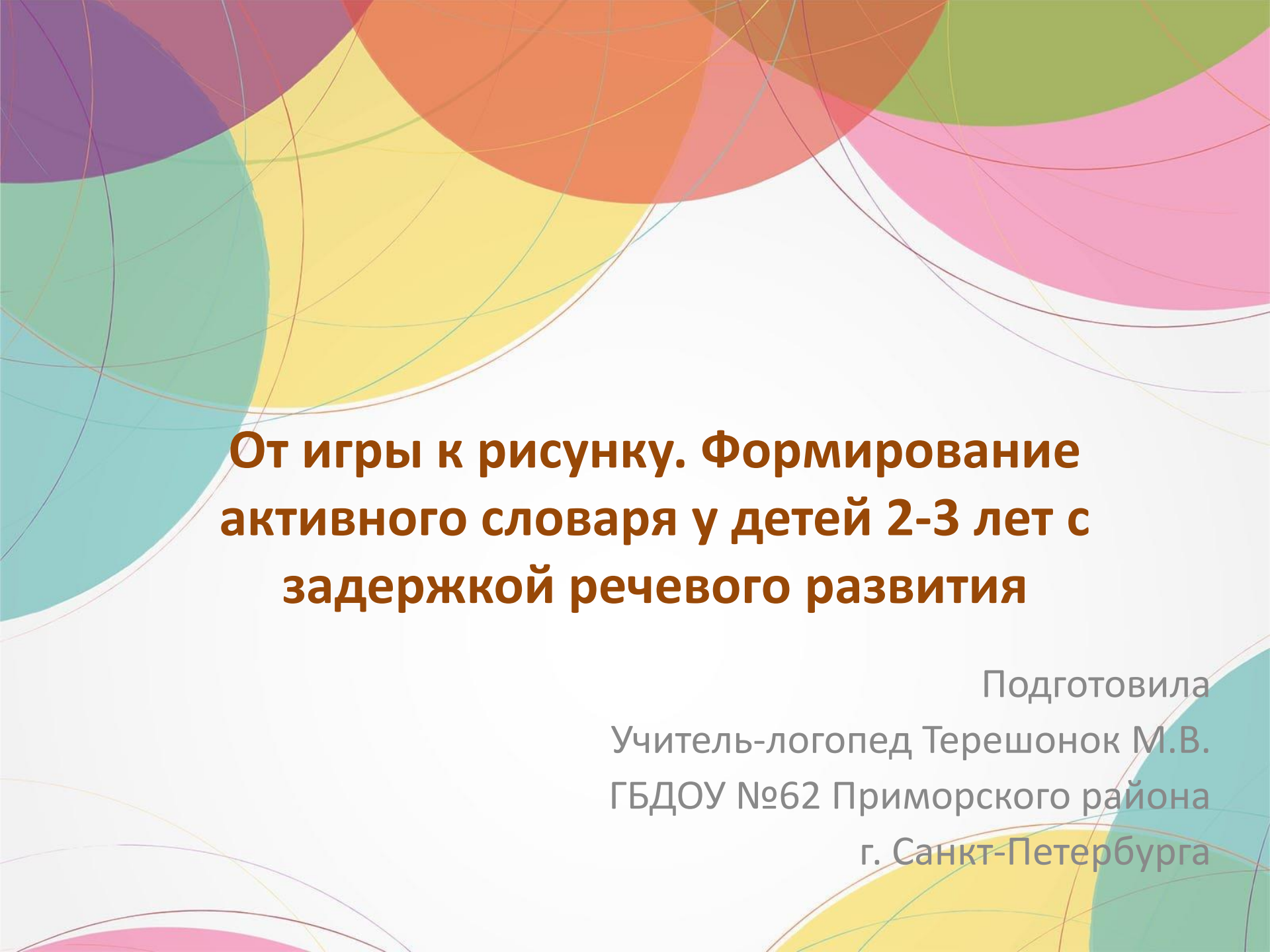
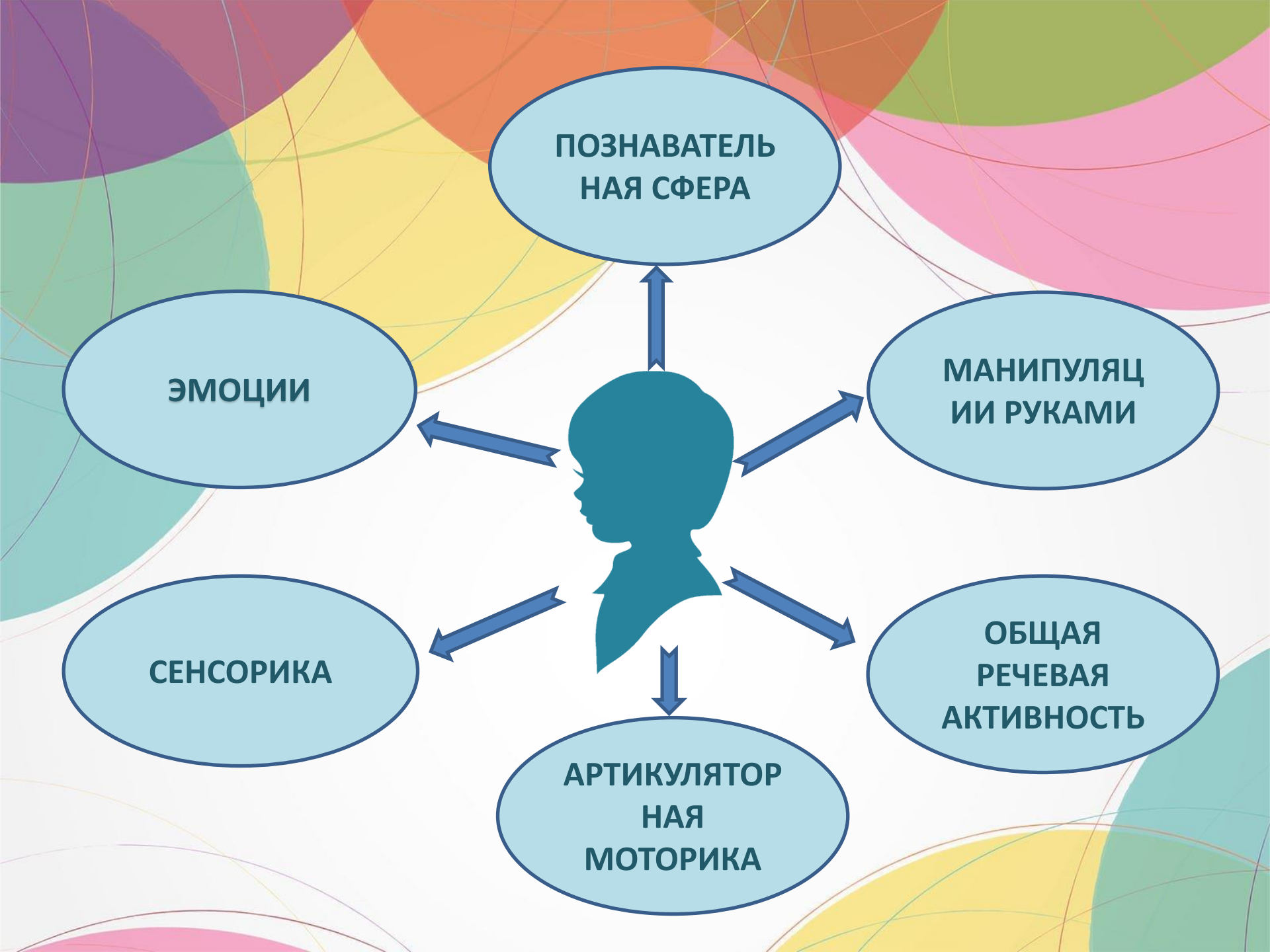




