



XIV ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ «ПЕДИАТРИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА: ОПЫТ, ИННОВАЦИИ, ДОСТИЖЕНИЯ»

**XIV ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«Здоровье и образ жизни учащихся
в современных условиях: взгляд врача и педагога»**

Посвящается Всемирному Дню Учителя

ОТЧЕТ

03–04 ОКТЯБРЯ 2022

в комбинированном формате

**XIV Всероссийский Форум
«Педиатрия Санкт-Петербурга:
опыт, инновации, достижения»**

**XIV Всероссийская научно-практическая конференция
“Здоровье и образ жизни учащихся в современных
условиях: взгляд врача и педагога”
*Посвящается Всемирному Дню Учителя***

в комбинированном формате

3 - 4 октября 2022 г.

03 октября, понедельник (с 09.00 до 18.00 мск):

очные сессии по адресу:

г. Санкт-Петербург, Пироговская наб., д.5/2, отель «Санкт-Петербург»)

+ онлайн-трансляция

04 октября, вторник (с 10.00 до 20.30 мск):

онлайн-трансляция всех секций

Организатор Форума:

Союз медицинских работников Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона

Научный соорганизатор:

Санкт-Петербургское региональное отделение общественной организации
«Союз педиатров России»

При поддержке:

Правительства Санкт-Петербурга

Законодательного собрания Санкт-Петербурга

Комитета по образованию Санкт-Петербурга

Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга

Комитета по здравоохранению Правительства Ленинградской области

При участии:

ФГБОУ ВО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

ФГБОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

ФГАУ “НМИЦ здоровья детей” Минздрава России

ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова» МО РФ

ФГБУ «Детский научно-клинический центр инфекционных болезней ФМБА России»

ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова» Министерства здравоохранения РФ
Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья»

Сопредседатели:

ТЕРЕШИН А.Е., заместитель председателя Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга

ПУТИЛОВСКАЯ Н.Г., председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга

ГОРЕЛОВА Ж.Ю., главный внештатный детский специалист Минздрава России по медицинской помощи в образовательных организациях, главный научный сотрудник ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, д.м.н., профессор, Москва

ШАБАЛОВ Н.П., заслуженный деятель науки РФ, заслуженный врач РФ, лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники, Президент Санкт-Петербургского регионального отделения общественной организации «Союз педиатров России», д.м.н., профессор кафедры детских болезней ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова» МО РФ г. Санкт-Петербург

БУЛАТОВА Е.М., главный внештатный педиатр Минздрава России в Северо-Западном федеральном округе, главный внештатный детский специалист Минздрава России по медицинской помощи в образовательных организациях СЗФО, д.м.н., профессор Института высоких медицинских технологий Санкт-Петербургского государственного университета, г. Санкт-Петербург

АРСЕНТЬЕВ В.Г., заведующий кафедрой и клиникой детских болезней ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова» МО РФ, главный педиатр МО РФ, д.м.н., профессор, г. Санкт-Петербург

СКРИПЧЕНКО Н.В., заслуженный деятель науки РФ, заместитель директора по научной работе ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России, заведующая кафедрой инфекционных заболеваний у детей ФП и ДПО ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, д.м.н., профессор, Санкт-Петербург

НАУЧНЫЙ ОРГКОМИТЕТ:

Сопредседатели научного оргкомитета:

Алексеев С.В., Санкт-Петербург

Арсентьев В.Г., Санкт-Петербург

Белогурова М.Б., Санкт-Петербург

Булатова Е.М., Санкт-Петербург

Заславский Д.В., Санкт-Петербург

Защиринская О.В., Санкт-Петербург

Ким А.В., Санкт-Петербург

Колесникова М.Г. Санкт-Петербург

Коренева М.А., Санкт-Петербург

Котова С.А., Санкт-Петербург

Лобзин Ю.В., Санкт-Петербург

Симаходский А.С., Санкт-Петербург

Скрипченко Н.В., Санкт-Петербург

Шабалов Н.П., Санкт-Петербург

Эрман Л.В., Санкт-Петербург

Эрман М.В., Санкт-Петербург

Члены научного организационного комитета:

Альбицкий В.Ю., Москва

Балыкова Л.А., Саранск

Боровик Т.Э., Москва

Буйнов Л.Г., Санкт-Петербург

Гмошинская М.В., Москва

Маталыгина О.А., Санкт-Петербург

Мельникова И.Ю., Санкт-Петербург

Романюк Ф.П., Санкт-Петербург

Рычкова С.В., Санкт-Петербург

Савенкова Н.Д., Санкт-Петербург

Горланов И.А., Санкт-Петербург
 Желенина Л.А., Санкт-Петербург
 Калинина Н.М., Санкт-Петербург
 Камаев А.В., Санкт-Петербург
 Корниенко Е.А., Санкт-Петербург
 Лозовская М.Э., Санкт-Петербург
 Лоскучерявая Т.Д., Санкт-Петербург
 Лукоянова О.Л., Москва

Скворцова В.А., Москва
 Смирнова Н.Н., Санкт-Петербург
 Софронова Л.Н., Санкт-Петербург
 Ткаченко Е.И., Санкт-Петербург
 Харит С.М., Санкт-Петербург
 Эрдес С.И., Москва

Научный секретариат Форума: д.п.н., проф. Алексеев С.В.; к.п.н., доцент Котова С.А.; д.п.н., профессор Заширинская О.В.; к.п.н., доцент Колесникова М.Г.; з.д.н. РФ, д.м.н., проф. Скрипченко Н.В.; Тимофеева С.П.

ЦЕЛЬ ФОРУМА И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И НАУКИ:

Информирование российской общественности о достижениях и проблемах, возникающих перед педиатрами, организаторами здравоохранения, педагогами, психологами и другими специалистами при оказании различных видов медицинской помощи детям и выработке новых подходов к воспитанию здорового подрастающего поколения в современных условиях.

Главная цель мероприятия - укрепление взаимодействия и взаимопонимания педагогов и педиатров, создание прочной основы для межведомственного взаимодействия, направленного на охрану здоровья детей.

Программа Форума была аккредитована в Комиссии по оценке учебных мероприятий и материалов для непрерывного медицинского образования (НМО) по специальностям:

3.10.2022 (понедельник)	4.10.2022 (вторник)
12 кредитных единиц:	
6 кредитных единиц для специальностей: педиатрия, ОВП, инфекционные болезни, гастроэнтерология, диетология	6 кредитных единиц для специальностей: педиатрия, ОВП, гастроэнтерология, нейрохирургия, генетика

СТАТИСТИКА КОНФЕРЕНЦИИ И ФОРУМА:

В работе приняли участие главные специалисты:

от Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга: ведущий специалист отдела общего образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга **Коренева М.А.** (приветствие); д.п.н., профессор кафедры социально-педагогических измерений ГБУ ДПО СПб АППО **Матюшкина М.Д.** (приветствие, доклад); д.п.н., профессор факультета психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», психотравматолог **Заширинская О.В.** (приветствие,

доклад, конференция); д.п.н., профессор, директор Института общего образования ГБУ ДПО СПб АППО **Алексеев С.В.** (приветствие, доклад, панельная дискуссия); к.п.н., доцент кафедры педагогики и андрагогики ГБУ ДПО СПб АППО **Эрлих О.В.** (круглый стол); к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и андрагогики ГБУ ДПО СПб АППО **Колесникова М.Г.** (симпозиум); к.п.с.н., доцент, зав. кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А.И. Герцена **Котова С.А.** (приветствие, конференция);

от Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга: главный внештатный специалист педиатр Минздрава России в СЗФО д.м.н., проф. **Булатова Е.М.** (доклад, круглый стол); главный внештатный детский специалист по медицинской помощи в образовательных организациях Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга, главный внештатный специалист по медицинскому обеспечению призывной молодежи Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга д.м.н., проф. **Ким А.В.** (приветствие, доклад); главный внештатный специалист по первой помощи Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга, к.м.н., **Заринова З.А.** (приветствие); главный внештатный детский специалист невролог Минздрава России в Северо-Западном федеральном округе, д.м.н., профессор **Скоромец А.П.** (приветствие, доклад);

Всего в работе конференции и Форума приняли участие:

148 докладчиков – врачей и педагогов:

25 – профессорский состав, 30 — доцентов,

49 практикующих педагогов и директоров школ Санкт-Петербурга

4 главных внештатных детских специалиста Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга

3 главных специалиста СЗФО МЗ РФ

1 главный специалист МЗ Красноярского края

1 главный специалист МЗ Московской области

Общее количество участников, посетивших мероприятие:

03 октября (понедельник)

