

**Межрайонный (Городской) семинар
«Компетентность педагога дошкольного образования: новый взгляд**

**Вне групповое пространство детского сада
как средство ознакомления старших дошкольников с Санкт-Петербургом**

14.02.2024



**Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 85
Красносельского района Санкт-Петербурга
Дубкова Светлана Викторовна,
педагог – организатор**

**Петухова Екатерина Борисовна,
воспитатель**

Образовательная программа



Одной из задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования является:

Расширение представлений о культурно-исторических событиях малой Родины, развитие интереса к достопримечательностям родного города..., знакомство с жизнью знаменитых горожан..., расширение представлений о государственных праздниках, включение детей в празднование событий, связанных с жизнью города



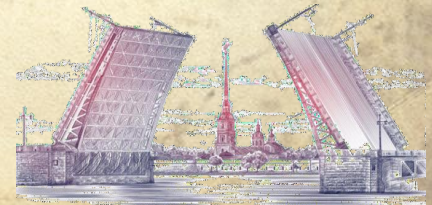


Образовательная работа

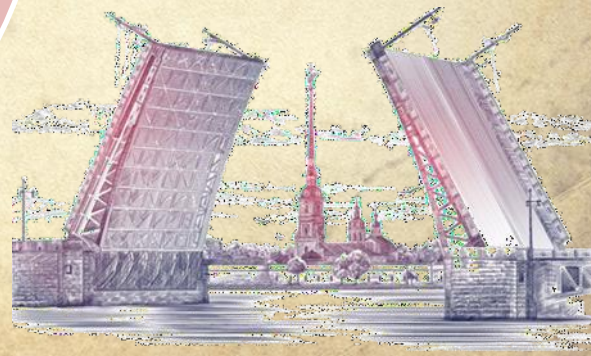
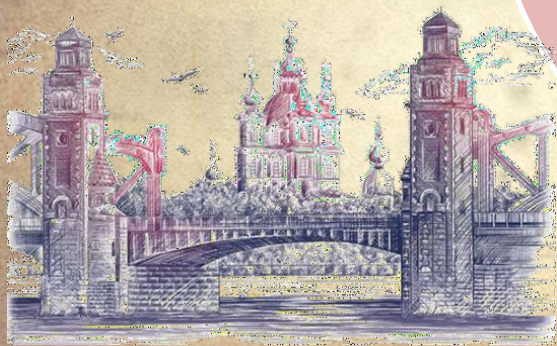
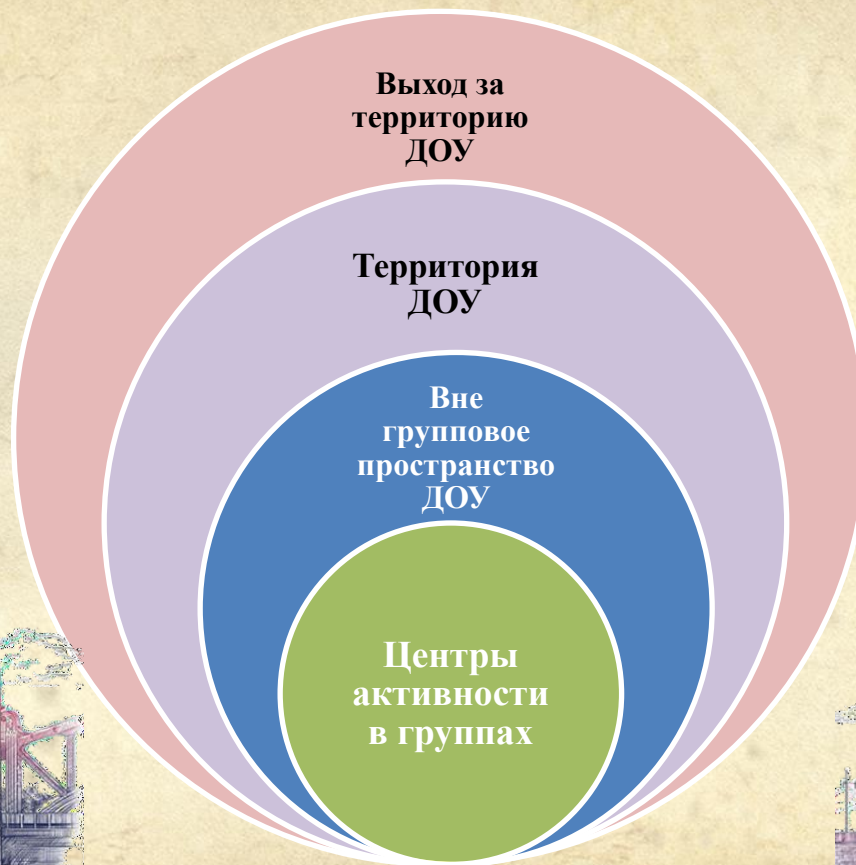
Реализация парциальной программы И.А. Виннель
«Мой любимый город»

