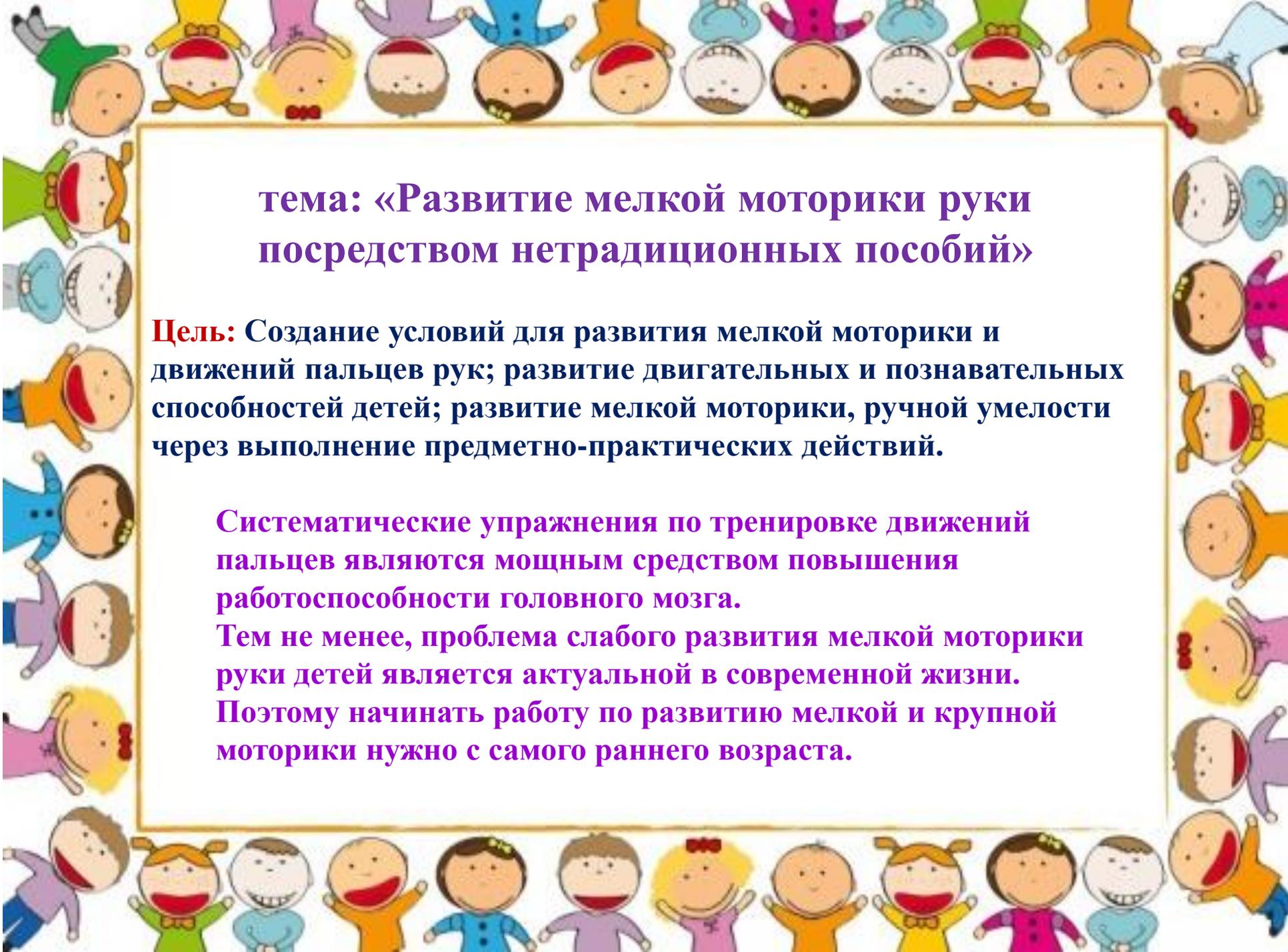




Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 81 Приморского района Санкт-Петербурга

Развитие мелкой моторики руки
посредством нетрадиционных
пособий

Воспитатель: Воронова Людмила Николаевна
Учитель-дефектолог-логопед: Князева Татьяна Геннадьевна

