муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр»

Реализация проекта на тему:

«Формирование основ экологического сознания дошкольников, как основы успешной социализации»

(проект реализован в МБДОУ д/с № 459 города Новосибирска)

Ильяшевич Анна Юрьевна, педагог-психолог
ТПМПК города Новосибирска МБУ ДПО
«ГЦОиЗ «Магистр»

Актуальность

Техногенные факторы, влияющие на состояние окружающей среды, привели наш мир к экологической катастрофе:

- Утечка газов, разлив нефти.
- Лесные пожары.
- Стремительный рост ядовитых свалок и сброс бытовых и производственных отходов в реки (резонансное дело Кудряшовского мясокомбината).

Анализ услуг дополнительного образования в Дзержинском районе г. Новосибирска по теме «Экология»

АИС «НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ»

РЕГИСТРАЦИ

ВХОД ЧЕРЕЗ

экология

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ | ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ | ХУДОЖЕСТВЕННАЯ | ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ | ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ | ТЕХНИЧЕСКАЯ | СПОРТ. ПО

ГЛАВНАЯ | НАПРАВЛЕНИЯ | ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ | ЭКОЛОГИЯ

ГИБКИЙ ПОИСК ПРОГРАММ

КАТАЛОГ | КАРТА

г. Новосибирск

Дзержинский

организатор

Естественнонаучная

Экология

тип программы

возраст детей

особенности здоровья

условия оплаты

запись открыта

СБРОСИТЬ

К сожалению, нам не удалось найти ничего идеально подходящего.

Попробуйте воспользоваться формой слева используя менее узкие критерии подбора или воспользуйтесь сп
для поиска программы.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ

- Лингвистика
- Этнография
- Этика
- Экономика
- Филология
- Управление
- Социология
- Право
- Педагогика
- Обществознание
- Литературоведение
- Волонтёрская работа
- Культурология
- История
- Журналистика
- Театр
- Военно-патриотические и

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ

- Биатлон
- Акробатика
- Спортивная хореография
- Спортивное скалолазание
- Теннис
- Тяжелая атлетика
- Фехтование
- Фигурное катание
- Экстремальные виды спорта
- Пулевая стрельба
- Авиационный спорт
- Хоккей
- Плавание
- Подводный спорт
- Триатлон
- Стендовая стрельба
- Конькобежный спорт

ТЕХНИЧЕСКАЯ

- Инженерно-конст направление (LEG
- Полигональное мо
- Судомоделирование
- Автомоделирование
- Электромонтажны
- Виртуальная и до реальность
- Беспилотные лет аппараты
- Деревообработ
- Автомото спорт
- Лазерная резка
- Компьютерная
- Слесарное дел
- Информацион
- Прочее
- Макетирование и

«Экологическое сознание – глубокое, доведенное до автоматизма понимание неразрывной связи человека и человечества с природой, зависимости благополучия людей от целостности и сравнительной неизменности природной среды обитания человека» Н.Ф. Реймерс

Цель экологического образования должна заключаться в формировании экологического императива в сознании человека.

В этом случае экологическое сознание индивида обретает природоцентрический (экоцентрический) тип, когда он не только **«знает»,** но и **«воспринимает», и «мыслит», и «ведёт себя»** экологично.

Цель проекта: развитие социально-значимых качеств личности (коммуникативные, познавательные, исследовательские) у детей дошкольного возраста посредством реализации системы работы по формированию экологического сознания

Задачи:

1) Организовать проведение с детьми системы работы по экологическому воспитанию **«Правила взаимодействия человека с экологической системой «Мир животных-мир растений».**

2) Обеспечить реализацию педагогом-психологом:

- системы игровых тренингов в рамках медиапроекта «Взгляд» по ***духовно-нравственному воспитанию*** дошкольников.

- системы игровых тренингов по формированию ***способов конструктивного взаимодействия на основе экологических этюдов.***

3) Познакомить родителей воспитанников с основами экологического сознания и экологического поведения, определяющими благополучную социализацию воспитанников.

