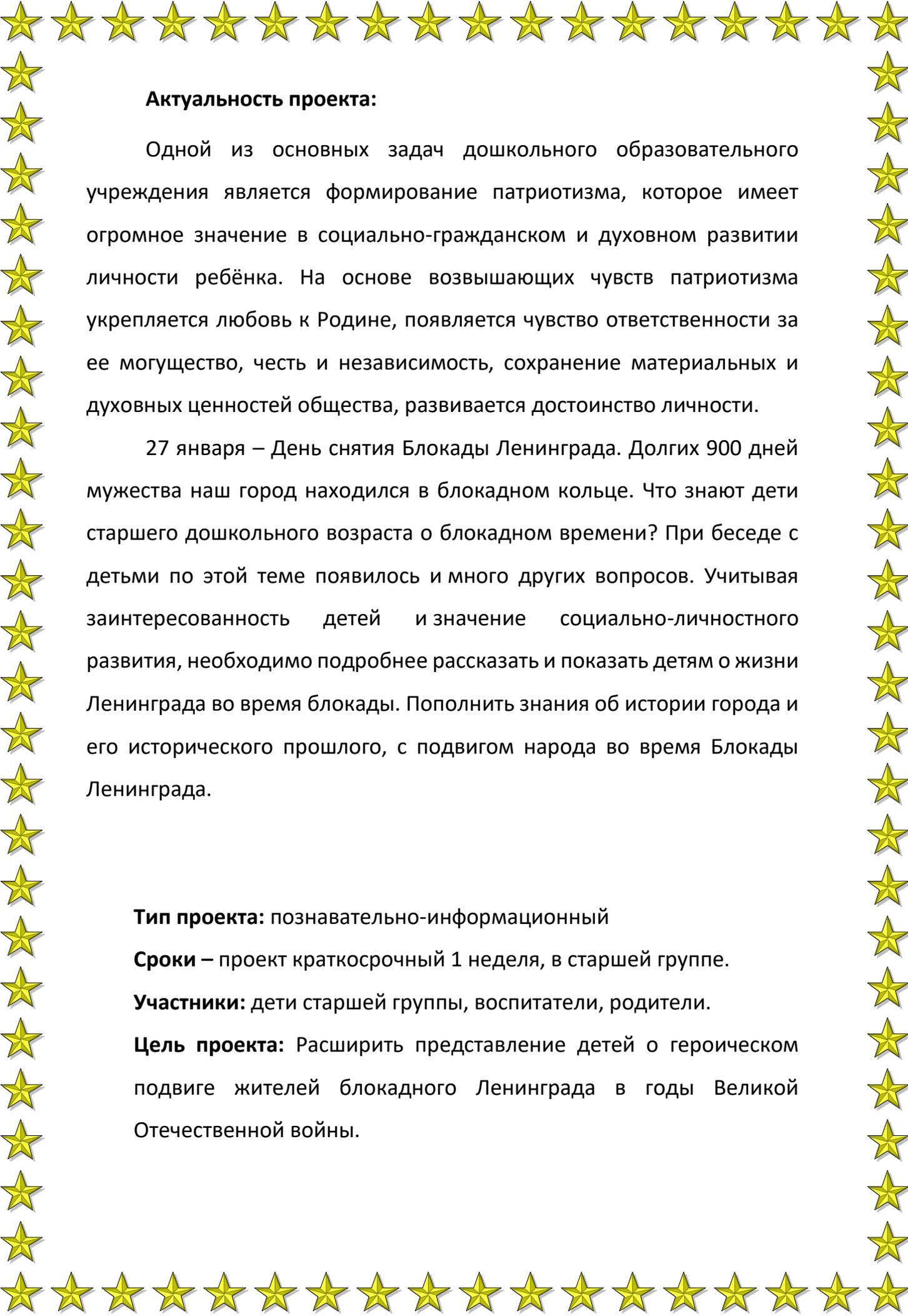


Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 62
Приморского района г. Санкт – Петербурга

Краткосрочный проект «Блокада Ленинграда»

Разработала:
Воспитатель: Золотницкая А.П.,
Березан Н.Г.

**январь 2024
Санкт-Петербург**



Актуальность проекта:

Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является формирование патриотизма, которое имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребёнка. На основе возвышающих чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

