



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом ОУ
ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 25.09.2023 г. № 2

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
от «29» сентября 2023 г. №3-п/д
Заведующий

_____ В.М. Янковская

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«МАМА И МАЛЫШ»

(ознакомительный уровень освоения)

**Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 1-2 года**

*Разработчик:
Белова Анна Вячеславовна, педагог
дополнительного образования*

Санкт-Петербург
2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность – социально-гуманитарная.

Вид программы – модифицированная.

Уровень освоения – ознакомительный.

Нормативная база разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный [закон](#) от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства

просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

- Распоряжение КО СПб от 25 августа 2022 г. N 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

1.1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Адресат программы: 1-2 года.

Актуальность: В первые годы жизни ребенка, являющиеся сензитивным периодом, очень важно обеспечить развитие его психофизических характеристик: речь, внимание, память, воображение, мелкую моторику и т.п., что очень важно для активного развития интеллектуальной и речевой активности дошкольника в целом.

Родитель должен понимать важность этого сензитивного периода (не упустить возможность развить природные задатки ребенка именно здесь и сейчас) и помочь ребенку целенаправленно развивать его природные возможности.

Целенаправленное развитие ребенка происходит в процессе обучения. Обучение в раннем возрасте – это всегда игра.

В соответствии с теорией Жана Пиаже, интеллект человека проходит в своём развитии несколько основных стадий.

От рождения до 2 лет продолжается период сенсомоторного интеллекта [«4 стадии развития детского интеллекта по Жану Пиаже»

<https://mel.fm/istorii/3061974-piaget>];

От 2 до 11 лет— период подготовки и организации конкретных операций, в котором выделен (от 2 до 7 лет) подпериод дооперациональных представлений [«4 стадии развития детского интеллекта по Жану Пиаже» <https://mel.fm/istorii/3061974-piaget>].

В настоящее время выявлены сензитивные периоды далеко не для всех видов обучения. К основным сензитивным периодам относятся:

Сензитивный период сенсорного развития (от 0 до 5.5 лет).

Сензитивный период развития речи (постижение одного или нескольких языков) (от 0 до 6 лет)

Сензитивный период для обучения чтению - (от 1.5 до 3 лет)

Сензитивный период распознавания количества (от 0 до 2.5 лет)

Сензитивный период развития движений и действий (1 - 4 лет)

Сензитивный период развития социальных навыков (0 - 6 лет)

Но, к сожалению, далеко не все родители знают об этом. Не знают, что через игру ребёнок получает знания, развивает воображение. Еще одна проблема - немногие взрослые любят играть с детьми. Связано это со следующим:

1. Не знают, во что играть с ребёнком и как;
2. Не умеют организовать совместную игровую деятельность с маленьким ребёнком;
3. Не умеют использовать в играх с детьми подручные средства, простые предметы в домашних условиях.

Актуальность программы «Мама и малыш» связана с запросом заинтересованных родителей, постоянно ищущих что-то, что сможет обогатить жизнь их детей, поможет им расти и учиться. Программа нацелена на помощь заинтересованным родителям освоить замечательную науку игр с маленькими детьми.

Программа «Мама и малыш» поможет малышам научиться думать с детства, тренировать и нагружать память, мыслить и анализировать, значит в дальнейшем он будет хорошо учиться, быстро и легко усваивать новую информации.

Важный аспект программы – это развитие волевых усилий ребенка, в том числе при выполнении различных заданий, поступающих от разных педагогов. Он должен научиться преодолевать сложности, которые могут появиться в школе, в институте, и, в дальнейшем, на работе.

Отличительные особенности программы/новизна программы:

В содержании каждое занятие, продолжительностью три часа, распределяется следующим образом под руководством нескольких педагогов:

1) Взаимодействие ребёнка и родителя под руководством педагога раннего развития, нацеленное на интеллектуальное развитие ребёнка (освоение теоретических вопросов и практических навыков в играх по заданной тематике);

2) Присмотр и уход, нацеленные на социально-коммуникативное развитие ребёнка (режимные моменты под присмотром педагога раннего развития при согласованном отсутствии родителя);

3) Взаимодействие ребёнка и педагогов, занимающихся развитием физических и музыкальных способностей ребёнка.

По форме предъявления результатов:

1) Это самостоятельное выполнение домашних заданий, по заданной тематике, в совместно-игровой деятельности взрослого и ребёнка;

2) Это участие в сезонных недельных Марафонах с открытым доступом к отчётам всех участников с комментариями и консультацией сопровождающего педагога.

Условия реализации программы – принимаются все желающие.

Объем и срок освоения программы: 1 год, 32 занятия, по 1 занятия в неделю продолжительностью 20 минут.

Цель:

1) Развитие психофизических возможностей ребёнка раннего возраста в условиях игровой деятельности.

2) Создание и обеспечение необходимых условий для молодых родителей, осваивающих организацию взаимодействия с ребёнком раннего возраста в их совместной игровой деятельности.