Взаимодействие с детской библиотекой
-цикл медиа-уроков «Малышам о Санкт-Петербурге»

Проектная деятельность в группах во взаимодействии со
специалистами ДОУ, родителями
(законными представителями)



Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ



Центры активности по петербурговедению



Центры активности по петербурговедению



Вне групповое пространство ДОУ

Музыкальный зал



Игры, развлечения, праздники, викторины, встречи с интересными людьми

Вне групповое пространство ДОУ

Спортивный зал



Бассейн



Игры, развлечения, праздники

Холлы и рекреации ДОУ



Экспозиции

Выставки

Мини-музеи





Тематическая выставка "Великий Пётр Первый и город Петербург!"



Территория детского сада





Музыкально-спортивный праздник "Россия - Родина моя. Великий Пётр Первый"



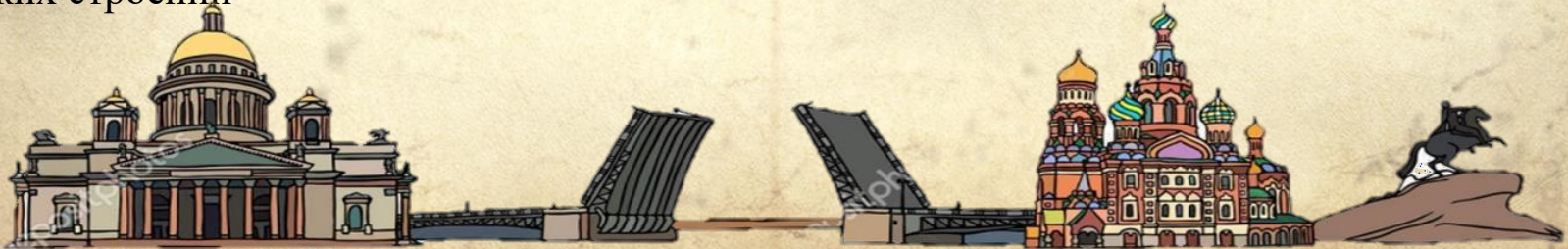
Выход за территорию детского сада



Вне групповое образовательное пространство «Прогулка на петербургском трамвае»

ЗАДАЧИ

- Включить детей в активную познавательную и практическую деятельность, способствующую «расшифровыванию» символов и смыслов
- Развивать познавательные умения: находить ассоциации, связанные с раскрытием символики городского пространства, выдвигать и проверять гипотезы, экспериментировать сравнивать, сопоставлять.
- Развивать у детей способность обосновывать свои суждения, составлять рассказы о достопримечательностях Санкт-Петербурга
- Расширять представления детей о том, что делает город красивым, декоративном убранстве городских строений



Вне групповое образовательное пространство «Прогулка на петербургском трамвае»

Наполнение

Настенное панно «Символы Санкт-Петербурга»



Вне групповое образовательное пространство «Прогулка на петербургском трамвае»

Настенная маршрутная игра «Идет по городу трамвай»
с использованием планшетов, QR-кодов, электронных ресурсов
(видео, игры)

Дополнительные атрибуты — кубик
игровой, игрушки-герои, сопровождающий ход
игры (например, Кот, Чижик-пыжик и др.)



Настенная маршрутная игра

«Прогулка на петербургском трамвае. Коллекция часов»

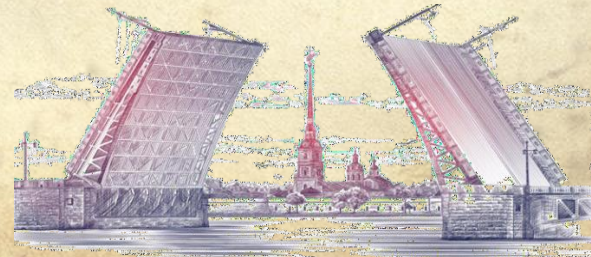
Основная технология – «технология дополненной реальности» на основе применения QR-кодов и цифровых планшетов.

