



Создание развивающей предметно - пространственной среды на прогулке для самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста

ЦЕЛЬ:

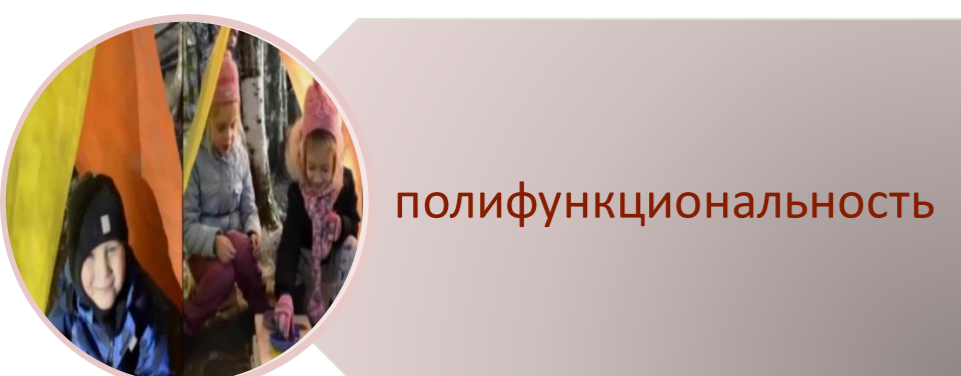
Способствовать созданию условий для обогащения развивающей предметно – пространственной среды на участке ДОУ для совместной и самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста

ЗАДАЧИ:

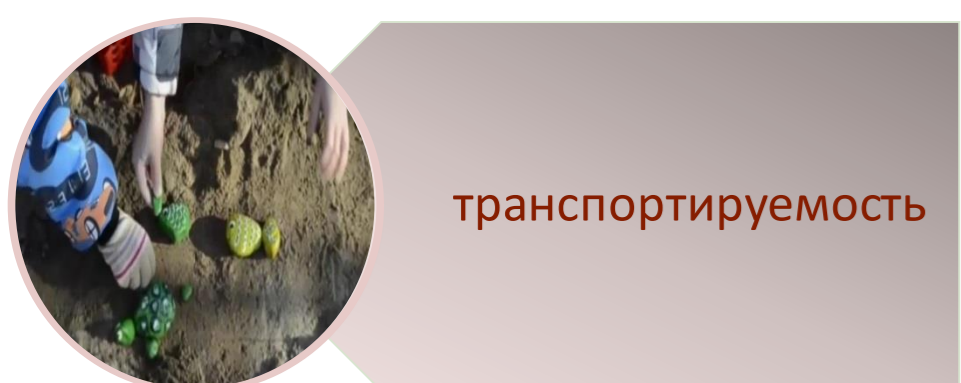
- Обогащение РППС участка оборудованием и играми для эффективного проведения прогулок
- Создание комфортных условий для развития личности
- Воспитывать у детей бережное отношение к играм и пособиям
- Объединять усилия родителей и педагогов по созданию игр для прогулки

ПРИНЦИПЫ СОЗДАНИЯ РППС:

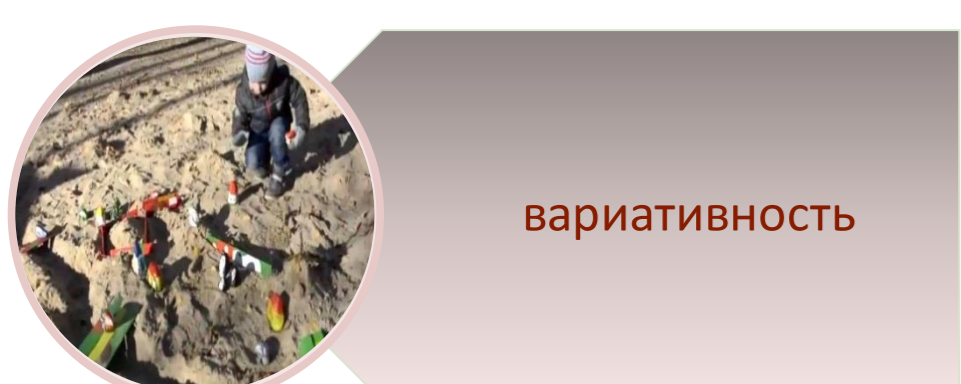
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ:



