

«БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА»



Подготовили:
воспитатели ГБДОУ №62
Приморского района
Тугушева Юлия Николаевна
Якасова Евгения Михайловна

Санкт-Петербург 2024 г.

Цель проекта: Познакомить детей с историческим событием – блокадой Ленинграда, произошедшей во время Великой Отечественной Войны.

Задачи:

1. Познакомить детей с основными событиями и фактами о блокаде.
2. Изучить жизнь людей в блокадном Ленинграде, их трудности и подвиги.
3. Сформировать у детей понимание значимости гуманитарной помощи и солидарности в тяжелых ситуациях.
4. Ознакомление с героями блокадного Ленинграда. Рассказать истории о подвигах и жертвах, совершенных этими людьми во время блокады.
5. Подчеркнуть значение героических поступков и смелости в трудных ситуациях .
6. Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.

Актуальность:

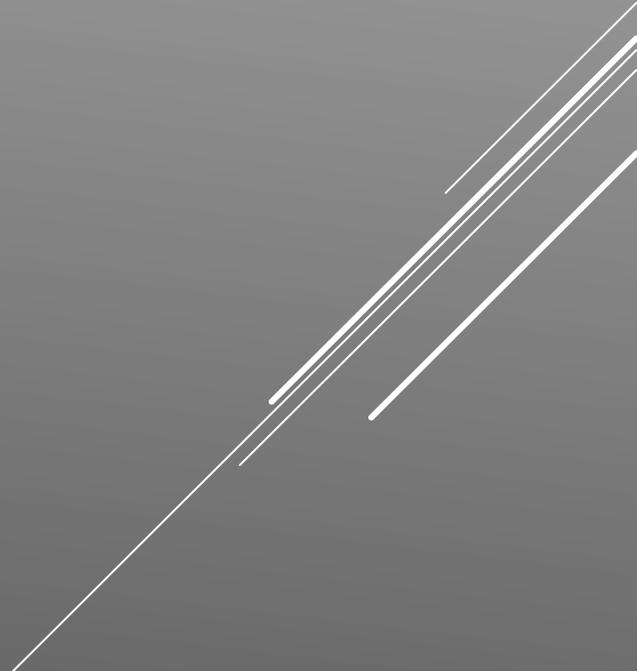
Тема блокады Ленинграда имеет большую актуальность в любом возрасте, включая детский сад.

Блокада Ленинграда – это одно из самых трагических событий Великой Отечественной войны. Рассказывая детям о ней, можно помочь им понять, какие трудности и лишения испытывали люди того времени, и какими героическими деяниями они справлялись с ними.

Участие в такой образовательной программе может дать детям следующие позитивные результаты:

1. Увеличение памяти и речевой активности. Рассказывая о блокаде, дети будут знакомиться с новыми словами и создавать связи между ними. Они также будут развивать навык рассказывать о прошлых событиях и помнить важные факты.
2. Развитие эмпатии и сопереживания. Узнавая о тяжелых условиях жизни в осажденном Ленинграде, дети смогут почувствовать сопереживание и сострадание к тем, кто переживал эти события. Они также научатся ценить свое текущее положение и благодарить за все, что есть у них.
3. Формирование навыков коммуникации и сотрудничества. Разговоры о блокаде могут быть основой для обсуждения значимости взаимопомощи, трудолюбия и солидарности. Дети узнают, как важно работать вместе, чтобы преодолеть проблемы и справиться с трудностями.
4. Развитие исторического мышления. Предлагая детям узнать историю событий блокады, педагог помогает им развить навыки анализа, сопоставления, синтеза и обобщения. Они могут сравнивать прошлое и настоящее, выделять причины и последствия событий, а также делать выводы и рассуждать о будущем.

Предварительная работа:

1. Рассматривание книг о блокадном Ленинграде.
 2. Беседы об исторических событиях.
 3. Просмотр видео «Дети войны – ёлка в блокадном Ленинграде».
 4. Чтение художественной литературы, стихов.
- 

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



Задачи:

1. Развитие эмпатии и сострадания:

- Рассказ о том, что такое блокада и какие трудности переживали люди во время этого события.
- Обсуждение чувств и эмоций, которые возникали у детей и взрослых во время блокады.
- Помощь детям понять, как важно проявлять заботу и поддержку другим людям, особенно в трудные времена..