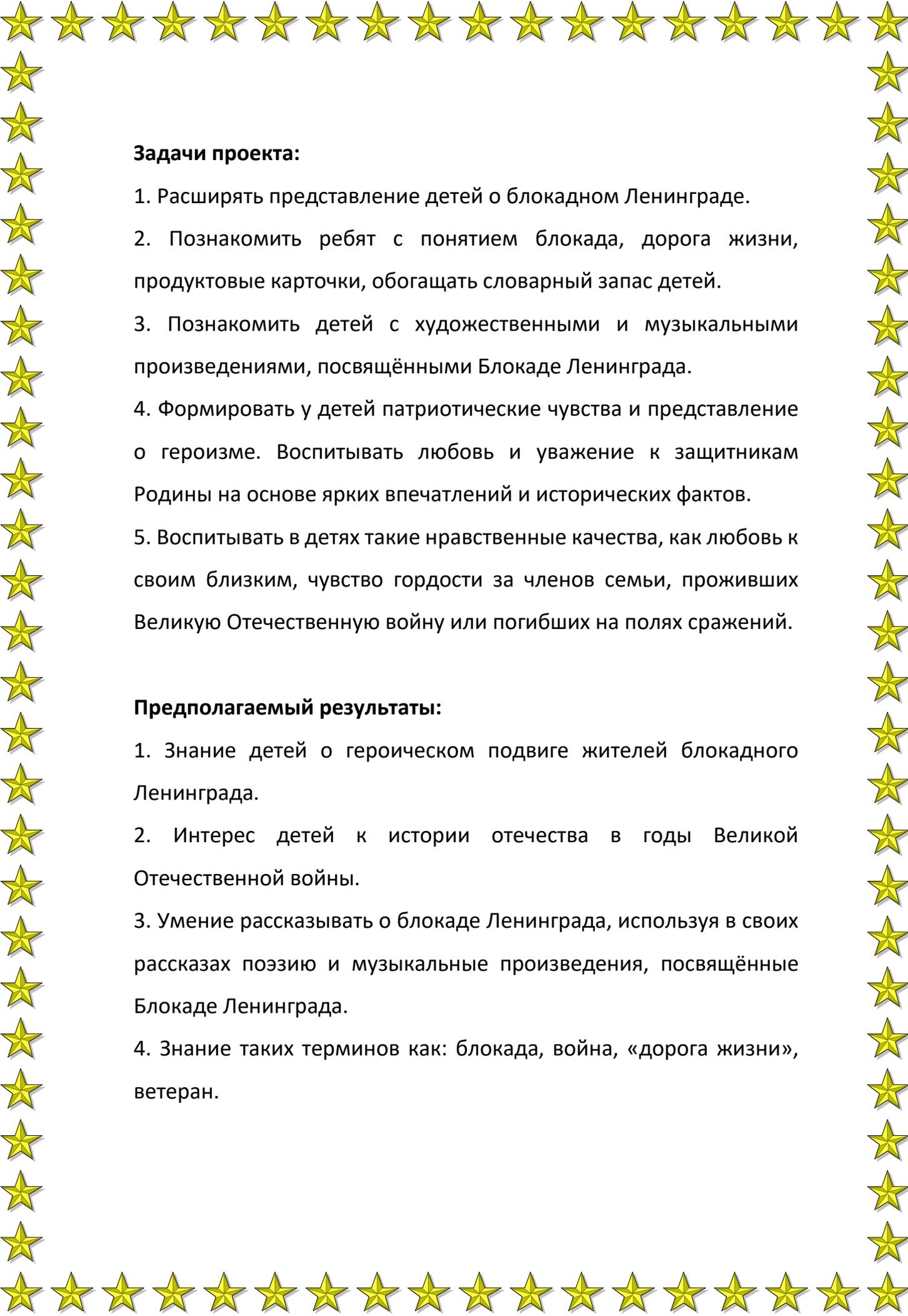
27 января – День снятия Блокады Ленинграда. Долгих 900 дней мужества наш город находился в блокадном кольце. Что знают дети старшего дошкольного возраста о блокадном времени? При беседе с детьми по этой теме появилось и много других вопросов. Учитывая заинтересованность детей и значение социально-личностного развития, необходимо подробнее рассказать и показать детям о жизни Ленинграда во время блокады. Пополнить знания об истории города и его исторического прошлого, с подвигом народа во время Блокады Ленинграда.

Тип проекта: познавательно-информационный

Сроки – проект краткосрочный 1 неделя, в старшей группе.

Участники: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Цель проекта: Расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.



Задачи проекта:

1. Расширять представление детей о блокаде Ленинграда.
2. Познакомить ребят с понятием блокада, дорога жизни, продуктовые карточки, обогащать словарный запас детей.
3. Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными Блокаде Ленинграда.
4. Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.
5. Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, проживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений.

Предполагаемый результат:

1. Знание детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.
2. Интерес детей к истории отечества в годы Великой Отечественной войны.
3. Умение рассказывать о блокаде Ленинграда, используя в своих рассказах поэзию и музыкальные произведения, посвящённые Блокаде Ленинграда.
4. Знание таких терминов как: блокада, война, «дорога жизни», ветеран.



Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный

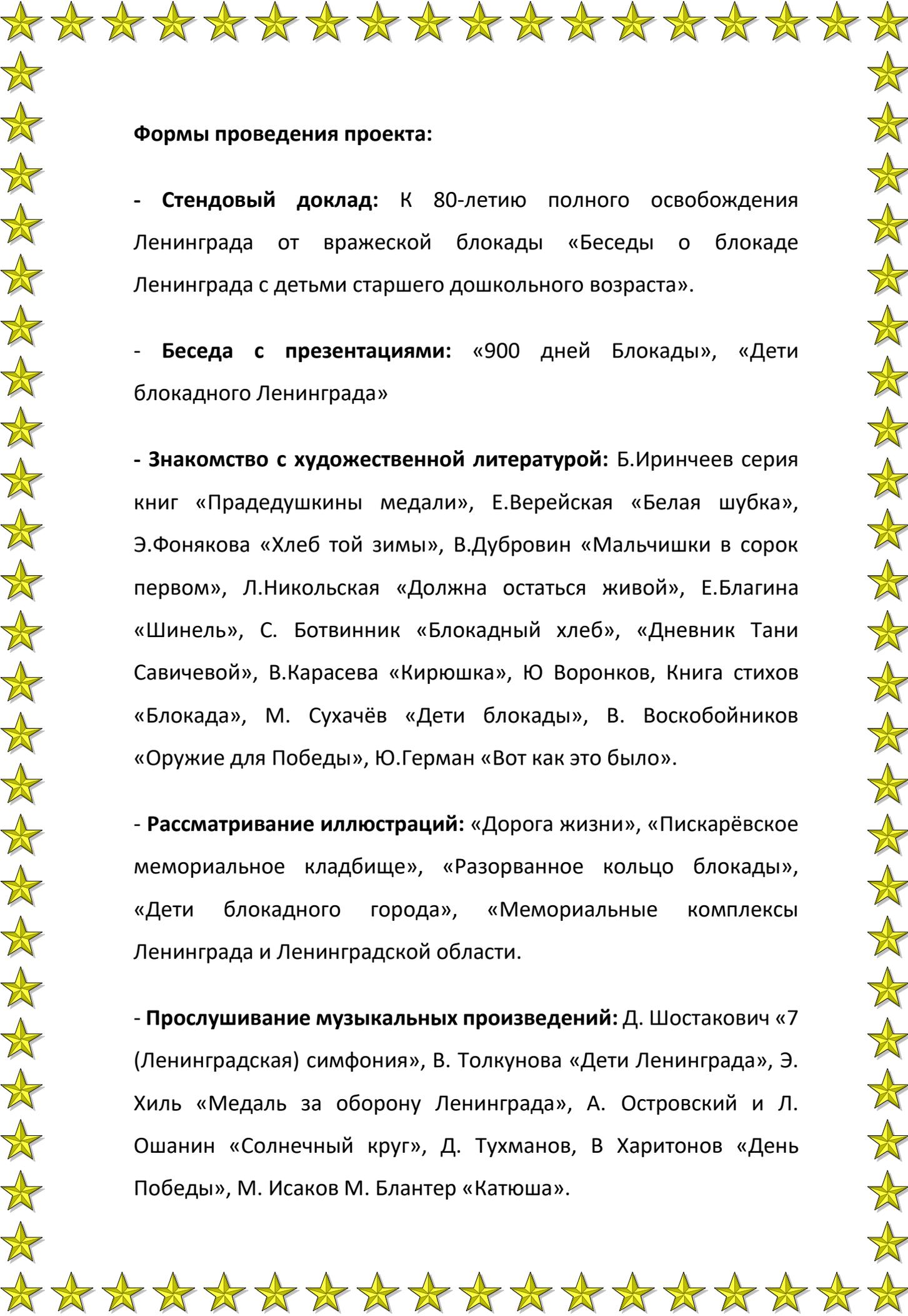
1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о Блокаде Ленинграда.
2. Информирование родителей о предстоящем проекте.
3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.
4. Заказ и организация экскурсии на Мемориал «Героическим защитникам Ленинграда».

2 этап этап – основной

1. Проведение НОД, бесед о Блокаде Ленинграда.
2. Чтение художественной литературы.
3. Привлечение родителей к участию в проекте.
4. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.
5. Просмотр презентаций «Блокада Ленинграда».
6. Просмотр фильма «Белая шубка».
7. Проведение конкурса чтецов «Ленинградский день победы».

3 этап – заключительный:

1. Посещение музея «Мемориал Героическим защитникам Ленинграда». Возложение цветов.
2. Возложение цветов на Пискаревском мемориальном кладбище.
3. Заключительная беседа о Подвиге Ленинградцев.



Формы проведения проекта:

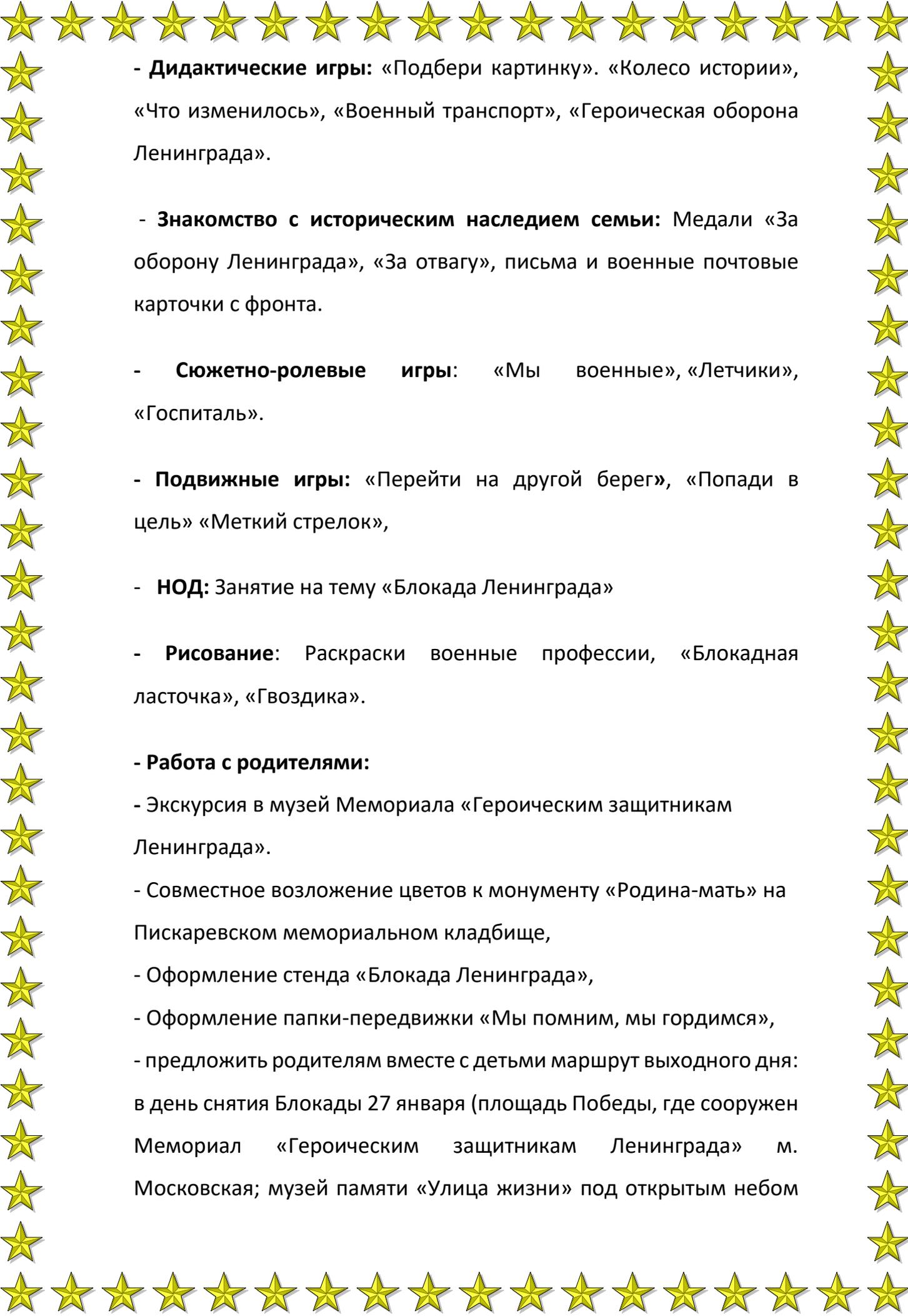
- **Стендовый доклад:** К 80-летию полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады «Беседы о блокаде Ленинграда с детьми старшего дошкольного возраста».

- **Беседа с презентациями:** «900 дней Блокады», «Дети блокадного Ленинграда»

- **Знакомство с художественной литературой:** Б.Иринчеев серия книг «Прадедушкины медали», Е.Верейская «Белая шубка», Э.Фонякова «Хлеб той зимы», В.Дубровин «Мальчишки в сорок первом», Л.Никольская «Должна остаться живой», Е.Благина «Шинель», С. Ботвинник «Блокадный хлеб», «Дневник Тани Савичевой», В.Карасева «Кирюшка», Ю Воронков, Книга стихов «Блокада», М. Сухачёв «Дети блокады», В. Воскобойников «Оружие для Победы», Ю.Герман «Вот как это было».

- **Рассматривание иллюстраций:** «Дорога жизни», «Пискаревское мемориальное кладбище», «Разорванное кольцо блокады», «Дети блокадного города», «Мемориальные комплексы Ленинграда и Ленинградской области».

- **Прослушивание музыкальных произведений:** Д. Шостакович «7 (Ленинградская) симфония», В. Толкунова «Дети Ленинграда», Э. Хиль «Медаль за оборону Ленинграда», А. Островский и Л. Ошанин «Солнечный круг», Д. Тухманов, В Харитонов «День Победы», М. Исаков М. Блантер «Катюша».



- **Дидактические игры:** «Подбери картинку». «Колесо истории», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Героическая оборона Ленинграда».

- **Знакомство с историческим наследием семьи:** Медали «За оборону Ленинграда», «За отвагу», письма и военные почтовые карточки с фронта.

- **Сюжетно-ролевые игры:** «Мы военные», «Летчики», «Госпиталь».

- **Подвижные игры:** «Перейти на другой берег», «Попади в цель» «Меткий стрелок»,

- **НОД:** Занятие на тему «Блокада Ленинграда»

- **Рисование:** Раскраски военные профессии, «Блокадная ласточка», «Гвоздика».

- **Работа с родителями:**

- Экскурсия в музей Мемориала «Героическим защитникам Ленинграда».

- Совместное возложение цветов к монументу «Родина-мать» на Пискаревском мемориальном кладбище,

- Оформление стенда «Блокада Ленинграда»,

- Оформление папки-передвижки «Мы помним, мы гордимся»,

- предложить родителям вместе с детьми маршрут выходного дня: в день снятия Блокады 27 января (площадь Победы, где сооружен Мемориал «Героическим защитникам Ленинграда» м. Московская; музей памяти «Улица жизни» под открытым небом



на улице Итальянской посвященной воссозданию жизни дней
блокады Ленинграда; музей обороны и блокады Ленинграда,
Соляной пер. д.9; музей истории Ленинграда, особняк Румянцева,
Английская набережная 44; Диорама, Музей прорыв Блокады
Ленинграда», Мемориал «Невский пяточок» Ленинградская
область, г. Кировск, Ладожский мост, д. 2.

