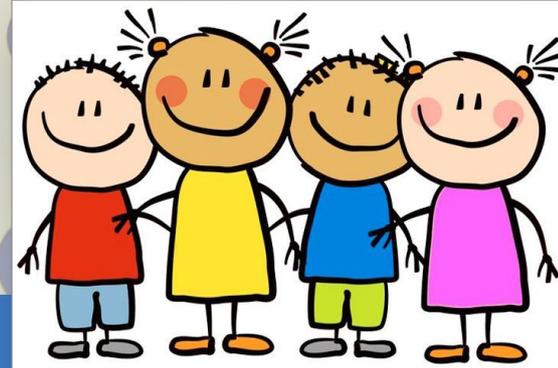


ГБДОУ Д.С. 69  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Блоки Дьенеша,  
как средство формирования предпосылок  
развития основ финансовой грамотности  
в раннем дошкольном возрасте



Бутримова  
Надежда Алексеевна  
(воспитатель)

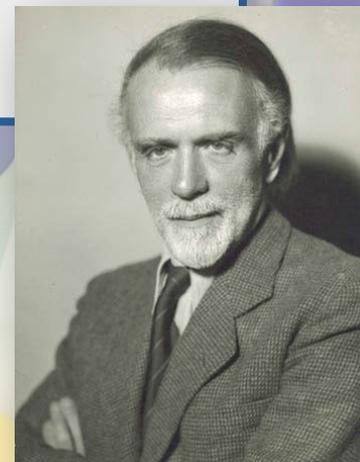
Устинова  
Валентина Александровна  
(воспитатель)



## «БЛОКИ ДЬЕНЕША»



Дидактический материал  
в виде игрового пособия.



Золтан Дьенеш  
(1916-2014)

Методика позволяет ребенку освоить математические понятия  
и развить важные психологические качества.

# Основы методики- - БЛОКИ.



Все блоки различаются по 4 признакам:

1. Цвет
2. Форма
3. Величина
4. Толщина



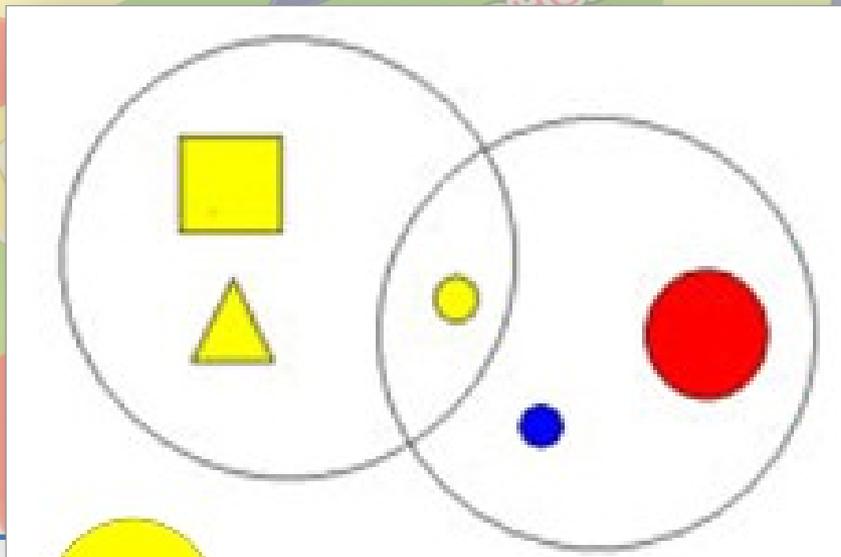
Главное предназначение блоков –  
научить ребенка понимать свойства предметов.