Социализация воспитанников в процессе реализации работы по формированию экологического сознания

реализации системы по формированию экологического сознания

Информационный компонент

Социальный компонент

Физический компонент

специальная эколого-социально-образовательная среда

Социально-значимые качества личности:
коммуникативные, познавательные, исследовательские

Проект реализован:

- с детьми группы № 4 комбинированной направленности «Родничок»;
- силами воспитателей группы, педагога-психолога ДОУ.

Длительность проекта: 4 года (со второй младшей по подготовительную группу)

Проект по формированию экологического сознания состоит из подпроектов:

Система работы с дошкольниками по экологическому воспитанию «Правила взаимодействия человека с экологической системой «Мир животных-мир растений» (реализуют воспитатели группы)

Медиапроекта «Взгляд» по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» (реализует педагог-психолог)

Система игровых тренингов по формированию способов конструктивного взаимодействия на основе экологических этюдов (реализует педагог-психолог)

Система работы с дошкольниками «Правила взаимодействия человека с экологической системой «Мир животных-мир растений»

Основная цель: ***формирование у дошкольников основ экологического сознания в процессе экологического воспитания и образования.***

Реализуется система работы поэтапно. Каждому этапу соответствуют определённые задачи.

1 этап (работа во второй младшей группе детского сада) «Здравствуйте, это Я»

2 этап (работа в средней группе детского сада) «Любовь животных»

3 этап (работа в старшей группе детского сада) «Такие разные насекомые»

4 этап (работа в подготовительной группе детского сада) «Целебные растения»

Календарный план реализации образовательного проекта

1 год – вторая младшая группа

Месяц	Задачи	мероприятия	Ответственные
сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель	Задачи: • формировать у детей понятие о том, что человек – это часть живой природы, с которой он тесно связан и от которой сильно зависит; • формировать у детей способность знакомиться с окружающими людьми, радоваться новым знакомствам; • учить детей находить положительные качества в любом человеке, ценить эти качества; • формировать способность бережного отношения к окружающим людям, а особенно к близким; • формировать способность • определять настроение людей, владеть своим настроением; • учить пользоваться речью («волшебными и	Игра-знакомство: «Лучик», «Ласковое имя» Сюжетно-ролевые игры (рядом, вместе, сообща) в течение дня, в режимных моментах Театрализация, обыгрывание ситуаций с обсуждением Психологические этюды: «Ты – мне, я – тебе», «Если добрый ты», «От улыбки» и др. Мультзал: «Крошка Енот», Конструирование: «Домик для друзей» Чтение художественной литературы (по теме проекта), обсуждение содержания, рассматривание иллюстраций к произведениям, совместное с детьми самостоятельное создание иллюстраций	Воспитатели, психолог детского сада воспитатели, родители
		Игра-знакомство: «Обними и улыбнись», «Добрый стаканчик», «Назови себя» Сюжетно-ролевые игры (рядом, вместе, сообща) в течение дня, в режимных моментах Театрализация, обыгрывание ситуаций с обсуждением Психологические этюды: «Если добрый ты», «Вежливый медвежонок» Мультзал: «Приключения кота Леопольда» Чтение художественной литературы (по теме проекта), обсуждение содержания, рассматривание иллюстраций к произведениям, совместное с детьми самостоятельное создание иллюстраций	Воспитатели, психолог детского сада родители
		Игра-знакомство: «Я пришел», «Воздушный шарик» и др. Сюжетно-ролевые игры (рядом, вместе, сообща) в течение дня, в режимных моментах Театрализация, обыгрывание ситуаций с обсуждением Психологические этюды: «От улыбки» и др. Мультзал: «По дороге с облаками» и др. Чтение художественной литературы (по теме проекта), обсуждение содержания, рассматривание иллюстраций к произведениям, совместное с детьми самостоятельное	Воспитатели, психолог детского сада воспитатели, родители

Развивающая предметно-пространственная среда в группе №4 «Ручеёк» (физический компонент)

«Познавательно-исследовательская лаборатория»
«Зона экологического развития «Уголок природы»
Зона экологического развития «Игры с водой и песком»
«Зона познавательно-речевого развития»
«Мастерская преобразования»
«Интеллектуально-функциональная мини-среда»

