

## Формирование у дошкольников нравственных качеств и чувства патриотизма



«Что такое Родина? - у мамы я спросила.  
- Ты сама подумай,- мама говорила.  
Ну, а я, подумав, решила так, друзья,  
**Родина, конечно, прежде всего-Я,**  
Мамочка и папочка, ну и братик мой,  
И подружки милые, что ходят в сад со мной.  
И берескны стройные, что под окном растут.  
Взрослые и дети, что рядышком живут».



**Патриотическое воспитание детей – это основа формирования будущего гражданина.**  
В настящее время очень актуально стоит проблема воспитания патриотизма. Системе образования принадлежит ведущая роль в гражданском и патриотическом становлении подрастающего поколения.



Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями, семьями. В настящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.



А моя улица Панфилова совсем небольшая. Свое название получила по фамилии сыновей Панфилов Михайлова, которые владели земельным участком.

Когда-то здесь проходили пути Ирпинской железной дороги, затем их разобрали.

В этом доме я живу со своей семьей. Самая необычная Миронова улица - она начинается от Большевогорского проспекта и заканчивается тупиком. Название улицы произошло от фамилии старосты участка слободы плотников Миронова.

А я живу на проспекте Металлистов. Название дано в честь рабочих Ленинградского Металлического завода.

Мой дом находится на Свердловской набережной. Раньше набережную называли Полюстровской из-за исторического района Полюстрово, который находится рядом, а затем набережную переименовали в честь реколопонера Якова Свердлова, так как на набережной находится стеклостроительный завод, названный в его честь.

В процессе формирования чувства патриотизма в дошкольном возрасте важно давать детям начальные знания о Родине: представления о нашей стране, народе, обычаях, истории, культуре.

Ребенок, начиная познавать Родину – через свою семью, близкое окружение и в старшем дошкольном возрасте дети знакомятся с историей своей улицы.