## Последовательность освоения.

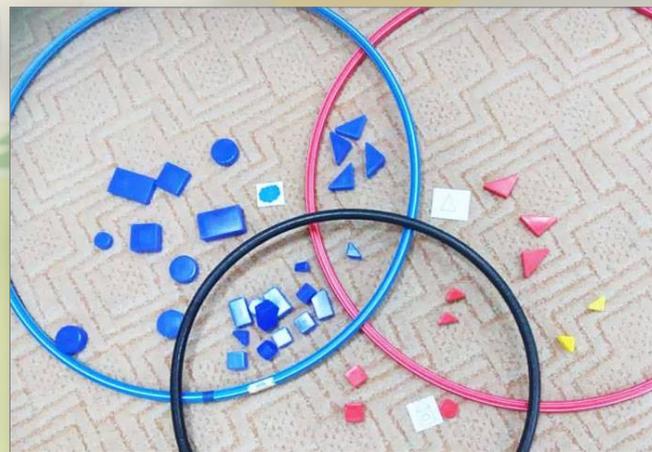
- Сначала учим детей выявлять свойства;
- Затем сравнивать предметы по найденным свойствам;
- Переходим к классификации, обобщению;
- Осваиваем логические операции и язык символов



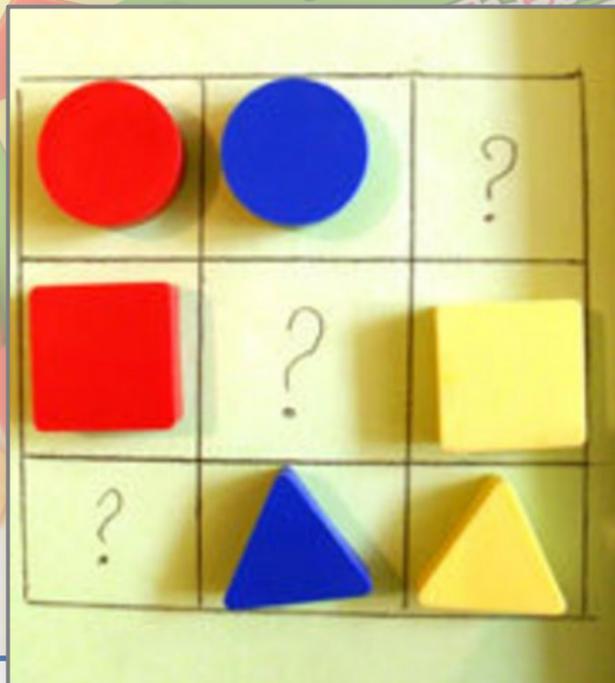
# Классификация и обобщение.