От игры к рисунку. Формирование активного словаря у детей 2-3 лет с задержкой речевого развития

Подготовила
Учитель-логопед Терешонок М.В.
ГБДОУ №62 Приморского района
г. Санкт-Петербурга



ПОЗНАВАТЕЛЬ
НАЯ СФЕРА

The diagram features a central teal silhouette of a child's head and shoulders. Surrounding this central figure are six light blue oval shapes, each containing a domain of development. Double-headed blue arrows connect the central silhouette to each of the six ovals, indicating a bidirectional relationship. The background is composed of large, overlapping, semi-transparent circles in shades of purple, yellow, orange, green, and pink, creating a vibrant, abstract pattern.

ЭМОЦИИ

МАНИПУЛЯЦ
ИИ РУКАМИ

СЕНСОРИКА

ОБЩАЯ
РЕЧЕВАЯ
АКТИВНОСТЬ

АРТИКУЛЯТОР
НАЯ
МОТОРИКА

**Создание положительного эмоционального фона –
одно из наиболее важных условий для проведения
логопедического занятия**



Вот утя. Утя кря-кря. Миша фу-у-у
(дует). Утя буль-буль

Игрушки



Вот утя.
Утя кря-кря.



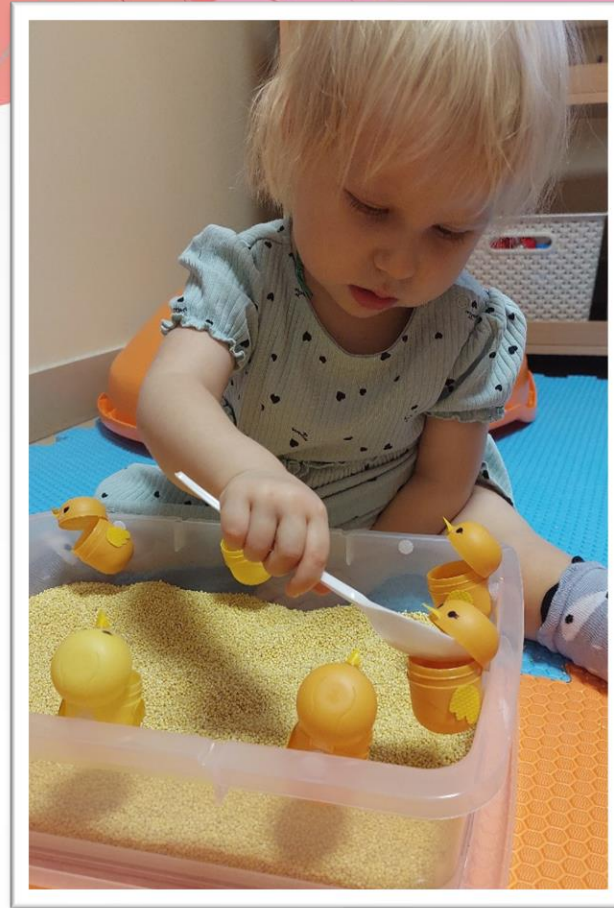
Аня фу-у!



Утя буль-буль.

Вот мама. Вот папа. Вот Аня. Мама иди топ-
топ. Папа иди топ-топ. Аня иди топ-топ.
Аня бух! Упала. Аня а-а-а (плачет).
Мама: «Не плачь, Аня.»



