

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПО РАДУГЕ»
(ознакомительный уровень освоения)
Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 3-4 года

Направленность – художественная.
Вид программы – модифицированная.
Уровень освоения – ознакомительный.

Цель: развить первоначальные навыки в рисовании, развитие творческой активности детей.

Задачи:

Образовательные:

освоить специальные термины и понятия, необходимые для рисования и живописи;
научить определять различные художественные материалы;
ознакомить с техническими возможностями художественных материалов;
научить методам работы на заданном формате;
научить безопасному использованию инструментов и приспособлений;
познакомить детей с коллекцией Эрмитажа и Русского музея для расширения общекультурного кругозора.

Развивающие:

развивать чувства формы, цвета, пропорций;
развивать фантазию, изобретательность;
развивать художественно – эстетический вкус и творческие способности.

Воспитательные:

воспитать качества: усидчивость, настойчивость, наблюдательность, аккуратность;
способствовать формированию у детей любви ко всему живому, чувства ответственности за свои поступки в отношении природы и окружающего мира;
формировать уважительные и патриотические отношения к памятникам культуры города;
сформировать умение добиваться успеха и правильно относиться к успехам и неудачам,
развить уверенность в себе.

Планируемые результаты:

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах воспитанников:

- чувство гордости за культуру и искусство своего города;
- уважительное отношение к культуре и искусству нашей страны;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- формировать эстетические потребности (на общение с искусством, природой, отношении к окружающему миру, потребности в самостоятельной практической творческой деятельности);
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде под руководством педагога;
- умение обсуждать собственную художественную деятельность и работу товарищей.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформулированности универсальных способностей воспитанников;

- формирование умения понимать причины успеха неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа;
- овладение умением вести диалог, распределять функции в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений.

Предметные результаты характеризуют опыт воспитанников в художественно-творческой деятельности:

- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи);
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- усвоение названий ведущих художественных музеев Санкт - Петербурга;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники.

Язык программы Государственный язык РФ – русский.