



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом ОУ
ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 25.09.2023 г. № 2

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
от «29» сентября 2023 г. №3-п/д
Заведующий

_____ В.М. Янковская

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

«МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРАЛОЧКА»

(ознакомительный уровень освоения)

**Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 3-4 года**

*Разработчик:
Трифонова Лидия Сергеевна, педагог
дополнительного образования*

Санкт-Петербург
2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность – художественная.

Вид программы – модифицированная.

Уровень освоения – ознакомительный.

Нормативная база разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный [закон](#) от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».
- Распоряжение КО СПб от 25 августа 2022 г. N 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

1.1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Направленность программы: художественная.

Адресат программы: 3-4 года.

Актуальность: программы «Музыкальная игралочка» связано с тем, что раннее детство является периодом, имеющим огромное значение для всей последующей жизни человека. Результаты нейропсихологических исследований доказали, что человеческий мозг имеет специальные разделы, ответственные за музыкальное восприятие. Из этого следует, что музыкальные способности – часть нашего биологического наследия. В.М. Бехтерев отмечает: «Начать использовать то, что даровано природой, необходимо как можно раньше, поскольку неиспользуемое, невостребованное извне атрофируется...».

В раннем детстве у каждого ребенка появляется потребность в общении со сверстниками и взрослыми. Это дает малышу массу новых, дополнительных впечатлений, сильных эмоциональных переживаний, развивает его подражательные способности. Какие

отношения сложатся у ребенка с окружающим миром, во многом зависит от эмоционального состояния малыша в период формирования этих отношений. Влияние же музыки на эмоциональное состояние человека давно закрепило первые позиции среди других видов искусств. По мнению В.А. Сухомлинского «музыка является самым чудодейственным, самым тонким средством привлечения к добру, красоте, человечности. Чувство красоты музыкальной мелодии открывает перед ребенком собственную красоту – маленький человек осознает свое достоинство...».

Проблема разработки музыкальной образовательной программы для детей раннего возраста, получающих дополнительное образование, является в настоящее время весьма актуальной, так как количество таких детей в нашей стране с каждым годом увеличивается, а программы для данной категории до сих пор очень мало.

Отличительные особенности программы/новизна.

При разработке программы «Музыкальная игралочка» были использованы ФГОС ДО и некоторые инновационные подходы к музыкальному развитию и образованию детей раннего возраста Э.П. Костиной, предлагаемые в программе «Камертон», Е. и С. Железновых, М.Ю. Картушиной, Е. Кошкарковой. Принципы построения содержания программы музыкального развития и образования детей раннего возраста «Музыкальная игралочка» опираются на следующие принципы:

1. Учет возрастных особенностей и возможностей детей 2-3 и 3-4 лет: общих и музыкальных. Этот принцип позволяет создать психологический комфорт и эмоциональное благополучие для каждого ребенка.

1. Тематизм: 1) времена года; 2) окружающий мир – семья, игрушки и предметы, природа.

2. Целостность: восприятие, исполнительство, творчество. Благодаря этому принципу, ребенок последовательно знакомится с окружающим миром через все виды музыкальной деятельности: слушание музыки, пение, музыкально-ритмическая деятельность (танцы, хороводы, игры), игра на детских музыкальных инструментах, танцевальное и музыкально-игровое творчество.

Объем и срок освоения программы: 1 год, 64 занятия, по 2 занятия в неделю продолжительностью 15 минут.

Цель: развитие эмоциональной сферы ребенка дошкольного возраста средствами музыкально-игровой деятельности.