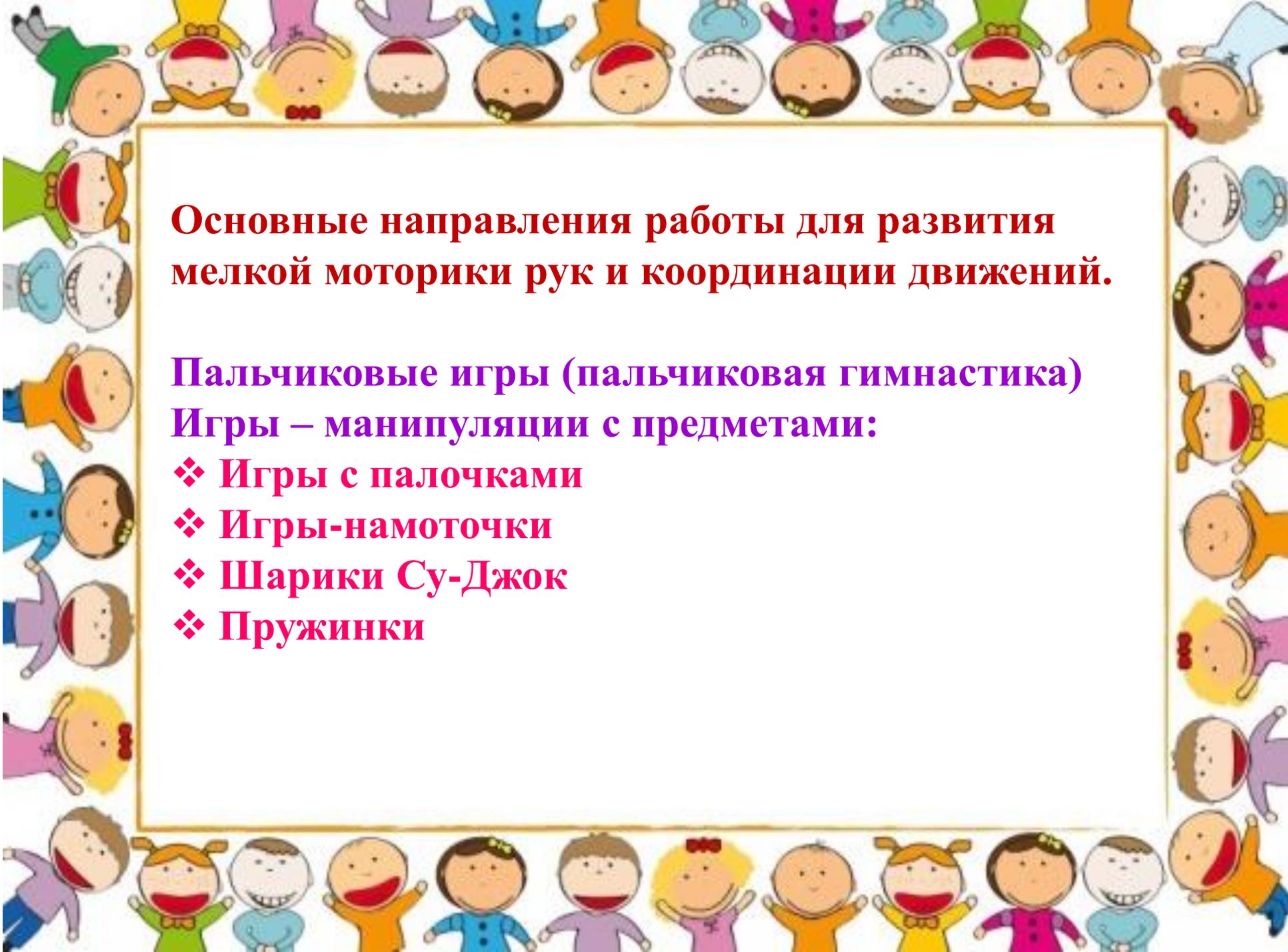


тема: «Развитие мелкой моторики руки посредством нетрадиционных пособий»

Цель: Создание условий для развития мелкой моторики и движений пальцев рук; развитие двигательных и познавательных способностей детей; развитие мелкой моторики, ручной умелости через выполнение предметно-практических действий.