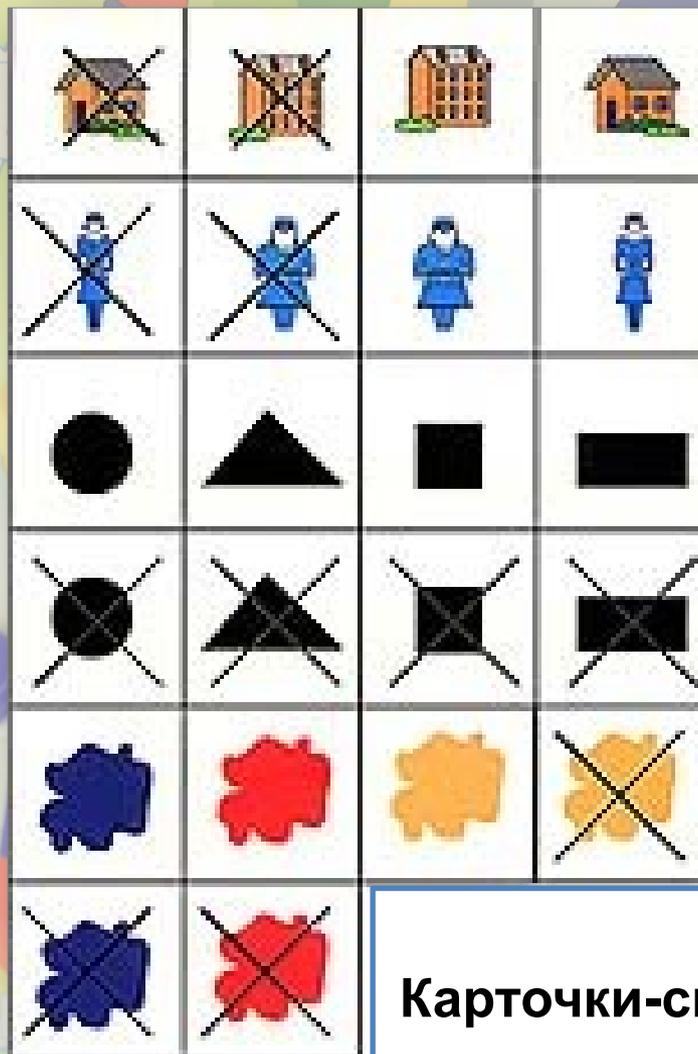
Обручи



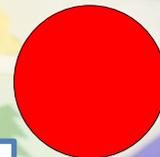
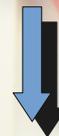
# Логические операции и язык символов



Игра на логику



Карточки-символы



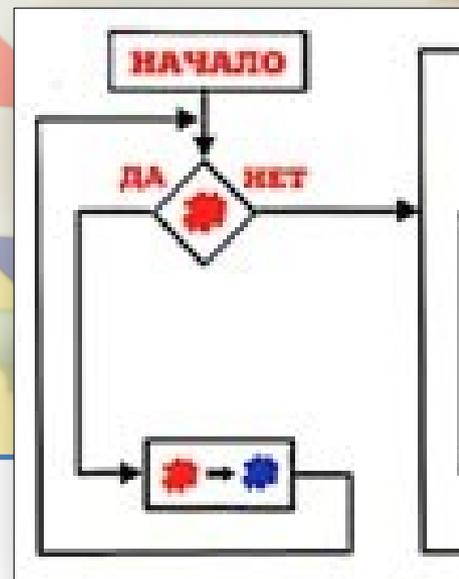
# Логические операции и язык символов


Соотнесение

Украсим елку.

1		
2		
3		

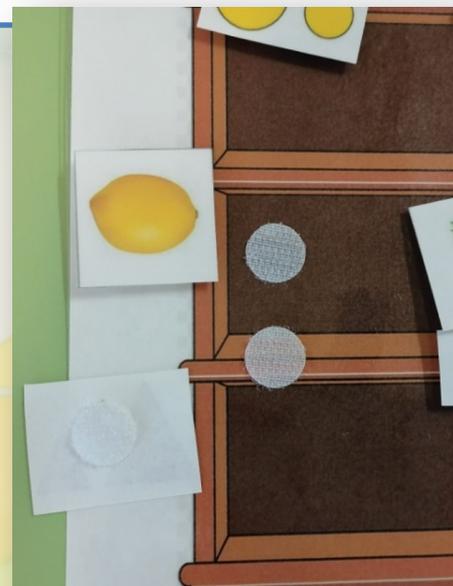
Последовательность



Алгоритм

## Игра «В магазине»

Игровое поле с тремя отделами магазина.  
Съемные карточки с изображением  
продуктов  
Карточки с рисунком торговых корзинок.  
Съемные карточки-ценники со схемами



# Педагогические задачи

Формировать основы для развития сюжетно-ролевой игры.

Активизировать словарь

Познакомить и обучить понятиям цвета, формы

Расширять представление о продуктах питания.

Поощрять к взаимодействию, помощи друг другу.

Формировать благоприятную среду



# Предварительная работа



## Игровой процесс.



Ребенок выбирает «товар» и меняет его на блоки с карточки—ценника. Можно просто дать нужные блоки или выложить их, как указано на карточке-ценнике.