Методы и приёмы работы

- Наблюдения на прогулках и в группе;
- Практические методы:
- рисуем живую и неживую природу;
- аппликация «Яркий мир вокруг нас»;
- лепка «Дары природы»;
- «Забота о питомцах» (конструирование и ручной труд);
- создание Экологической тропы на участке ДОУ;
- экология в
- театральных этюдах представлениях;
- экскурсии в контактный зоопарк;
- «Экспериментирование круглый год», фотоотчёт
- Читаем и слушаем книги о природе;
- Беседы «Мы умеем поделиться своими знаниями».
- Реализация тематического проекта для детей средней группы «Растения вокруг нас»
- Реализация тематического проекта для детей старшей группы «Экология в детском саду»

Детская проектная деятельность

Ежегодный тематический проект **«Огород на подоконнике»**

Тематический проект для детей старшей группы **«Экология в детском саду»**

Тематический проект для детей подготовительной группы **«Растения вокруг нас»**

Взаимодействие с родителями

- Индивидуальные беседы , информирование родителей по теме формирования экологического сознания на стенде «Для вас родители».
- Проведение родительских собраний на тему «Как мы отдыхаем и природу уважаем!», «Лето на природе».
- Анкетирование родителей. Опросники: «Я – мой ребенок – природа», «Ваша роль в экологическом воспитании ребенка»
- Совместная деятельность с родителями и детьми:

  - Проектная деятельность
  - Проведение тренингов совместно с психологом «Бумеранг в природе»
  - «Вечер песен о природе»
  - Выпуск настенных газет «Природа и спорт», «Как мы провели наше лето»
  - Участие в конкурсах рисунков, поделок «Кормушки», «Домик для белочки».

Система игровых тренингов по формированию способов конструктивного взаимодействия на основе экологических этюдов

Цель изучение и формирование позитивного опыта межличностных отношений детей с помощью тренинговых упражнений и этюдов (в том числе экологических).

Программа курса игровых тренингов «Как стать человеком?» в рамках медиаобразовательного проекта «Взгляд» совместно с ГЦИ «Эгида»

Цель: решение задач духовно-нравственного воспитания воспитанников через реализацию тематических медиапрограмм с использованием специальных медиатехнологий с детьми старшего дошкольного возраста

Работа по проекту строилась с использованием инновационных подходов:

- Планирование и проведение работы с детьми, организация мероприятий для родителей и педагогов протекали при участии воспитателей группы и других специалистов (**работа командой**).
- Совместная работа с детьми включает в себя элементы тренингов, **интерактивное взаимодействие**.
- Активное использование **мультимедийных технологий** во всех направлениях деятельности по проекту с воспитанниками и их родителями (мотивационный, познавательный, эстетический компоненты медиаматериала).
- При взаимодействии с родителями широко использовались **активные формы работы** такие как деловые игры, практикумы, моделирование и анализ проблемных ситуаций, дистанционные консультации.
- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс **здоровьесберегающих технологий**. Большое внимание уделялось двигательной активности в течении совместной и самостоятельной деятельности (включение физкультминуток, упражнений для снятия мышечного напряжения).

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Анализ развития экологического сознания воспитанников

Методика определения уровня развития экологического сознания Самарского филиала Российской академии образования