ПАМЯТНАЯ ЭКСКУРСИЯ
«80 ЛЕТ СО ДНЯ ПОЛНОГО СНЯТИЯ
БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА»

Блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941 года, а в январе 1943 года произошла ее первый прорыв, а окончательно снять ее удалось только 27 января 1944 года.

Командо блокады сформировалось вокруг Ленинграда 8 сентября 1941 года, на 79-й день Великой Отечественной войны. Гитлеровские планы не оставляли Ленинграду никакого будущего: германское руководство и лично Гитлер высказывали намерения сровнять город с землей. Такие же заявления звучали от руководства Финляндии — союзника Германии в военных действиях по блокаде Ленинграда.



В блокированном Ленинграде оказались более двух с половиной миллиона жителей, в том числе 400 тысяч детей. Продовольственных запасов было мало, приходилось использовать пищевые суррогаты.

Советские войска неоднократно пытались прорвать кольцо блокады, но добились этого лишь в январе 1943 года. В результате успеха операции "Искра" южнее Ладожского озера образовался коридор шириной 8-11 километров.



По южному берегу Ладоги за 18 дней была построена железная дорога протяженностью 33 километра и возведена переправа через Неву. В феврале 1943 года по ней в Ленинград поехали поезда с продовольствием, сырьем, боеприпасами.

В честь одержанной победы в городе прогремел салют в 24 артиллерийских залпа из 324 орудий. Это был единственный за все годы Великой Отечественной войны салют 1-й степени, проведенный не в Москве.

К этой памятной дате для наших детей запланирована экскурсия и посещение **Монумента Героическим Защитникам Ленинграда на Площади Победы**. Экскурсия включает в себя обзор по музею и возложение цветов в честь защитников нашего города.

ЭКСКУРСИЯ В ЧЕСТЬ 80- ЛЕТИЯ
ПОЛНОГО СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

Монумент Героическим Защитникам Ленинграда приглашает ребят на ознакомительную экскурсию

28 января 2024 года

Начало экскурсии в 12:00
Сбор гостей на Площади Победы в 11:45

Стоимость экскурсии: 850 рублей на человека

(минимальное количество – 6 человек, цена одина для взрослых и детей)

***В стоимость экскурсии включены цветы для возложения на мемориале**

ТРАНСПОРТНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ: АРЕНДА АВТОБУСА ВОЛЬВО (49 МЕСТ) – 12000 РУБЛЕЙ
ОФОРМЛЕНИЕ РАЗРЕШЕНИЯ НА ПЕРЕВОЗКУ ДЕТЕЙ – 1500 РУБЛЕЙ







Конспект образовательной деятельности «Блокада Ленинграда».

Цель: Расширять знания детей об истории блокадного Ленинграда, о героизме людей, переживших блокаду.

Задачи:

1. Познакомить детей с защитниками города во время войны.
2. Показать детям силу духа, веру в победу людей, оказавшихся в кольце блокады.
3. Воспитывать у детей гордость, уважение к людям, отстоявшим наш город, не сдавшим его врагу.

Использованные материалы: презентация, иллюстрации, книги, фрагменты музыкальных произведений и звука метронома.

Ход деятельности:

Воспитатель: Война. Она ворвалась в мирную жизнь жителей всей страны. Враг наступал на нашу русскую землю. Это были фашисты. В первые же дни войны родилась песня, поднявшая весь народ на борьбу с захватчиками (звучит песня «Священная война»). Враг подступал к городу Ленинграду. А в городе оставались в основном женщины и дети, потому что все, кто мог держать оружие, ушли на фронт. На подступах к Ленинграду шли жестокие бои. Ребята, как вы думаете, кто защищал город?

Ответы детей.

Воспитатель: В конце сентября 1941 г. Через три месяца с начала войны линия фронта проходила всего в нескольких километра от

Ленинграда. Город оказался блокированным с суши и с моря.

Показ карты. Ребята, как вы думаете, что такое блокада?

Ответы детей: Ленинград оказался окруженным фашистами.

Воспитатель: Связь с Ленинградом поддерживалась только по Ладожскому озеру и по воздуху. Фашисты не смогли штурмом овладеть Ленинградом и решили взять его измором. Началась блокада Ленинграда. Прекратился подвоз топлива и продовольствия. Были отключены и вода, и электричество. Наступила холодная зима. Настали страшные, тяжелые блокадные дни. Их было 900. Это почти 2,5 года.... В городе наступили холод и голод. Люди болели и умирали от холода и голода....

Скрипят, скрипят по Невскому полозья.

