

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение центр
развития ребёнка – детский сад № 66
Приморского района

Тема: Педагогическая технология
«Активные методы обучения»

АВТОР: учитель-логопед
Ульянова Елена Анатольевна

Санкт-Петербург

2024 год

Технология «Активные методы обучения»

В основе этой технологии , заложен игровой принцип обучения. Активные методы обучения, включаясь в образовательный процесс позволяют создать открытую , мотивирующую к обучению среду во время процесса обучения.

Новая стратегия образования – это полноценное развитие личности

Современные дети должны обладать не только набором предметных знаний, но и также развитыми способностями применять эти знания в реальной жизни, иметь сформированные навыки самообразования, набор ключевых компетентностей, обеспечивающих уверенное вхождение во взрослую жизнь, быть мотивированным к постоянному продолжению обучения на протяжении всей жизни.

Цели образования

Приобретение
определённого набора
знаний, умений,
компетентностей

Формирование
нравственных качеств

Раскрытие и развитие
потенциала ребёнка

Создание
благоприятных
условий для
реализации его
природных
способностей

**Полноценное
развитие личности**

Классификация Активных методов обучения



Составляющие АМО: содержание и структура

По содержанию входящие в технологию методы представляют систему АМО, обеспечивающую активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности воспитанников на протяжении всего образовательного мероприятия

По структуре, в соответствии с технологией, всё образовательное мероприятие делится на логически связанные этапы:

- Фаза 1 Начало образовательного мероприятия
- Фаза 2 Работа над темой
- Фаза 3 Завершение образовательного мероприятия

Каждый этап – это полноценный раздел образовательного мероприятия. Объём и содержание раздела определяется темой и целями занятия. Каждый этап несёт свою функциональную нагрузку, имеет свои цели и задачи, помимо этого вносит вклад в достижение общих целей занятия.

Фаза 1

Начало образовательного мероприятия

К активным методам начала образовательного мероприятия относятся АМ приветствия и знакомства, целеполагания, выяснения ожиданий и опасений. Эти методы помогают задать нужный ритм, обеспечить рабочий настрой и хорошую атмосферу в коллективе.

Метод «Самолётик хорошего настроения»

Цель: Создать творческую атмосферу, позитивного настроения детей, пожелание добра.

Задачи: настроиться на рабочий лад и одновременно установить хороший контакт с детьми, учить детей уважать друг друга, учить выражать свои позитивные мысли.

АМО «Самолёттик хорошего настроения»



Метод «Дерево ожиданий и опасений»

Цель: Самостоятельно сформулировать цели, ожидания и опасения в начале занятия.

Задачи: определить личностный смысл обучения, конкретизировать цели обучения темы занятия.

АМО «Дерево ожиданий и опасений»



Метод «Письмо от Смешариков»

Цель: создать у детей интерес к занятию

Задачи: привлечение детей к теме занятия, настроить детей на рабочий лад

Метод «Письмо от Смешариков»



Фаза 2

Работа над темой

К Активным Методам Обучения этой фазы относятся: АМ закрепления изученного материала, АМ презентации нового учебного материала и АМ организации самостоятельной работы над темой.

Метод «Кто быстрее?»

Цель: актуализировать имеющиеся у детей знания по теме и проверить степень их усвоения

Задачи: развитие у детей способностей к практическому применению изученного материала.

АМО «Кто быстрее?»»



Метод «Волшебные баночки»

Цель: Привлечь внимание и мотивировать детей на занятия, активизировать мыслительную деятельность детей, структурировать материал.

Задачи: Обеспечение лучшего восприятия, запоминания и последующего использования нового материала.

АМО «Волшебные баночки»

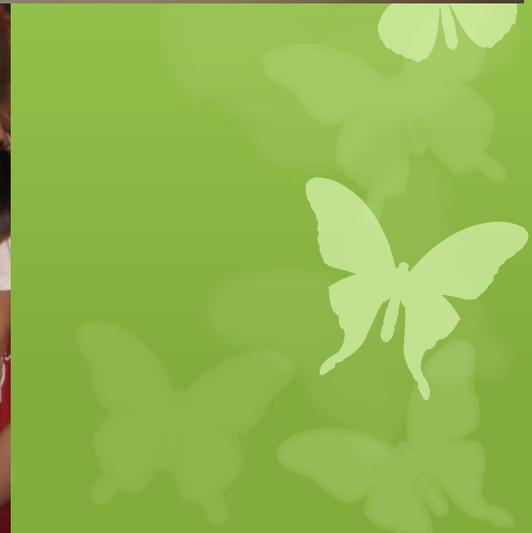


Метод «В гостях у Ньюши»

Цель: актуализировать знания детей по теме

Задачи: развитие внимания; развитие памяти; развитие логического мышления; развитие умения рассказывать стихотворение по рисункам-символам.

Метод «В гостях у Нюши»



Фаза 3

Завершение образовательного мероприятия

К Активным методам этой фазы относятся АМ Релаксации (расслабление) и АМ Рефлексии (анализ и оценка занятия).

Метод «Огонь, вода, земля и воздух»

Цель: повысить уровень энергии в коллективе детей

Задача: снятие психологического напряжения, восстановление сил детей.

АМО « Огонь, вода, земля и воздух »



Метод «Дерево ожиданий и опасений»

Цель: получить обратную связь от детей, выяснить их содержательные и эмоциональные впечатления от занятия.

Задача: подведение итогов занятия и завершение занятия.

Амо «Дерево ожиданий и опасений»



Образовательные эффекты АМО

Эффективность освоения
учебного материала



Качественное формирование всех видов
универсальных учебных действий:
личностных, регулятивных,
общепознавательных и коммуникативных



Содействие принципам
здоровьесбережения

Формирование качеств личности,
нравственных установок и
ценностных ориентиров



Освоение социального опыта:
самоактуализация и самореализация
личности



Повышение творческого поиска и развитие
потенциала педагога

Разработка и проведение АМО

- Составить план занятия в соответствии с этапами технологии АМО
- Определить цели и задачи каждого этапа
- Подобрать подходящие АМО или видоизменить существующие, или придумайте свои активные методы
- Определить, насколько будут содействовать выбранные АМО реализации ключевых принципов образования, заложенных в ФГОС (духовно – нравственное развитие, компетентностный подход, индивидуальный подход, деятельностный подход, здоровьесбережение)

Электронные ресурсы

- Образовательный портал «Мой университет»:
www.moi-universitet.ru
- Образовательные технологии новых стандартов. Часть 1. Технология АМО.(<http://www.moi-universitet.ru/ebooks/Amo Book/ambook/>)
- Копилочка активных методов обучения
(<http://www.moi-universitet.ru/ebooks/kamo/kamo/>)

Спасибо!

До свиданья!