Рис. 1. Показатели основ экологического сознания детей на констатирующем этапе

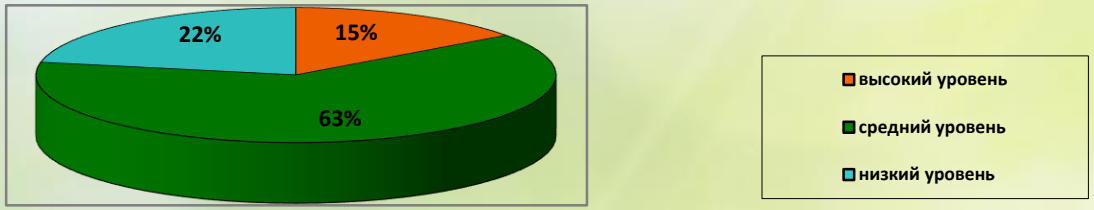
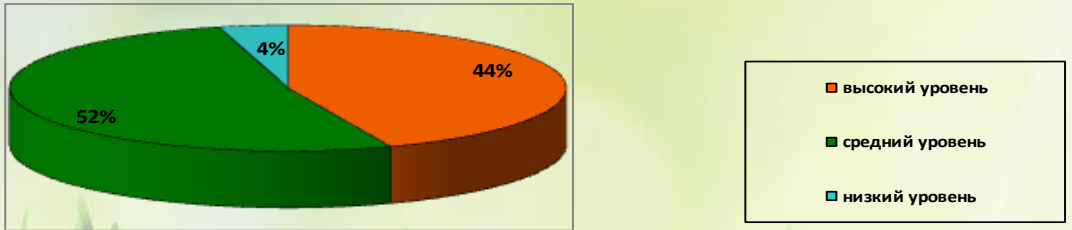


Рис. 2. Показатели основ экологического сознания детей на контрольном этапе



Анализ результатов анкетирования родителей

«Я – мой ребенок – природа»

Рис. 3. Показатели анкетирования на констатирующем этапе

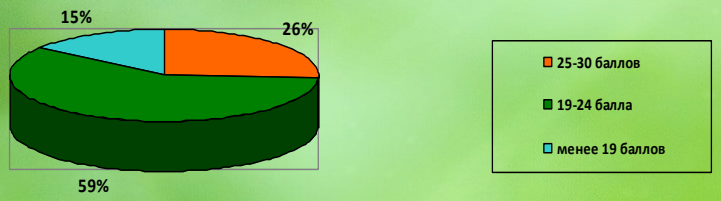
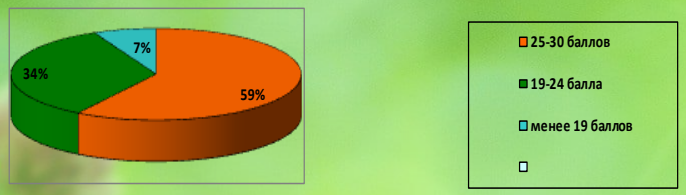


Рис. 4. Показатели анкетирования на контрольном этапе



«Ваша роль в экологическом воспитании ребенка»

Рис. 5. Показатели анкетирования на констатирующем этапе

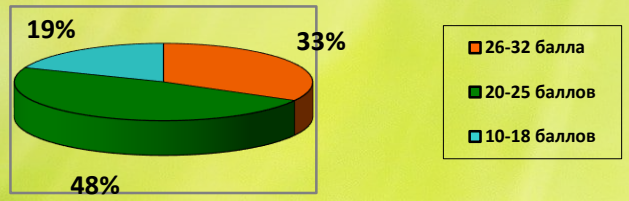
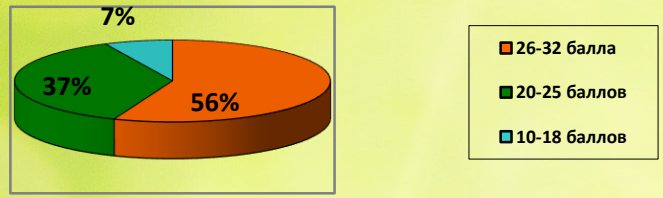


Рис. 6. Показатели анкетирования на контрольном этапе



Анализ сформированности социальных форм поведения детей

«Шкальная оценка сформированности социальных форм поведения ребенка» (по результатам наблюдения) А.М.Щетинина, Л.В.Кирс

№ п/п	Имя ребенка	Шкалы																			
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
1-27	.....																				
	Сумма баллов	134	50	178	11	176	14	171	60	153	13	120	26	158	43	16	60	132	71	234	10
	Средний балл	5	1,8	6,6	0,4	6,5	0,5	6,3	2,2	5,6	0,5	4,4	0,9	5,8	1,5	6	2,2	4,9	2,6	8,6	0,4