онлайн – 1510 слушателей

Комната: 7394:pediaforum_Z1 [Живой вебинар] <u>зал 1</u> XIV ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ «Педиатрия Санкт-Петербурга. Инновации, достижения» Начало вебинара: 03.10.2022, 08:55 Длительность: 481 минут Заказы: 0 Оплат: 0 0 руб Заработано: 0 руб Партн Участники (браузеры) одновременно максимум 309 Во время вебинара: 578 От партнеров: 0 Досмотрели до конца: 132	Комната: 7394:pediaforum_Z2 [Живой вебинар] <u>зал 2</u> XIV ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ «Педиатрия Санкт-Петербурга. Инновации, достижения» Начало вебинара: 03.10.2022, 08:56 Длительность: 498 минут Заказы: 0 Оплат: 0 0 руб Заработано: 0 руб Партн Участники (браузеры) одновременно максимум 161 Во время вебинара: 505 От партнеров: 0 Досмотрели до конца: 75	Комната: 7394:pediaforum_Z3 [Живой вебинар] <u>зал Стрельна</u> XIV ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ «Педиатрия Санкт-Петербурга. Инновации, достижения» Начало вебинара: 03.10.2022, 08:57 Длительность: 554 минут Заказы: 0 Оплат: 0 0 руб Заработано: 0 руб Партн Участники (браузеры) одновременно максимум 77 Во время вебинара: 427 От партнеров: 0 Досмотрели до конца: 28
03 октября (понедельник) очно – более 150 специалистов		
04 октября (вторник) онлайн – 1025 слушателей		

Комната: 7394:pediaforum_Z1 [Живой вебинар] зал 1_XIV ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения» Начало вебинара: 04.10.2022, 09:54 Найти Длительность: 641 минут Заказы: 0 Оплат: 0 0 руб Заработано: 0 руб Партнерс Участники (браузеры) единовременный максимум 315 Во время вебинара: 560 От партнеров: 0 Досмотрели до конца: 65	Комната: 7394:pediaforum_Z2 [Живой вебинар] Зал 2_XIV ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения» Начало вебинара: 04.10.2022, 09:54 Найти Длительность: 641 минут Заказы: 0 Оплат: 0 0 руб Заработано: 0 руб Партнерс Участники (браузеры) единовременный максимум 169 Во время вебинара: 465 От партнеров: 0 Досмотрели до конца: 39
---	---



В рамках XIV Всероссийского Форума «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения» были проведены:

- **Пленарное Заседание** Стратегические направления развития здравоохранения и образования в РФ «Образование – для здоровья, здоровье – для образования» Педагоги и педиатры на передовых рубежах защиты детей и подростков в РФ
- **Школы повышения квалификации врача-педиатра:**
 - ✓ «Избранные вопросы инфекционной патологии у детей»
 - ✓ «Кишечник и микробиота: инфекции, терапия, профилактика»
 - ✓ «Актуальные вопросы детского возраста: вызовы и решения»
 - ✓ «Терапия и профилактика ОРВИ у детей и возможных осложнений»
 - ✓ «Педиатрия сегодня: предотвратить и не допустить»
 - ✓ «Узнать и победить! Что мешает справиться с очевидными проблемами питания у ребенка первого года жизни?»
 - ✓ «Микробиота, иммунитет и здоровье»
 - ✓ «Здоровье детей: тенденции и пути сохранения»
 - ✓ «Питание и профилактика – основа формирования здоровья ребёнка»
- **Школа по медицинской генетике** «Генетика аномалий и малых аномалий развития для практикующих врачей. Генетики – педиатрам»
- **Научно-практическая конференция** «Высокотехнологичная медицинская помощь в педиатрии и нейрохирургии»
- **Круглый стол «Грудное вскармливание - программирование здоровья на всю жизнь»** в рамках «Недели поддержки грудного вскармливания в Санкт-Петербурге и Северо-Западном федеральном округе 3-9 октября 2022 г»

В рамках XIV Всероссийской научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога» были проведены:

- **Панельная дискуссия** «Будущее, которое мы хотим...»
- **Круглый стол** «Актуальные вопросы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: диалог медицины и системы образования»
- **Симпозиум** «Здоровьесозидающая деятельность педагога в современных условиях: опыт Санкт-Петербургского образования»
- **Конференция** «Психолого-педагогические проблемы здоровья детей и подростков и их коррекция»
- **Круглый стол** «Актуальные вопросы здоровьесбережения участников образовательного процесса»



3 октября 2022 г. в 9.00 мск состоялось Пленарное заседание, которое было посвящено теме сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в XXI веке:

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

«ОБРАЗОВАНИЕ – ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ, ЗДОРОВЬЕ – ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ» ПЕДАГОГИ И ПЕДИАТРЫ НА ПЕРЕДОВЫХ РУБЕЖАХ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В РФ

УЧАСТНИКИ ЗАСЕДАНИЯ:

Коренева Марина Анатольевна, ведущий специалист отдела общего образования Комитета по образованию, Санкт-Петербург

Ким Андрей Вячеславович, д.м.н., проф., з.р.з. РФ, главный внештатный детский специалист по медицинской помощи в образовательных организациях Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга, главный внештатный специалист по медицинскому обеспечению призывной молодежи Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга

Заринова Зульфия Абдулловна, к.м.н., главный внештатный специалист по первой помощи Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга

Алексеев Сергей Владимирович, д.пед.н., профессор кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека, директор Института общего образования ГБУ ДПО СПб АППО, Санкт-Петербург

Скоромец Анна Петровна, д.м.н., главный внештатный детский специалист невролог Минздрава России в Северо-Западном федеральном округе, профессор кафедры неврологии ФПО и Института педиатрии ПСПбГМУ им. акад. Павлова, ДГБ №1, ЦВЛ «Детская психиатрия им Н. Мнухина», Санкт-Петербург

Защиринская Оксана Владимировна, д.пс.н., профессор факультета психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», психотравматолог, Санкт-Петербург

Котова Светлана Аркадьевна, к.пс.н., доц., директор института психологии РГПУ им. А.И.Герцена, Санкт-Петербург

Матюшкина Марина Дмитриевна, д.пед.н., профессор кафедры социально-педагогических измерений ГБУ ДПО СПб АППО, г. Санкт-Петербург



ПРИВЕТСТВИЕ К УЧАСТНИКАМ ФОРУМА:

Открыл Пленарное заседание, приветствовал собравшихся в зале участников и слушателей, а также поздравил с наступающим **Всемирным Днем Учителя** специалистов образования **Ким Андрей Вячеславович**.



Далее приветственное слово было предоставлено **Кореневой Марине Анатольевне**. Марина Анатольевна поздравила всех с наступающим



Всемирным Днем учителя и Международным Днем врача и пожелала всем присутствующим педагогам, медицинским работникам профессиональных успехов и, конечно же, самого главного и необходимого - крепкого здоровья - «главной ценности жизни».

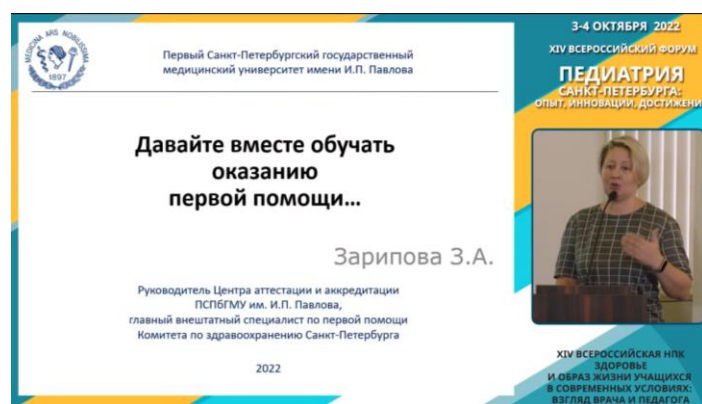


Актуальность здорового образа жизни сегодня вызвана глобальной возрастающей нагрузкой на организм детей и взрослых, усложнениями в общественной жизни и увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, политического характера. Вопросы здоровья и воспитания детей остаются важнейшей государственной задачей и каждое образовательное учреждение Санкт-Петербурга призвано обеспечить не только учебный процесс, но и содействовать нормальному развитию обучающихся, охране их здоровья, иметь здоровьесберегающую и здоровьесозидающую среду. Для обеспечения безопасного качественного образовательного процесса, сохранения и укрепления психологического здоровья учеников необходимо, чтобы система образования и система здравоохранения были неразрывны. Марина Анатольевна выразила уверенность, что проведение



данного мероприятия, которое стало уже доброй традицией, позволит специалистам обменяться новыми идеями, контактами, предложениями, в рамках дискуссий совместно определить пути развития системы помощи детям как в области педагогики, так и медицины.

Далее с приветственным словом выступила **Зарипова Зульфия Абдулловна**. Зульфия Абдулловна также поздравила с предстоящими праздниками всех причастных специалистов и подробно рассказала о разнице в понятиях «первая помощь» и «первая медицинская помощь», которые нередко путают. В последнее время наблюдается большое количество случаев неоказания первой помощи, которые приводят к трагическим последствиям. А ведь первая помощь - это простой комплекс мероприятий, который проводится ДО оказания медицинской помощи. Зульфия Абдулловна анонсировала и пригласила всех к участию в запланированной на 16 октября 2022 в Санкт-Петербурге масштабной акции для педагогов, школьников старше 12 лет и их родителей - флэшмоб «Запусти сердце!», в рамках которого будет проводиться бесплатное обучение сердечно-легочной реанимации. Цель данного события - показать, насколько прост комплекс мероприятий, необходимых для спасения чужой жизни, привлечь общественность к проблеме внезапной смерти.



