

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-
ГУММАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»
(ознакомительный уровень освоения)
Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 6-7 лет

Направленность – социально-гуманитарная.

Вид программы – модифицированная.

Уровень освоения – ознакомительный.

Цель: обеспечение гармоничного знакомства детей с новой языковой средой; приобщение младших дошкольников к английскому языку и культуре страны изучаемого языка; привитие детям желания изучать английский язык, и развитие устойчивого интереса к изучению иностранного языка, как средства общения и обмена информацией; формирование элементарных навыков общения на английском языке.

Задачи:

Обучающие:

- создавать мотивацию к изучению английского языка средствами музыки, стихотворений, пословиц;
- способствовать развитию познавательного интереса к праздникам, традициям, обычаям страны изучаемого языка;
- способствовать приобретению учебных умений, перцептивных, речевых, моторно-графических навыков, умений вести себя в типовых ситуациях.

Развивающие:

- развивать психологические функции ребенка:
 - память (*произвольную, произвольную*);
 - внимание (*произвольное, произвольное*);
 - мышление (*наглядно-образное, логическое*);
 - воображение (*репродуктивное и творческое*).
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иностранному языку:
 - фонематический слух;
 - способность к догадке;
 - способность к различению;
 - имитационные способности;

Воспитательные:

- воспитывать понимание и уважение к другой культуре;
- воспитывать уважительное отношение к людям;
- воспитывать чувства товарищества, дружбы;
- воспитывать чувство прекрасного;
- воспитывать культуру умственного труда;
- воспитывать навыки самостоятельности.

Планируемые результаты:

Личностные:

- дети понимают и уважают другую культуру;
- дети проявляют уважительное отношение к людям, чувства товарищества, дружбы, чувства к прекрасному;
- дети с уважением относятся к умственному труду;
- дети проявляют навыки самостоятельности.

Метапредметные:

- созданы условия для развития психологических функций ребенка:
 - память (*произвольную, произвольную*);
 - внимание (*произвольное, произвольное*);
 - мышление (*наглядно-образное, логическое*);
 - воображение (*репродуктивное и творческое*).
- созданы условия для развития специальных способностей, необходимых для обучения иностранному языку:
 - фонематический слух;
 - способность к догадке;
 - способность к различению;
 - имитационные способности;

Предметные:

- созданы условия для изучения английского языка средствами музыки, стихотворений, пословиц;
- педагог способствует развитию познавательного интереса к праздникам, традициям, обычаям страны изучаемого языка; приобретению учебных умений, перцептивных, речевых, моторно-графических навыков, умений вести себя в типовых ситуациях.

Язык программы – русский.