



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом ОУ
ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 25.09.2023 г. № 2

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
от «29» сентября 2023 г. №3-п/д
Заведующий

_____ В.М. Янковская

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

«МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА»

(ознакомительный уровень освоения)

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 5-6 лет

*Разработчик:
Бутова Ольга Викторовна, педагог
дополнительного образования*

Санкт-Петербург
2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность – естественно-научная.

Вид программы – модифицированная.

Уровень освоения – ознакомительный.

Нормативная база разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный [закон](#) от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».
- Распоряжение КО СПб от 25 августа 2022 г. N 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

1.1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Направленность программы: естественно-научная.

Адресат программы: 5-6 лет.

Актуальность: Ментальная арифметика - это программа развития умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на японских счетах «абакус».

Ментальная арифметика закладывает прочный фундамент познавательных способностей, повышается успеваемость по предметам в школе, идет разностороннее развитие от математики до музыки, быстро и легко даются иностранные языки, повышается уверенность в себе, дисциплинированность, самостоятельность.

Наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей 3-12 лет. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. Именно поэтому они могут оказать значительное влияние на успешное будущее ребенка.

На начальных этапах занятий ментальной арифметикой используется абакус (счеты). В дальнейшем дети производят вычисления в уме, создавая мысленный образ абакуса.

Технически тренировка представляет собой последовательное освоение навыков счета с использованием японских счет «абакуса» с постепенным переводом навыка от механического к умственному (ментальному).

Благодаря курсу ментальной арифметики у всех детей улучшаются зрительная и слуховая память, повышается концентрация и внимательность.

Занятия проходят в игровой форме.

Отличительные особенности программы/новизна программы заключаются в том, что программа составлена с учетом следующих принципов:

- системность;
- полнота;
- возрастная адресность;
- преемственность;
- научность.

Данная Программа базируется на личностно-ориентированную модель, позволяющую учитывать интересы, склонности, способности каждого ребенка.

Программа реализуется в количестве 64 учебных часов в год.

Обучение ведется по двум предметам:

1. Ментальная арифметика
2. Брейн-фитнес

Педагогическая целесообразность: За время обучения дети изучат сложение и вычитание в пределах двухзначных чисел.

Ребенок получает счеты и тетрадь, по которой занимается.

В учебном процессе возможно два варианта реализации заданий:

25 минутные практики в образовательном учреждении и домашние задания.

Упражнения на абаку развивают мелкую моторику, стимулируют работу и гармоничное развитие обоих полушарий головного мозга, благодаря чему улучшается:

- Концентрация внимания;
- Зрительная память;
- Точность и быстрота реакции;
- Творческое мышление;
- Слух и наблюдательность;
- Воображение.

Как следствие повышается общая успешность ребёнка, появляется уверенность в себе, формируется позитивное отношение к обучению.

Объем и срок освоения программы: 1 год, 64 занятия, по 2 занятия в неделю продолжительностью 25 минут.

Цель: Максимальное развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета. Тренировка мозга для максимальной скорости восприятия и обработки любой информации. При этом происходит гармоничное развитие двух полушарий головного мозга: левого, отвечающего за логику и правого, отвечающего за образы.

Задачи:

Обучающие:

Формирование навыков устного счёта без использования электронных вычислительных устройств.

Развивающие:

Развитие мелкой моторики для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребёнка;

Развитие познавательной активности через применение технологий деятельностного подхода;

Развитие лидерских качеств.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности и аккуратность.

Планируемые результаты:

Личностные:

Сформировано чувство ответственности и аккуратность.

Метапредметные:

Развита мелкая моторика для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребёнка;

Развита познавательная активность через применение технологий деятельностного подхода;

Развиты лидерские качества.

Предметные:

Сформированы навыки устного счёта без использования электронных вычислительных устройств.

1.2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык программы Государственный язык РФ – русский.

Форма(ы) обучения: очная.

Особенности реализации: Групповая форма занятий позволяет педагогу построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подходов.

Формы аттестации: аттестация не предусмотрена.

Формы подведения итогов освоения программы: открытое занятие.

Условия набора и формирования групп: одновозрастные. Группы формируются по принципу добровольности, исходя из желания родителей в получении ребенком дополнительной образовательной услуги.

Количество обучающихся в группе: не более 10 человек.

Форма организации и проведения занятий: Учебные занятия проводятся в групповой форме аудиторных занятий.

Материально-техническое оснащение: Каждое занятие насыщено работой по полноценному интеллектуальному развитию детей, поэтому для эффективности занятий необходимо полная методическая база, а именно:

Оснащение кабинета. Это материалы, которые остаются и нужны в кабинете при групповой или индивидуальной работе.

Кейс воспитанника. Это материалы, которые ребенок с собой приносит на занятия, а также работает по ним дома.

Материалы для учителей. Это различные методические пособия, позволяющие адаптировать занятие в соответствии с интересами и уровнем знаний детей (См. Приложение 1).

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж	1	1	0	Беседа
2	Мониторинг. Знакомство с «абакусом»	1	1	0	Наблюдение
3	Числа 1-4	5	2	3	практические работы
4	Простое сложение и вычитание однозначных чисел на нижних косточках.	2	1	1	практические работы
5	Числа 5-9	5	2	3	практические работы
6	Простое сложение и вычитание однозначных чисел.	4	2	2	практические работы
7	Знакомство с десятками.	5	2	3	практические работы
8	Простое сложение и вычитание десятков.	1		1	практические работы
9	Знакомство с числами 11-19	3	1	2	практические работы

10	Простое сложение и вычитание чисел 11-19	1		1	практические работы
11	Числа до 99	2	1	1	практические работы
12	Простое сложение и вычитание чисел до 99	3	1	2	практические работы
13	Методы «Помощь брата. Сложение»	6	3	3	практические работы
14	Методы «Помощь брата. Вычитание»	7	3	3	практические работы
15	Методы «Помощь друга. Сложение»	6	3	3	практические работы
16	Методы «Помощь друга. Вычитание»	10	4	6	практические работы
17	Упрощенные методы счета	2	1	1	практические работы
18	Открытый урок	1		1	практические работы
Итого:		64	16	35	

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
от «29» сентября 2023 г. №3-п/д
Заведующий

_____ В.М. Янковская

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА»**

на 2023-2024 учебный год

*Педагог:
Бутова Ольга Викторовна,
педагог дополнительного образования*

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Количество учебных дней	Режим занятий
2023-2024	01.10.2023	31.05.2024	32	64	64	2 раз в неделю по 1 ак. часу

