

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №16 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга**

**Доклад на тему
«Решение проблем экологии детства, посредством внедрения метода
«образовательных проектов» в ДООУ»**

Подготовили:

Доника Евгения Александровна, заведующий
Ферулева Юлия Викторовна, старший воспитатель
Ефимова София Сергеевна, воспитатель
Клейменова Светлана Павловна, воспитатель
Шалыгина Екатерина Михайловна, воспитатель

ГБДОУ детский сад №16
Красносельского района СПб

2024 год

"Мы столь радикально изменяли нашу среду, что теперь для того, чтобы существовать в ней, мы должны изменить себя".

В. Норберт

Основным содержанием экологического воспитания является формирование осознанно правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают ребенка и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.



Экология детства – воспитание ребенка в гармонии его внутреннего мира с внешним миром, с обществом и окружающей его средой.



Задача современного дошкольного образования – создание условий для обеспечения гармонизации отношений между состоянием внутреннего мира воспитанника и воздействием на него окружающей действительности, формирование представлений о целостной картине мира в результате организации воспитателем смыслообразующей деятельности ребенка на основе основных культурных ценностей (мое «Я», человек, общество, природа).

Воспитание
гуманного
отношения к природе
(нравственное
отношение)

Участие детей в
посильной для них
деятельности по
уходу за растениями
и животными, по
охране и защите
природы

Развитие эстетических
чувств (умение
увидеть красоту
природы, восхититься
ею, желание
сохранить ее)

Формирование
системы
экологических
знаний и
представлений
(интеллектуальное
развитие)

Экологическое воспитание

Как успеть за интересами детей группы?
Как заинтересовать всю группу одним проектом?

Тематический образовательный проект как совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность воспитанников, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на решение образовательных задач, максимально позволяет реализовать данные положения за счет возможности свободного выбора ребенком (детьми) вида деятельности, материала, способа, последовательности действий, партнерства и результата.



6 Структура образовательного проекта

Проектирование завершающего события образовательного проекта



5 Проектирование отправного события образовательного проекта



4 Проектирование продукта реализации

3 Проектирование результата реализации

2 Определение проблемы

1 Формулировка темы





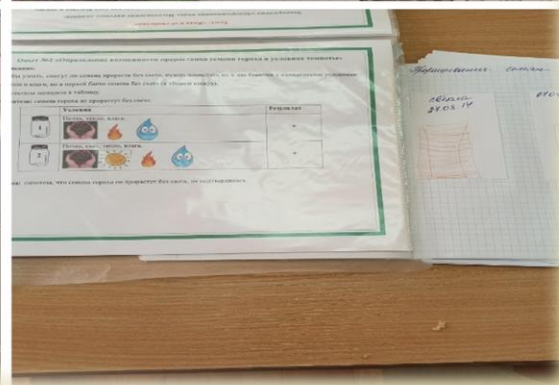
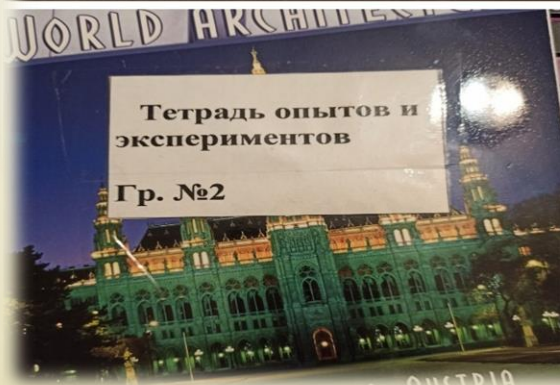
Тематика образовательных проектов отвечает образовательным задачам, поставленным педагогом, и гармонично трансформируется под запросы/интересы современного ребенка, тем самым создавая максимально положительную, актуальную, интересную среду для ребенка.

Данное направление педагогической работы должно осуществляться систематически с использованием средств, основное место среди которых занимает художественная литература, различные виды игр, общение педагога с детьми.



