

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«ШКОЛА ИНЖЕНЕРА»
(ознакомительный уровень освоения)
Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 5-6 лет

Направленность – техническая.

Вид программы – модифицированная.

Уровень освоения – ознакомительный.

Цель: Создание условий для формирования базовых основ конструирования из Лего.

Задачи:

Обучающие задачи:

- Расширять представление о работе с Лего-конструктором;
- Формировать предпосылки учебной деятельности (выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу);
- Формирование представлений о мире природы и животных через использование технологии ЛЕГО – конструирования;
- Дать основы работы со схемами сборки.

Развивающие задачи:

- Создавать условия для сборки разнообразных конструкций;
- Формировать связь между создаваемыми постройками и тем что дети видят в окружающей жизни;
- Обучать конструированию по образцу, условиям, по собственному замыслу;
- Развивать пространственное и техническое мышление;
- Активизировать мыслительные процессы дошкольников (творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального);
- Развивать мелкую моторику, по сравнению с первоначальными навыками;
- Учить основам установления причинно-следственных связей при

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

- Имеет представление о работе с Лего-конструктором;
- Сформированы предпосылки учебной деятельности (выполняет задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводит начатое дело до конца, планирует будущую работу);
- Сформировано представление о мире природы и животных через использование технологии ЛЕГО – конструирования;
- Умеет собирать модель по схеме.

Метапредметные результаты:

- Созданы условия для сборки разнообразных конструкций;
- Сформированы связи между создаваемыми постройками и тем что дети видят в окружающей жизни;
- Научились конструированию по образцу, условиям, по собственному замыслу;
- Пространственное и техническое мышление в процессе формирования;
- Мыслительные процессы дошкольников активизированы (творчески решают поставленные задачи, изобретают, ищут новые и оригинальные решения в процессе конструирования);
- Развита мелкую моторику;
- Умеет определять причинно-следственные связи при создании сюжета окружающего мира.

создании сюжета из окружающего мира.

Воспитательные задачи:

- Пробуждать творческую активность и воображение детей, желание включаться в творческую деятельность;
- Совершенствовать коммуникативные навыки, волевые усилия при работе в парах.

Личностные результаты:

- Дети проявляют творческую активность и воображение, активно включаются в творческую деятельность;
- Коммуникативные навыки сформированы, проявляют волевые усилия при работе в парах.

Язык программы Государственный язык РФ – русский.