- Педагог продумывает основные объекты маршрутной игры по знакомству с Санкт-Петербургом, они могут быть объединены одной темой «Коллекция часов», «Космический Петербург», «Наука в музеях Петербурга», «Маршрут памяти. Блокада Ленинграда» и др.
- Создает видеоролики или электронные игры по содержанию данного объекта (например видео – виртуальная экскурсия по музею, или электронная игра созданная с помощью программы **Wordwall** (для создания собственных учебных ресурсов) и интегрируются в ход маршрутной игры.
- Игры, видеоролики загружаются на **Яндекс-диск**
- Создаются QR-код при помощи бесплатного генератора QR- кода
- QR-код распечатывается на бумагу, размещается около «остановки трамвая»

Настенная маршрутная игра

«Прогулка на петербургском трамвае. Коллекция часов»

- **Информационное поле** настенной игры составляют иллюстрации **по теме часы Санкт-Петербурга** – Витебский вокзал, Московский вокзал, Адмиралтейство, Эрмитаж (часы «Павлин»), Кузнечный рынок (Зодиакальные часы), «Часы-карета» «Часы на музее Д.И.Менделеева».
- Каждая «остановка» **пронумерована** (в карман вставлена карточка с цифрой)
- Около каждой цифры размещен **QR-код**.



Настенная маршрутная игра «Прогулка на петербургском трамвае. Коллекция часов»

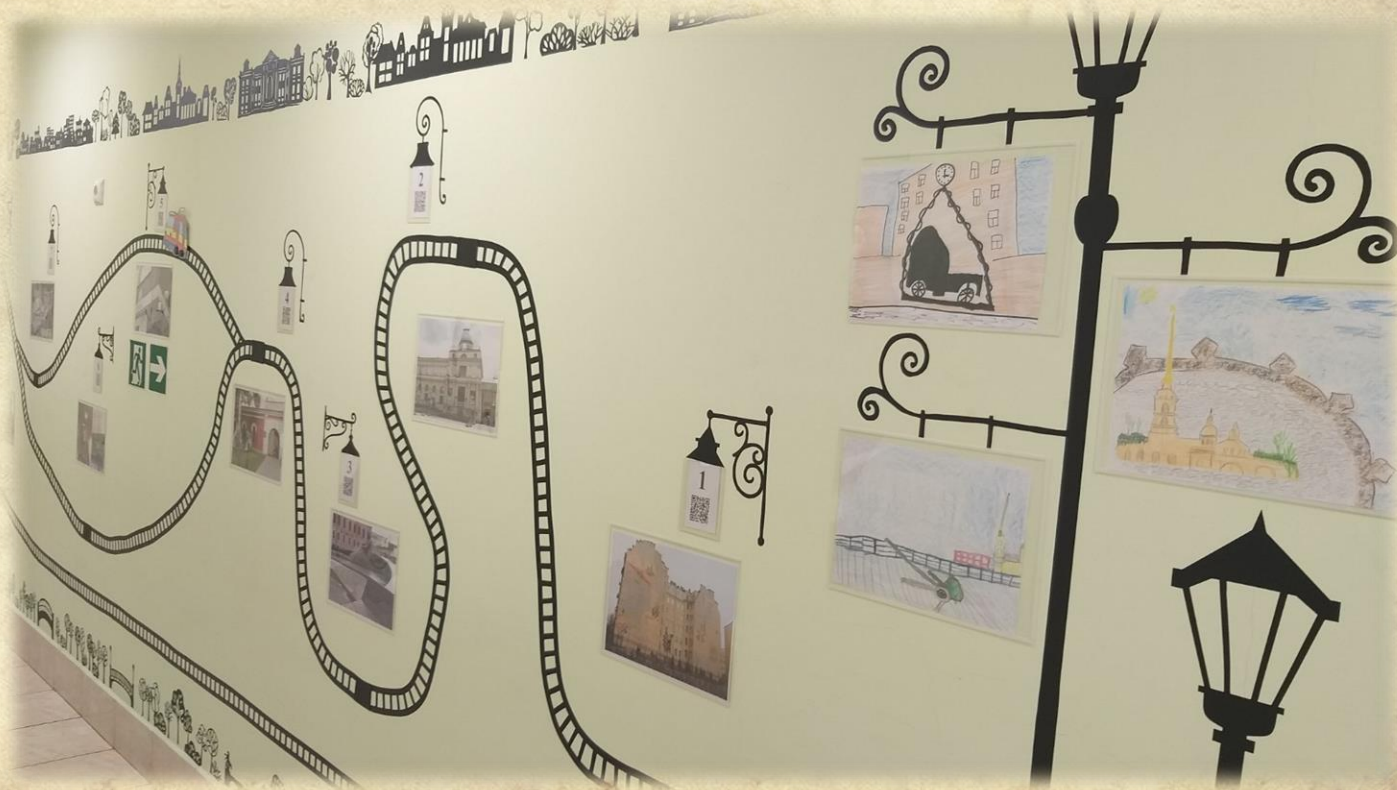
- Например, остановка «Эрмитаж» воспитатель предлагает войти в Эрмитаж, но прежде нужно отгадать загадку, чтобы узнать название часов, дети отгадывают загадку (павлин).
- Далее дети **считывают планшетом QR-код**, который открывает видео о работе часов «Павлин», слушают их звучании.