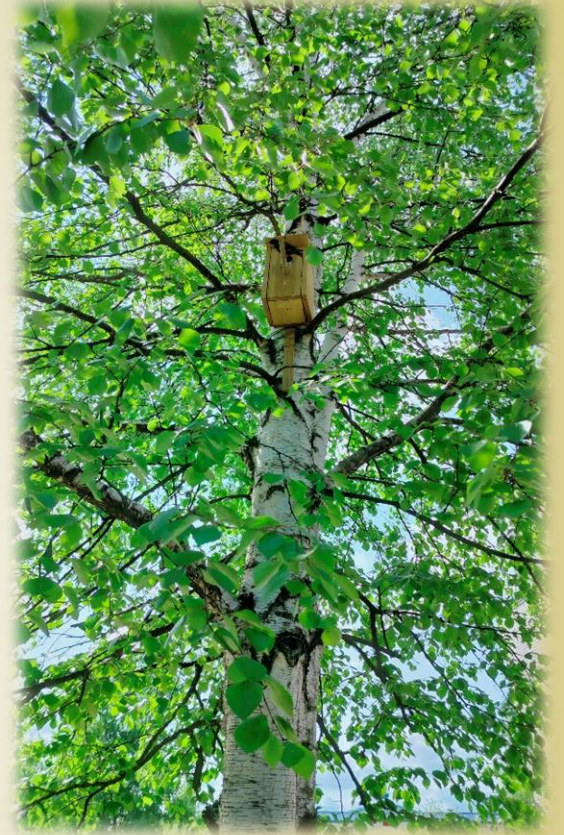




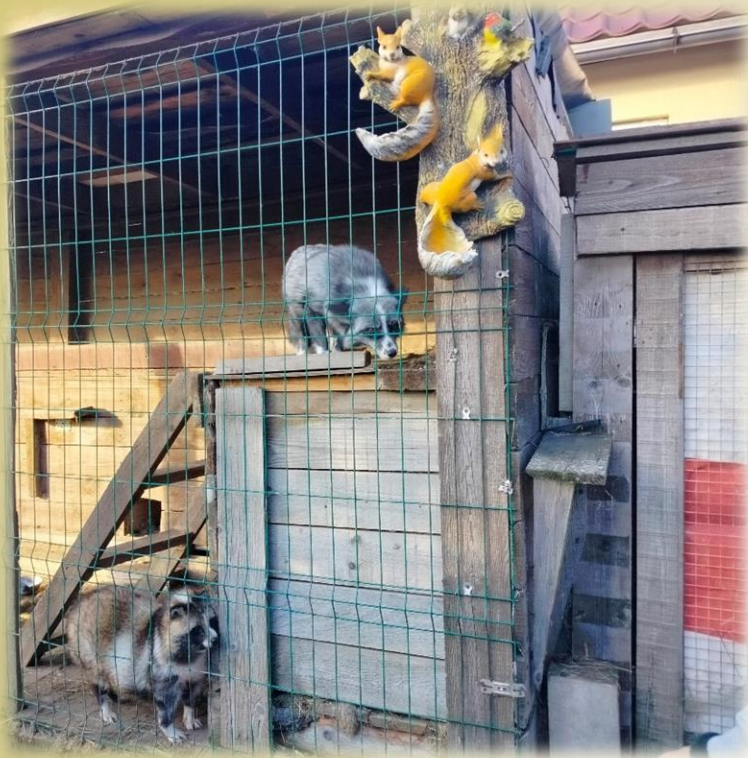


В нашем ДОУ уже несколько лет проводятся экологические акции:

- ✓ «Большая помощь маленькому другу»
- ✓ «Сдай батарейку – спаси природу»
- ✓ «Подарим книжке вторую жизнь – сохраним дерево»
- ✓ «Этюды на снегу»
- ✓ «Каждому скворцу по дворцу»







Благодарим за внимание!

Список литературы:

1. Вагнер И.В. Экология детства: факторы культуры, воспитания и профессиональной компетентности педагога / И.В. Вагнер, А.Н. Ткачева // Экология человека. – 2015. – №9. – С. 21-26.
2. Николаева С.В. Методика экологического воспитания дошкольников Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 184 с. ISBN 5-7695-0800-0.
3. Солнцева О.В Мотивация и организация образовательной деятельности в детском саду: учебное пособие для вузов/О.В Солнцева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 97с. – (Высшее образование), – Текст: Непосредственный.