полифункциональность



транспортируемость



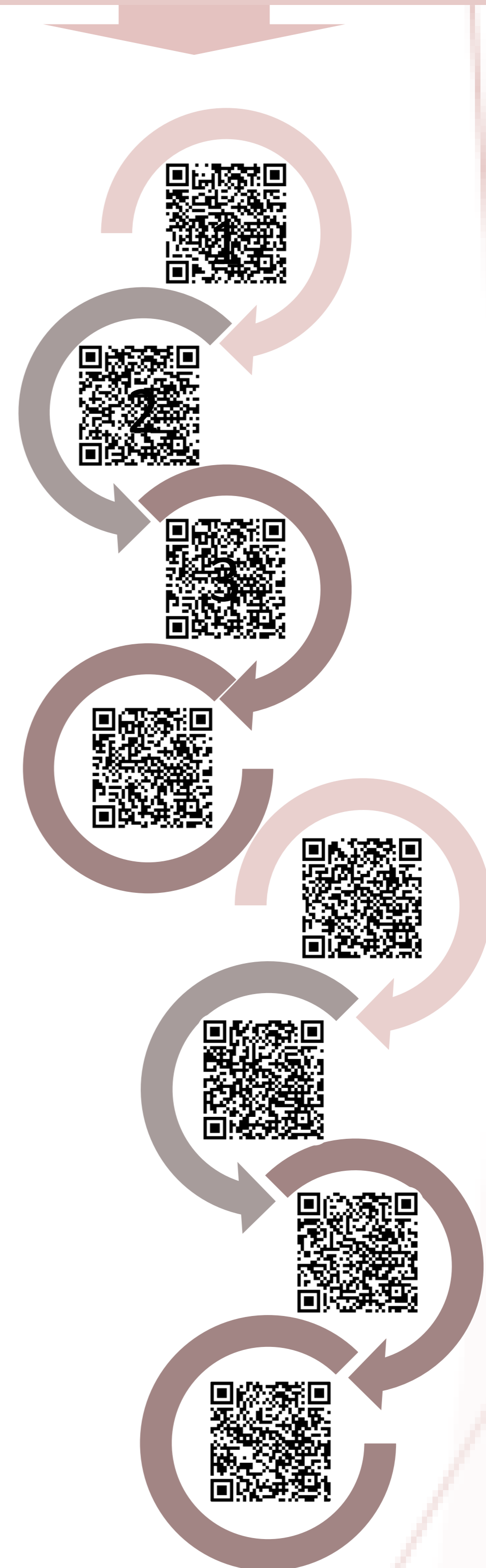
вариативность

Позволяет за короткое время ненавязчиво вовлечь участников в разнообразные виды деятельности

Возможность экспериментировать, получать новые знания

Мотивирует и создает условия для углубленного развития речи, развития творческих способностей и коммуникативных навыков

РППС – это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребёнка



Самостоятельная и совместная деятельность детей – одна из основных моделей организации образовательного процесса



«Парочки»

Цели : учить детей находить парные шляпки желудей по цвету, сужая поле поиска; упражнять в назывании цвета



«Домино»

Цель: расширить и закрепить знания о предметах и объектах окружающего мира



«Разрезные картинки»

Цель: Научить ребенка составлять целое из нескольких частей



«Городки» – старинная народная игра

Цель : развить точность движений; развитие глазомера, укрепление мышц рук

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Возможность педагогам решать образовательные задачи, вовлекая детей в игры на участке

Обмен опытом работы с коллегами

Вовлечение родителей в образовательный процесс для создание игр