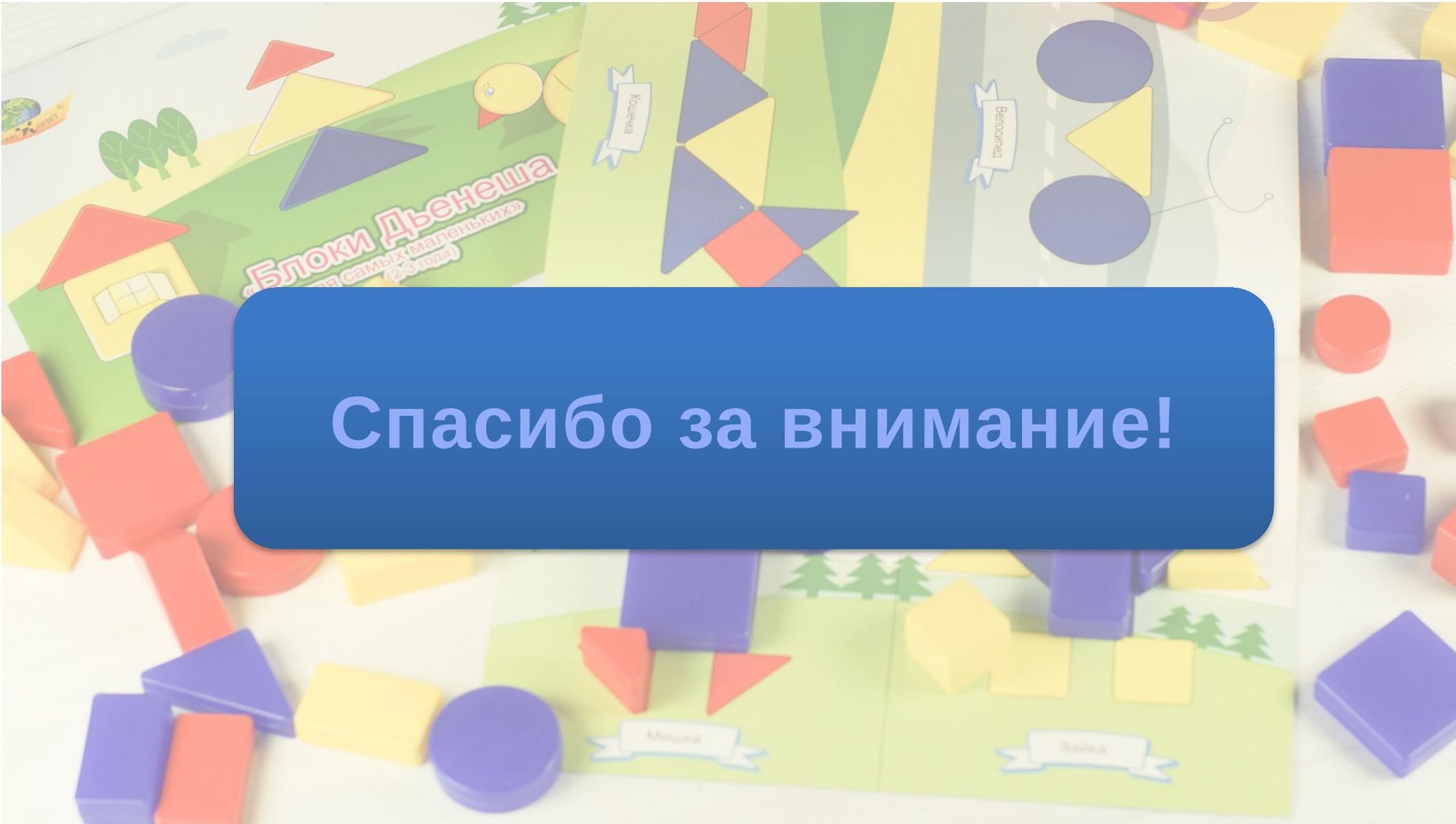
## Итоговая оценка



Малыши с удовольствием осваивали игру.

Поставленные задачи были успешно достигнуты:

- Проведена работа по развитию понятий цвета и формы
- Проведены беседы на тему «продукты», «еда» во время игры и других педагогических процессов
- Наблюдается преемственность навыков полученных во время игры
- Проведена работа в области речевого развития
- Педагог мотивировал детей на помощь друг другу в подборе блоков

The background features a collection of colorful geometric toys (triangles, squares, circles) and a book cover. The book cover has illustrations of a house, trees, and a sun, with the title 'Блоки Дьянеше' and 'для самых маленьких (2-3 года)'. There are also labels for 'Колесца', 'Велосипед', 'Мишка', and 'Зайка'.

Спасибо за внимание!