Систематические упражнения по тренировке движений пальцев являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга.

Тем не менее, проблема слабого развития мелкой моторики руки детей является актуальной в современной жизни. Поэтому начинать работу по развитию мелкой и крупной моторики нужно с самого раннего возраста.

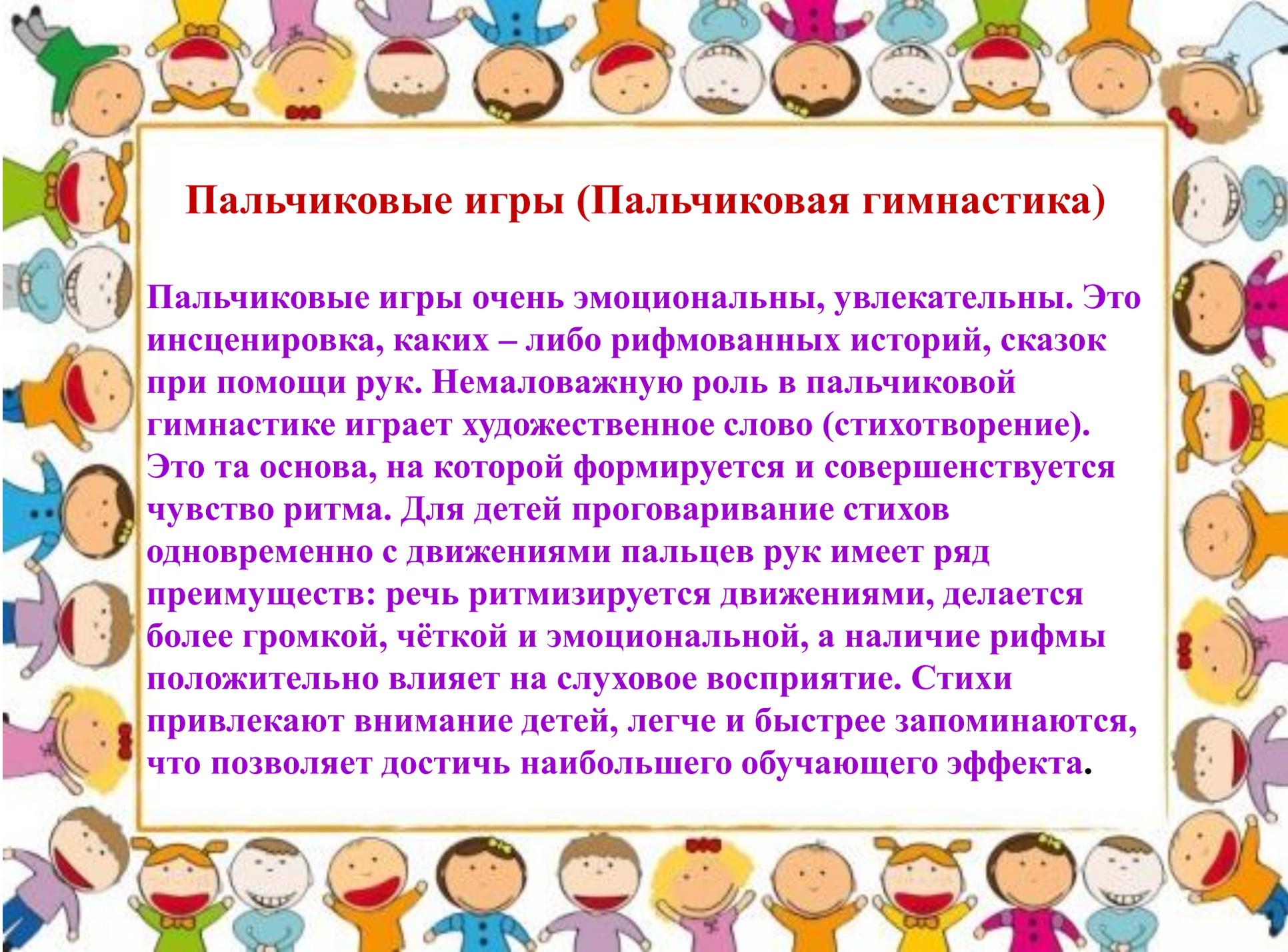


Основные направления работы для развития мелкой моторики рук и координации движений.