Средний суммарный балл по социально-положительному поведению	5,97 баллов
Средний суммарный балл по социально-отрицательному поведению	1,3 балла

Таблица 1.
Показатели диагностики сформированности социальных форм поведения детей на констатирующем этапе

№ п/п	Имя ребенка	Шкалы																			
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
1-27	.....																				
	Сумма баллов	164	9	202	5	201	11	191	50	153	11	159	19	158	37	186	49	164	53	252	5
	Средний балл	6	1,8	7,5	0,2	7,4	0,4	7,1	1,9	5,6	0,4	5,9	0,7	5,8	1,4	6,9	1,8	6	1,9	9,3	0,2

Средний суммарный балл по социально-положительному поведению	6,75 баллов
Средний суммарный балл по социально-отрицательному поведению	1,07 балла

Таблица 2.
Показатели диагностики сформированности социальных форм поведения детей на констатирующем этапе

Результаты деятельности по проекту

- 1) Повышение уровня экологических знаний у большей части воспитанников.
- 2) Перевод экологических знаний и представлений воспитанников в систему ценностей и экологических установок.
- 3) Понимание необходимости ответственного отношения к состоянию окружающей среды педагогами, воспитанниками и их родителями.
- 4) Формирование практических навыков экологической деятельности у воспитанников и их родителей.
- 5) Формирование социально-значимых качеств личности: коммуникативных, познавательных, исследовательских.
- Конечный результат - модель выпускника ДОУ, ответственного за экологическое состояние окружающей среды, обладающего достаточно высоким уровнем реального здоровья, вооруженного необходимым багажом знаний, умений, навыков экологической культуры, способного взаимодействовать с окружающим миром природы и людей опираясь на духовно-нравственные принципы.

Популяризация проекта

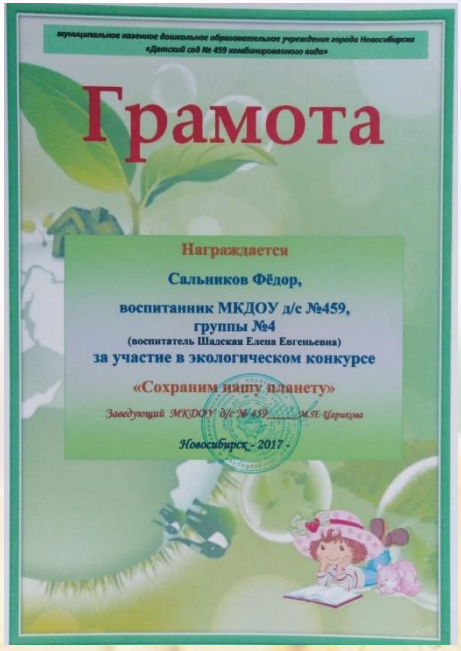
Публикация статьи на сайте Международного сообщества педагогов «Я – Учитель»:

https://ya-uchitel.ru/load/doshkolnoe_obrazovanie/pedagogu_psikhologu/formirovanie_osnov_ehkologicheskogo_soznanija_doshkolnikov_kak_osnovy_uspeshnoj_socializacii/51-1-0-21077

Размещение проекта «Формирование основ экологического сознания дошкольников, как основы успешной социализации» на персональном сайте педагога-психолога ИльяшевичА.Ю.

https://nsportal.ru/sites/default/files/2023/10/29/proekt_0.pdf

Наши заслуги



Наши партнёры

ГБУ НСО «Областная детская библиотека»

Договор о совместной деятельности и партнерстве

г. Новосибирск от «01» февраля 2023г.

Государственное бюджетное учреждение культуры Новосибирской области «Областная детская библиотека им А. М. Горького», в лице директора Костиной Ольги Петровны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Библиотека», с одной стороны, и муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 459» в лице заведующего Верхоланцевой Ольги Валентиновны действующее на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Детский сад», с другой стороны, заключили Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

Целями сторон являются:

3.2. Форс-мажорные обстоятельства исключают ответственность сторон.

4. ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

4.1. Возникшие в период действия Договора споры между сторонами, разрешаются путем переговоров между ними. В случае если в ходе переговоров стороны не пришли к взаимному согласию по условиям исполнения настоящего Договора, спор разрешается в порядке, определённом действующим законодательством.

5. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

5.1. Настоящий Договор является бессрочным и вступает в силу с момента его подписания
5.2. Прекращение действия Договора наступает в случае
- ликвидации либо реорганизации участвующих в Договоре Библиотеки и Детского сада.
- одностороннего отказа со стороны Детского сада или Библиотеки от продолжения совместной партнёрской деятельности.

5.3. Стороны обязуются в течение трех дней сообщать друг другу обо всех изменениях, способных повлиять на достижение общих целей, а также об изменении реквизитов и адресов.

6. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

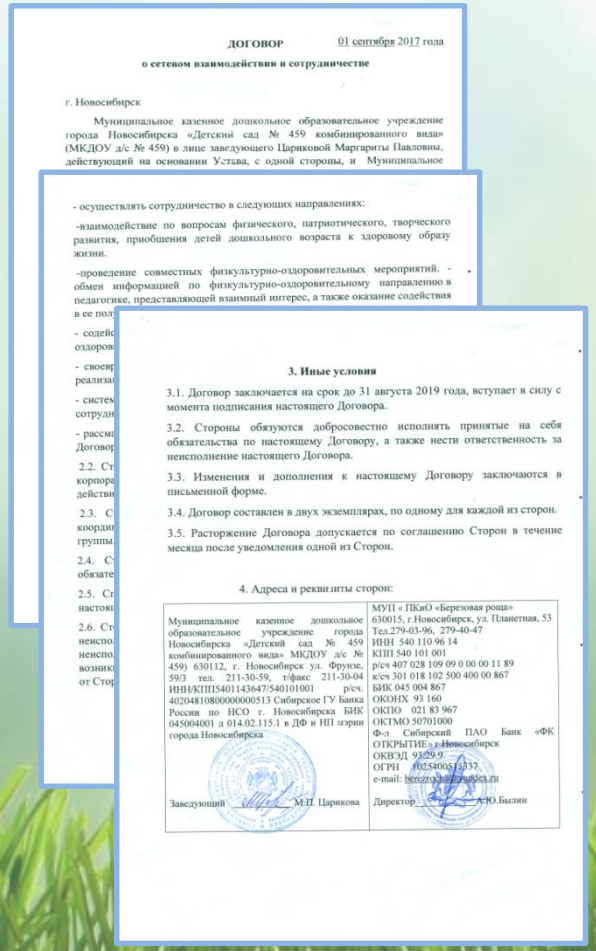
6.1. Взаимоотношения сторон, не урегулированные настоящим Договором, регламентируются действующим законодательством РФ.
6.2 Договор составлен в двух экземплярах, по одному у каждой стороны и имеет одинаковую юридическую силу.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 459»	Директор государственного бюджетного учреждения культуры Новосибирской области «Областная детская библиотека им. А.М. Горького»
Верхоланцева О.В.	О.П.. Костина
М.П.	М.П.
«13» марта 2023 г.	«13» марта 2023 г.

2

ПК и О «Берёзовая роща»



ДОГОВОР 01 сентября 2017 года

о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

г. Новосибирск

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 459 комбинированного вида» (МКДОУ д/с № 459) в лице заведующего Цариковой Маргариты Павловны, действующий на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное

- осуществлять сотрудничество в следующих направлениях:

-взаимодействие по вопросам физического, патриотического, творческого развития, приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни.

-проведение совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий. - обмен информацией по физкультурно-оздоровительному направлению в педагогике, представляющей взаимный интерес, а также оказание содействия в ее пол

- содейс оздоров

- своевр реализа

- систем сотрудн

- рассм Договор

2.2. Ст корпора действи

2.3. С координ группы

2.4. С обязате

2.5. Ст настоя

2.6. Ст неиспо. неиспо. возник от Стор

3. Иные условия

3.1. Договор заключается на срок до 31 августа 2019 года, вступает в силу с момента подписания настоящего Договора.