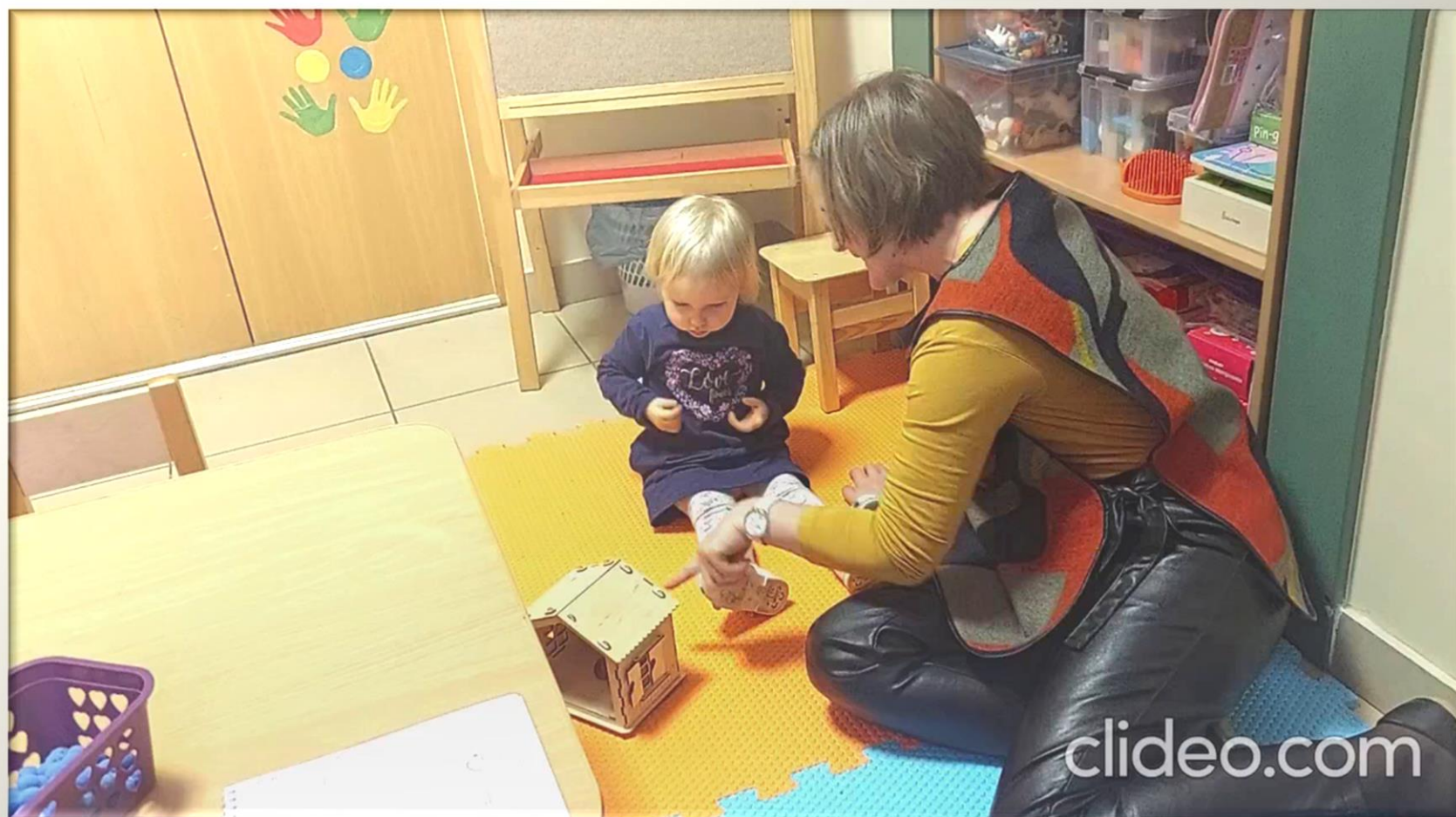






