



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом ОУ
ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 25.09.2023 г. № 2

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
от «29» сентября 2023 г. №3-п/д
Заведующий

_____ В.М. Янковская

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА ЧУДЕС»

(ознакомительный уровень освоения)

**Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 3-4 года**

*Разработчик:
Кирикова Ирина Сергеевна, педагог
дополнительного образования*

Санкт-Петербург
2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность – социально-гуманитарная.

Вид программы –модифицированная.

Уровень освоения – ознакомительный.

Нормативная база разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный [закон](#) от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог

дополнительного образования детей и взрослых"».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

- Распоряжение КО СПб от 25 августа 2022 г. N 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

1.1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Направленность программы: художественная.

Адресат программы: 4-5 лет

Актуальность: Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, то есть от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее. Сенсорика - это система, благодаря которой впечатления внешнего мира становятся достоянием нашей психики (накопление чувственного опыта).

«Самые далеко идущие успехи науки и техники рассчитаны не только на мыслящего, но и на ощущающего человека» (Б.Г. Ананьев).

Развитая сенсорика – предпосылка для развития других психических процессов (мышления, памяти, воображения); основа для совершенствования практической деятельности;

способствует нормальному эмоционально-волевому развитию; связано с развитием специальных способностей.

Сенсорное развитие играет важную роль в психологическом и социальном становлении личности ребенка.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) – одно из центральных идей является сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как ценностной составляющей, способствующей познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Поэтому актуальным становится создание развивающих психолого-педагогических программ, направленных на раскрытие интеллектуально-личностного потенциала воспитанников и создание условий для их эмоционально-нравственного развития.

В связи с этим возникла необходимость создания общеразвивающей и общеобразовательной программы, целью которой является сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей с помощью мультисенсорной среды, а также развитие эмоциональной сферы, формирование эмоциональной стабильности, эмоционального взаимодействия с окружающим миром посредством использования игр и упражнений с песком.

Отличительные особенности программы/новизна программы:

Специфика программы заключается в том, что содержание рассматривается согласно двум направлениям: развивающие сенсорные игры посредством взаимодействия с песком и использование специального оборудования темной сенсорной комнаты.

Объем и срок освоения программы: 1 год, 64 занятия, по 2 занятия в неделю продолжительностью 15 минут.

Цель: Сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей с помощью мультисенсорной среды, а также развитие эмоциональной сферы, формирование эмоциональной стабильности, эмоционального взаимодействия с окружающим миром посредством использования игр и упражнений с песком.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Формирование у детей навыков игровых действий при игре с песком;
- Закреплять знания об окружающем мире;
- Пробуждать познавательную активность детей, расширять коммуникативные навыки;
- Стимуляция всех сенсорных процессов (зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия).
- Снятие мышечного и психоэмоционального напряжения.

Развивающие задачи:

- Развивать общую и мелкую моторику;
- Развивать эмоционально – чувственный опыт детей;
- Развивать тактильно – кинетическую чувствительность детей;
- Обогащать эмоциональную сферу ребёнка положительными эмоциями;
- Развивать психические процессы;
- Развивать фантазию, творчество, воображение, инициативность и самостоятельность

Воспитательные задачи:

- Формировать положительное отношение к себе, к окружающим, к миру в целом;
- Воспитание аккуратности в обращении с песком;
- Воспитание дружеских взаимоотношений.

Планируемые результаты:

Личностные результаты

- Снижение уровня стрессовых состояний и нервно-психического напряжения;
- Дети, вновь поступившие в дошкольное учреждение, легче и быстрее адаптируются к новым условиям жизни;
- Снижение уровня тревожности, мышечного и психоэмоционального напряжения, конфликтности.

Метапредметные результаты

- Уровень мелкой моторики будет выше по сравнению с первоначальным;
- Приобретение навыков произвольной саморегуляции;
- Умение слушать и слышать другого (формирование эмпатии).