Предлагаем посмотреть видео



Настенная маршрутная игра «Прогулка на петербургском трамвае. Космический Петербург»



Настенная маршрутная игра «Прогулка на петербургском трамвае. Космический Петербург»



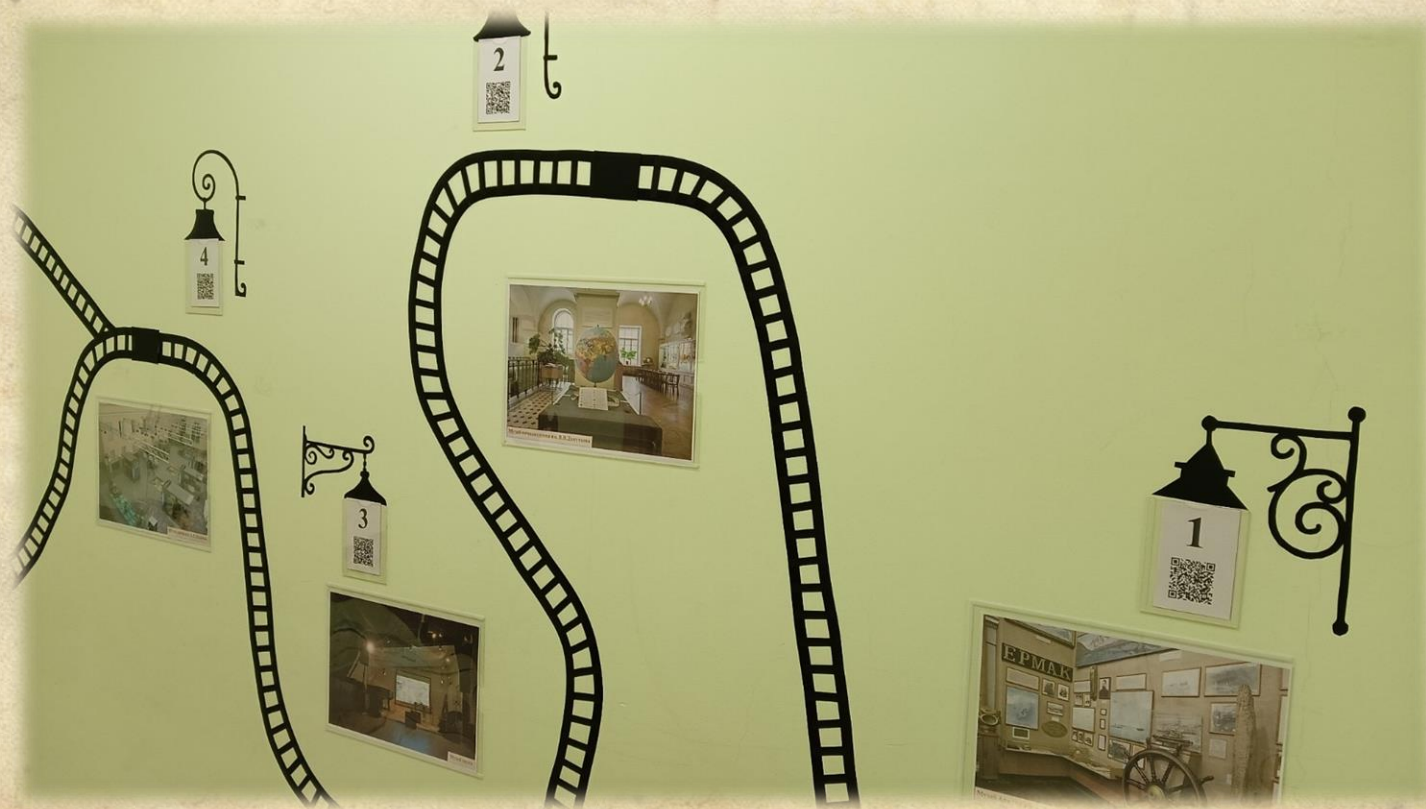
Настенная маршрутная игра «Прогулка на петербургском трамвае. Космический Петербург»



