



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

---

**ПРИНЯТ:**

Педагогическим советом ОУ  
ГБДОУ детский сад № 62  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 25.09.2023 г. № 2

**УТВЕРЖДЕН:**

Приказом ГБДОУ детский сад № 62  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от «29» сентября 2023 г. №3-п/д  
Заведующий

\_\_\_\_\_ В.М. Янковская

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ОТ ПОЧЕМУЧКИ ДО УЗНАВАЙКИ»**

**(ознакомительный уровень освоения)**

**Срок освоения: 1 год  
Возраст обучающихся: 6-7 лет**

*Разработчик:  
Козьмина Ольга Викторовна, педагог  
дополнительного образования*

Санкт-Петербург  
2023 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность – социально-гуманитарная.

Вид программы – модифицированная.

Уровень освоения – ознакомительный.

### **Нормативная база разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный [закон](#) от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства

просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

- Распоряжение КО СПб от 25 августа 2022 г. N 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

## 1.1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Адресат программы:** 6-7 лет

**Актуальность:** программы «От Почемучки до Узнавайки» связана с Пунктом 4.6 ФГОС «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования...»

На этапе подготовки ребёнка старшего дошкольного возраста к школе важно научить ребёнка основам самостоятельности в учебной деятельности.

Эта самостоятельность ребёнка может включать:

- умение работать в коллективе
- умение взаимодействовать с педагогом
- умение взаимодействовать со сверстниками
- умение работать с печатным материалом
- умение черпать информацию из наглядных источников
- умение выражать свои мысли

- умение слушать и слышать педагога и других обучающихся.

Таким образом, важнейшей составляющей педагогического процесса становится личностно-ориентированный подход, развитие личностных компетенций, начиная с дошкольного периода.

#### **Отличительные особенности программы/новизна программы:**

Данная программа основана на ФГОС ДО, методических разработках ряда авторов: Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной, «Раз - ступенька, Два – ступенька...» - М:Ювента,2009 год. О.М. Ельцовой «Основные направления и содержания работы по подготовке детей к обучению грамоте.» - СПб: Детство – Пресс, 2011.

Основная особенность моей программы заключается в том, что она создает условия для проявления самостоятельности в разных видах деятельности .

Данный целевой ориентир на этапе завершения дошкольного образования отражен в пункте 4.6 ФГОС «ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности» В реализации программы занятия имеют особую структуру.

Программа состоит из блоков.

В программе есть единая идея и сказочные персонажи.

Для реализации программы в период освоения нового материала детям предлагается решить проблемную ситуацию.

В дошкольном возрасте основным видом деятельности детей является игра занятия по данной программе проходят в игровой форме.

Занятия носят комплексный характер, охватывают все стороны интеллектуального развития ребенка, включают в себя: пальчиковую гимнастику; веселые подвижные игры (речь + движение); самостоятельную деятельность в рабочих тетрадях; упражнения в тетрадях в клетку; штриховку фигур в разных направлениях и с разным нажимом на карандаш; обводку по трафарету или шаблону; печатание букв, слогов, слов, цифр; физкультминутки; занимательные дидактические игры; игровые упражнения на развитие мелкой моторики и координации движений руки; занятия на освоение специальных учебных знаний и навыков.

Программа составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей и разной степени их подготовки.

**Объем и срок освоения программы:** 1 год, 64 занятия, по 2 занятия в неделю продолжительностью 30 минут.

**Цель:** Развитие предпосылок самостоятельности в учебной деятельности.

#### **Задачи:**

*Образовательные задачи:*

- Закрепить основы слогового чтения.

- Закрепить основы логических приёмов на математическом материале

*Развивающие задачи:*

- Развить умение действовать по алгоритму в соответствии с заданием педагога.
- Развить основы монологической речи
- Повысить уровень мелкой моторики

*Воспитательные задачи*

- Создать условия для развития самостоятельности выполнения учебного задания

**Планируемые результаты:**

*Личностные результаты*

- Ребёнок будет способен самостоятельно выполнять задание

*Метапредметные результаты*

- Ребёнок будет уметь действовать по алгоритму в рамках задания педагога
- Уровень монологической речи будет повышен по сравнению с первоначальным
- Уровень мелкой моторики будет выше по сравнению с первоначальным

*Предметные результаты*

- Ребёнок будет использовать основы слогового чтения
- Ребёнок будет использовать основы логических приёмов на математическом материале

## 1.2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Язык программы** Государственный язык РФ – русский.

**Форма(ы) обучения:** очная.

**Особенности реализации:**

При зачислении в группу не требуется допуск медицинского работника и/или справка о состоянии здоровья.

**Условия набора и формирования групп:** одновозрастные. Группы формируются по принципу добровольности, исходя из желания родителей в получении ребенком дополнительной образовательной услуги.

Количество обучающихся в группе: не более 15 человек.

**Форма организации и проведения занятий:** групповая, коллективная.

**Материально-техническое оснащение:** Для проведения занятий необходим отдельный кабинет для проведения подгрупповых занятий

**Кадровое обеспечение:** программу реализует педагог дополнительного образования.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж	2	2		Инструктаж
2	Диагностика Страна «Геометрия»	2	1	1	Тестовое задание
3	Состав числа	8	4	4	Тестовое задание
4	Практика решения логических задач на математическом материале	30	12	18	Тестовое задание
5	Структура речи	5	2	3	Тестовое задание
6	Составление рассказа	5	2	3	Тестовое задание
7	Звуки	5	2	3	Тестовое задание
8	Слоговое чтение	5	2	3	Тестовое задание
9	Диагностика	2	1	1	Тестовое задание
Итого:		64	28	36	

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от «29» сентября 2023 г. №3-п/д  
Заведующий

\_\_\_\_\_ В.М. Янковская

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ОТ ПОЧЕМУЧКИ ДО УЗНАВАЙКИ»**

**на 2023-2024 учебный год**

*Педагог:  
Козьмина Ольга Викторовна,  
педагог дополнительного образования*

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Количество учебных дней	Режим занятий
2023-2024	01.10.2023	31.05.2024	32	64	64	2 раз в неделю по 1 ак. часу