На детских санках узеньких, смешных,

В кастрюльках воду голубую возят,

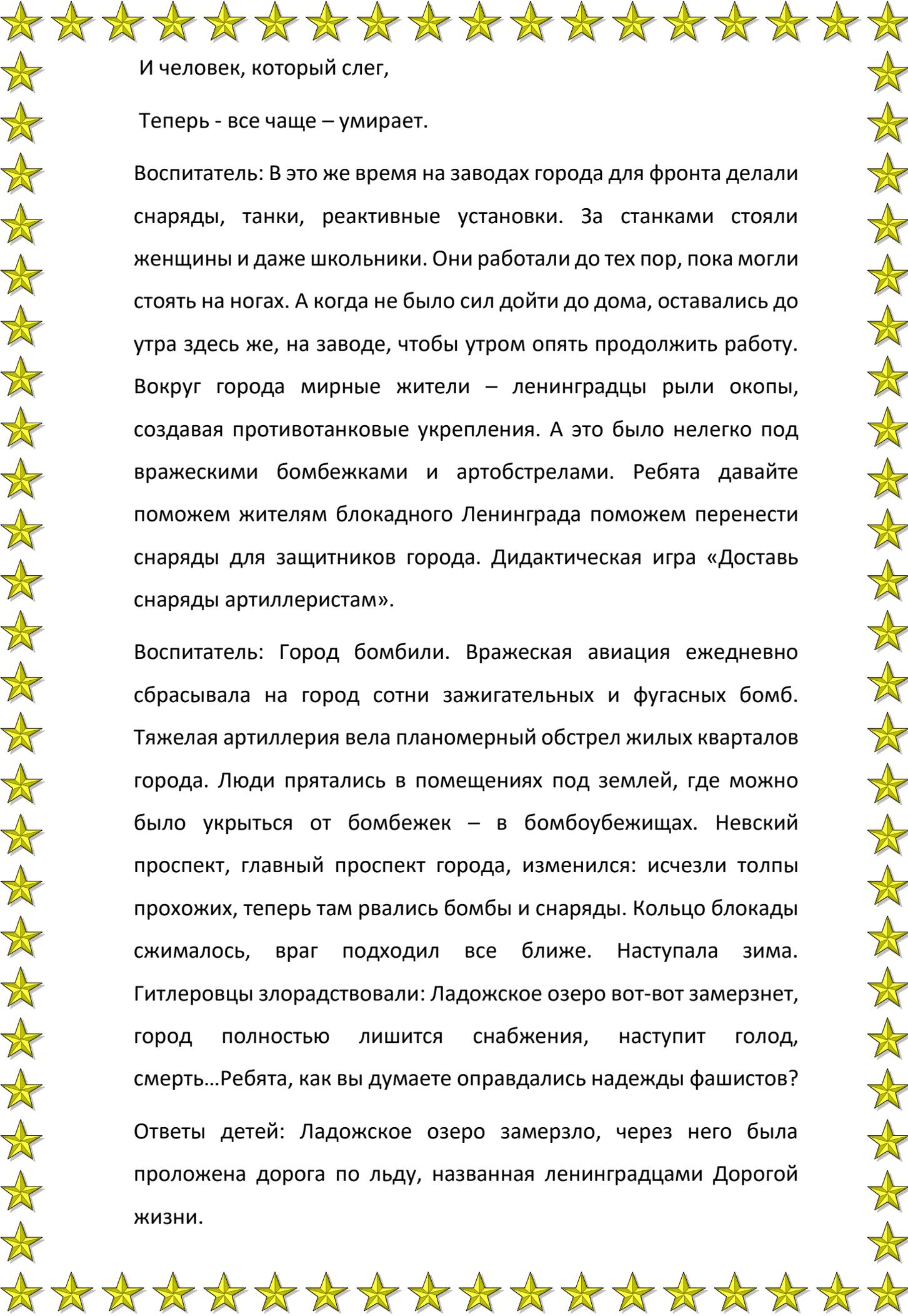
Дрова, людей умерших и больных...

Рабочие получали по 250 грамм хлеба в день, а служащие и дети по 125 грамм. (показать кусочек хлеба) Этот хлеб не был похож на тот хлеб, что мы едим сейчас с вами, так как муки в этом хлебе почти не было, он больше походил на вязкую массу, его выпекали из отраслей, мякоти, целлюлозы. Хлеб был почти единственным питанием ленинградцев. (дать подержать хлеб ребятам). Ребята, какая жизнь была у жителей Ленинграда?

Ответы детей: Жизнь была тяжелая, голодная.....

Наш хлебный суточный паек

Ладонь и ту не закрывает.