Настенная маршрутная игра «Прогулка на петербургском трамвае. «Наука в музеях Петербурга»



Настенная маршрутная игра «Прогулка на петербургском трамвае. «Наука в музеях Петербурга»»

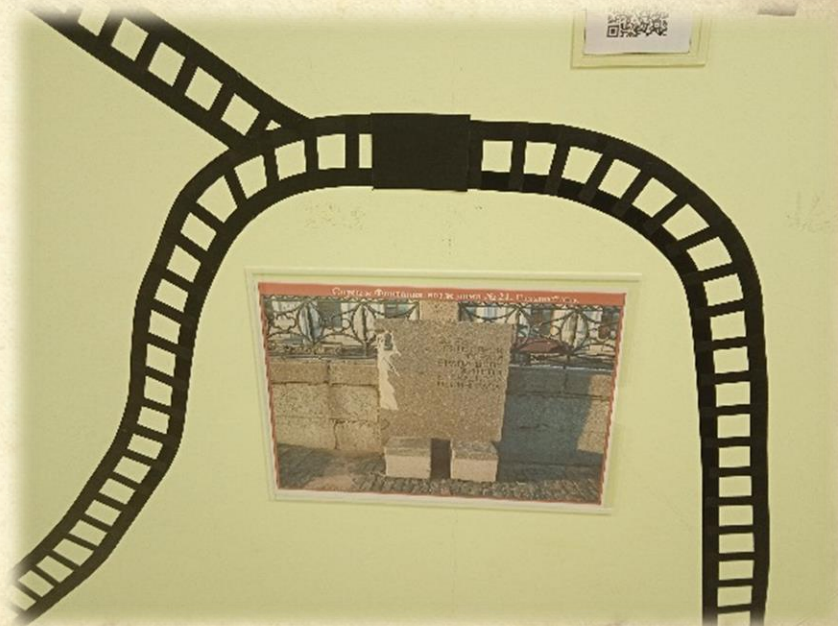


Настенная маршрутная игра

«Прогулка на петербургском трамвае. «Маршрут памяти. Блокада Ленинграда»



Настенная маршрутная игра «Прогулка на петербургском трамвае. «Маршрут памяти. Блокада Ленинграда»



Продолжение «Маршрута памяти. Блокада Ленинграда» в мини-музее «Страницы блокадного Ленинграда» (в холле детского сада)



Продолжение «Маршрута памяти. Блокада Ленинграда» в мини-музее «Страницы блокадного Ленинграда» (в холле детского сада)



Выход за территорию ДОУ.

Маршрутные листы для родителей с детьми в выходной день по историческим и знаменитым местам Санкт-Петербурга

МАРШРУТ ПАМЯТИ
Нам нужно, чтобы наши дети об этом помнили как мы!

1



Аничков мост. Памятный знак

2



Невский пр., 54/3 со стороны Малой Садовой. Блокадный репродуктор

3



Итальянская ул., 27. Дом Радио — память о «Музе блокадного Ленинграда» Ольге Берггольц

4



5



Наб. р. Фонтанки, 3а. Тяговая подстанция № 11

6



Спуск к Фонтанке возле дома № 21. Памятный знак, посвященный блокадной проруби

7 сентября 1941 — 27 января 1944
872 дня

Маршрутный лист «Я иду в Музей хлеба»

1. На чем работала мельница, которую, ты увидишь в первом зале музея?
 Узнай ответ в музее и закрась кружочек





☐
☐
☐

2. Рассмотрите в музее и зарисуйте разные изделия из муки, выпекаемые к праздникам




Рассмотрите праздничный большой пирог и нарисуйте, кто на нем изображен?