Пальчиковые игры (пальчиковая гимнастика)

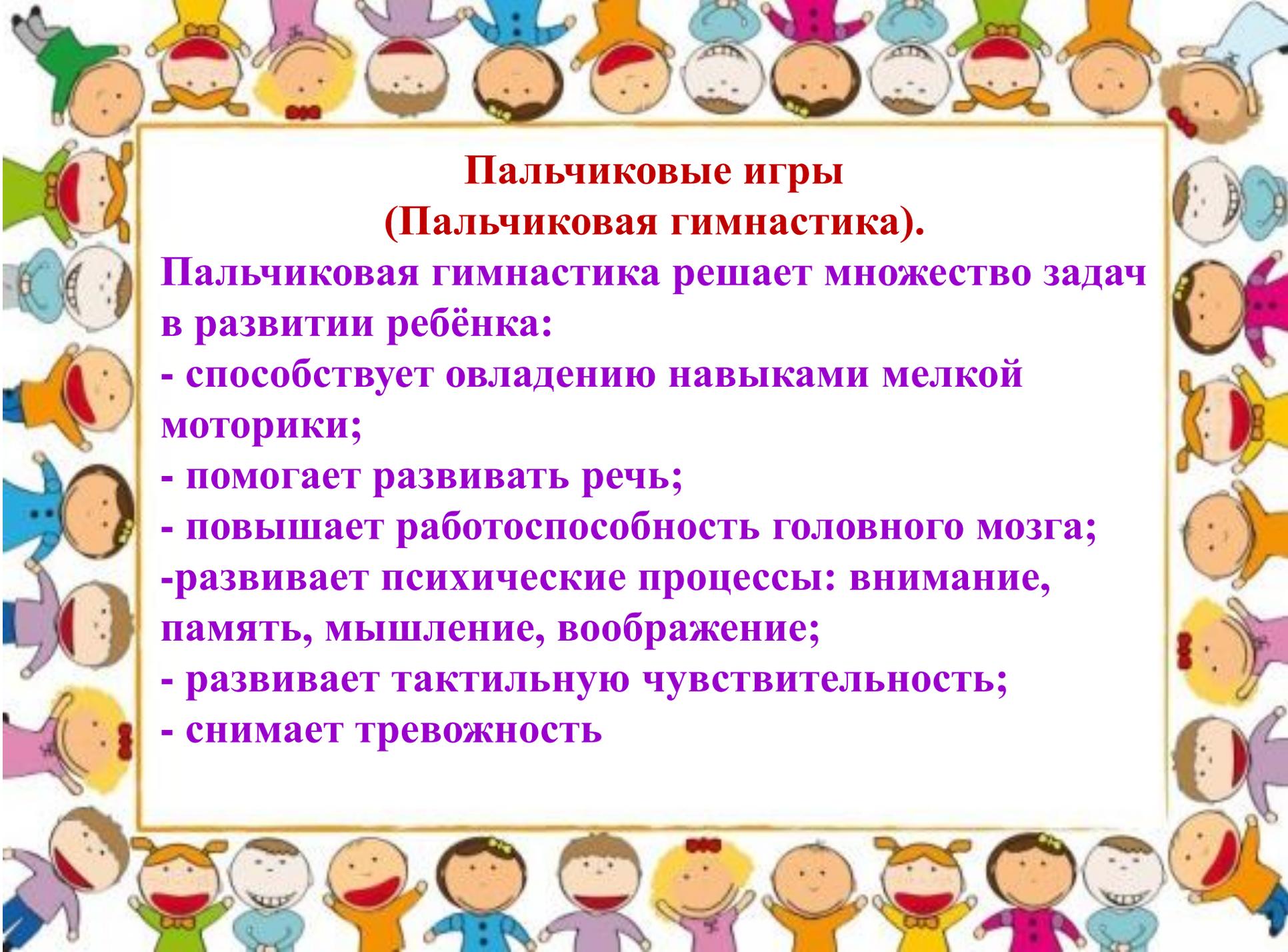
Игры – манипуляции с предметами:

- ❖ **Игры с палочками**
- ❖ **Игры-намоточки**
- ❖ **Шарики Су-Джок**
- ❖ **Пружинки**



