

# *«Веселее жить если со спортом дружить!»*



*Выполнили:  
воспитатели ГБДОУ №62 Приморского района  
Калугина Светлана Александровна  
Ларина Дарья Константиновна*

*Санкт-Петербург 2023г.*

**Цель проекта:** Формировать интерес у детей к различным видам спорта.

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о знакомых видах спорта, истории их возникновения. Организовать интересную, разнообразную двигательную деятельность детей. Создать эмоционально-положительное настроение;
2. Формировать у детей ценностное отношение к здоровью и стремление использовать спортивные игры для его укрепления;
3. Развивать физические качества детей, выносливость, умения оценивать свои спортивные достижения;
4. Содействовать возникновению у родителей желания и умения создавать условия для полноценного активного отдыха детей вне ДОУ;
5. Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей по теме «Спорт», познакомить с пословицами и поговорками о спорте, подвижных играх;
6. Продолжить работу по совершенствованию навыков работы с различными материалами; составления аппликаций; наклеивания шаблонов на заготовки.

**Вид проекта:** информационно-практико-творческий;

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники подготовительной группы и их родители.

**Предполагаемый результат:**

1. Повышение уровня физического развития детей, устойчивости к простудным заболеваниям, выносливости;
2. Создание совместными усилиями родителей и воспитателей развивающей предметно-пространственной среды для повышения двигательной и творческой активности детей;
3. Проявления интереса детей к традиционным видам спорта, знание спортивного инвентаря;
4. Упрочение связей «ребенок – родитель», «детский сад – родитель»;
5. Удовлетворение естественной биологической потребности ребенка в движении.

## Предварительная работа:

1. Изучение материала по тематике проекта. Рассмотрение иллюстраций, картин о разных видах спорта; фотографий известных спортсменов;
2. Просмотр презентации по теме «Роль спорта в жизни человека» и мультипликационных фильмов «Смешарики. Сборник серий про спорт», «Чемпион», «Необыкновенный матч»;
3. Проведение игровых ситуаций и дидактических игр;
4. Командная эстафета «Перетягивание каната»;
5. Чтение художественной литературы Ю.А. Кириллова «Навстречу Олимпиаде»;
6. Беседы «Спорт – это здоровье»;
7. Работа с родителями: консультации «Подвижные игры с ребенком на прогулке»; «Активный отдых всей семьей»;
8. Вырезание, раскрашивание шаблонов спортивного инвентаря для аппликаций.



## СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Работа с пособием Воскобовича: задание «Собери спортивный снаряд»; Просмотр мультипликационных фильмов «Шайбу, шайбу!»; «Фиксики серия про спорт»; Сюжетно-ролевая игра «Магазин спортивного инвентаря»; Спортивные игры по выбору детей; Беседа «Правила поведения при занятиях спортом».



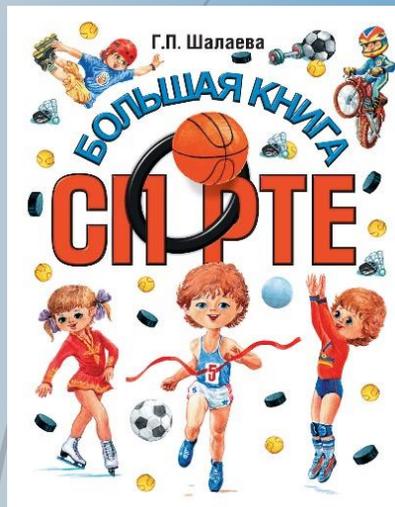
**Роль спорта в жизни человека.**

- Какую роль играет спорт в жизни человека? Во всём мире люди её видят по-разному. Одни очень прохладно относятся к спорту и некоторые даже считают его бесполезной тратой времени. Другие люди видят смысл спорта и их, к счастью, больше чем первых



## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Беседа по теме «История возникновения видов спорта»; Дидактические игры «Чей спортивный инвентарь?», «Спортивный кроссворд», «Виды спорта»; Отгадывание загадок на спортивную тему; Просмотр презентации «Роль спорта в жизни человека» и пр.



## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Беседа и составление описательных рассказов по картинкам «Виды спорта»; Обогащение словаря детей; Заучивание стихотворений А.Барто «Зарядка», «Верёвочка»; Чтение художественной литературы о спорте; Знакомство со спортивными пословицами и поговорками; Общение «Каким видом спорта нам нравится заниматься?» и пр.



**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  
Рисунки детей на тему: «Мой любимый вид спорта»



## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Упражнение на равновесие «Кочки»; Подвижные игры «Передай быстро обруч» и «Самый меткий»; Дыхательная гимнастика; Физкультминутка «Маленький спортсмен» и пр.



## НА ПРОГУЛКЕ

Спортивная викторина «Пройди трассу»;

## Взаимодействие со специалистами (инструктор по плаванию)



# Взаимодействие со специалистами (инструктор по физической культуре)



## Взаимодействие со специалистами (инструктор по шахматам)



# ПРОДУКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Стенгазета «Веселее жить если со спортом дружить!»

# ПРОДУКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Выставка кубков и медалей воспитанников

## Выводы проекта:

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

1. Тема разработанного проекта выбрана с учётом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста и объёма информации, которая может быть ими воспринята. Что положительно повлияло на различные виды их деятельности (коммуникативную, познавательную, двигательную, трудовую, художественно-речевую);
2. Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на ознакомление с разными видами спорта, подвижными играми на прогулке, дети проявляли интерес к экспериментированиям и подбору информации;
3. Обогатился словарный запас детей;
4. Дети стали более бережно относиться к укреплению своего здоровья и больше проводить времени на прогулках;
5. Родители научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребёнка; творить, создавать вместе с ребёнком и получать от этого удовольствие;
6. Сформировалось успешное сотрудничество между семьёй и педагогами дошкольного учреждения.

Далее, также планируем использовать здоровьесберегающие технологии и приобщать родителей к участию в жизни группы и обогащению предметно-развивающей среды.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



*Я со спортом подружился  
Он мой самый лучший друг!  
Раз, два, три, четыре, пять – здоровее хотим стать!  
Быть спортивным не ленись, на зарядку становись!*