Задачи:

Задачи обучающие (образовательные)

Для взрослых:

- Научить основам и расширить представление о важности игр в развитии детей раннего возраста;

- Научить свободно оперировать вариативностью игр с простыми предметами в домашних условиях для развития детей раннего возраста;

- Научить встраивать математику и геометрию в игры и в реальную жизнь детей;

- Обеспечить усвоение способов изготовления самодельных пособий для игр с игровым чтением и письменной речью.

Для детей:

- Научить и обеспечить усвоение понятий цвета, формы и величины в соответствии с возрастными особенностями детей раннего возраста;
- Обеспечить развитие речи, памяти, внимания и мышления;
- Создать условия для музыкального и физического развития детей.

Задачи развивающие

Для взрослых:

- Развивать умение совмещать художественные игры с игровым чтением;
- Корректировать и развивать вариативность игр с надписыванием рисунков и использованием игр с карточками;
- Развивать использование приёма "из руки в руку" в совместной игровой деятельности с ребёнком.

Для детей:

- Развивать логическое мышление и познавательные способности детей;
- Развивать мелкую моторику через вариативность игр;
- Развивать творческие способности (рисование, аппликация, лепка);
- Формировать социально-коммуникативные навыки для дальнейшей, лёгкой адаптации ребёнка к детскому саду.

Задачи воспитательные

Для взрослых:

- Воспитать умение разнообразить способы составления ролевых игр и диалогов с ребёнком;
- Создать условия для реализации выполнения домашних заданий;
- Воспитать интерес к участию в тематических Марафонах.

Для детей:

- Воспитать интерес к использованию фразовой речи;
- Создать условия для развития у ребёнка здоровой мотивации к своим достижениям и диалогам со взрослыми;
- Воспитать умение и желание творить, играть и дружить в детском коллективе.

Результаты освоения программы:

Предметные результаты:

- Дети освоят варианты развития мелкой моторики, используя совместный со взрослым приём "из руки в руку"
- Взрослые освоят основные приёмы игр детьми раннего возраста, используя простые предметы в домашних условиях
- Взрослые будут уметь изготавливать самодельные пособия для игр с детьми.

Личностные результаты:

Самоопределение:

- дети реализуют резервы зрительной, тактильной, эмоциональной памяти
- взрослые осознают важность диалогов в ролевых и совместных играх с ребёнком раннего возраста

Смыслообразование:

- дети разовьют творческую активность и художественный вкус в соответствии с возрастными особенностями раннего возраста
- взрослые научатся проявлять устойчивый познавательный интерес на коллективных занятиях и в выполнении домашних заданий

Морально-этическая ориентация:

- дети сформируют основы регуляторов поведения
- взрослые сформируют основы трудолюбия и аккуратности к участию в тематических Марафонах.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- взрослые овладеют умением преодолевать себя в совместной деятельности со своим ребёнком на коллективных занятиях и в домашних условиях
- взрослые овладеют основами самоконтроля, самооценки своей работы и работы других в деятельности с игродневниками

Коммуникативные УУД:

- дети разовьют социально-коммуникативные навыки в соответствии с возрастными особенностями раннего возраста
- дети овладеют умением договариваться со своими сверстниками
- взрослые овладеют умением задавать вопросы малышу и отвечать на заданный малышом вопрос

Познавательные УУД:

- дети будут проявлять интерес к игровому чтению в художественных играх
- взрослые смогут определить, в надписывании, подписывании рисунков и играх с карточками, главный смысл в развитии логического мышления детей.

1.2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык программы Государственный язык РФ – русский.

Форма(ы) обучения: очная.

Особенности реализации:

Формы аттестации: аттестация не предусмотрена.

Формы подведения итогов освоения программы: итоговое занятие.

Условия набора и формирования групп: Группы формируются по принципу добровольности, исходя из желания родителей в получении ребенком дополнительной образовательной услуги.

Количество обучающихся в группе: не более 15 человек.

Форма организации и проведения занятий: групповая, коллективная.

Материально-техническое оснащение: отдельное помещение, игры, пособия, наглядный материал.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж	1	1		Инструктаж наблюдение
2	Мониторинг	1		1	Наблюдение Фиксация результата
3	Присмотр и уход	3		3	Период обеспечения самостоятельной жизнедеятельности ребёнка и формирования культурно- гигиенических навыков
4	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	8		8	Занятия, развивающие изодеятельность ребёнка по определённой тематике
5	Образовательная деятельность	50	10	40	Занятия, развивающие психические процессы ребёнка Занятия, развивающие физические и музыкальные способности ребёнка
6	Мониторинг	1		1	Наблюдение Фиксация результата
Итого:		64	11	53	

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
от «29» сентября 2023 г. №3-п/д
Заведующий

_____ В.М. Янковская

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «МАМА И МАЛЫШ»**

на 2023-2024 учебный год

*Педагог:
Белова Анна Вячеславовна,
педагог дополнительного образования*

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Количество учебных дней	Режим занятий
2023-2024	01.10.2023	31.05.2024	32	32	32	1 раз в неделю по 1 ак. часу