

ГБДОУ центр развития ребенка -детский сад № 37
Приморского района Санкт-Петербурга

**Готовность и способность создавать и
творчески обогащать предметно-развивающую и
культурно-информационную образовательную среду**

**Воспитатели:
Ковалева Марина Алексеевна
Поварова Ирина Евгеньевна**

*«Нет такой стороны воспитания, на которую
обстановка не оказывала бы влияние,
нет способности,
которая находилась бы в прямой зависимости от
непосредственно окружающего ребёнка
конкретного мира.*

*Тот, кому удастся создать такую обстановку,
облегчит свой труд в высшей степени.*

*Среди неё ребёнок будет жить – развиваться
собственно самодовлеющей жизнью, его духовный
рост будет совершенствоваться из самого себя,
от природы...»*

Е.И. Тихеева





Развивающая предметно-пространственная среда — это организованное пространство для развития, эмоционального благополучия, укрепления и охраны здоровья детей.

В ней учитываются детские физические и психологические особенности разных возрастов и возможность их коррекции.

РППС включает помещения, оборудование, электронные образовательные материалы и инвентарь для игр и занятий.

Основными характеристиками РППС являются:

- **содержательно-насыщенной** - соответствие возрастным возможностям детей и содержанию программы, организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке)
- **трансформируемость** пространства предполагает возможность изменений ППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- **полифункциональность** материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности

- **вариативность** - наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов.
- **доступность** - свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, исправность и сохранность материалов и оборудования.
- **безопасность** ППС предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

РППС должна быть направлена на раскрытие потенциала каждого ребёнка, учитывать интересы дошкольников и обеспечивать их гармоничное развитие.

.



Высокий уровень овладения педагогической деятельностью:

комплекс специальных знаний, умений и навыков, профессионально важных качеств личности, позволяющий педагогу эффективно управлять учебно-познавательной деятельностью, готовность и способность создавать и творчески обогащать ПРС и культурно-информационную образовательную среду, осуществлять целенаправленное педагогическое воздействие и взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.

АВТОРСКИЙ ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ



ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



СОВМЕСТНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ИЗГОТОВЛЕНИЯ НАСТОЛЬНОГО ТЕАТРА





ИРИНА РОГАЛЕВА
СКАЗКА ПРО БАРАШКА
ПО ИМЕНИ ОБЛАЧКО



ЦЕНТР ПРИРОДЫ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ





ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ





ЦЕНТР ПДД



ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКОГО И СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!