

# **Формирование представлений о мире у детей раннего возраста в процессе проведения «Цветных**

**Подготовила : воо  
БЕЛОУ № 85 Ц**

**рмирование представлений детей об основных цветах (красный, синий, желтый, зеленый) в различных видах деятельности.**

**Уметь знания определенного цвета у детей.**

**Различать цвета, сопоставлять их с предметами.**

**Уметь воображение, умения видеть характерные признаки.**

**Уметь группировать предметы по цвету.**

**Уметь возможности сотрудничества с родителями.**

**Уметь привлечь родителей за счет вовлечения их в проектную деятельность.**

**тальный Стандарт определяет необх  
ра содержания, мотивов, форм, методов, ро  
а в организации образовательного процесса.**

**я с детьми, я обратила внимание, ч  
ают трудности в определении цвета. Мн  
роводить «цветные дни».**

**аясь с детьми мы начинаем с самых прость  
и предметы, говорим о свойствах этих пре  
цвета с детьми .**



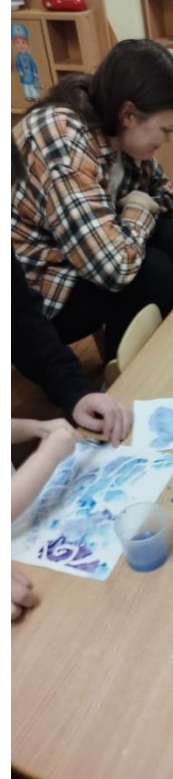










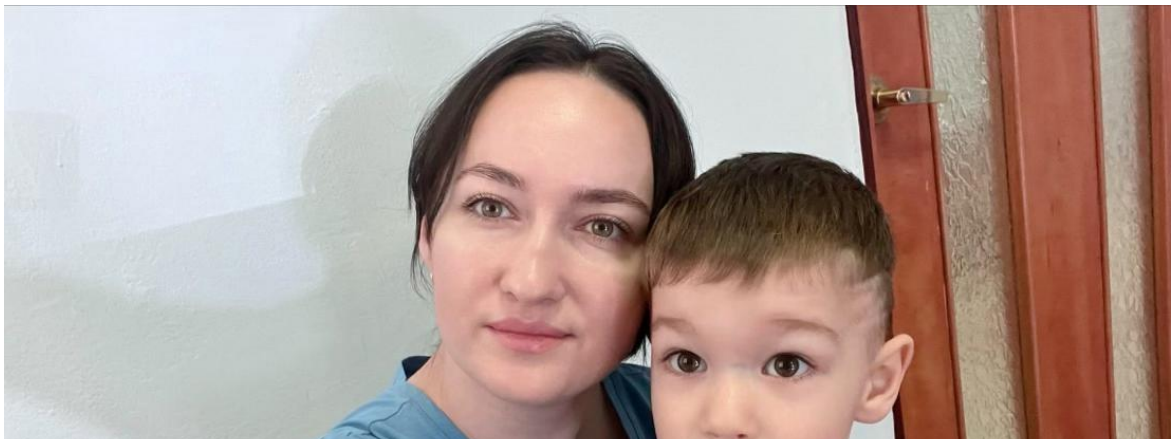


## «Мощники Осени»



## «Морозные узоры»







Как у нас прошел  
**КРАСНОГО**  
цвета.



Ярким солнышком  
**Желтый** цвет  
пришел к нам в гости.



Тучка в гости  
**СИНИМ**  
рисов



Все изгру

# **Результаты проекта:**

В рамках проекта были созданы условия, обеспечивающие активное закрепление знаний сенсорного восприятия в тематические дни;

В результате повысился уровень знаний по сенсорному восприятию;

Дети получили необходимые психолого-педагогические знания по сенсорному развитию детей своего возраста, принимали активное участие в освоении пособий и оборудования, в совместной деятельности с детьми, тем самым решая задачи: вовлечение родителей в образовательный процесс.

# **Перспективы развития проекта**

**дальнейшая непрерывная систематическая работа по формированию сенсорных эталонов у детей раннего возраста;**

**исполнение системы дидактическими играми и материалами;**

**продолжение работы по использованию проектных технологий по сенсорному развитию.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**