Ким Андрей Вячеславович поблагодарил выступающих и подытожил, что совместная деятельность врача и педагога направлена на достижение единого результата – формирование сильного, доброго, умного, здорового населения Российской Федерации. Он подчеркнул, что для достижения наилучшего эффекта необходимо работать сообща, делиться друг с другом накопленными практическими знаниями, усилить межведомственное взаимодействие между образованием и здравоохранением.



ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ:

ДОКЛАД №1:

«Образование, которое мы хотим...»

Алексеев Сергей Владимирович, *д.пед.н., профессор кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека, директор Института общего образования ГБУ ДПО СПб АППО, г. Санкт-Петербург*

Сергей Владимирович детально рассказал из каких принципов с его точки зрения состоит «Образование, которое мы хотим...», а именно:

- качественное
- открытое
- направленное в будущее
- комфортное
- непрерывное (в течение всей жизни)
- благополучное
- безопасное
- здоровое

Также он познакомил слушателей с проектом нового, очень нужного и важного сегодня документа, который обсуждается на уровне Министерства просвещения «Стратегия комплексной безопасности детей в РФ до 2030 года», в котором определены цели государственной политики по обеспечению безопасности детей. Сергей Владимирович говорил об интеграции образования и просвещения, о новых межведомственных Проектах в Санкт-Петербурге, о технологиях, повышающих эффективность образования.



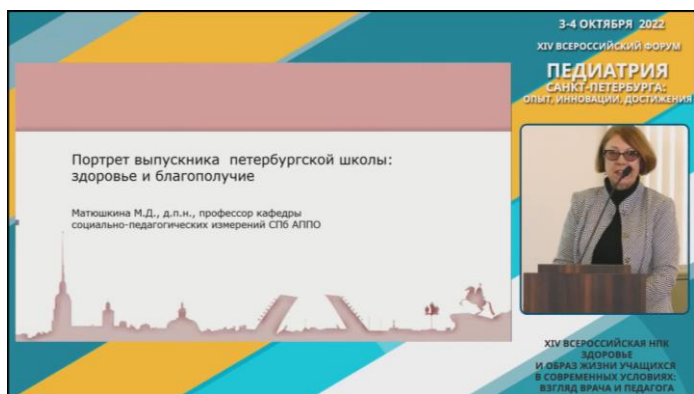
ДОКЛАД №2:

«Выпускник петербургской школы: здоровье и благополучие»

Матюшкина Марина Дмитриевна, *д.пед.н., профессор кафедры социально-педагогических измерений ГБУ ДПО СПб АППО, г. Санкт-Петербург*

Марина Дмитриевна привела результаты педагогического комплексного исследования «Выпускник петербургской школы», которое проводится один раз в два

года на протяжении последних 25 лет и в котором анализировались: функциональная грамотность (самооценка) выпускников, готовность к решению жизненных задач и ценностные ориентации, отношение к школе, учителям, образованию. Так, главной жизненной ценностью, осознаваемой и признаваемой учениками в последние годы, - это здоровье! Однако, к сожалению, у обучающихся растет тревожность, усталость, бессонница, уменьшается способность понять учебный материал. По мнению выпускников, на здоровье положительно влияет атмосфера в школе, вовлеченность в досуг (спорт, туризм) и дополнительные занятия (кружки).



ДОКЛАД №3:

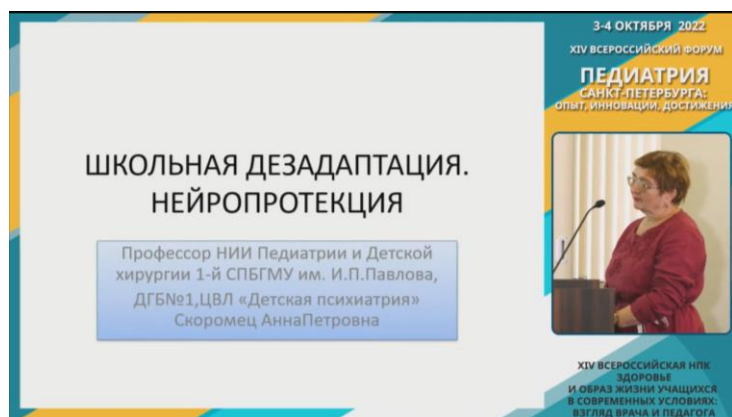
«Школьная дезадаптация»

Скоромец Анна Петровна, д.м.н., главный внештатный детский специалист невролог Минздрава России в Северо-Западном федеральном округе, профессор кафедры неврологии ФПО и Института педиатрии ПСПбГМУ им. акад. Павлова, ДГБ №1, ЦВЛ «Детская психиатрия им Н. Мнухина», Санкт-Петербург

Анна Петровна говорила о проблеме школьной дезадаптации, которой занимаются целые группы специалистов и учреждений. Так, в Санкт-Петербурге нарушениями приспособления личности школьника к условиям обучения в школе успешно занимается Лаборатория нарушения поведения, Институт мозга человека, отделение неврозов ЦВЛ «Детская психиатрия». Важная часть собственного и социального здоровья школьника – способность ребенка адекватно взаимодействовать с окружением. Анна Петровна привела основные



факторы школьной дезадаптации: биологические (патология ЦНС, задержки психического развития, психоневрологические нарушения, СДВГ), психологические (аномальные типы семейного воспитания, неадекватный стиль поведения учителя в классе), социальные (чрезмерная перегруженность школьной программы, частая смена школ и пр). Также она рассказала о первых ранних признаках появления школьной дезадаптации, таких как: прогулы, отказ отвечать у доски, утрата интереса к учебе, увеличение времени на домашнее задание, появление неудовлетворительных оценок у прежде хорошо успевавших детей, антидисциплинарные поступки.



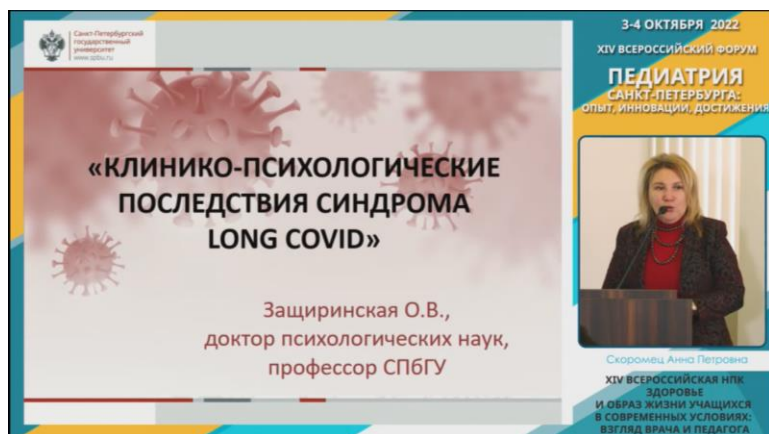
ДОКЛАД №4:

«Клинико-психологические последствия синдрома LONG COVID»

Защиринская Оксана Владимировна, д.пс.н., профессор факультета психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», психотравматолог, Санкт-Петербург

Оксана Владимировна рассказала о клинико-психологических последствиях синдрома long covid, признаки и симптомы которого продолжают после острого COVID-19. У данного многосистемного расстройства около 50 симптомов, таких как: усталось, «туман в мозгу», одышка, депрессия, тревога, панические атаки, нарушение внимания, памяти, расстройство сна, быстрая утомляемость. В МКБ-10 включен отдельный код для описания постковидного синдрома. Такие симптомы сохраняются у 60-70% пациентов, чаще всего у женщин, и может начаться через 3 месяца и позднее после «выздоровления». Механизмы long covid очень схожи с процессом психотравматизации, оказывают влияние на развитие тревожных расстройств и когнитивных нарушений. Постковидный синдром отличается особенностями психоэмоционального, астеновегетативного характера, признаками поражения нервной системы.



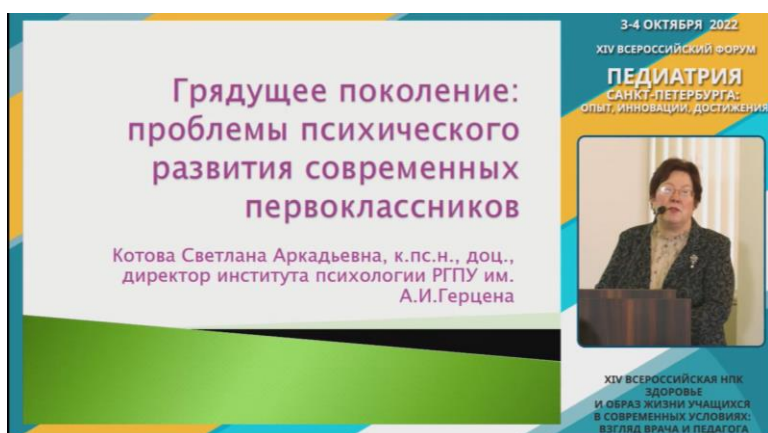


ДОКЛАД №5:

«Грядущее поколение: проблемы психического развития современных первоклассников»

Котова Светлана Аркадьевна, к.пс.н., доц., директор института психологии РГПУ им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург

Светлана Аркадьевна выступила с сообщением, в котором представила проблемы, с которыми сталкивается современный первоклассник. Причиной является существенно изменившаяся социальная система, новый уровень информационной и цифровой среды, в которой растет ребенок. Это все в свою очередь приводит к значительным нагрузкам на неокрепший организм, вызывая разнообразные нарушения, трудности регуляции психоэмоционального состояния, и, конечно же, ухудшения здоровья. 52% первоклассников демонстрируют несформированность сенсомоторных навыков, до 30% приходят с нарушениями речевого развития. Причинами сложности межличностных отношений выступает ограниченный дошкольный опыт общения со сверстниками и взрослыми, низкая социальная активность, неоднородность социального состава классных коллективов.



