

**Городской конкурс лучших практик реализации программ
наставничества
«Вперед и вместе»**

**Номинация: «Наставничество в непрерывном повышении
профессионального мастерства педагогических работников»**

*Янковская Валентина Михайловна, заведующий
Ахтырская Юлия Викторовна, старший воспитатель
Кернер Ольга Андреевна, инструктор АФК
ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
Тел. 89112941751
jull2000@mail.ru*

**ПРОЕКТ «КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ ДОО»
СОВМЕСТНО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

Аннотация к стендовому докладу

Проект «Компетентный педагог ДОО» позволяет специалистам дошкольного образования двигаться и развиваться от ступени «Учусь у других» к ступени «Обучаю сам», расширяя и возвращая свою компетентность и профессиональный кругозор. **Цель** практики – повышение компетентности и мотивации педагогов с привлечением ресурсов социального партнерства.

Концептуальная идея проекта состоит в организации системы наставничества, которая обеспечивает профессиональный и личностный рост педагогов в масштабах не только ДОО, но и района, города, страны. Разнообразие мероприятий с социальными партнерами – участниками практики сделает путь становления в профессии педагога ярче, интереснее, масштабнее. Ресурсы социального партнерства позволят вывести специалиста дошкольного образования на новый уровень развития компетенций.

Практика реализации системы наставничества апробирована **в 2020-2024 году**, в том числе в рамках инновационной площадки “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации”. Реализация практики не требует материальных затрат, благодаря использованию ресурсов социального партнерства, с **участием** дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования, общественных объединений и других сообществ, осуществляющих деятельность в сфере образования.

Средствами реализации практики наставничества стали организация наставнических групп при участии вариативных социальных партнеров,

создание творческой группы педагогов в ДОО «Компетентный педагог», раздел на сайте ДОО «Компетентный педагог», курирование районных творческих групп «Школа молодого воспитателя», «Школа тьютора». **Формы** передачи опыта от наставников к наставляемым – мастер-классы, открытые занятия, совместные мероприятия, лекции, курсы, семинары, конференции, форумы, конкурсы различного уровня (от уровня ДОО до Всероссийского). **Методы** реализации практики – мониторинг, анализ, планирование, организация деятельности, контроль, рефлексия, корректировка планов и организации деятельности.

Проблемное поле практики – привлечение ресурсов вариативного социального партнёрства в наставничестве – решается постепенно и планомерно, в течение нескольких лет. Накопление опыта проведения совместных мероприятий с различными социальными партнерами способствует приросту количественных и качественных показателей практики. **Актуальность** и необходимость привлечения социальных партнеров в образовании закрепилось документально в федеральном законе ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации». Авторы проекта учли этот посыл в реализации наставнической деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга.

Условия применения практики включают административные (всесторонняя поддержка и поощрение стремления педагогов к саморазвитию и самореализации), организационно-правовые аспекты (локальные акты ДОО), психолого-педагогические (примеры успешной профессиональной траектории педагогов в ДОО), кадровые (обеспечение роста и развития кадров не только в рамках ДОО, но и на уровне района, города, страны), материально-технические (обновление материальной и методической базы, инновации), финансовые (отсутствие затрат, использование ресурсов социального партнерства).

Результативность практики определяется приростом: количества педагогов, обученных с привлечением партнеров, количества педагогов готовых участвовать в инновационных процессах образования, количества педагогов, готовых передавать свой инновационный опыт на конференциях, семинарах, форумах, в статьях, количества педагогов, готовых демонстрировать свой опыт в конкурсах районного, городского и Всероссийского уровня, количества педагогов, аттестованных с повышением категории и подтвердивших высшую квалификацию (*Приложение 1*).

Результатом практики стало обновление **локальных нормативных актов** о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга: Приказ «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации», Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников, Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе

(целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации.

Организация работы наставнических групп регламентируется Положением о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников, включает распределение и назначение наставников и наставляемых (оформление приказом); составление плана работы/ разработку персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы; подготовку методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; проведение консультаций, организацию обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников и др.; организацию психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников; мониторинг и наблюдение за наставниками и наставляемыми.

Эффективность практики проявляется в повышении статуса ДОО, как способной к инновационной деятельности организации, реализация деятельности Региональной и Федеральной инновационной площадки Министерства Просвещения России. Практика готова к внешней экспертизе и последующему распространению в системе образования, отчет по реализации практики публикуется на сайте ДОО в разделе «Компетентный педагог».