Предметные результаты

- Умение взаимодействовать в группе, достижение состояния расслабленности;
- Знания об окружающем мире соответствуют возрасту детей;
- Сформировать умения понимать и принимать эмоциональное состояние своё и окружающих.

1.2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык программы Государственный язык РФ – русский.

Форма(ы) обучения: очная.

Особенности реализации: Индивидуальная или парная.

Зачисляются все желающие/без предварительного тестирования/собеседования.

При зачислении может потребоваться допуск медицинского работника и/или справка о состоянии здоровья.

У детей не должно быть аллергии на пыль от сухого песка, кожных заболеваний и порезов на руках.

Противопоказаниями для проведения занятий в Темной сенсорной комнате являются:

- инфекционные заболевания;
- судороги и частые эпилептические припадки (в данном случае используются только релаксационные приемы);
- сильные аллергические реакции;
- при работе с детьми, имеющими неврологические нарушения, необходимо учитывать специальные рекомендации невропатолога.

Для проведения занятий необходим кабинет психолога и/или организованный для занятий по данной программе помещение сенсорной комнаты.

Условия набора и формирования групп: Группы формируются по принципу добровольности, исходя из желания родителей в получении ребенком дополнительной образовательной услуги.

Количество обучающихся в группе: не более 2 человек.

Форма организации и проведения занятий: индивидуальные, парные.

Материально-техническое оснащение: Кабинет педагога-психолога со всем прилагающимся к нему оборудованием, интерактивная песочница, темная сенсорная комната.

Для игр с детьми в песочнице используется следующее оборудование:

- Деревянный ящик размером 50x70x10 см. (такой размер соответствует оптимальному полю зрительного восприятия). Внутренняя поверхность ящика окрашена в синий \ голубой цвет. Таким образом, дно символизирует воду, а борта - небо. Голубой цвет оказывает на человека умиротворяющее воздействие. Кроме того, наполненная песком «голубая» песочница являет собой миниатюрную модель нашей планеты в человеческом восприятии.
- Чистый кварцевый песок. Песок заполняет меньшую часть ящика (примерно одну треть), он может быть влажным или сухим. Песок задает символическую линию горизонта.
- Коллекция миниатюрных фигурок. В набор входят люди, здания, животные и насекомые; транспортные средства; деревья и растения; сказочные герои – и злые, и добрые; различные геометрические фигуры; природный материал – ракушки, камешки, веточки, шишки, орехи, желуди, каштаны; домашняя утварь; объекты небесного

пространство; объекты среды обитания человека; аксессуары – бусы, ткани, пуговицы, и т.п., - словом, все, что может быть использовано в песочных играх.

- Кинетический песок.
- Интерактивная песочница - это уникальное оборудование для развития творческих способностей детей.

Техническое оснащение темной сенсорной комнаты:

Реализация организованной образовательной деятельности предполагает использование помещения со специальным оборудованием:

- световой мерцающий потолок «Звездное небо»;
- кресла-пуфики с гранулами;
- интерактивный сухой бассейн;
- тактильно-световая воздушно-пузырьковая колонна с мягкой платформой и безопасным угловым зеркалом из двух частей;
- музыкальный центр с набором CD-дисков;
- палас или ковер на полу;
- маты;
- проектор «Солнечный – 100»;
- пучок волоконно-оптических волокон «Звездный дождь»;
- детская сенсорная дорожка;
- музыкальное кресло-подушка;
- волшебная нить с контролером;
- светильник «Пламя»;
- сухой душ;
- светящиеся жезлы

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж		2		Наблюдение
2	Диагностика			2	Наблюдение Фиксация результатов
3	Тематические занятия	60		60	Соотв. задачам программы
Итого:		64	2	62	

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
от «29» сентября 2023 г. №3-п/д
Заведующий

_____ В.М. Янковская

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА ЧУДЕС»**

на 2023-2024 учебный год

*Педагог:
Кирикова Ирина Сергеевна,
педагог дополнительного образования*

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Количество учебных дней	Режим занятий
2023-2024	01.10.2023	31.05.2024	32	64	64	2 раз в неделю по 1 ак. часу