ДОКЛАД №6:

«Актуальные проблемы школьной медицины Санкт-Петербурга и пути их решения»

Ким Андрей Вячеславович, д.м.н., проф., з.р.з. РФ, главный внештатный детский специалист по медицинской помощи в образовательных организациях Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга, главный внештатный специалист по медицинскому обеспечению призывной молодежи Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург

Андрей Вячеславович напомнил о нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность Отделений организации медицинской помощи несовершеннолетним в ОО, представил динамику распределения детей по группам здоровья в 1 и 11 классах в школах, лицеях и колледжах Санкт-Петербурга, отметил рост хронических заболеваний среди детей (системы кровообращения, бронхиальная астма, заболевания щитовидной железы, язвенная болезнь, сколиоз). Были озвучены самые острые и актуальные проблемы школьной медицины и пути их решения по межведомственному взаимодействию, кадровой ситуации, ведомственному взаимодействию, документообороту.



Андрей Вячеславович поблагодарил всех присутствующих за внимание, а выступающих за интереснейшие доклады, и выразил надежду, что педагогическая и медицинская школа, которыми всегда славился Санкт-Петербург, останется полезной обществу, служила общему делу, цель которого «здоровые дети – будущее страны».

XIV ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЗДОРОВЬЕ И ОБРАЗ ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: ВЗГЛЯД ВРАЧА И ПЕДАГОГА»

Мероприятия в рамках конференции прошли 3 октября в очном формате с трансляцией и 4 октября 2022 года в дистанционном формате. Событие было посвящено Всемирному Дню учителя. Так, за два дня состоялись:

КОНФЕРЕНЦИЯ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ И ИХ КОРРЕКЦИЯ»

Модераторы:

Защиринская Оксана Владимировна, д. психол. наук, проф. факультета психологии СПбГУ;

Котова Светлана Аркадьевна, к. психол. наук, доц., директор института психологии РГПУ им. А.И. Герцена.

Образ тела у женщин в период беременности

Киричик Елена Станиславовна, г. Брест, Республика Беларусь; Сомова Наталья Леонтьевна, Санкт-Петербург

Феномен алекситимии у женщин и коммуникативное взаимодействие с новорожденным

Шкуротенко Ольга Степановна, Защиринская Оксана Владимировна, Санкт-Петербург

Маркеры развития ребенка от двух месяцев до полутора лет для родителей как условие здоровьесбережения и ранней помощи

Деркунская Вера Александровна, Кернер О.А., Санкт-Петербург

Алкогольная зависимость как причина семейной психотравматизации

Игнатьев Павел Дмитриевич, Защиринская Оксана Владимировна, Санкт-Петербург

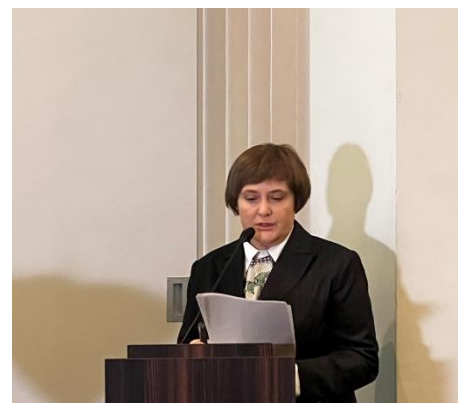


Трансгенерационная психотравма при созависимости членов семьи

Игнатьев Павел Дмитриевич, Защирина Оксана Владимировна, Санкт-Петербург

Социальное партнерство как возможность сохранения и укрепления здоровья дошкольников в ДОО

Деркунская Вера Александровна, Ахтырская Ю.В., Кернер О.А., Янковская В.М., Санкт-Петербург



Особенности физиологической адаптации к школьному обучению у первоклассников с разным опытом погруженности в цифровую среду

Долженко Ксения Игоревна, Микляева Анастасия Владимировна, Санкт-Петербург

Особенности рабочей памяти младших школьников с разной группой здоровья

Василева Ирина Константиновна, Дунаевская Эльвира Брониславовна, Санкт-Петербург

Проблема развития познавательной активности детей младшего школьного возраста

Головки Полина Сергеевна, Санкт-Петербург



Метапредметный концепт современного школьного образования и задачи психологического сопровождения школьников

Котова Светлана Аркадьевна, Санкт-Петербург

Уроки здоровья в начальной школе как возможность углубленного изучения учениками основ здорового образа жизни

Деркунская Вера Александровна, Ефимова Н.И., Санкт-Петербург

Педагогические условия творческой самореализации детей в детском оздоровительном лагере

Нужнова Наталья Михайловна, Санкт-Петербург



Психолого-педагогическая работа со старшими школьниками 15-18 лет по профилактике буллинга

Коновалова Евгения Игоревна, Котова Светлана Аркадьевна, Санкт-Петербург

Конкордантность педагогической коммуникации и личностного потенциала учеников

Красновский Валерий Николаевич, Санкт-Петербург

Проблемная озабоченность и суицидальный риск у подростков из школ-интернатов

Знова Елизавета Геннадьевна, Пежемская Юлия Сергеевна, Санкт-Петербург

Риски интернет зависимости у юношей и девушек Санкт-Петербурга

Каменская Валентина Георгиевна, Татьяна Е.В., Санкт-Петербург



Значение йоги для развития физических качеств у воспитанников детской театральной студии

Абросимова А.Е., Андреева Наталья Павловна, Санкт-Петербург

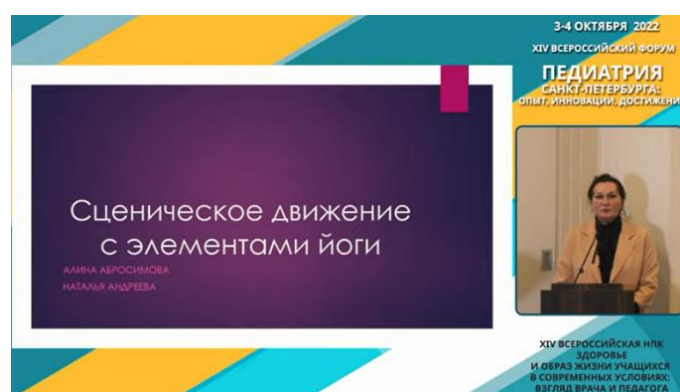
Подходы к проектированию индивидуального образовательного маршрута педагога

Кураченков Александр Сергеевич, Марущак Ирина Алексеевна, Бузырева Елена Геннадьевна, Санкт-Петербург

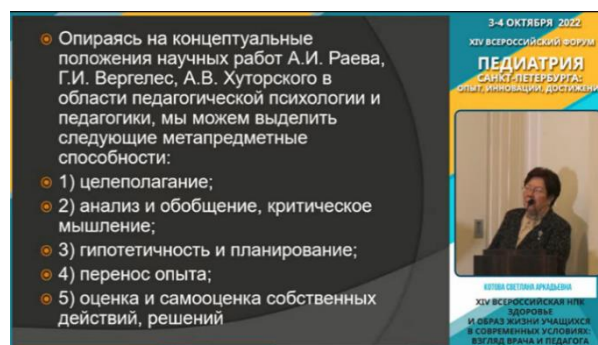


Эмоциональное выгорание педагогов в процессе дистанционного обучения детей с нарушением интеллекта

Парфенова Ольга Александровна, Санкт-Петербург



Адаптивные состояния новорожденного в первые дни вне утробной жизни		
Адаптивные состояния новорожденного	Группа 1 с высоким уровнем адаптации (n=45)	Группа 2 с низким уровнем адаптации (n=42)
1. Средняя масса тела, г.	3101,9±49,0*	3549,3±51,9*
2. Средний рост, см.	49,9±0,3*	52,7±0,3*
3. Ср. оценка по шкале Апгар на 1 мин. Жизни	6,79±0,2*	7,45±0,5*
3. Ср. оценка по шкале Апгар на 5 мин. Жизни	7,27±0,1*	8,32±0,1*
4. СВД (рефлекторный крик при рождении)	51(36,7%)*	59(88%)*
5. Самоостоятельное дыхание		
регулярное	61(34,00%)**	65(43,55%)*
нерегулярное	12(10,8%)*	2(1,34%)*
отсутствует 0 баллов	1,2±0,03	0,2±0,03
6. КУМЕТ (максимальная утрата массы тела)		
1 степень <6%	40(34,4%)*	58(86,6%)*
2 степень 6-10%	19(7±0,31)*	21(10±0,39)*
3 степень >10%	25(30,9%)*	9(13,4%)*
	14(15,5%)**	24(8±0,11)*
	21(5±0,9)**	



ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ “БУДУЩЕЕ, КОТОРОЕ МЫ ХОТИМ...”