Представленная практика отражена на сайте ДОО в [разделе «Компетентный педагог»](#), поддерживается одноименной творческой группой педагогов ДОО.

Раздел содержит информацию:

- Реализация мероприятий с молодыми специалистами, начинающими педагогами (стаж работы до 3-х лет)
- Реализации работы творческой группы «Школа молодого воспитателя» (Приказ ИМЦ Приморского района “Об организации работы методических объединений и творческих групп педагогических работников ГБДОУ Приморского района”).
- Ежемесячное составление плана мероприятий для молодых специалистов от ИМЦ Приморского и др. районов, с целью посещения в качестве слушателя.
- Составление тематического плана открытых занятий на учебный год для всех педагогических кадров, с целью обогащения и обмена опытом.
- Реализация мероприятий по мониторингу наставнической деятельности в ОО, в том числе составление гугл-опроса для педагогов с целью выявления потребностей и посещения мероприятий от ИМЦ Приморского района; статистические данные о посещении и анализе открытых занятий педагогов; составление памяток для коррекции и повышения уровня компетенции; анализ банка и выбор подходящих наставников для педагога/группы педагогов; обучение наставников для работы с наставляемыми; подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; проведение консультаций,

организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников и др.; составление гугл-опроса для педагогов с целью получения обратной связи о мероприятиях творческих групп педагогов Приморского района («Школа молодого воспитателя», «Школа тьютора»).

- Реализация мероприятий по выявлению факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодых специалистов, а именно проведение организационного заседания творческих групп по выявлению потребностей педагогов (творческие группы); прохождение педагогами теста на портале ЦНППМ с целью выявления сильных и слабых сторон; сбор информации о профессиональных запросах педагогов.

- Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.

- Реализация мероприятий по организации реверсивного наставничества в ОО, составление тематического плана открытых занятий на учебный год для всех педагогических кадров, с целью обогащения и обмена опытом.

Отчет о реализации проекта «Компетентный педагог», совместно с социальными партнерами, размещенный на сайте одноименном разделе подтверждает эффективность проекта.

Для повышения эффективности работы творческой группы «Компетентный педагог» организовано регулярное проведение собраний и обсуждение вопросов и предложений; проведение вебинаров по актуальным темам ФОП ДО и ФГОС ДО; систематизация и диссеминация материалов педагогов в виде статей и методических разработок в электронном сборнике ДОО «Социальное партнерство в системе образования. Сборник статей и методических разработок»; **публикация и издание авторских книг, статей и методических разработок** (*Приложение 2*).

Результатом деятельности творческой группы «Компетентный педагог» становится участие педагогов ОО в **конкурсах педагогического мастерства** по распространению лучших практик наставничества (*Приложение 3*).

Практика создала возможность для обучения педагогов, готовых **поддерживать обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями**. За период реализации практики повышение квалификации и переподготовки по данному направлению прошли 9 человек. Благодаря социальному партнерству с организациями города и страны, которые осуществляют деятельность с обучающимися с особыми образовательными или социальными потребностями, в ДОО появилась возможность развития Службы ранней помощи, создание сайта для родителей детей от 2 месяцев до 1,5 лет «Дневник развития ребенка» <https://babycheck.info/>. Используя Дневник развития ребенка, родители, близкие взрослые и педагоги могут: отслеживать развитие ребенка; составить программу развития; создавать комфортные условия для развития ребенка; вовремя обращаться за помощью к специалистам.

С целью вовлечению социальных партнеров в наставническую деятельность были организованы и проведены **мероприятия районного, городского и Всероссийского уровня** (*Приложение 4*).

