» в воде, «ныряют» в шарики и т. д. Подвижные игры: «Куры и петух», «Солнышко и дождик», «Птички летают»
	Совершенствовать обследовательские действия	Дидактические игры: «Что изменилось?», «Чудесный мешочек», «Найди предмет по описанию», «Сложи картинку», «Кто скорее соберет», «Узнай и назови», «Угадай, что звучит», «Чьи дети?», «Кто позвал?»

**Единое перспективное проектно-тематическое планирование
(на летний оздоровительный период)
по группам реализуется в соответствии с планом, включенным в рабочую
программу группы ДОО
(1,5-4 года)**

Неделя	Тема
03.06-07.06	Добрые дела
10.06-14.06	Насекомые
17.06-21.06	Спортивное лето
24.06-28.06	Цветы
01.07-05.07	Здоровый образ жизни
08.07-12.07	Лето

**Единое перспективное проектно-тематическое планирование
(на летний оздоровительный период)
по группам реализуется в соответствии с планом, включенным в рабочую
программу группы ДОО**

пн	вт	ср	чт	пт
3 Всемирный День велосипеда»	4 Васильковый день. день летней безопасности	5 День окружающей среды .день полевых цветов	6 День творчества А.С. Пушкина	7 Международн ый день сказок.День книжки малышки
10.06 Всемирный день мороженого.	11.07 ДЕНЬ РОССИИ.	12.06 выходной ДЕНЬ РОССИИ.	13 День божьих коровок	14 праздник кузнечика
День мед. 16.06 работника. 17.06	18 .06 Насекомые Пчёлы	19.06 День бабочек	20 .06 День наблюдения за облаками	21.06 День кинолога МВД РОССИИ. 22.06 День памяти и скорби
24.06. День ромашек 23. 06 праздник русской березы .	25 .06 день летних подвижных игр.	26 06 день рождения зубной щетки. день радуги	27.06 Всемирный день рыболовства. праздник мыльных пузырей	28 день теней и силуэтов. день рождения бабы яги 29.06
1.07 день летних походов	2.07 день прыгуна	3.07 день ГИБДД РОССИИ	4.07 день рождения Сутеева 120 ЛЕТ	5.07 ЛЕТНИЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ
8.07 День семьи любви и верности. 50 лет БАМу	9.07 день Российской почты	10.07 день котенка	11.07 всемирный день шоколада	12 праздник русской рубахи. день косоворотки