Модератор: Сергей Владимирович Алексеев, доктор пед. наук, профессор кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека, заведующий Институтом общего образования ГБУ ДПО СПб АППО

Обсуждаемые вопросы:

- Идеальный и реальный образ жизни молодых людей: что изменилось за столетие
- Что такое благополучие подростка в школе (студента в университете)
- Что стоит предложить по становлению эффективной системы здоровьесозидающего образования и просвещения в Санкт-Петербурге

Участники дискуссии:

Ракутина Евгения Викторовна, заведующий ГБДОУ детского сада №19 Кировского района Санкт-Петербурга

Петруль Александр Николаевич, учитель английского языка ГБОУ СОШ №47 им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга

Пигорева Татьяна Иннокентьевна, заместитель директора по ВР, учитель английского языка ГБОУ лицея № 95 Калининского района Санкт-Петербурга

Закуцкая Марина Владимировна, учитель математики ГБОУ лицея №144 Калининского района Санкт-Петербурга

Максименко Ксения Николаевна, педагог-психолог, методист РИП ГБОУ №231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, старший преподаватель кафедры клинической психологии и психологической помощи РГПУ им. А.И. Герцена

Беляева Светлана Игоревна, канд. психол. наук, доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи Института психологии ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена

Семёнов Илья Сергеевич, учитель истории и обществознания ЧОУ "Газпром школа Санкт-Петербурга"

Учащиеся ГБОУ лицея № 95 Калининского района Санкт-Петербурга: Горшкова Таисия, Тимошенко Мария, Ахунхаджаева Екатерина, Моломан Никита, Фисенко Дарья, Сафиулина Милана

Студенты ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена: Герфурт Софья Сергеевна, студентка 5 курса кафедры клинической психологии и психологической помощи; Смирнова Мария Владиславовна, студентка 5 курса кафедры клинической психологии и психологической помощи; Молоков Фёдор Русланович, студент 5 курса кафедры психологии человека; Пигорева Милена Сергеевна, студентка 4 курса ГБПОУ ПК № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга





КРУГЛЫЙ СТОЛ
**“АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО
ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ДИАЛОГ МЕДИЦИНЫ
И СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ”**

Модераторы:

Эрлих Олег Валерьевич, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и андрагогики ГБУ ДПО СПб АППО;

Цыганкова Наталия Игоревна, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и андрагогики ГБУ ДПО СПб АППО, Санкт-Петербург.

Современные научные подходы к проблеме суицидального поведения несовершеннолетних

Эрлих Олег Валерьевич, доцент кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО, Санкт-Петербург



Опыт ЦППМСП Калининского района по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

Диеспирова Арина Павловна, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург

Профилактика жестокости у подростков в контексте предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних

Славова Екатерина Павловна, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург

Психологический портрет современного подростка, склонного к суицидальному поведению

Сысоев Евгений Андреевич, педагог-психолог ГБНОУ Школа здоровья и индивидуального развития красногвардейского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург

Вопросы диагностики суицидального поведения несовершеннолетних

Цыганкова Наталия Игоревна, доцент кафедры педагогики и андрагогики ГБУ ДПО СПб АППО, Санкт-Петербург





СЕКЦИЯ “ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: ОПЫТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ”

Модераторы:

Колесникова Маргарита Георгиевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и андрагогики ГБУ ДПО СПб АППО;

Велюго Ирина Эмировна, старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека ГБУ ДПО СПб АППО.

Выступления:

Общественно-профессиональные объединения как фактор преодоления профессиональных дефицитов педагогов в области здоровьесозидающей деятельности

Колесникова Маргарита Георгиевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и андрагогики ГБУ ДПО СПб АППО

Моделирование современной здоровьесозидающей среды экологического образования

Велюго Ирина Эмировна, старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека ГБУ ДПО СПб АППО



Поддержка раннего развития ребенка раннего возраста как условие сохранения здоровья и психоэмоционального благополучия в семье и образовательной организации

Белова Марина Борисовна, заведующий ГБДОУ № 18 Московского района Санкт-Петербурга



Школа здоровья: ресурсное пространство Невского района Санкт-Петербурга

Измаденова Анастасия Васильевна, заместитель заведующего ГБДОУ детский сад №103 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Наставничество в здоровьесбережении: управленческий аспект

Афанасьева Анастасия Олеговна, заместитель директора, руководитель СЗОУ ГБОУ СОШ № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга



Система районных школьных конкурсов по здоровьесбережению

Киселёва Ольга Владимировна, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района

Профилактика и коррекция влияния учебной нагрузки на психическое здоровье одаренных детей в условиях образовательного процесса (из опыта работы)

Емельянцева Алина Андреевна, педагог-психолог МАОУ «Лицей № 17» г. Северодвинска, Архангельская область

Формирование ценностного отношения к здоровью у подростков

Загашева Мария Викторовна, старший преподаватель СПбГИК

Сухова Ксения Юлиановна, педагог-психолог, методист ГБОУ лицея № 126 Калининского района Санкт-Петербурга

Лялина Инна Николаевна, учитель английского языка ГБОУ лицея № 126 Калининского района Санкт-Петербурга

Здоровьесозидающие приемы на уроках английского языка

Гусева Полина Петровна, учитель английского языка ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга

Швецова Дарья Сергеевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 182 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Здоровьесозидающие образование как неотъемлемая составляющая воспитания школьника

Пчелкина Валерия Михайловна, учитель биологии, руководитель МО классных руководителей ГБОУ школа № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга



Родительский университет. Психологическая помощь родителям, имеющим детей с ОВЗ

Москвичёва Ирина Борисовна, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района

Формирование функциональной грамотности в области здорового образа жизни у детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования

Иванова Ольга Александровна, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

Бурлакова Марина Александровна, заместитель директора по НМР ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга



Артикуляционная гимнастика с детьми с РАС в условиях общеобразовательной школы

Оргина Светлана Ярославовна, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

Разработка и использование чат-бота «ПрофНаставникОнлайн» в рамках деятельности Службы наставничества семьи ОУ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью
Иванова Ольга Викторовна, директор ГБОУ школа № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



Лапихина Лидия Александровна,
учитель ГБОУ школа № 231
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Никитина Елизавета Сергеевна,
педагог-организатор ОБЖ,
учитель ГБОУ школа № 231
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Максименко Ксения

Николаевна, педагог-психолог,

методист РИП ГБОУ школа № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



Физкультурно-оздоровительная работа в ОУ как условие формирования функциональной грамотности в области здорового образа жизни

Пащенко Татьяна Александровна, инструктор-методист, инструктор ЛФК ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»

Наставничество в школе как практика здоровьесозидания

Лубенникова Светлана Анатольевна,
директор ГБОУ школа № 482
Выборгского района Санкт-Петербурга

Кузьмина Светлана Анатольевна,
канд. пед. наук, заместитель
директора по НМР ГБОУ школа № 482
Выборгского района Санкт-Петербурга

Шмакова Светлана Викторовна,
методист ГБОУ школа № 482
Выборгского района Санкт-Петербурга



Приемы работы по профилактике аутоагрессивного поведения обучающихся

Цветкова Ксения Вячеславовна, социальный педагог ГБОУ лицей № 144
Калининского района Санкт-Петербурга

В рамках секции участниками также были представлены **стендовые доклады**, которые были размещены по ссылке и доступны для скачивания всем участникам конференции:

❖ Повышение стрессоустойчивости школьников средствами профориентационной работы

Кот Татьяна Викторовна, канд. психол. наук, и.о. заведующего кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека ГБУ ДПО СПб АППО; Ковальская Вероника Анатольевна, педагог-психолог ГБОУ Гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга

