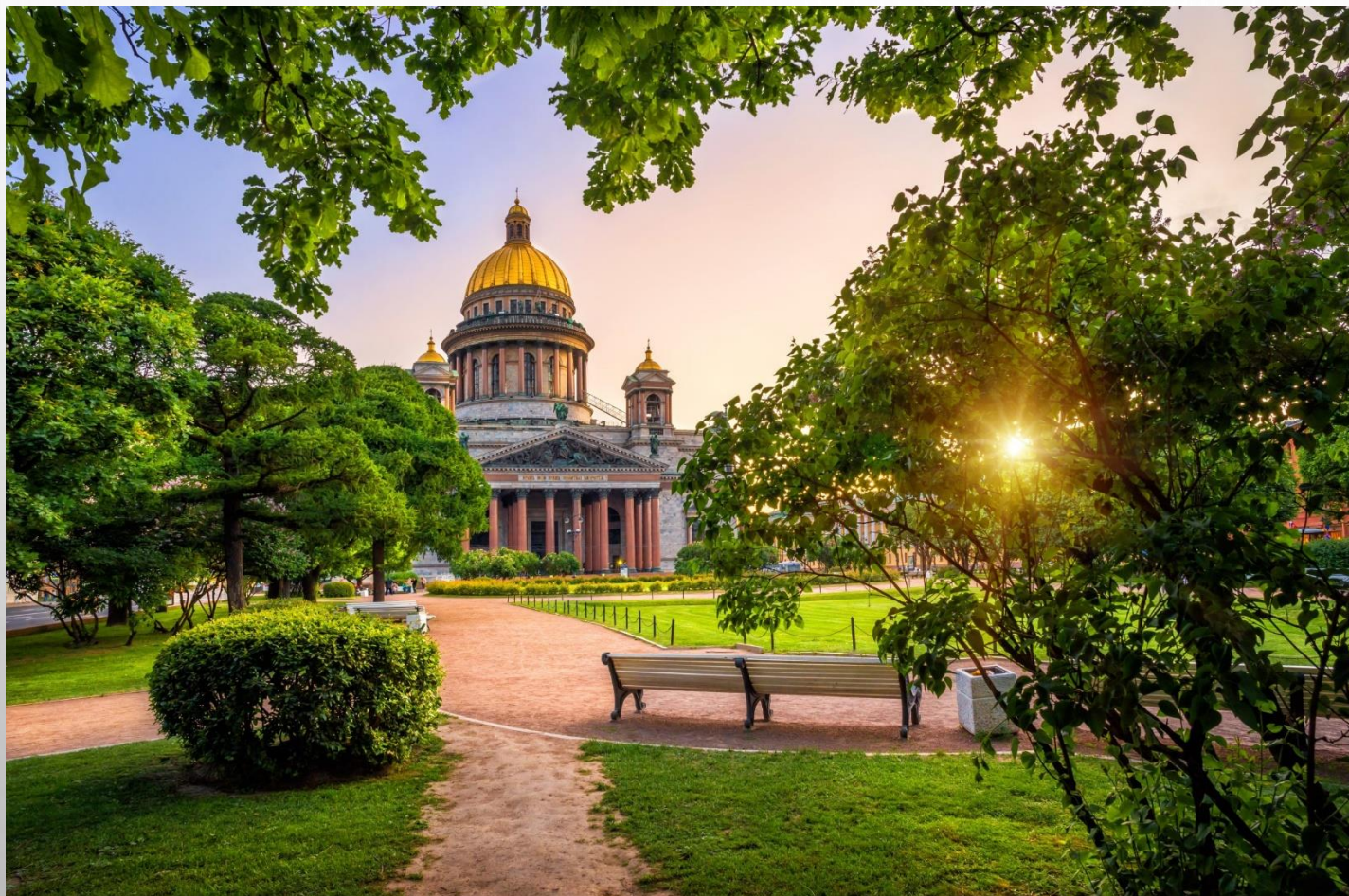


«ПРОГУЛКИ ПО САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ»



**Подготовили:
воспитатели ГБДОУ №62
Приморского района
Тугушева Юлия Николаевна
Якасова Евгения Михайловна**

Санкт-Петербург 2023 г.

Цель проекта: Расширить знания и представления детей о родном городе. Закрепить в памяти у ребят основные достопримечательности города Санкт-Петербурга.

Задачи:

1. Формирование начальных знаний о Санкт – Петербурге, его истории.
2. Познакомить с символами города, некоторыми достопримечательностями исторического центра Санкт-Петербурга.
3. Расширение и активизация словаря петербургской тематики.
4. Формирование у детей умения высказывать свои впечатления при описании достопримечательностей родного города.
5. Обогащать словарный запас детей по данной теме.
6. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.
7. Воспитывать любовь к родному городу, гордость.
8. Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков воспитанников.

