



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом ОУ
ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 25.09.2023 г. № 2

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
от «29» сентября 2023 г. №3-п/д
Заведующий

_____ В.М. Янковская

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ЛЯЛЕНЬШ АКАДЕМИЯ»

(ознакомительный уровень освоения)

**Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 2-3 года**

*Разработчик:
Федорова Татьяна Арнольдовна, педагог
дополнительного образования*

Санкт-Петербург
2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность – социально-гуманитарная.

Вид программы – модифицированная.

Уровень освоения – ознакомительный.

Нормативная база разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный [закон](#) от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».
- Распоряжение КО СПб от 25 августа 2022 г. N 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

1.1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Адресат программы: 42-3 года.

Актуальность: программы «Лялениш академия» связана с запросом родителей и руководства детского сада: организовать досуг, обеспечить увлечённость и заинтересовать детей раннего дошкольного возраста во время пребывания в ДОО.

Программа связана с целевыми ориентирами в П.4.6.ФГОС, соотнесёнными с тем, что ребёнок способен к волевым усилиям и может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

Актуальность - программа поможет дошкольникам активизировать развитие интеллектуальной и речевой активности. В ходе обучения, материал, используемый по программе, поможет также и родителям организовать совместно-игровую деятельность с ребёнком.

Важный аспект программы – развитие волевых усилий, в том числе при выполнении различных заданий, предложенных педагогом.

Отличительные особенности программы/новизна программы.

В отличие от существующих аналогичных программ, в основе программы лежат идеи Ольги Николаевны Тепляковой. О.Н.Теплякова – один из ведущих российских педагогов в сфере раннего развития, создатель уникальной методики игры с детьми раннего возраста, автор более 50 книг и множества развивающих игрушек.

Комплексная авторская методика обучения чтению и письму:

- раскрывает творческие способности детей;
- помогает установить особенные, доверительные отношения между ребёнком и педагогом.

ДОП «Лялёнш. академия» поможет детям освоить:

- графо-моторную функцию детской руки;
- замечательную науку «письменной речи» (писать печатные буквы, составить из комплекта букв предложенное на карточке слово, обвести короткие слова)
- закрепить навык сравнения и обобщения.

ДОП имеет особую структуру занятий:

- обучение детей в малых группах;
- предполагает увеличение объёма индивидуальной работы (привлечение родителей к обучающему процессу в домашних условиях)

Важный аспект ДОП – это развитие волевых усилий, в том числе при выполнении различных заданий, предложенных педагогом. Дети станут активнее взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

На этапе завершения дошкольного образования ребёнок научится преодолевать сложности, которые помогут ему в дальнейшем в школе.

Объем и срок освоения программы: 1 год, 64 занятия, по 2 занятия в неделю продолжительностью 10 минут.

Цель: Развитие графо-моторных функций руки с использованием методики О.Н.Тепляковой.

Задачи:

Образовательные:

дать представление о способах составления слов из комплекта букв («письменная речь»)
научить вариантам обводки по сплошным, пунктирным и точечным линиям

Развивающие:

дать представление об основах сравнительного анализа на основе количественного восприятия;

сформировать умение действовать по инструкции педагога

повысить уровень мелкой моторики

Воспитательные:

создать условия для самостоятельного выполнения заданий, предложенных педагогом

содействовать активации коммуникабельности по отношению к взрослым и сверстникам

Планируемые результаты:

Личностные:

Дети смогут самостоятельно выполнять задания, предложенные педагогом

Дети смогут быть усидчивее, аккуратнее и станут коммуникабельнее по отношению к сверстникам и педагогу

Метапредметные:

Дети будут иметь представление об основах сравнительного анализа на основе количественного восприятия;

У детей будет сформировано умение действия по инструкции педагога

У детей повысится, по сравнению с первоначальным, уровень мелкой моторики.

Предметные:

Дети будут иметь представление о «письменной речи», используя способы составления слов из комплекта букв

Дети освоят варианты обводки по сплошным, пунктирным и точечным линиям, что будет способствовать развитию мелкой моторики.

1.2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык программы Государственный язык РФ – русский.

Форма(ы) обучения: очная.

Особенности реализации:

Для проведения занятий необходим дидактический, печатный, счётный и буквенный материал.

Условия набора и формирования групп: одновозрастные. Группы формируются по принципу добровольности, исходя из желания родителей в получении ребенком дополнительной образовательной услуги.

Количество обучающихся в группе: не более 15 человек.

Формы подведения итогов освоения программы:

удовлетворённость родителей объёмом и качеством полученных детьми знаний и материала;

эффективность использования консультаций с обратной связи, полученных от педагога и во время открытых уроков,.

Диагностика освоения программы проводится в виде промежуточной оценки.

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ:

Индивидуальные домашние задания

Открытые уроки в духе ТРИЗ.

Материально-техническое оснащение: отдельное помещение,

- специально-оборудованное помещение, напольное покрытие – ламинат
- музыкальный центр, ТСО, комплект видеоматериалов для просмотра;
- методическое оснащение, наглядные пособия и предметный материал;
- Телевизионное оборудование
- Дисковод
- Музыкальный центр

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Письменная речь»	15	3	12	индивидуальная
2.	Способы развития мелкой моторики	15	3	12	индивидуальная
3.	Основы сравнительного анализа	15	3	12	индивидуальная
4.	Комплексы пальчиковой гимнастики	15	3	12	индивидуальная
5.	Диагностика	2			3 (индивидуальные домашние задания)
6.	Массовые мероприятия	2			3 (Открытые уроки в духе ТРИЗ)
ИТОГО		64	12	48	

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
от «29» сентября 2023 г. №3-п/д
Заведующий

_____ В.М. Янковская

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЛЯЛЕНЫШ АКАДЕМИЯ»**

на 2023-2024 учебный год

*Педагог:
Федорова Татьяна Арнольдовна,
педагог дополнительного образования*

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Количество учебных дней	Режим занятий
2023-2024	01.10.2023	31.05.2024	32	64	64	2 раз в неделю по 1 ак. часу