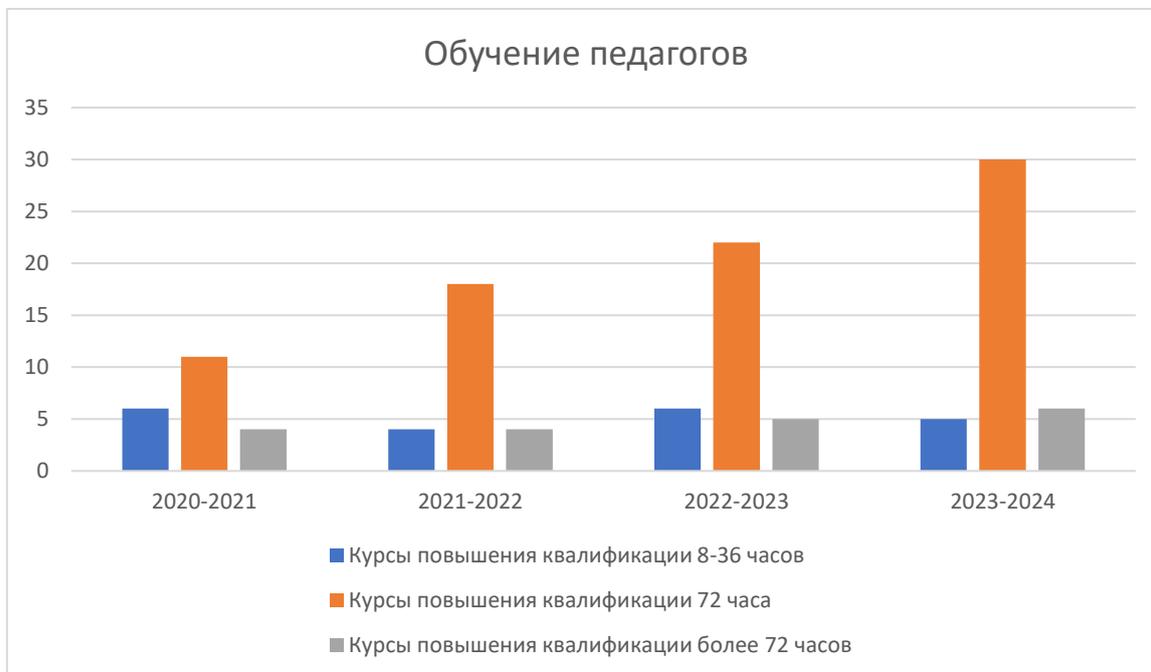
В разделе сайта ДОО «Компетентный педагог» для возможных социальных партнеров ежегодно предлагается «Предполагаемая тема и месяц проведения районного семинара по распространению успешных практик наставничества в ОО», совместно с ИМЦ Приморского района (*Приложение 5*).

Проблемные вопросы, которые предлагается обсудить на семинарах, посвященных реализации целевой модели наставничества: механизм привлечение выпускников профильных вузов и СПО учреждений; гибкая система мотивации и стимулирования молодых специалистов; реализация Федеральных проектов: «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого»; реализация индивидуального плана профессионального совершенствования или «Программа профессионального развития» педагога; реализации проекта «Компетентный педагог».

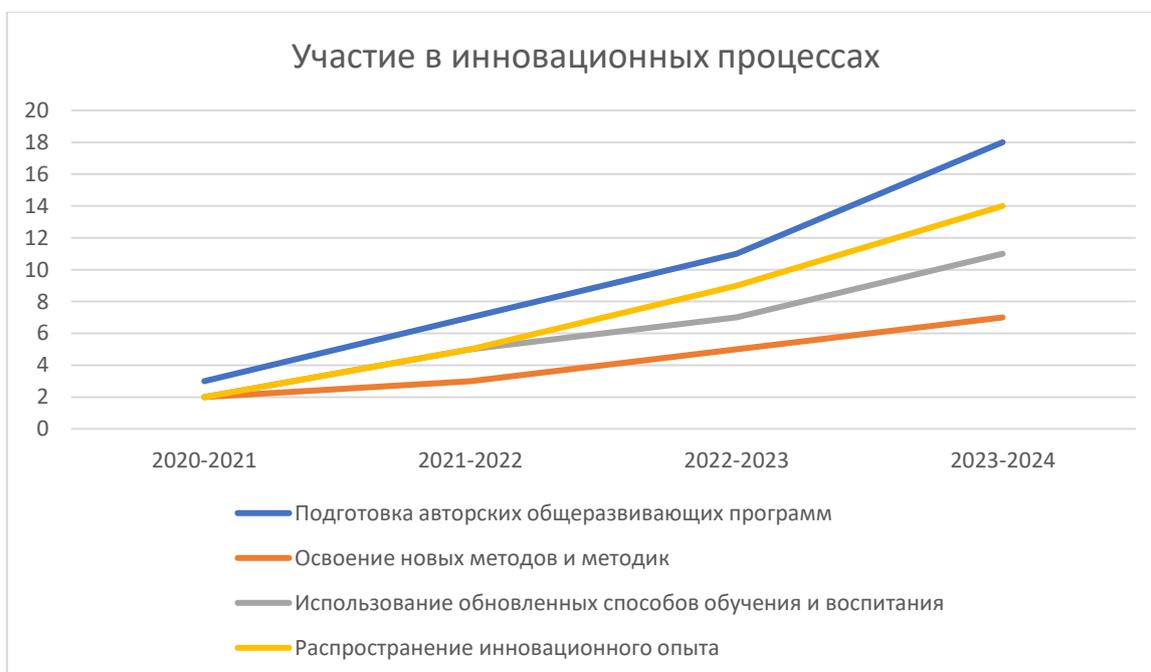
Результативность практики

Выражена приростом показателя:

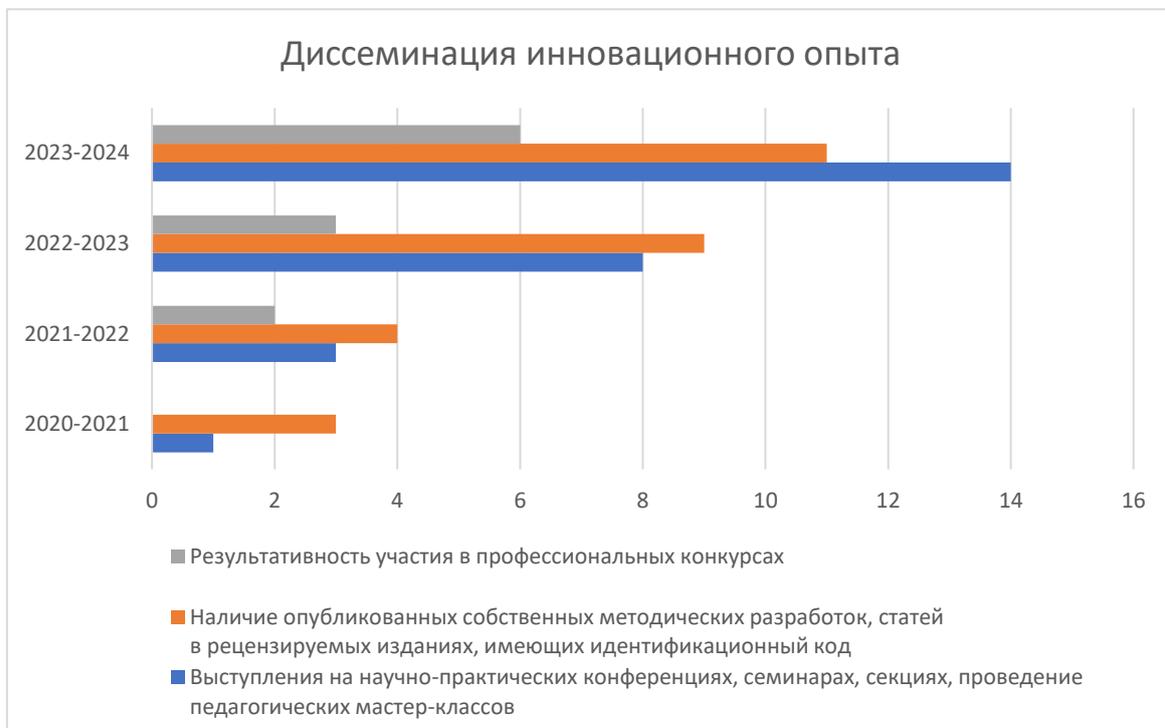
1. Количество педагогов, обученных с привлечением партнеров