Пальчиковые игры (Пальчиковая гимнастика)

Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Это инсценировка, каких – либо рифмованных историй, сказок при помощи рук. Немаловажную роль в пальчиковой гимнастике играет художественное слово (стихотворение). Это та основа, на которой формируется и совершенствуется чувство ритма. Для детей проговаривание стихов одновременно с движениями пальцев рук имеет ряд преимуществ: речь ритмизируется движениями, делается более громкой, чёткой и эмоциональной, а наличие рифмы положительно влияет на слуховое восприятие. Стихи привлекают внимание детей, легче и быстрее запоминаются, что позволяет достичь наибольшего обучающего эффекта.



Пальчиковые игры (Пальчиковая гимнастика).

Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребёнка:

- способствует овладению навыками мелкой моторики;
- помогает развивать речь;
- повышает работоспособность головного мозга;
- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;
- развивает тактильную чувствительность;
- снимает тревожность



«Два кота» Самуил Маршак

Жили-были два кота

(ставим пальчики кроме больших на стол и барабаним ими)

Восемь лапок, два хвоста.

(поднимаем два хвоста – большие пальцы, и крутим ими)

Подрались (сжимаем пальцы в замок и крутим)

Между собой серые коты

(одну руку в одну сторону, другую в другую, не разжимая пальцы)

Поднялись у них трубой серые хвосты.

(руки продолжаем держать в замке, стучим друг под ругу большими пальцами)

Бились днем и ночью. Прочь летели ключья.

(сжимаем кулачки и стучим ими, одним по другому)

И остались от котов (соединяем кулачки вместе)

Только кончики хвостов.

(поднимаем вверх большие пальцы)

Игры – манипуляции с предметами.

Игры с палочками



На полянке, на лужайке
(палочки прыгают)
Целый день скакали зайки.
И катались по траве
(катаем палочки по полу)
От хвоста и к голове.
Долго зайцы так скакали,
(палочки прыгают)
Но напрыгались, устали.
(кладем палочки на колени)
Стала гладить и ласкать
(катаем по коленям)
Всех зайчат зайчиха-мать.







Намоточки

Котёнок возится с клубком:
То подползет к нему тайком,
То на клубок начнет кидаться
толкнет его, отпрыгнет вбок...
Никак не может догадаться,
Что здесь не мышка, а клубок.





Массаж (самомассаж) рук

Самомассаж имеет для детей очень важное значение, поскольку таким образом они учатся лучше понимать свое тело и между делом развивают крупную и мелкую моторику.

Самомассаж пальцев рук для детей позволяет улучшать мозговую активность и ускоряет психологическое развитие малыша.



Для этого можно использовать шарики Су-джок. Они продаются с парой пружинок внутри. Шарики можно катать между ладоней, как бы «катая колобок», катать по каждому пальчику отдельно. Пружинки мы прокатываем по каждому пальчику, надевая как колечко.



Игры с шариками Су-джок

Две лягушки-хохотушки

(перекладываем шарик из одной руки в другую)

Прыгали, скакали.

Лапкой — хлоп, другою — хлоп,

(шарик лежит на одной ладони – второй хлопаем
сверху по шарiku)

Щеки раздували. (меняем ладони)

Увидали комара,

(катаем мячик между ладошками)

Закричали: «Ква-ква-ква!»



Пружинки

(Поочередно массируем пружинкой каждый пальчик.)

Тянут, тянут бабка с дедкой

Из земли большую репку.

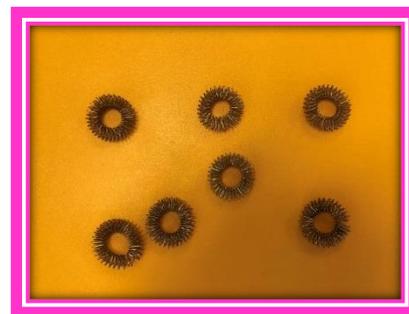
- Вот пришла бы наша внучка,

Помогла б собака Жучка,

Где же кошка, мышка-крошка?

Хоть держалась крепко (ладони сжимаем,
пружинка в ладонях)

Вытянута репка! (ладони раскрываем)





Массаж (самомассаж) рук