3. Узнай в музее, к какому предмету подносил ребенка на крестинах, чтобы он быстро и хорошо рос? Нарисуй этот предмет и сфотографируйся около него




4. Рассмотрите в музее «Мелочную лавку» и нарисуйте, что продавалось в Мелочной лавке»



5. Послушай, как зазывали покупателей разносчики, предлагая горячие пирожки, бублики да баранки



6. Какого сказочного героя можно было увидеть в музее? Поставь «+»





Музей хлеба



Выход за территорию ДОУ.

Маршрутные листы для родителей с детьми в выходной день по историческим и знаменитым местам Санкт-Петербурга

1. Соверши обзорную прогулку 	2. Найди и подойди к самому новогоднему предмету на Дворцовой площади ?	3. Обойди вокруг ёлки, рассмотри украшения 																													
4. Раскрась кружочки любым цветом под теми игрушками, которые есть на ёлке <table border="1" data-bbox="86 475 850 573"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table> <table border="1" data-bbox="86 627 850 726"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>										☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐								☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	5. Фото у ёлки 
																															
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																									
																															
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																									
6. Раскрась звезду как на ёлке 	7. Нарисуй игрушку, которая больше всего тебе понравилась. Это задание можно выполнить дома 																														



Выход за территорию ДОУ.

Маршрутные листы для прогулок родителей с детьми в выходной день по историческим и знаменитым местам Санкт-Петербурга

б

Имя, фамилия

Маршрутный лист по Санкт-Петербургу «Собираем коллекцию часов»

Зодиакальные часы



Определи время по часам?
(дорисуй стрелки также как сейчас
на часах)



Фото ребёнка на фоне часов

(наклей фото или принеси в электронном виде
воспитателю)

Вопросы для беседы с ребёнком

- Как называются часы?
- Где расположены часы?
- Какого размера часы?
- Как устроены часы?
- Чем украшены часы?
- Что изображено на циферблате?
- Как ты думаешь это старинные или современные часы? Почему ты так думаешь?

Отметить те знаки зодиака, на
которые показывали стрелки, когда
ты их рассматривал

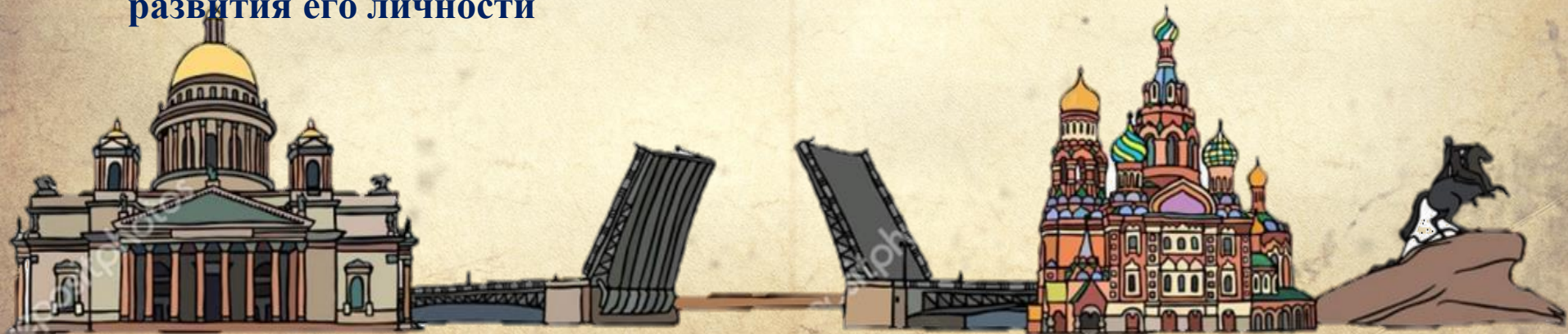


По пути обратно домой или дома
попробуй придумать сказку об этих часах
или историю, дома нарисуй рисунок по
сюжету сказки, истории



Использование вне группового пространства позитивно влияет на решение задачи по ознакомлению детей с Санкт-Петербургом за счёт расширения образовательного пространства, создания новых ситуаций познания, использование разнообразных средств, включая электронные, что в комплексе:

- способствует воспитанию интереса к истории города,
- формированию у детей выраженного желания посещать знаменитые места города, заниматься творческими, познавательными видами деятельности,
- укреплению взаимодействия детского сада и семьи, направленного на создание благоприятных условий жизни и воспитания обучения ребенка, развития его личности



Спасибо за внимание!