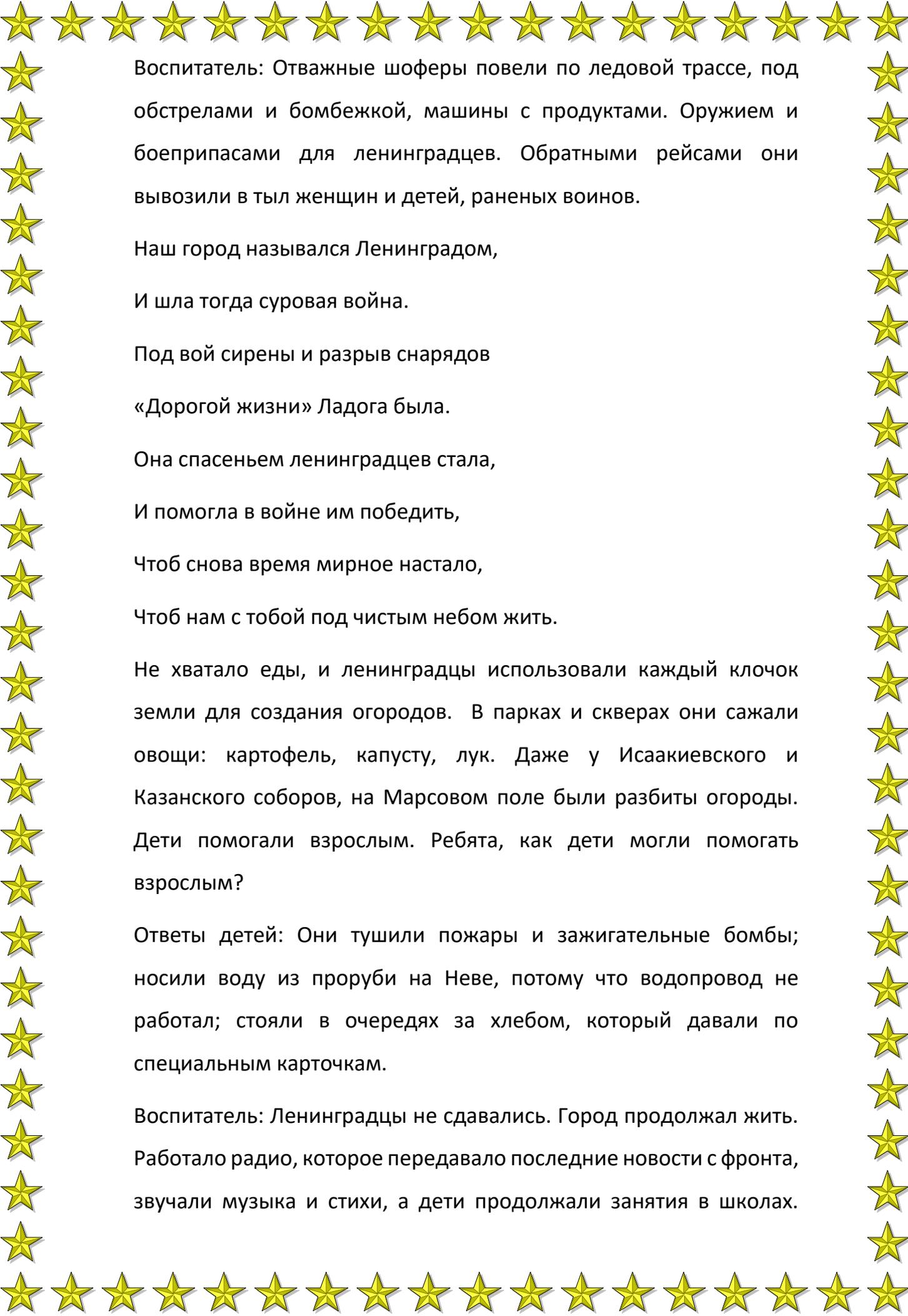
И человек, который слег,

Теперь - все чаще – умирает.

Воспитатель: В это же время на заводах города для фронта делали снаряды, танки, реактивные установки. За станками стояли женщины и даже школьники. Они работали до тех пор, пока могли стоять на ногах. А когда не было сил дойти до дома, оставались до утра здесь же, на заводе, чтобы утром опять продолжить работу. Вокруг города мирные жители – ленинградцы рыли окопы, создавая противотанковые укрепления. А это было нелегко под вражескими бомбежками и артобстрелами. Ребята давайте поможем жителям блокадного Ленинграда поможем перенести снаряды для защитников города. Дидактическая игра «Доставь снаряды артиллеристам».

Воспитатель: Город бомбили. Вражеская авиация ежедневно сбрасывала на город сотни зажигательных и фугасных бомб. Тяжелая артиллерия вела планомерный обстрел жилых кварталов города. Люди прятались в помещениях под землей, где можно было укрыться от бомбежек – в бомбоубежищах. Невский проспект, главный проспект города, изменился: исчезли толпы прохожих, теперь там рвались бомбы и снаряды. Кольцо блокады сжималось, враг подходил все ближе. Наступала зима. Гитлеровцы злорадствовали: Ладожское озеро вот-вот замерзнет, город полностью лишится снабжения, наступит голод, смерть...Ребята, как вы думаете оправдались надежды фашистов?

Ответы детей: Ладожское озеро замерзло, через него была проложена дорога по льду, названная ленинградцами Дорогой жизни.



Воспитатель: Отважные шоферы повели по ледовой трассе, под обстрелами и бомбежкой, машины с продуктами. Оружием и боеприпасами для ленинградцев. Обратными рейсами они вывозили в тыл женщин и детей, раненых воинов.

Наш город назывался Ленинградом,

И шла тогда суровая война.

Под вой сирены и разрыв снарядов

«Дорогой жизни» Ладога была.

