



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом ОУ
ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 25.09.2023 г. № 2

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
от «29» сентября 2023 г. №3-п/д
Заведующий

_____ В.М. Янковская

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ШКОЛА ИНЖЕНЕРА»

(ознакомительный уровень освоения)

**Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 5-6 лет**

*Разработчик:
Прикотель Юлия Павловна, педагог
дополнительного образования*

Санкт-Петербург
2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность – техническая.
Вид программы – модифицированная.
Уровень освоения – ознакомительный.

Нормативная база разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный [закон](#) от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 882/391 «Об организации и

осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

- Распоряжение КО СПб от 25 августа 2022 г. N 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

1.1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Направленность программы: техническая.

Адресат программы: 5-6 лет

Актуальность: Изученные на сайте «Навигатор образовательных программ дошкольного образования»

(https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do#parcialniye_programmi) парциальные программы не отражают Лего-конструирование.

В изученных комплексных программах: «Детский сад — Дом радости», «Тропинки», «Золотой ключик», «От рождения до школы» и др. раздел «КОНСТРУИРОВАНИЕ» представлен в образовательной области социально-коммуникативное развитие или художественно-эстетическое развитие обобщенно.

Так как в настоящий момент в существующих программах не уделено внимание Лего-конструированию, возникла необходимость в разработке программы, которая создаст условия для формирования базовых основ конструирования из Лего у детей старшего дошкольного возраста.

Отличительные особенности программы/новизна программы заключаются в том, что программа составлена с учетом следующих принципов:

- системность;
- полнота;
- возрастная адресность;
- преемственность;
- научность.

Данная Программа базируется на личностно-ориентированную модель, позволяющую учитывать интересы, склонности, способности каждого ребенка. Эмоциональную отзывчивость детей дошкольного возраста.

Уровень освоения программы: стартовый.

Объем и срок освоения программы: 1 год, 64 занятия, по 2 занятия в неделю продолжительностью 25 минут.

Цель: Создание условий для формирования базовых основ конструирования из Лего.

Задачи:	Планируемые результаты:
<p>Обучающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– Расширять представление о работе с Лего-конструктором;– Формировать предпосылки учебной деятельности (выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу);– Формирование представлений о мире природы и животных через использование технологии ЛЕГО – конструирования;– Дать основы работы со схемами сборки.	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">– Имеет представление о работе с Лего-конструктором;– Сформированы предпосылки учебной деятельности (выполняет задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводит начатое дело до конца, планирует будущую работу);– Сформировано представление о мире природы и животных через использование технологии ЛЕГО – конструирования;– Умеет собирать модель по схеме.
<p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– Создавать условия для сборки разнообразных конструкций;– Формировать связь между создаваемыми постройками и тем что дети видят в окружающей жизни;	<p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">– Созданы условия для сборки разнообразных конструкций;– Сформированы связи между создаваемыми постройками и тем что дети видят в окружающей жизни;

<ul style="list-style-type: none"> – Обучать конструированию по образцу, условиям, по собственному замыслу; – Развивать пространственное и техническое мышление; – Активизировать мыслительные процессы дошкольников (творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального); – Развивать мелкую моторику, по сравнению с первоначальными навыками; – Учить основам установления причинно-следственных связей при создании сюжета из окружающего мира. 	<ul style="list-style-type: none"> – Научились конструированию по образцу, условиям, по собственному замыслу; – Пространственное и техническое мышление в процессе формирования; – Мыслительные процессы дошкольников активизированы (творчески решают поставленные задачи, изобретают, ищут новые и оригинальные решения в процессе конструирования); – Развита мелкую моторику; – Умеет определять причинно-следственные связи при создании сюжета окружающего мира.
<p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пробуждать творческую активность и воображение детей, желание включаться в творческую деятельность; – Совершенствовать коммуникативные навыки, волевые усилия при работе в парах. 	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дети проявляют творческую активность и воображение, активно включаются в творческую деятельность; – Коммуникативные навыки сформированы, проявляют волевые усилия при работе в парах.

1.2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык программы Государственный язык РФ – русский.

Форма(ы) обучения: очная.

Особенности реализации:

Формы аттестации: аттестация не предусмотрена.

Формы подведения итогов освоения программы: выставка.

Условия набора и формирования групп: одновозрастные. Группы формируются по принципу добровольности, исходя из желания родителей в получении ребенком дополнительной образовательной услуги.

Количество обучающихся в группе: не более 10 человек.

Форма организации и проведения занятий: фронтальная, групповая, коллективная.

- игра;
- беседа;
- выставка.

Материально-техническое оснащение: отдельное помещение, конструкторы, телевизор.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	<i>Рыбы (водоем)</i>	8	2	6	педагогическое наблюдение
2	<i>Деревья (лес)</i>	6	2	4	педагогическое наблюдение
3	<i>Цветок (луг, сад)</i>	6	2	4	педагогическое наблюдение
4	<i>Животные лесов</i>	8	2	6	педагогическое наблюдение
5	<i>Животные Африки</i>	8	2	6	педагогическое наблюдение
6	<i>Животные Севера</i>	8	2	6	педагогическое наблюдение
7	<i>Птицы</i>	8	2	6	педагогическое наблюдение
8	<i>Человек</i>	6	2	4	педагогическое наблюдение
9	<i>Мониторинг</i>	2	0	2	педагогическое наблюдение
10	<i>Мероприятия</i>	4	0	4	выставка
Итого:		64	16	48	

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
от «29» сентября 2023 г. №3-п/д
Заведующий

_____ В.М. Янковская

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА ИНЖЕНЕРА»**

на 2023-2024 учебный год

*Педагог:
Прикотень Юлия Павловна,
педагог дополнительного образования*

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Количество учебных дней	Режим занятий
2023-2024	01.10.2023	31.05.2024	32	64	64	2 раз в неделю по 1 ак. часу