



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

---

**ПРИНЯТ:**

Педагогическим советом ОУ  
ГБДОУ детский сад № 62  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 25.09.2023 г. № 2

**УТВЕРЖДЕН:**

Приказом ГБДОУ детский сад № 62  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от «29» сентября 2023 г. №3-п/д  
Заведующий

\_\_\_\_\_ В.М. Янковская

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-  
СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ШАХМАТНАЯ АЗБУКА»**

**(ознакомительный уровень освоения)**

**Срок освоения: 1 год  
Возраст обучающихся: 6-7 лет**

*Разработчик:  
Агабекян Светлана Саргисовна, педагог  
дополнительного образования*

Санкт-Петербург  
2023 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность – физкультурно-спортивной.

Вид программы – модифицированная.

Уровень освоения – ознакомительный.

### **Нормативная база разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный [закон](#) от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства

просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

- Распоряжение КО СПб от 25 августа 2022 г. N 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

## 1.1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

**Направленность программы:** техническая.

**Адресат программы:** 6-7 лет

**Актуальность:** . Шахматы являются прекрасным инструментом для развития умственных навыков, логического мышления, стратегического планирования и усидчивости у детей. Шахматы также способствуют развитию внимания, концентрации и активизации общих умственных процессов у детей. Шахматы способствуют формированию здорового образа жизни, воспитывают волю к победе, выдержку, сосредоточенность и другие качества, необходимые человеку.

**Отличительные особенности программы/новизна** программы заключаются в том, что программа составлена с учетом следующих принципов:

-системность;

-полнота;

-возрастная адресность;

-преемственность;

-научность.

Данная Программа базируется на личностно-ориентированную модель, позволяющую учитывать интересы, склонности, способности каждого ребенка.

**Объем и срок освоения программы:** 1 год, 64 занятия, по 2 занятия в неделю продолжительностью 30 минут.

**Цель:** формирование целостного представления о шахматах и шахматной игре и создание условий для развития интеллектуально творческой, одаренной личности посредством занятий шахматами.

**Задачи:**

Обучающие:

- научить детей анализировать шахматные комбинации и применять их;
- научить детей планировать свою игру и работу.

Развивающие:

- заложить основы гармоничного развития детей и расширить их представление об окружающем мире;
- развить образное и ассоциативное мышление;
- развить умение находить в обыкновенном необыкновенное, понимать изящество и красоту отдельных ходов и комбинаций;
- развить физические качества личности, такие как выносливость, усидчивость, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер;
- развить интеллектуальные качества, внимательность, память, наблюдательность, творческое воображение и т.д.

Воспитательные:

- развить личность ребенка и его творческие способности;
- формировать организованность и дисциплину, чувство личной ответственности;
- воспитывать чувство товарищества и коллективизма;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим уважение к педагогам и товарищам.

**Планируемые результаты:**

Личностные:

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных

ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные:

- Знание шахматных терминов: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры. Правильно расставлять фигуры перед игрой. Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила;
- Правила хода и взятия каждой из фигур;
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## 1.2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Язык программы** Государственный язык РФ – русский.

**Форма(ы) обучения:** очная.

**Особенности реализации:**

Формы аттестации: аттестация не предусмотрена.

Формы подведения итогов освоения программы: шахматное состязание.

**Условия набора и формирования групп:** одновозрастные. Группы формируются по принципу добровольности, исходя из желания родителей в получении ребенком дополнительной образовательной услуги.

Количество обучающихся в группе: не более 20 человек.

**Форма организации и проведения занятий:** фронтальная - работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение);

групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определенных задач.

**Материально-техническое оснащение:**

- наличие помещения;
- шахматные доски - 10 шт
- набор шахматных фигур - 10 шт
- демонстрационная доска и комплект шахматных фигур - 1;
- ноутбук; проектор и экран - 1.

**Кадровое обеспечение:** программу реализует педагог дополнительного образования.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п.п.	Название раздела, тема	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Мониторинг.	2	1	1	педагогическое наблюдение
2	Шахматная доска.	30	10	20	педагогическое наблюдение
3	Шахматные фигуры	30	15	15	педагогическое наблюдение
4	Шахматное состязание.	2	1	1	Турнир. Обсуждение результатов
	<b>Всего часов:</b>	64	27	37	

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от «29» сентября 2023 г. №3-п/д  
Заведующий

\_\_\_\_\_ В.М. Янковская

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ДЕТСКИЙ ТЕАТР КУКОЛ»**

**на 2023-2024 учебный год**

*Педагог:*

*Старина Евгения Валентиновна,  
педагог дополнительного образования*

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Количество учебных дней	Режим занятий
2023-2024	01.10.2023	31.05.2024	32	64	64	2 раз в неделю по 1 ак. часу