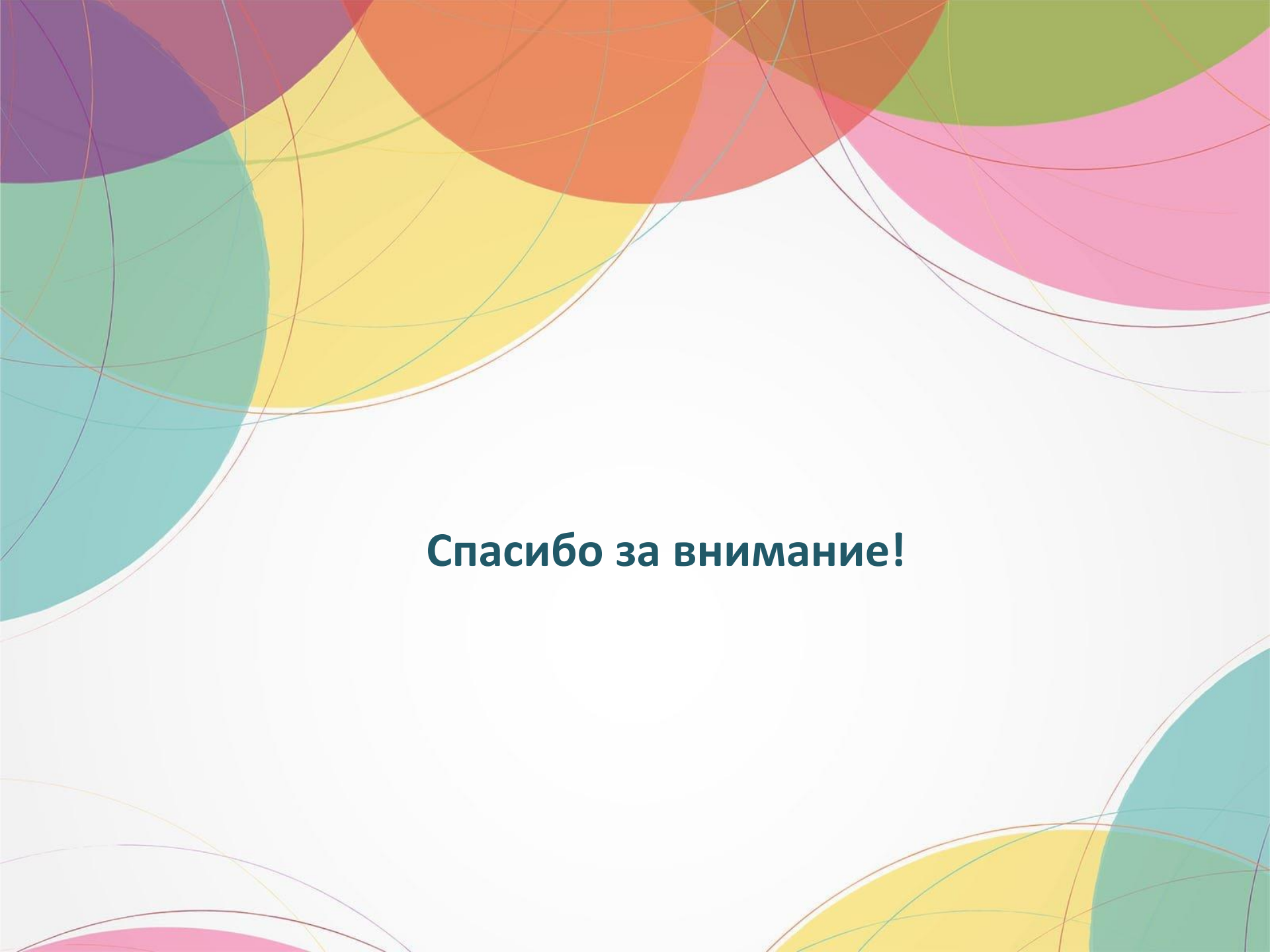












Спасибо за внимание!