2. Развитие навыков межличностного общения:

- Ролевые игры, в которых дети могут почувствовать себя в роли людей, живших во время блокады, и понять, как эти люди взаимодействовали друг с другом.
- Дискуссии и обсуждения о том, как важно слушать друг друга, высказывать свои мысли и уважать мнение других.

3. Развитие навыков социального анализа и восприятия:

- Обсуждение вопросов и проблем, которые возникали во время блокады, и поиск вариантов решения этих проблем.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



Задачи:

1. Обогатить знания детей о героическом прошлом города Ленинграда - блокаде.
2. Дать представления о тяжелых и героических днях города.
3. Познакомить с понятиями «блоkada», «дорога жизни», «продуктовая карточка».
4. Познакомить с символами блокадного Ленинграда: «Блокадный хлеб» и «игрушки детей».



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Задачи:

1. Изучение нового материала: введение новых слов и понятий: блокада, голод, терпение, спасатели, продовольствие и другие.
2. Викторины и игры: проведение викторины с вопросами об этой теме. Поощрять детей отвечать и размышлять. Проведение игры "Кто был кто?", где показываются картинки с изображениями людей, связанных с блокадой Ленинграда, а дети угадывают, кто это был и каким образом они помогли городу.
3. Просмотр фото и видео материалов о блокаде Ленинграда: задавать вопросы о том, что дети видят на фотографиях или видео, чтобы стимулировать речевую активность.
4. Рассуждения и высказывания: обсуждение с детьми, задавая им вопросы о том, как они думают, что они смогли бы сделать в такой ситуации. Поощрять самостоятельно высказываться и задавать вопросы друг другу.



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Задачи:

1. Развивать физическую активность и крупную моторику – во время прогулок дети ходят, бегают, карабкаются по лестницам и ступенькам.
2. Развивать выдержку, выносливость
3. Организация специальных физических упражнений и игр на улице.

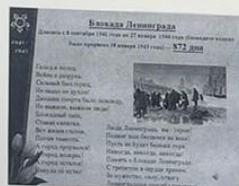
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Задачи:

1. Учить детей выражать свои эмоции и переживания через искусство. Учить детей понимать, что художественное творчество может служить каналом для выражения своих мыслей и чувств.
2. Развивать эстетическое восприятие детей, способность видеть и оценивать красоту в различных проявлениях искусства.
3. Презентация и рассказ о блокаде Ленинграда с использованием исторических фотографий и различных художественных произведений, таких как картины, стихи и песни.
4. Проведение творческой мастерской, где дети могут выразить свои эмоции и переживания через рисование, создание коллажей, посвященных блокаде Ленинграда.
5. Организация выставки работ детей, чтобы продемонстрировать их творческие достижения и распространить знания о блокаде Ленинграда среди родителей и других детей.

ПОДВИГ ЛЕНИНГРАДА



В блокадном кольце дни и ночи
Тогда сражался и стар и млад:
Инженер, и моряк, и рабочий
Не сдавали врагу Ленинград!

Они бились под артобстрелом,
Каждый день они видели ад,
И кусок блокадного хлеба,
Но не сдали врагу Ленинград!

Во вражеском кольце, холодном,
Наш отчаянно бился солдат:
Чтобы жить в Отчизне свободной
Не сдавали врагу Ленинград!

Его спутник - стук метронома,
Звук которого так жутковат.
Но быть не могло по-другому:
Не сдавался врагу Ленинград!

В нацистском кольце, измождённый,
Он часто видел бомбёжек град,
Но остался непокорённым
Наш город-герой Ленинград!

Юрий Аркадьевич Тарасов



«Блокадный подарок»
Лариса Семиколенова
читает Соболева Иванна



История одного солдата

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ,
ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!**

