

**Сенсорные эталоны в дошкольном возрасте «Умные кружочки»**

**КОМПЛЕКС «УМНЫЕ КРУЖОЧКИ»**

**КОМПЛЕКТ №1  
«ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЦВЕТОВЫХ  
СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ»**

Дидактические задачи: совершенствовать умение выделять цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, выбирать из группы предметы заданного цвета и распределять предметы в группы по цвету (на основе материализованного образца).

**КОМПЛЕКТ №2 «ЛОГИЧЕСКИЕ  
ИГРЫ»**

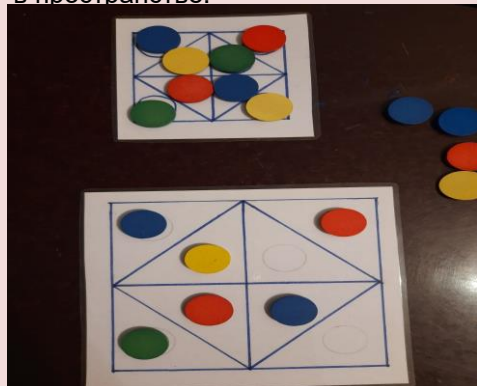
Дидактические задачи: развивать произвольность памяти, внимания, совершенствовать зрительно-моторную координацию, глазомер, периферическое зрение, формировать графомоторные навыки, умение ориентироваться в пространстве.

**КОМПЛЕКТ №3  
«КИНЕЗИОИГРЫ»**

Дидактические задачи: развивать зрительно-моторную координацию, способствовать совершенствованию развития мелкой моторики, способствовать совершенствованию восприятия, памяти и внимания.

**КОМПЛЕКТ №4 «ИГРЫ НА  
РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ  
МОТОРИКИ»**

Дидактические задачи: развивать мелкую моторику рук, пальцевый и пинцетный захваты, расширять тактильные ощущения, снятие эмоционального напряжения (при работе с сенсорной коробкой).



**Виды детской деятельности** → коммуникативная, игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, конструирование.

**Образовательные технологии и их интеграция** → игровая, здоровьесберегающая, кинезиология.

**Цель:** развитие познавательного интереса дошкольников

**Задачи:**

1. Формировать представления детей о сенсорных эталонах цвета, их использование в самостоятельной деятельности.
2. Развивать познавательные процессы: восприятие, внимание, память, воображение, мышление, способности мыслить логически, умение анализировать, сенсомоторные навыки, мелкую моторику.
3. Развивать познавательный интерес, умение понимать правила игры и действовать по согласованному правилу, инструкции.
4. Сохранять здоровье детей посредством кинезиоигр и игр с сенсорной коробкой.
5. Воспитывать личностные качества взаимопомощи и товарищества, формировать, с одной стороны, умение общаться, играть в совместные игры, а с другой стороны, при выполнении индивидуальных заданий, - самостоятельности.
6. Стимулировать интерес к самостоятельному освоению игр, изображений, материалов.