Она спасеньем ленинградцев стала,

И помогла в войне им победить,

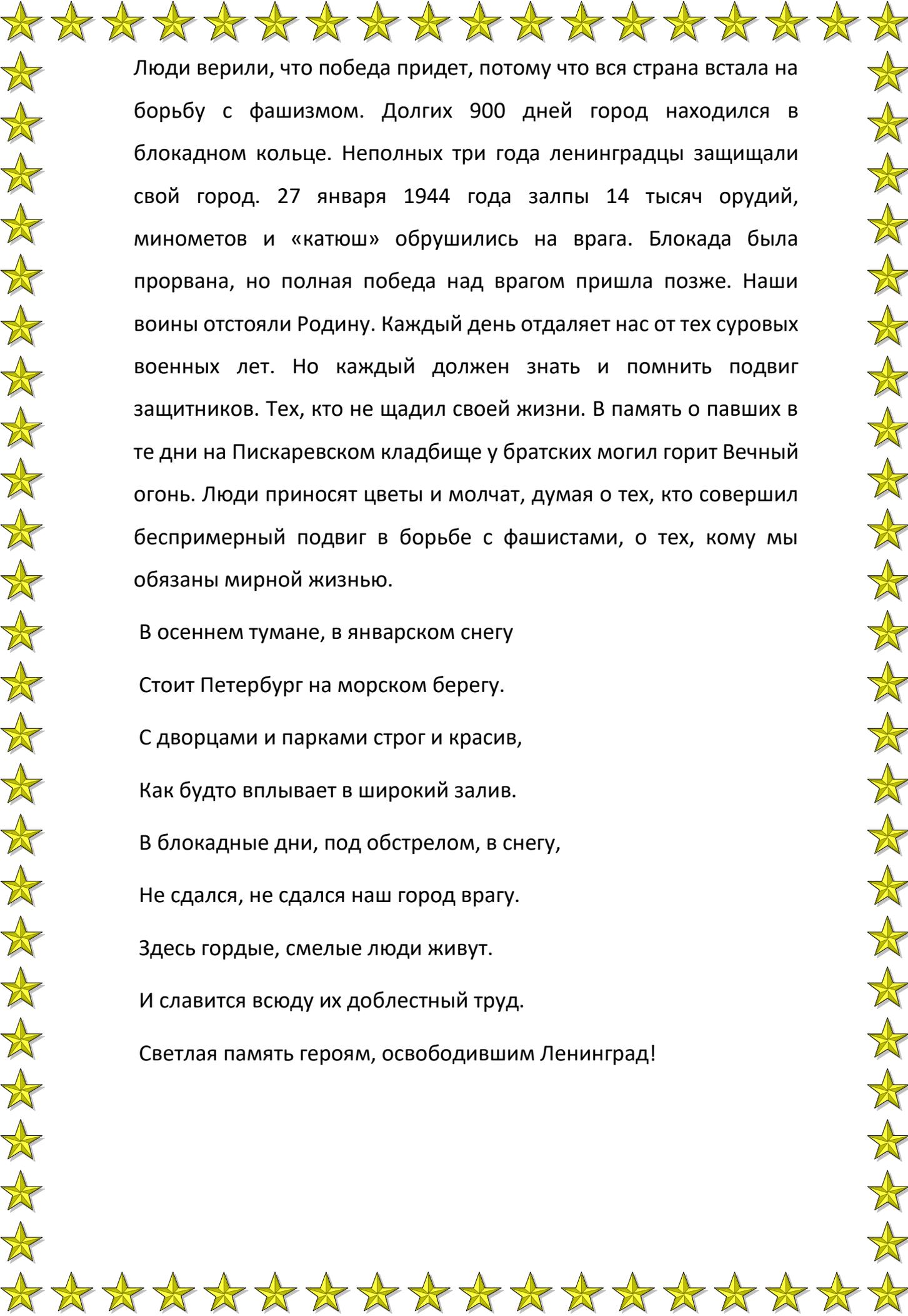
Чтоб снова время мирное настало,

Чтоб нам с тобой под чистым небом жить.

Не хватало еды, и ленинградцы использовали каждый клочок земли для создания огородов. В парках и скверах они сажали овощи: картофель, капусту, лук. Даже у Исаакиевского и Казанского соборов, на Марсовом поле были разбиты огороды. Дети помогали взрослым. Ребята, как дети могли помогать взрослым?

Ответы детей: Они тушили пожары и зажигательные бомбы; носили воду из проруби на Неве, потому что водопровод не работал; стояли в очередях за хлебом, который давали по специальным карточкам.

Воспитатель: Ленинградцы не сдавались. Город продолжал жить. Работало радио, которое передавало последние новости с фронта, звучали музыка и стихи, а дети продолжали занятия в школах.



Люди верили, что победа придет, потому что вся страна встала на борьбу с фашизмом. Долгих 900 дней город находился в блокадном кольце. Неполных три года ленинградцы защищали свой город. 27 января 1944 года залпы 14 тысяч орудий, минометов и «катюш» обрушились на врага. Блокада была прорвана, но полная победа над врагом пришла позже. Наши воины отстояли Родину. Каждый день отдаляет нас от тех суровых военных лет. Но каждый должен знать и помнить подвиг защитников. Тех, кто не щадил своей жизни. В память о павших в те дни на Пискаревском кладбище у братских могил горит Вечный огонь. Люди приносят цветы и молчат, думая о тех, кто совершил беспримерный подвиг в борьбе с фашистами, о тех, кому мы обязаны мирной жизнью.

В осеннем тумане, в январском снегу

Стоит Петербург на морском берегу.

С дворцами и парками строг и красив,

Как будто вливается в широкий залив.

В блокадные дни, под обстрелом, в снегу,

Не сдался, не сдался наш город врагу.

Здесь гордые, смелые люди живут.

И славится всюду их доблестный труд.

Светлая память героям, освободившим Ленинград!