Задачи	Ожидаемые результаты
<p><i>Образовательные задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать знания об окружающем мире посредством музыкально-игровой деятельности; 2. Формирование основ музыкальной культуры детей раннего возраста; 3. Обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей. 	<p><i>Предметные результаты:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированы знания об окружающем мире посредством музыкально-игровой деятельности; 2. Основы музыкальной культуры в процессе формирования; 3. Дети окружены доброжелательной психологической атмосферой и безопасной развивающей средой.
<p><i>Развивающие задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства; 2. Развивать музыкальные способности через музыкально-игровую деятельность; 3. Развивать у детей эстетические переживания и эмоции, и формировать на их основе музыкальный вкус. 	<p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развита предпосылка ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства; 2. Музыкальные способности детей раннего возраста в процессе развития; 3. Дети умеют проявлять свои эмоции и переживания во время музыкально-игровой и исполнительской деятельности;

<p><i>Воспитательные задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для социальная адаптация детей раннего возраста в ДОУ посредством музыкально-игровой деятельности; 2. Воспитывать коммуникативные навыки, волевые усилия детей в групповой работе; 3. Побуждать детей к творческому выражению своих музыкальных впечатлений в элементарном музицировании и игровой деятельности. 	<p><i>Личностные результаты:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для благоприятной социальной адаптации детей раннего возраста в ДОУ; 2. Коммуникативные навыки сформированы, дети проявляют волевые усилия в групповой работе. 3. Дети проявляют творческую активность и воображение, активно включаются в музыкально-творческую и игровую деятельность;
--	--

1.2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык программы Государственный язык РФ – русский.

Форма(ы) обучения: очная.

Особенности реализации:

Объем и срок реализации программы: объем программы – 64 часа в год

Формы подведения итогов освоения программы: проводится итоговые музыкально-театрализованные занятия.

Условия набора и формирования групп: одновозрастные. Группы формируются по принципу добровольности, исходя из желания родителей в получении ребенком дополнительной образовательной услуги.

Количество обучающихся в группе: не более 15 человек.

Форма организации и проведения занятий:

Срок реализации программы – 1 год.

Формы и режимы занятий:

Формы занятий: групповые.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю.

Материально-техническое оснащение: Для занятий необходима просторная комната или небольшой зал, желательно наличие мягкого покрытия. Необходимо иметь магнитную доску,

инструмент (фортепиано или синтезатор на стойке), музыкальный центр, компьютер, проектор и экран для презентаций, шкафы с инструментами и материалами для занятий.

Музыкальное оборудование:

музыкальный центр;

- компьютер, проектор, экран;
- пианино или синтезатор.

ДМИ (детские музыкальные инструменты):

- Бубенчики (на ручке, палочке)
- Бубны
- Маракасы
- Деревянные ложки
- Погремушки
- Клавесы (деревянные палочки)
- Металлофоны
- Ксилофоны
- Треугольник
- Коробочка
- Маленькие тарелочки
- Барабаны

Атрибутика (по числу детей):

- Обручи
- Платочки
- Ленты на палочках, султанчики
- Флажки
- Куклы бибабо (петрушечные)
- Сюжетные игрушки
- Элементы игровых костюмов (ушки зверушек, хвостики, крылья и т.д.)
- Листочки (на палочке)
- Снежинки
- Снежки (паролон)

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж	1	1	0	Прослушивание
2	Мониторинг	2	0	2	Тестовые упражнения раскрывающие вокальные навыки.
3	Знакомство. «Дай ладошечку, моя крошечка»	2	0	2	Соответствуют задачам программы
4	Тематические занятия	45	9	36	Соответствуют задачам программы
5	«Дед Мороз деткам елочку принес» (праздник)	1	0	1	Соответствуют задачам программы
6	«Сказочки-шумелочки»	4	2	2	Соответствуют задачам программы
7	«Сказочки-подражалочки»	4	1	3	Соответствуют задачам программы
8	Сказочки-щекоталочки»	4	1	3	Соответствуют задачам программы
9	Мониторинг	1	0	1	Прослушивание и исполнение произведение включающее все виды деятельности.
	Итого:	64	14	50	

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
от «29» сентября 2023 г. №3-п/д
Заведующий

_____ В.М. Янковская

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРАЛОЧКА»**

на 2023-2024 учебный год

*Педагог:
Трифонова Лидия Сергеевна,
педагог дополнительного образования*

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Количество учебных дней	Режим занятий
2023-2024	01.10.2023	31.05.2024	32	64	64	2 раз в неделю по 1 ак. часу