



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом ОУ
ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 25.09.2023 г. № 2

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
от «29» сентября 2023 г. №3-п/д
Заведующий

_____ В.М. Янковская

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«АЗБУКА ПЛАВАНИЯ»

(ознакомительный уровень освоения)

**Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 2-3 года**

*Разработчик:
Копягина Наталья Сергеевна, педагог
дополнительного образования*

Санкт-Петербург
2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность – физкультурно-спортивная.

Вид программы – модифицированная.

Уровень освоения – ознакомительный.

Нормативная база разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный [закон](#) от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».
- Распоряжение КО СПб от 25 августа 2022 г. N 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

1.1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Направленность программы: физкультурно-спортивной.

Адресат программы: 1-2 года.

Актуальность: программы «Азбука плавания» тесно связана с требованиями ФОП ДО в области физического развития для детей 2-3 лет. В П. 22.3 среди прочих обозначены следующие задачи: обогащать двигательный опыт детей; развивать психофизические качества, равновесие и ориентировку в пространстве; формировать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений (П. 22.3.1)

Решению этих задач прекрасно способствуют занятия в водной среде в небольших группах:

- Передвижение в более плотной по сравнению с воздухом водной среде даёт дополнительную физическую нагрузку, способствуя укреплению мышц, опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы.

- Водная среда обеспечивает постоянный мягкий массаж кожных покровов, как следствие – стимуляцию различных центров головного мозга, что положительно влияет на психомоторное развитие ребенка, развитие координации, баланса, речи.

- Необычность водной среды при мягкой и бережной адаптации к ней формирует положительное отношение к занятиям физкультурой и здоровому образу жизни.

Так как в настоящей редакции ФОП для возрастной категории 2-3 года не предусмотрены занятия в бассейне, а запросы от родителей регулярно поступают администрации ДООУ, возникла необходимость в разработке программы, которая позволила бы начать заниматься в воде с детьми раннего возраста.

Основным акцентом для работы в воде с детьми раннего возраста является мягкая и бережная адаптация к водной среде, которая обязательно проводится с учетом личностных качеств ребенка, его двигательных навыков, предыдущего опыта взаимодействия с водной средой и его темпов освоения нового опыта.

Отличительные особенности программы/новизна программы:

На сегодняшний день разработано не очень много программ дополнительного образования для занятий в бассейне детей раннего возраста в условиях ДООУ. Как правило, существующие программы уделяют основное внимание работе с физическими навыками ребенка, уделяя недостаточно внимания его психофизической адаптации к условиям водной среды. При этом очевидно, что пока у ребенка не удовлетворена его базовая потребность в безопасности, пока он не почувствовал себя спокойно и уверенно в воде, давать ему к освоению какие-либо задания и упражнения нецелесообразно и малоэффективно.

В настоящей программе уделяется достаточно много внимания процессам психологической и физической адаптации ребенка к водному пространству. Занятия проходят в игровой форме, много времени уделяется индивидуальной работе с каждым участником, учитывается темп освоения ребенком нового материала. Занятия проходят в малых группах. Педагог постоянно находится рядом с ребенком – и на суше, и в воде!

Занятия в воде предваряются разминкой на суше, которая способствует улучшению координации движений и балансу тела ребенка, сенсомоторному развитию. Разминка проходит с использованием освещения «Установки искусственного солнца», которая восполняет недостаток солнечных дней в осенне-зимний период года, что особенно актуально для жителей северных регионов нашей страны.

Также немаловажный момент организации занятий – обязательный и тесный контакт с родителями, от поддержки которых во многом зависит уверенность и настрой ребенка. Родителям необходимо рассказывать и показывать, в чем именно преуспел ребенок, в чем его шаг вперед, а в чем ему необходимо помочь и как это возможно сделать. Формы работы с родителями различные: очные встречи, присутствие на занятиях на бортике, дистанционная поддержка (группы и беседы в социальных сетях и мессенджерах).

Уровень освоения программы: стартовый.

Объем и срок освоения программы: 1 год, 32 занятия, по 1 занятию в неделю продолжительностью 20 минут.

Цель: адаптация детей раннего возраста к водной среде

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с комплексом упражнений на суше
- Познакомить с комплексом упражнений в воде

Развивающие:

- Дать представление об алгоритме и правилах безопасного поведения в зоне бассейна и в воде
- Развить уровень крупной моторики

Воспитательные:

- Создать условия для уверенного и свободного передвижения ребенка в водной среде.

Планируемые результаты:

Личностные:

- Ребенок сможет самостоятельно находиться в воде, свободно передвигаться в ней различными способами, доступными ему по возрасту и уровню навыков, получать удовольствие от взаимодействия с водной средой.

Метапредметные:

- Ребенок будет иметь представление об алгоритме безопасного нахождения в воде и непосредственно рядом с ней.
- Уровень крупной моторики у ребенка будет выше по сравнению с первоначальным

Предметные:

- Будет уметь выполнять упражнения основного комплекса разминки на суше перед занятием в воде для детей 2-3 лет
- Освоит комплекс основных упражнений для занятий в воде для детей 2-3 лет

1.2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык программы - русский

Адресат программы – обучающиеся в возрасте 2-3 лет.

Объем и срок реализации программы

Объем программы – 36 часов (36 часов в год).

Срок реализации программы – 1 год.

Условия реализации программы:

Группы формируются до 15 человек.

В группу зачисляются все желающие. При зачислении в группу требуется допуск медицинского работника и результат анализа на энтеробиоз.

Для проведения занятий необходимы: бассейн с тёплой водой 33-34 градуса; зона бассейна, которую возможно использовать для разминки; сенсорные дорожки с различными поверхностями; несколько балансбордов; установка искусственного солнца; поддерживающий плавательный инвентарь (доски, плавательные палки, мячи); тонущие игрушки; плавающие игрушки; леечки.

Формы и режимы занятий:

Формы занятий: групповые

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю.

Формы аттестации: аттестация не предусмотрена.

Формы подведения итогов освоения программы: открытые занятия.

Материально-техническое оснащение:

- бассейн с тёплой водой 33-34 градуса;
- зона бассейна, которую возможно использовать для разминки;
- установка искусственного солнца;
- сенсорные дорожки с различными поверхностями;
- несколько балансбордов;
- поддерживающий плавательный инвентарь (доски, плавательные палки, мячи);
- тонущие игрушки;
- плавающие игрушки;
- леечки,
- прочие игрушки.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Техника безопасности	2	1	1	В процессе занятия
2.	Разминка на суше	10	3	7	В процессе занятия
3.	Разминка в воде	6	2	4	В процессе занятия
4	Практика водных упражнений	10	2	8	В процессе занятия

5.	Игры в воде	6	2	4	В процессе занятия
6	Практика открытых мероприятий	2	1	1	Проведение открытого занятия, отзывы родителей
ИТОГО		36			

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
от «29» сентября 2023 г. №3-п/д
Заведующий

_____ В.М. Янковская

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «АЗБУКА ПЛАВАНИЯ»**

на 2023-2024 учебный год

*Педагог:
Копягина Наталья Сергеевна,
педагог дополнительного образования*

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Количество учебных дней	Режим занятий
2023-2024	01.10.2023	31.05.2024	32	32	32	1 раз в неделю по 1 ак. часу