

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-**  
**ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**«СКАЗОЧНАЯ СТРАНА ЧИТАЛИЯ»**  
**(ознакомительный уровень освоения)**  
**Срок освоения: 1 год**  
**Возраст обучающихся: 5-6 лет**

Направленность – социально-гуманитарная.

Вид программы – модифицированная.

Уровень освоения – ознакомительный.

**Цель:** Формирование элементарных навыков чтения и культуры читателя-дошкольника.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- создавать мотивацию к обучению грамоте средствами аудиоматериалов, музыкальным сопровождением, показом диафильмов, чтением красочно- иллюстрированных книг;
- способствовать развитию познавательного интереса;
- способствовать приобретению учебных умений, речевых, моторно-графических навыков.

*Развивающие:*

- развивать психологические функции ребенка:
  - память (произвольную, произвольную);
  - внимание (произвольное, произвольное);
  - мышление (наглядно-образное, логическое);
  - воображение (репродуктивное и творческое).
- развивать специальные способности, необходимые для обучения грамоте:
- фонематический слух;
  - способность к различению;
  - графические навыки.

*Воспитательные:*

- воспитывать понимание и уважение к книге;
- воспитывать чувство прекрасного;
- воспитывать любовь к красоте речи;
- воспитывать навыки самостоятельности.

Решение данных задач позволит динамично развивать у дошкольников устную речь, формировать навыки разговорной и письменной речи, прививать навыки элементарной диалогической и монологической речи, научить самостоятельному слоговому чтению ребенка и развивать любовь и потребность к чтению книг.

**Планируемые результаты:**

*Личностные:*

- воспитано понимание и уважение к книге; чувство прекрасного; любовь к красоте речи; навыки самостоятельности.

*Метапредметные:*

- развиты психологические функции ребенка:
  - память (произвольную, произвольную);
  - внимание (произвольное, произвольное);
  - мышление (наглядно-образное, логическое);
  - воображение (репродуктивное и творческое).
- развиты специальные способности, необходимые для обучения грамоте:
- фонематический слух;
  - способность к различению;
  - графические навыки.

*Предметные:*

- сформирована мотивацию к обучению грамоте средствами аудиоматериалов, музыкальным сопровождением, показом диафильмов, чтением красочно- иллюстрированных книг;
- развит познавательного интереса;
- сформированы учебные умения, речевые, моторно-графические навыки.

**Язык программы** Государственный язык РФ – русский.