

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ**  
**НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**«ШКОЛА ИНЖЕНЕРА»**  
**(ознакомительный уровень освоения)**  
**Срок освоения: 1 год**  
**Возраст обучающихся: 5-6 лет**

Направленность – техническая.

Вид программы – модифицированная.

Уровень освоения – ознакомительный.

**Цель:** Создание условий для формирования базовых основ конструирования из Лего.

***Задачи:***

***Обучающие задачи:***

- Расширять представление о работе с Лего-конструктором;
- Формировать предпосылки учебной деятельности (выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу);
- Формирование представлений о мире природы и животных через использование технологии ЛЕГО – конструирования;
- Дать основы работы со схемами сборки.

***Развивающие задачи:***

- Создавать условия для сборки разнообразных конструкций;
- Формировать связь между создаваемыми постройками и тем что дети видят в окружающей жизни;
- Обучать конструированию по образцу, условиям, по собственному замыслу;
- Развивать пространственное и техническое мышление;
- Активизировать мыслительные процессы дошкольников (творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального);
- Развивать мелкую моторику, по сравнению с первоначальными навыками;
- Учить основам установления причинно-следственных связей при

***Планируемые результаты:***

***Предметные результаты:***

- Имеет представление о работе с Лего-конструктором;
- Сформированы предпосылки учебной деятельности (выполняет задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводит начатое дело до конца, планирует будущую работу);
- Сформировано представление о мире природы и животных через использование технологии ЛЕГО – конструирования;
- Умеет собирать модель по схеме.

***Метапредметные результаты:***

- Созданы условия для сборки разнообразных конструкций;
- Сформированы связи между создаваемыми постройками и тем что дети видят в окружающей жизни;
- Научились конструированию по образцу, условиям, по собственному замыслу;
- Пространственное и техническое мышление в процессе формирования;
- Мыслительные процессы дошкольников активизированы (творчески решают поставленные задачи, изобретают, ищут новые и оригинальные решения в процессе конструирования);
- Развита мелкую моторику;
- Умеет определять причинно-следственные связи при создании сюжета окружающего мира.

создании сюжета из окружающего мира.

***Воспитательные задачи:***

- Пробуждать творческую активность и воображение детей, желание включаться в творческую деятельность;
- Совершенствовать коммуникативные навыки, волевые усилия при работе в парах.

***Личностные результаты:***

- Дети проявляют творческую активность и воображение, активно включаются в творческую деятельность;
- Коммуникативные навыки сформированы, проявляют волевые усилия при работе в парах.

**Язык программы** Государственный язык РФ – русский.