

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«МАМА И МАЛЫШ»

(ознакомительный уровень освоения)

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 1-2 года

Направленность – социально-гуманитарная.

Вид программы – модифицированная.

Уровень освоения – ознакомительный.

Цель:

1) Развитие психофизических возможностей ребёнка раннего возраста в условиях игровой деятельности.

2) Создание и обеспечение необходимых условий для молодых родителей, осваивающих организацию взаимодействия с ребёнком раннего возраста в их совместной игровой деятельности.

Задачи:

Задачи обучающие (образовательные)

Для взрослых:

- Научить основам и расширить представление о важности игр в развитии детей раннего возраста;
- Научить свободно оперировать вариативностью игр с простыми предметами в домашних условиях для развития детей раннего возраста;
- Научить встраивать математику и геометрию в игры и в реальную жизнь детей;
- Обеспечить усвоение способов изготовления самодельных пособий для игр с игровым чтением и письменной речью.

Для детей:

- Научить и обеспечить усвоение понятий цвета, формы и величины в соответствии с возрастными особенностями детей раннего возраста;
- Обеспечить развитие речи, памяти, внимания и мышления;
- Создать условия для музыкального и физического развития детей.

Задачи развивающие

Для взрослых:

- Развивать умение совмещать художественные игры с игровым чтением;
- Корректировать и развивать вариативность игр с надписыванием рисунков и использованием игр с карточками;
- Развивать использование приёма "из руки в руку" в совместной игровой деятельности с ребёнком.

Для детей:

- Развивать логическое мышление и познавательные способности детей;
- Развивать мелкую моторику через вариативность игр;
- Развивать творческие способности (рисование, аппликация, лепка);
- Формировать социально-коммуникативные навыки для дальнейшей, лёгкой адаптации ребёнка к детскому саду.

Задачи воспитательные

Для взрослых:

- Воспитать умение разнообразить способы составления ролевых игр и диалогов с ребёнком;
- Создать условия для реализации выполнения домашних заданий;
- Воспитать интерес к участию в тематических Марафонах.

Для детей:

- Воспитать интерес к использованию фразовой речи;
- Создать условия для развития у ребёнка здоровой мотивации к своим достижениям и диалогам со взрослыми;
- Воспитать умение и желание творить, играть и дружить в детском коллективе.

Результаты освоения программы:

Предметные результаты:

- Дети освоят варианты развития мелкой моторики, используя совместный со взрослым приём "из руки в руку"
- Взрослые освоят основные приёмы игр детьми раннего возраста, используя простые предметы в домашних условиях
- Взрослые будут уметь изготавливать самодельные пособия для игр с детьми.

Личностные результаты:

Самоопределение:

- дети реализуют резервы зрительной, тактильной, эмоциональной памяти
- взрослые осознают важность диалогов в ролевых и совместных играх с ребёнком раннего возраста

Смыслообразование:

- дети разовьют творческую активность и художественный вкус в соответствии с возрастными особенностями раннего возраста
- взрослые научатся проявлять устойчивый познавательный интерес на коллективных занятиях и в выполнении домашних заданий

Морально-этическая ориентация:

- дети сформируют основы регуляторов поведения
- взрослые сформируют основы трудолюбия и аккуратности к участию в тематических Марафонах.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- взрослые овладеют умением преодолевать себя в совместной деятельности со своим ребёнком на коллективных занятиях и в домашних условиях
- взрослые овладеют основами самоконтроля, самооценки своей работы и работы других в деятельности с игродневниками

Коммуникативные УУД:

- дети разовьют социально-коммуникативные навыки в соответствии с возрастными особенностями раннего возраста
- дети овладеют умением договариваться со своими сверстниками
- взрослые овладеют умением задавать вопросы малышу и отвечать на заданный малышом вопрос

Познавательные УУД:

- дети будут проявлять интерес к игровому чтению в художественных играх
- взрослые смогут определить, в надписывании, подписывании рисунков и играх с карточками, главный смысл в развитии логического мышления детей.

Язык программы Государственный язык РФ – русский.