

Использование современных технологий на занятиях в бассейне



Антоненкова Оксана Вячеславовна, инструктор по физическое культуре
(бассейн)

ГБДОУ детский сад №3 Приморского района Санкт-Петербурга

Использование современных технологий на занятиях в бассейне.

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых.

Взрослый в общении с детьми придерживается положения:

«Не рядом, не над ним, а вместе!».

Его цель- содействовать становлению ребенка как личности.

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

здоровьесберегающие технологии.

К ним относятся:

- динамические паузы (комплексы физ. минуток, которые могут включать дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику)
- подвижные и спортивные игры
- невроигры

Самомассаж мячиками «ежиками»

Цели упражнений с массажными мячиками:
развитие мелкой моторики,
общей координации и
пластичности движений.

Задачи:

Способствовать закаливанию
организма ребёнка.

Воздействовать на биологически
активные точки, находящиеся на
поверхности ладоней.

Способствовать развитию мелкой
моторики рук.

Улучшать кровообращение,
тонизировать мелкие мышцы на
руках.



Нейроигры

Нейроигры – это специальные игровые комплексы, способствующие развитию психических процессов

Использование нейропсихологических игр и упражнений позволяют решать следующие задачи:

- развитие пространственных представлений;
- развитие зрительно-моторной координации, общей и мелкой моторики;
- формирование правильного взаимодействия ног и рук;



Нейрогимнастика

Нейрогимнастика для детей — это комплекс упражнений, которые созданы для повышения многофункциональности головного мозга. За счет регулярного выполнения определенных действий, направленных на тренировку ЦНС, можно добиться положительного результата в виде более быстрого освоения письма, чтения, развития аналитического и логического типа мышления.

Цель:

Синхронизация работы полушарий

Развитие мелкой моторики.

Развитие памяти ,внимания.

Снятие стресса.

Задачи:

Развитие физических качеств(координация движений,ловкость,гибкость).

Развитие мелкой моторики.

Активизация речевых зон в мозге.



Дыхательная гимнастика

Дыхательная гимнастика - это система дыхательных упражнений, направленная главным образом на профилактику и лечение заболеваний связанных с органами дыхания.

Цель:

Развитие дыхательной мускулатуры
Речевого аппарата.

Координации движений. Выработка
правильного ритмичного дыхания.

Задачи:

Тренировка дыхательной
мускулатуры

Обогащение крови кислородом

Предотвращение разрастания
аденоидов.



В работе обязательно учитываю постепенность, систематичность и комплексность применения здоровьесберегающих технологий. Это способствует повышению не только результативности воспитательно-образовательного процесса, но и формированию у детей ценностных ориентаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

Регулярное выполнение **комплексов нейрогимнастики** оказывает положительное влияние на **развитие** интеллекта и улучшает состояние физического здоровья, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю. Дети лучше воспринимают отдельные признаки предметов, фрагменты образов. Увеличивается словарный запас, **развивается связная речь**, легче переключаются с одного вида деятельности на другую.

Именно здоровый образ жизни должен быть первейшей потребностью человека, поэтому важно, начиная с раннего детства, воспитывать у ребёнка активное отношение к своему здоровью и понимание того, что это величайшая ценность.