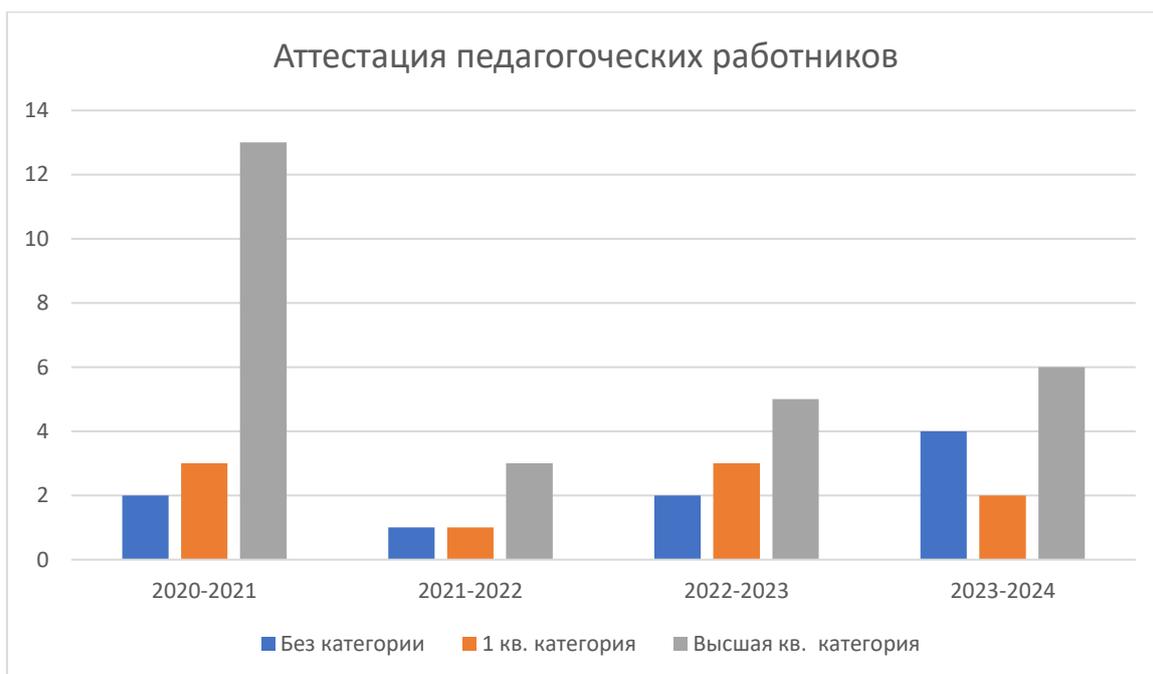
2. Количество педагогов готовых участвовать в инновационных процессах образования



3. Диссеминация инновационного опыта(количество педагогов, готовых передавать свой инновационный опыт на конференциях, семинарах, форумах, в статьях; количество педагогов, готовых продемонстрировать свой опыт в конкурсах районного, городского и Всероссийского уровня)



4. Количество педагогов, аттестованных с повышением категории и подтвердивших высшую квалификацию



Публикация и издание авторских книг, статей и методических разработок

1. Журнал №06 (95) сентябрь 2023 Детский сад будущего – галерея творческих проектов Ахтырская Ю.В., Березан Н.Г., Золотницкая А.П.
Новогодний Адвент-Календарь. Факты из истории адвент-календарей. Вариант использования адвент-календаря в российских традициях. Описание технологии организации комплексной образовательной деятельности с использованием адвент-календаря. Примерный перечень заданий в адвент-календаре. Фотоматериалы.
2. Журнал №07 (96) октябрь 2023 Детский сад будущего – галерея творческих проектов Ахтырская Ю.В., Старина Е.В.
Сценарий кукольного спектакля «Как Снеговик свой нос искал» для детей младшего дошкольного возраста.
3. Дошкольная педагогика № 9 (194) / Ноябрь / 2023 Петербургский научно-практический журнал В. М. Янковская, Ю. В. Ахтырская, О. А. Кернер. Конспект занятия с детьми 5—7 лет «Защитники земли Русской»
4. Дошкольная педагогика № 9 (194) / Ноябрь / 2023 Петербургский научно-практический журнал В. М. Янковская, Л. С. Трифонова, Р. С. Корнетова. Сценарий новогоднего праздника для детей старшего дошкольного возраста «Сказка о царе Салтане»
5. Журнал № 01 (98) январь 2024 Детский сад будущего – галерея творческих проектов Ахтырская Ю.В., Старина Е.В. Сценарий театральной постановки по мотивам сказки А.П. Гайдара «Про военную тайну, Мальчиша Кибальчиша и его твердое слово»
6. Сборник стихов «Пуст не гаснет память...» ISBN 978-5-6046089-7-5 (Автор стихов Кристесашвили Ольга Андреевна; иллюстратор Ахтырская Екатерина Алексеевна)
7. Журнал «Созвучие» № 54 (февраль-март 2024) Е.А. Ахтырская, Ю.В. Ахтырская, О.А. Кернер, И.В. Поликарпова, Т.А. Федорова Статья «Сенсорные развивающие пособия для малышей»
Журнал «Созвучие» № 54 (февраль-март 2024) О.В. Кристесашвили, Е.А. Ахтырская (Санкт-Петербург) Сборник стихов «ПОЭТИЧЕСКИЕ КАРТИНКИ»
Журнал «Созвучие» № 54 (февраль-март 2024) В.М. Янковская, Л.С. Трифонова, Р.С. Корнетова Сценарий выпускного «АЛЫЕ ПАРУСА»
8. Дошкольная педагогика № 3 (198) / Март / 2024 Петербургский научно-практический журнал Ю. В. Ахтырская, О. А. Кернер, Т. Д. Куликова, Т. А. Федорова. Инновационные авторские развивающие пособия для детей от одного года
9. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Сборник статей и методических разработок ISBN 978-5-6046089-3-7

10. Сборник стихов «Забавные истории в стихах» ISBN 978-5-6046089-4-4 Автор стихов (Кристесашвили Ольга Владимировна, иллюстратор Ахтырская Екатерина Алексеевна)

Участие педагогов ОО в конкурсах педагогического мастерства по распространению лучших практик наставничества

Городской педагогический марафон эффективных практических решений в области цифровых технологий «Цифровые ступени» для дошкольных образовательных организаций (результат – участник).