3.2. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора.

3.3. Изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме.

3.4. Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон.

3.5. Расторжение Договора допускается по соглашению Сторон в течение месяца после уведомления одной из Сторон.

4. Адреса и реквизиты сторон:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 459 комбинированного вида» МКДОУ д/с № 459) 630112, г. Новосибирск ул. Фрунзе, 59/3 тел. 211-30-59, т/факс 211-30-04 ИНН/КПП5401143647/540101001 р/сч. 40204810800000000513 Сибирское ГУ Банка России по НСО г. Новосибирска БИК 045004001 л 014.02.115.1 в ДФ и НП мэрии города Новосибирска	МУП « ПКиО «Березовая роща» 630015, г.Новосибирск, ул. Планетная, 53 Тел.279-03-96, 279-40-47 ИНН 540 110 96 14 КПП 540 101 001 р/сч 407 028 109 09 0 00 00 11 89 к/сч 301 018 102 500 400 00 867 БИК 045 004 867 ОКОНХ 93 160 ОКПО 021 83 967 ОКТМО 50701000 Ф-л Сибирский ПАО Банк «ФК ОТКРЫТИЕ» г.Новосибирск ОКВЭД 93.29.9 ОГРН 1025400515337 e-mail: berezrocha@yandex.ru
Заведующий М.П. Царикова	Директор А.Ю.Былин

МКУДПО ГЦИ «Эгида»

ДОГОВОР

О сетевом взаимодействии и сотрудничестве

г. Новосибирск «01» сентября 2019 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 459 комбинированного вида» (МКДОУ д/с № 459) в лице заведующего Цариковой Маргариты Павловны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска "Городской центр информатизации "Эгида" (МКУДПО ГЦИ «Эгида»), именуемое в дальнейшем Заказчик, в лице директора Сюзяева Романа Юрьевича, действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые Стороны, вместе именуемые «Стороны» и каждый в отдельности «Сторона», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:
- участие педагогического коллектива МКДОУ д/с № 459 в городском Медиаобразовательном проекте;
- организация совместными усилиями районных и городских мероприятий по обмену передовым опытом среди работников образования «Информатизация дошкольного образования»;
- обучение и повышение квалификации педагогов на базе МКУДПО ГЦИ «Эгида».

В рамках ведения сетевого взаимодействия Стороны:
- производят обмен методической литературы;
- могут использовать дистанционные формы взаимодействия.

1.2. В процессе сетевого взаимодействия и в рамках настоящего Договора Стороны могут

3.3. Изменения и дополнения к настоящему оговору заключаются в письменной форме.
3.4. Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон.
3.5. Расторжение Договора допускается по соглашению Сторон в течение месяца после уведомления одной из Сторон.

МКУДПО ГЦИ «Эгида»	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 459 комбинированного вида» (МКДОУ д/с № 459) 630112, г. Новосибирск ул. Фрунзе, 59/3 тел. 211-30-59, т/факс 211-30-04 ИНН/КПП5401143647/540101001 р/сч. 40204810800000000513 Сибирское ГУ Банка России по НСО г. Новосибирска БИК 045004001 л 014.02.115.1 в ДФ и НП мэрии города Новосибирск
ИНН 5401222296 КПП 540401001 Р/с 40204810800000000513 В Сибирское ГУ Банка России г. Новосибирск БИК 045004001 л/с 014060071 в УФК по Новосибирской области (ДФ и НП мэрии) ОГРН 1045400507910	
Юридический адрес: 630078, г. Новосибирск, ул. Ватутина, 17/1 Фактический адрес: 630078, г. Новосибирск, ул. Ватутина, 17/1 Тел.: 314-00-16	
Директор Р. Ю. Сюзяев	Заведующий М.П. Царикова
М.П.	М.П.

2

Перспективы

- Развитие взаимодействия и сотрудничества с организациями и учреждениями экологической направленности
- Активное привлечение родительской общественности к реализации проекта
- Поиск инновационных форм и методов работы с дошкольниками по экологическому воспитанию

Спасибо
за внимание!