- ❖ **Роль Службы здоровья образовательной организации в формировании здорового образа жизни школьников**
Хромова Светлана Геннадьевна, учитель-логопед, педагог-психолог ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт-Петербурга; Захарова Ирина Геннадьевна, социальный педагог ГБОУ СОШ №277 Кировского района Санкт-Петербурга
- ❖ **Волонтерство в реализации идей здоровьесбережения как наставническая практика**
Кондратьева Людмила Владимировна, педагог-психолог, руководитель СЗОУ ГБОУ СОШ № 491 Красногвардейского района Санкт-Петербурга; Акчурина Динара Анатольевна, социальный педагог ГБОУ СОШ № 491 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- ❖ **Социокультурная среда и практики для устойчивого развития - ресурсы социального здоровья школьников**
Коробицына Татьяна Викторовна, директор ГБОУ СОШ № 71 Калининского района Санкт-Петербурга; Григорьева Юлия Викторовна, заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ № 71 Калининского района Санкт-Петербурга; Наркевич Татьяна Леонидовна, руководитель ОДОД, педагог-организатор ГБОУ СОШ № 71 Калининского района Санкт-Петербурга
- ❖ **Здоровьесозидающая деятельность педагога в современной школе**
Федотова Наталья Николаевна, учитель биологии ГБОУ средней школы №376 Московского района Санкт-Петербурга
- ❖ **Формирование социального здоровья кадетов: педагогические традиции и современность**
Бегичев Вадим Анатольевич, воспитатель ФГКОУ "Санкт-Петербургский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации имени князя Александра Невского"
- ❖ **Методы сохранения и укрепления психического здоровья участников педагогического взаимодействия в условиях кризисов и экстремальных ситуаций**
Гущина Людмила Ивановна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека ГБУ ДПО СПб АППО; Гущин Владимир Павлович, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга
- ❖ **Современные экологические практики как средство здоровьесбережения школьников**
Михайлова Светлана Валерьевна, канд. пед. наук, заместитель директора ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга; Филиппова Любовь Алексеевна, канд. пед. наук, методист ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- ❖ **Профилактика травматизма на уроках и занятиях физической культуры**
Попова Елена Валентиновна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека ГБУ ДПО СПб АППО; Старолавникова Ольга Викторовна, старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека ГБУ ДПО СПб АППО
- ❖ **Формирование культуры здоровья дошкольников**
Мещерякова Ксения Андреевна, старший воспитатель ГБДОУ ДВ № 28 Калининского района Санкт-Петербурга
- ❖ **Факторы риска для подростков в современной школьной среде**
Ковальчук Алена Алексеевна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 371 Московского района Санкт-Петербурга; Тарасенко Нина Михайловна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 371 Московского района Санкт-Петербурга
- ❖ **Особенности работы с гиперактивными детьми на уроках физической культуры**
Крутилина Людмила Юрьевна, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга
- ❖ **Формирование самоконтроля в поведении школьников: дети с гиперактивностью и дефицитом внимания. Практические рекомендации учителям и родителям**
Вольтова Ольга Анатольевна, заместитель директора по УВР, ГБОУ школа-интернат № 28 Калининского района Санкт-Петербурга; Реброва Евгения Алексеевна, заместитель директора по ВР ГБОУ школа-интернат № 28 Калининского района Санкт-Петербурга

- ❖ **Лучшие инклюзивные практики школы**
Лойко Екатерина Геннадьевна, учитель ГБОУ СОШ № 588 Колпинского района Санкт-Петербурга; Гайдаманова Марина Анатольевна, учитель ГБОУ СОШ № 588 Колпинского района Санкт-Петербурга
- ❖ **Роль школьного музея в формировании нравственного здоровья обучающихся с ОВЗ**
Сторчилова Анна Анатольевна, учитель ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга; Литвинова Татьяна Александровна, учитель ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга
- ❖ **Использование кинезиологии на занятиях по физической культуре как метод активного развития дошкольников**
Ивлева Светлана Александровна, инструктор по физической культуре отделения дошкольного образования ГБОУ школа №100 Калининского района Санкт-Петербурга; Латухина Наталья Ивановна, старший воспитатель отделения дошкольного образования ГБОУ школа №100 Калининского района Санкт-Петербурга
- ❖ **Социализация учащихся в современной школе**
Бехарская Любовь Николаевна, учитель биологии ГБОУ СОШ № 525 Московского района Санкт-Петербурга; Кутенина Альфия Викторовна, учитель истории ГБОУ СОШ № 525 Московского района Санкт-Петербурга
- ❖ **Особенности организации логопедической помощи детям раннего возраста в системе дошкольного образования**
Аболишина Екатерина Сергеевна, канд. пед. наук, заместитель заведующего ГБДОУ детский сад «кудесница» Петроградского района Санкт-Петербурга; Садовникова Любовь Гавриловна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад «кудесница» Петроградского района Санкт-Петербурга
- ❖ **Энергетические затраты школьника**
Ронина Александра Сергеевна, учитель химии ГБОУ СОШ №78 Калининского района Санкт-Петербурга

КРУГЛЫЙ СТОЛ “АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА”

В работе секции приняли участие специалисты педагогических, медицинских, научных центров и общественных организаций РФ.

Приветственное обращение к участникам:

Станкевич Петр Владимирович, д-р. пед. наук, профессор, декан факультета безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург;

Буйнов Леонид Геннадьевич, д-р. мед. наук, профессор, заведующий кафедрой медико-валеологических дисциплин факультета безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург.



Выступления:

Здоровьесберегающее образование — основа устойчивого развития общества

Буйнов Леонид Геннадьевич, д-р. мед. наук, проф., заведующий кафедрой медико-валеологических дисциплин факультета безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург

Профилактика курения в старших классах

Сыромятникова Лилия Ивановна, к-т. пед. наук, доцент кафедры медико-валеологических дисциплин факультета безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

Участие студентов факультета безопасности жизнедеятельности в проектной деятельности здоровьесберегающей направленности

Спицына Татьяна Анатольевна, к-т. пед. наук, доцент кафедры методики обучения безопасности жизнедеятельности факультета безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

Актуальные вопросы здоровьесбережения участников образовательного процесса

Гун Григорий Ефимович, д-р. мед. наук, профессор, заслуженный врач России, Санкт-Петербург

Дети с диабетом в школе. Социально-психологические аспекты

Шипулина Марина Григорьевна, председатель Санкт-Петербургского диабетического общества, Санкт-Петербург

Идеи физического воспитания младших школьников в рамках формирования ЗОЖ

Никитина Елена Сергеевна, к.пед.н., доцент института физической культуры и спорта РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

Дисциплины здоровьесберегающей направленности как средство формирования культуры здорового образа жизни студентов в педагогическом университете

Купцова Светлана Анатольевна, к.пед.н., доцент кафедры медико-валеологических дисциплин факультета безопасности жизнедеятельности РГПУ им А.И. Герцена, Санкт-Петербург



направленности как средство



Здоровьесбережение участников образовательного процесса средствами филателии и филумении

Громов Юрий Владимирович, старший преподаватель кафедры социальной безопасности, факультета безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург



Обзор статистических показателей состояния здоровья населения Российской Федерации

Сорокина Людмила Александровна, к.пед.н., доцент кафедры медико-валеологических дисциплин факультета безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург

Опыт применения цитовира в профилактике новой коронавирусной инфекции студентов

Краснов Александр Александрович, д.м.н., доцент кафедры медико-валеологических дисциплин факультета безопасности жизнедеятельности РГПУ им А.И. Герцена, Санкт-Петербург

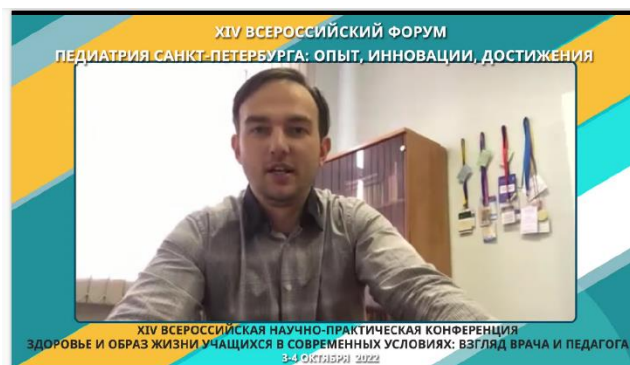


Актуальные аспекты здоровьесбережения учащихся в гуманитарном вузе

Прошин Сергей Николаевич, д.м.н., наук, профессор кафедры медико-валеологических дисциплин факультета безопасности жизнедеятельности РГПУ им А.И. Герцена, Санкт-Петербург

Методологические особенности подготовки учителей разных предметов в области здоровьесбережения обучающихся

Бойков Александр Евгеньевич, к.пед.н., доцент кафедры методики обучения безопасности жизнедеятельности факультета безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург



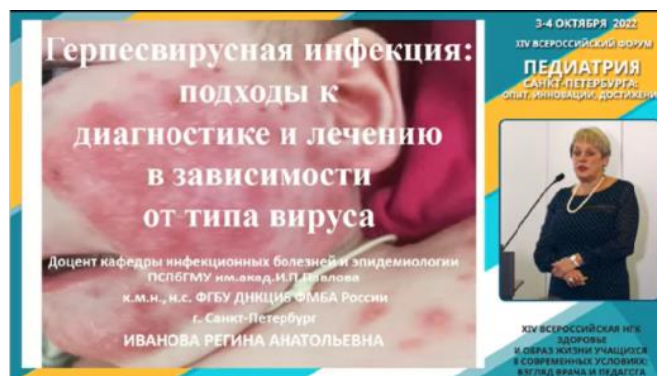
Параллельно с конференцией педагогов на Форуме оба дня активно работали Школы повышения квалификации врача-педиатра, где ведущие специалисты в педиатрии читали лекции по актуальным вопросам диагностики и терапии заболеваний у детей.

На секциях рассматривались самые современные тенденции в лечении респираторной патологии у детей, инфекционных заболеваний в раннем возрасте, вопросы иммунопрофилактики в эпоху COVID-19. Подчеркивалась важность соблюдения федеральных клинических рекомендаций, а также обоснованность их с точки зрения доказательной медицины.