II Всероссийский конкурс инновационных образовательных ресурсов «КАЛЕЙДОСКОП ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА – 2023» (результат – ПОБЕДИТЕЛЬ).

Международный конкурс “Развитие мелкой моторики как одно из условий успешного речевого и интеллектуального развития ребенка дошкольного возраста” (результат – участник).

V ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ» (результат – ПОБЕДИТЕЛЬ).

Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения» (результаты – участник в номинации «Инновации в области воспитания»).

XI Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» (результаты – лауреат).

Региональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Санкт-Петербурга (составление конспекта по ПДД) (результат 2 место).

Городской фестиваль народного творчества «Мир без границ» (результат – Лауреат 3 степени).

Танцевальный Фестиваль среди педагогически коллективов дошкольных образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга «Живи, танцуя» (результат – ПОБЕДИТЕЛЬ).

Мероприятия районного, городского и Всероссийского уровня с целью вовлечению социальных партнеров в наставническую деятельность

1. ПМОФ. Коучинг-сессия «Эффективные практики социального партнерства в условиях реализации ФОП ДО»;
2. Межрайонный семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации»;
3. Городской научно-практический семинар «Педагогическая поддержка детских инициатив как реализация задач патриотического воспитания юных петербуржцев»;
4. Рождественские образовательные чтения Приморского благочиния Санкт-Петербурга;
5. Стажировочная площадка в рамках тьюторского семинара «Теоретические и методологические основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС»;
6. VI Всероссийский форум работников дошкольного образования «Территория детства: вызовы – 2023»;
7. Районный практический семинар «Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО: из опыта работы творческих групп «Школа молодого воспитателя» и «Школы тьютора»;
8. Межрайонный (Городской) семинар «Компетентность педагога дошкольного образования: новый взгляд»;
9. Районный семинар «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» (в рамках инновационной площадки);
10. Районный практико-ориентированный семинар «Ребенок в мире культуры: лучшие практики наставничества».

Предполагаемая тема и месяц проведения районного семинара по распространению успешных практик наставничества в ОО, совместно с ИМЦ Приморского района на 2024-25 учебный год

1. Районный семинар «Лучшие практики приобщения детей к наследию российской культуры» (Октябрь 2024). Участники - старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования Янковская В.М., Деркунская В.А., Ахтырская Ю.В.

2. Городской семинар «Тематический год в России. Лучшие практики социального партнерства» (Декабрь 2024) Участники - старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования Янковская В.М., Деркунская В.А., Ахтырская Ю.В.

3. Городской семинар «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» (Январь 2025) Участники - старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования Янковская В.М., Деркунская В.А., Ахтырская Ю.В.

4. Межрайонный (Городской) семинар «Компетентность педагога дошкольного образования: новый взгляд» (Февраль 2025) Участники - руководители, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования Янковская В.М., Деркунская В.А., Ахтырская Ю.В.

5. Петербургский международный образовательный ФОРУМ / Всероссийская конференция, совместно с Российским государственный педагогическим университетом имени А. И. Герцена (Март 2025) Участники - руководители, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования Янковская В.М., Деркунская В.А., Ахтырская Ю.В.

6. Районный практический семинар «Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО: из опыта работы творческих групп «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютора»» (Май 2025) Участники - воспитатели, специалисты дошкольного образования Янковская В.М., Деркунская В.А., Ахтырская Ю.В.

В течение учебного года «Школа молодого воспитателя» (Сентябрь 2024 – май 2025) Участники - воспитатели, специалисты дошкольного образования Янковская В.М., Деркунская В.А., Ахтырская Ю.В., Тунина Е.Г.

В течение учебного года «Школа тьютора» (Сентябрь 2024 – май 2025) Участники - Воспитатели, специалисты дошкольного образования Янковская В.М., Деркунская В.А., Ахтырская Ю.В., Тунина Е.Г.