Актуальность:

1. Развитие культурного горизонта детей: Прогулки по Санкт-Петербургу могут помочь детям ознакомиться с историей, культурой и архитектурой города. Это может стимулировать их интерес к истории и культуре и развить их культурный горизонт.
2. Физическое развитие: Прогулки по Санкт-Петербургу позволяют детям активно двигаться на свежем воздухе и заниматься физическими упражнениями. Это способствует их физическому развитию, укрепляет иммунную систему и повышает общую физическую активность детей.
3. Образование: Прогулки по Санкт-Петербургу предоставляют детям возможность наблюдать, изучать и узнавать новую информацию о исторических и культурных достопримечательностях города. Это может развить их природное любопытство, а также помочь им обогатить свои знания об окружающем мире.
4. Социальное взаимодействие: Прогулки по Санкт-Петербургу создают возможность для детей взаимодействовать друг с другом, учиться работать в группе и сотрудничать. Это может помочь детям развивать социальные навыки, такие как коммуникация, сотрудничество и решение проблем.
5. Природное разнообразие: Прогулки по Санкт-Петербургу могут предоставить детям возможность ознакомиться с природным разнообразием города, таким как парки, реки и озера. Это может помочь им развить экологическое сознание и уважение к природе.

В целом, тема "Прогулки по Санкт-Петербургу" актуальна для детского сада, поскольку она способствует развитию детей в различных аспектах, включая культурный, физический, образовательный и социальный.

Предварительная работа:

1. Рассматривание книг о Санкт-Петербурге.
2. Беседы о городе, его достопримечательностях.
3. Просмотр развивающего видео «Петербург для детей. Основание Петербурга».
4. Дидактическая игра «Мемо. Санкт-Петербург».
5. Чтение художественной литературы.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



Задачи:

- Развитие навыков коммуникации: организация прогулок по различным местам Санкт-Петербурга, где дети будут общаться между собой, задавать вопросы, обмениваться информацией и идеями.
- Развитие толерантности и уважения: посещение различных культурных и исторических мест Санкт-Петербурга, где дети познакомятся с разными культурами, традициями и пониманием других людей.
- Развитие умений наблюдения и описания: изучение архитектуры, природы, искусства и других аспектов города, чтобы дети могли наблюдать, описывать и делиться своими впечатлениями.
- Развитие коммуникативных навыков: дети будут общаться с экскурсоводами, задавать вопросы и выражать свои мысли. Они также будут взаимодействовать с другими детьми и взрослыми во время прогулок, укрепляя свои навыки социального общения.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



Задачи:

- Познакомить с историческими и культурными местами города.
- Рассказать об интересных фактах о Санкт-Петербурге.
- Формирование представлений о месте жительства: дети узнают о разных районах города, его архитектуре и природных особенностях.
- Создание позитивного и интересного опыта: дети будут возвращаться в ДОО с приятными воспоминаниями о прогулках и экскурсиях.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Задачи:

- Способствовать развитию умения правильно и грамотно излагать свои мысли.
- Совершенствовать грамматический строй речи детей.
- Обогащать и активизировать словарный запас детей по лексической теме.
- Воспитывать умение слушать воспитателя и товарищей.
- Развитие речи посредством дидактической игры «Один - много».



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Задачи:

- Развивать физическую активность и крупную моторику – во время прогулок дети ходят, бегают, карабкаются по лестницам и ступенькам.
- Организация специальных физических упражнений и игр на природе.

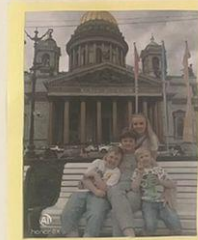
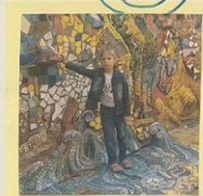
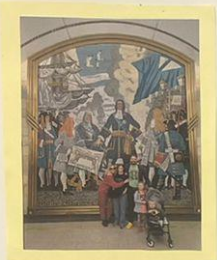
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Задачи:

- Развитие воображения и творческого мышления: задания для детей, чтобы на прогулках они могли использовать свое воображение, предлагать новые идеи и создавать что-то уникальное.
- Развитие художественных навыков: проведение мастер-классов по рисованию на фоне пейзажей Санкт-Петербурга.
- Учить видеть прекрасное в окружающем мире.
- Познакомить с работами известных художников.
- Продолжать знакомить с различными видами искусства - живописью, скульптурой, театральным и музыкальным искусством: организация экскурсий по музеям и театрам Санкт-Петербурга.

Мой любимый Санкт-Петербург



Красуйся, град Петров, и стой
Неколебимо как Россия,
Да умирится же с тобой
И побежденная стихия;
Вражду и плен старинный свой
Пусть волны финские забудут
И тщетной злобою не будут
Тревожить вечный сон Петра!

The background is a light gray gradient. In the top-left and bottom-right corners, there are several realistic-looking water droplets of various sizes, some overlapping. In the center, there is a faint, circular watermark logo. The logo features a globe with a play button icon in the middle, surrounded by the text "WORLDWIDE" at the top and "MEDIA" at the bottom.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ,
ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!**