В зале № 1 в рамках Форума в очный день были проведены:

СЕКЦИЯ: ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ИНФЕКЦИОННОЙ ПАТОЛОГИИ У ДЕТЕЙ

Современные аспекты в практике лечения инфекций вирусной этиологии в педиатрии и неонатологии: результаты метаанализов
Косенкова Тамара Васильевна,
д.м.н., профессор, кафедра детских болезней
Института медицинского образования ФГБУ
«НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава
России, Санкт-Петербург



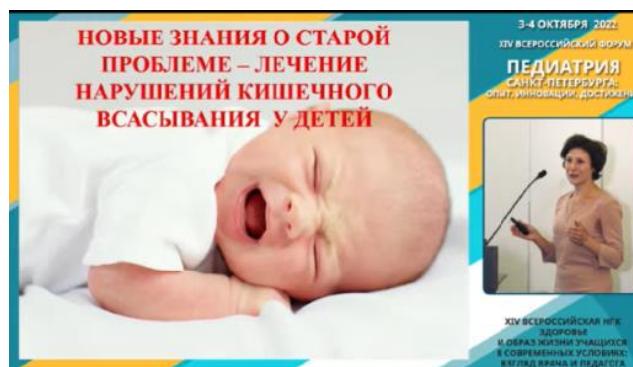
Герпесвирусная инфекция: подходы к диагностике и лечению в зависимости от типа вируса

Иванова Регина Анатольевна,
к.м.н., доцент кафедры инфекционных
болезней и эпидемиологии ФГБОУ ВО
ПСПбГМУ им. И. П. Павлова Минздрава
России, научный сотрудник ФГБУ ДНКЦИ
ФМБА, Санкт-Петербург



СЕКЦИЯ: КИШЕЧНИК И МИКРОБИОТА: ИНФЕКЦИИ, ТЕРАПИЯ, ПРОФИЛАКТИКА

Новые знания о старой проблеме: лечение нарушений кишечного всасывания у детей
Степаненко Софья Феликсовна,
к.м.н, врач педиатр, детский гастроэнтеролог, клиника Александрия, Нижний Новгород



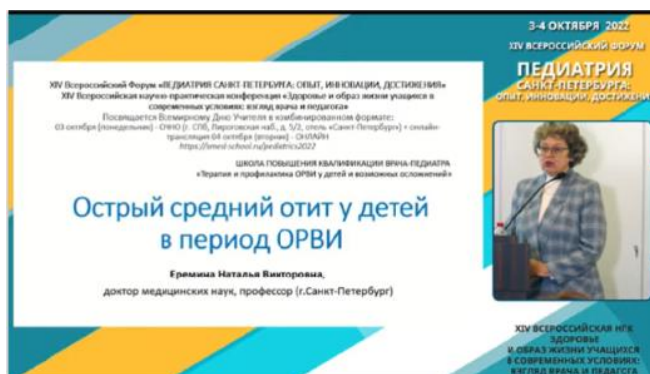
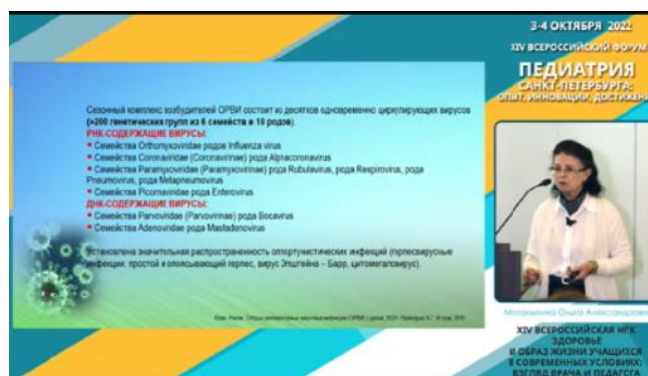
Антибиотики и кишечная микробиота: система защиты
Приворотский Валерий Феликсович,
д.м.н., профессор кафедры детских болезней им. проф. И. М. Воронцова ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, Санкт-Петербург

Бактериальные кишечные инфекции: «старый враг и новые угрозы»
Ермоленко Константин Дмитриевич,
к. м. н., н.с., врач-инфекционист, педиатр, гастроэнтеролог, Детский научно-клинический центр инфекционных болезней ФМБА России, Санкт-Петербург



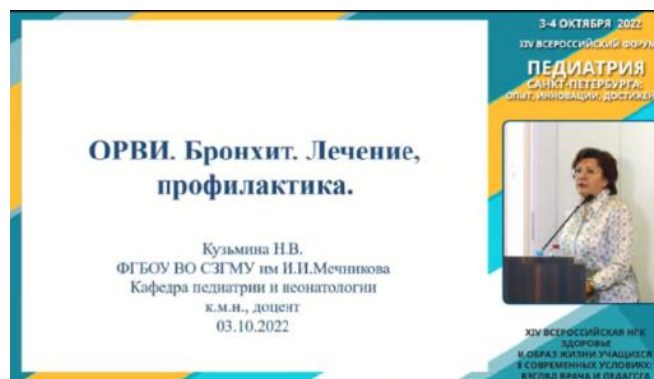
СЕКЦИЯ: ТЕРАПИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ОРВИ У ДЕТЕЙ И ВОЗМОЖНЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ

Проблемы лечения ОРВИ. Курс на безопасные этиотропные препараты
Маталыгина Ольга Александровна,
 к.м.н., доцент кафедры пропедевтики детских болезней ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, Санкт-Петербург



Острый средний отит у детей в период ОРВИ
Еремина Наталья Викторовна,
 д.м.н., профессор кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, Санкт-Петербург

ОРВИ. Бронхиты. Лечение и профилактика
Кузьмина Наталья Викторовна,
 доцент кафедры педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, Санкт-Петербург

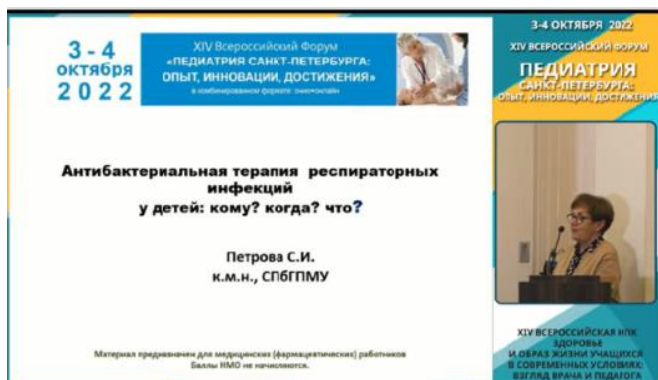


В зале № 2 в рамках Форума в очный день были проведены:

СЕКЦИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ

Лихорадочные состояния у детей: сложности диагностики и терапии
Лошкина Эвелина Эдуардовна,
 к.м.н., доцент, профессор кафедры педиатрии ФГБОУ ВО "МГМСУ им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ, Москва





Антибактериальная терапия респираторных инфекций у детей: кому? когда? что?

Петрова Светлана Ивановна,
к.м.н., доцент, ФГБОУ ВО СПбГПМУ
Минздрава России, Санкт-Петербург

Терапия ЖДА и латентного дефицита железа у детей разных возрастов

Чугунова Ольга Викторовна,
к.м.н., доцент кафедры неонатологии СЗГМУ
им. Мечникова, Санкт-Петербург

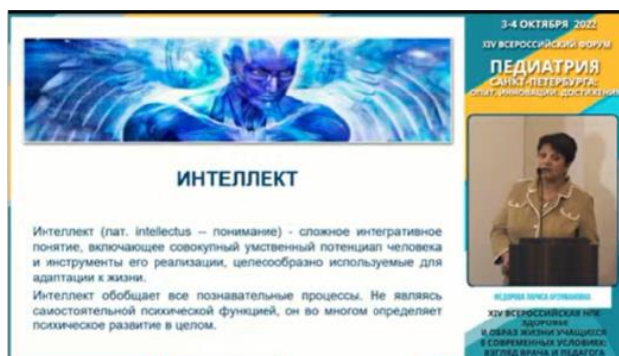


СЕКЦИЯ: ПЕДИАТРИЯ СЕГОДНЯ: ПРЕДОТВРАТИТЬ И НЕ ДОПУСТИТЬ

Барьерная и элиминационная терапия как профилактика COVID-19

Рязанцев Сергей Валентинович,
д.м.н., профессор кафедры
оториноларингологии СЗГМУ им. И. И.
Мечникова Минздрава России, заместитель
директора по научно-координационной
работе СПб НИИ уха, горла, носа и речи,
главный оториноларинголог Северо-
Западного федерального округа,
Санкт-Петербург





Нейрокогнитвное развитие и основы воспитания детей раннего возраста
Федорова Лариса Арзумановна,
 к. м. н., доцент кафедры неонатологии с курсами неврологии и акушерства-гинекологии СПбГПМУ Минздрава России, Санкт-Петербург

Индивидуальный план профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся

Бобошко Ирина Евгеньевна,
 д.м.н., доцент, профессор кафедры поликлинической педиатрии с курсом здорового ребенка и общего ухода за детьми Ивановской государственной медицинской академии, Иваново



Во второй день работы Форума, 4 октября, в дистанционном формате одновременно в зале №1 и зале №2 были проведены:



ПРОФЕССОРСКАЯ ЛЕКЦИЯ
АРТЕРИОВЕНОЗНЫЕ МАЛЬФОРМАЦИИ У ДЕТЕЙ
Иванов Алексей Юрьевич,
 д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней детского возраста им. Г.А. Баирова ФГБОУ СПбГПМУ Минздрава России, главный внештатный детский нейрохирург Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург

КРУГЛЫЙ СТОЛ ГРУДНОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ – ПРОГРАММИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЯ НА ВСЮ ЖИЗНЬ

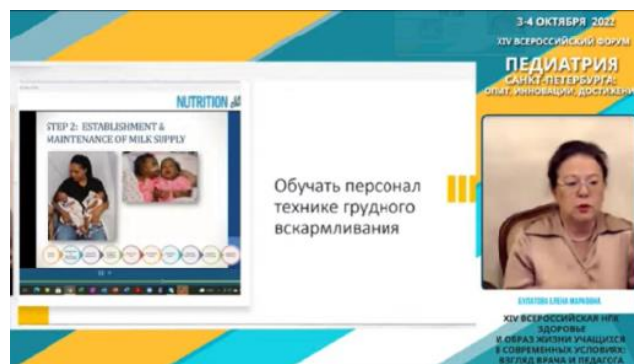
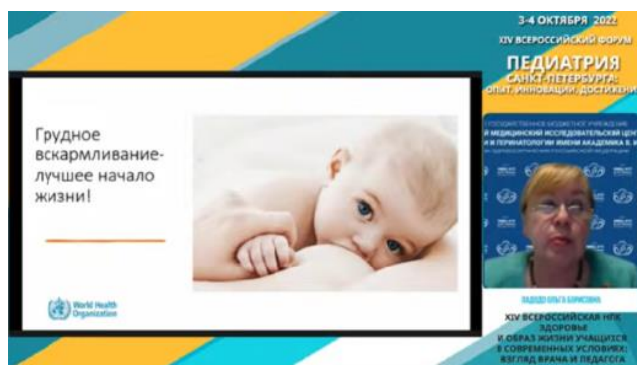
в рамках «Недели поддержки грудного вскармливания в Санкт-Петербурге и Северо-Западном федеральном округе 3-9 октября 2022 г.»

Вступительное слово:

«О разработке Национальной программы Российской Федерации по поддержке грудного вскармливания; о целях и задачах Программы, этапах ее исполнения»

Елена Марковна Булатова, главный педиатр Минздрава России в Северо-Западном федеральном округе, главный детский специалист по медицинской помощи в образовательных организациях в СЗФО Минздрава России, Вице-президент Санкт-Петербургского регионального отделения общественной организации «Союз педиатров России», д.м.н., профессор Института высоких медицинских технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», Санкт-Петербург

Ольга Борисовна Ладодо, к.м.н., руководитель национального координирующего центра по поддержке грудного вскармливания, ФГБУ НМИЦ акушерства, гинекологии и перинатологии им. академика В.И.Кулакова Минздрава России, Москва



В рамках круглого стола была представлена лекция

Важность грудного вскармливания для здоровья ребенка и матери; современное состояние применения данной практики в Российской Федерации

Елена Марковна Булатова,
д.м.н., проф., Санкт-Петербург

Елена Марковна подробно рассказала - что дает грудное молоко? Пищевое обеспечение растущему организму. При этом постоянно идет динамическое приспособление состава молока матери к изменяющимся в течение роста ребенка процессам. Компоненты молока постоянно меняются. Его оптимальный состав макро- и микронутриентов, витаминов и минералов способствует физическому, нейropsychomotorному, интеллектуальному развитию детей. Благодаря естественному вскармливанию, в последующие годы снижается риск развития атеросклероза, гипертонической болезни, ожирения и сахарного диабета 2-го типа. Материнское молоко, по сути, является «иммунологическим зонтиком» для

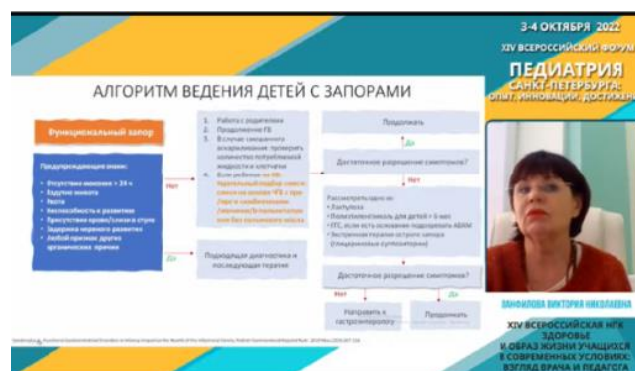
малыша. Это важно для формирования микробиоты (кишечной флоры) ребенка. Первых капель молозива достаточно для того, чтобы запустить в кишечнике ребенка формирование секреторного иммуноглобулина. Здоровая микробиота важна не только для защиты от инфекций и аллергии, но и для профилактики ожирения. Всемирная организация здравоохранения разработала «10 принципов успешного грудного вскармливания». Они предписывают информировать беременных женщин о преимуществах грудного вскармливания; показывать матерям, как кормить грудью и как поддерживать лактацию; поощрять кормление грудью по требованию ребенка; не давать новорожденным никакой еды и питья, кроме грудного молока, за исключением случаев по медицинским показаниям. Грудное вскармливание – это не только еда, это глубокий психоэмоциональный процесс общения матери и ребенка.

В зале № 1 в рамках Форума в дистанционный день были проведены:

СЕКЦИЯ: УЗНАТЬ И ПОБЕДИТЬ! ЧТО МЕШАЕТ СПРАВИТЬСЯ С ОЧЕВИДНЫМИ ПРОБЛЕМАМИ ПИТАНИЯ У РЕБЕНКА ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ?

Протоколы диетотерапии алиментарно-зависимых состояний у детей первого года жизни

Панфилова Виктория Николаевна,
д.м.н., профессор, главный детский
гастроэнтеролог Минздрава
Красноярского края, доцент кафедры
педиатрии ИПО ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого
Минздрава России, Красноярск



Расследование причин и ошибок ведения детей с АБКМ – случайность или закономерность?

Барденикова Светлана Ивановна,
к.м.н., доц., кафедра педиатрии Московского
Государственного Медико-
Стоматологического Университета им
А.И. Евдокимова, Москва

Спорные практики и барьеры адекватной функциональных нарушений пищеварения

Курьянинова Виктория Александровна,
к.м.н., доцент кафедры пропедевтики
детских болезней СГМУ, Ставрополь



СЕКЦИЯ: МИКРОБИОТА, ИММУНИТЕТ И ЗДОРОВЬЕ

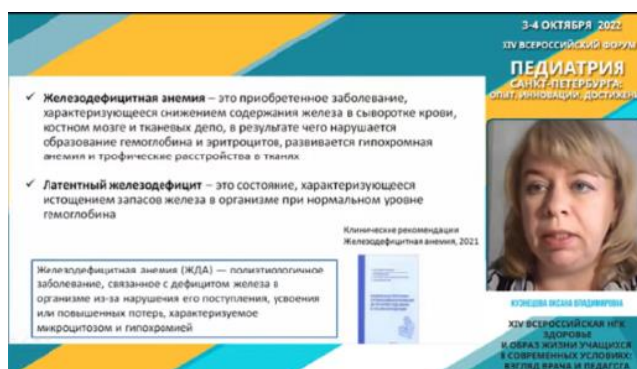
Кишечный гомеостаз и иммунитет у детей при респираторных инфекциях
Яблокова Екатерина Александровна,
к.м.н., главный внештатный детский специалист гастроэнтеролог МЗ МО,
доцент кафедры детских болезней КИДЗ им. Н.Ф. Филатова, ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России, Москва



Микробиота и здоровье: что нового? Актуальные российские документы, регулирующие оценку микробиоты человека
Булатова Елена Марковна,
главный педиатр Минздрава России в Северо-Западном федеральном округе, главный детский специалист по медицинской помощи в образовательных организациях в СЗФО Минздрава России, д.м.н., профессор Института высоких медицинских технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», Санкт-Петербург



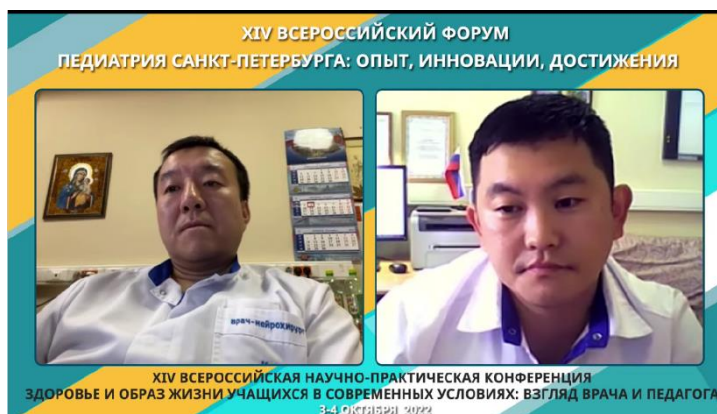
Профилактика железодефицитных состояний: это «алиментарно»!
Кузнецова Оксана Владимировна,
к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии ИПО ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России, Иваново



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ПЕДИАТРИИ И НЕЙРОХИРУРГИИ»

Модераторы:

з.д.н., проф. **Хачатрян Вильям Арамович**;
д.м.н., доц. **Ким Александр Вонгиевич**

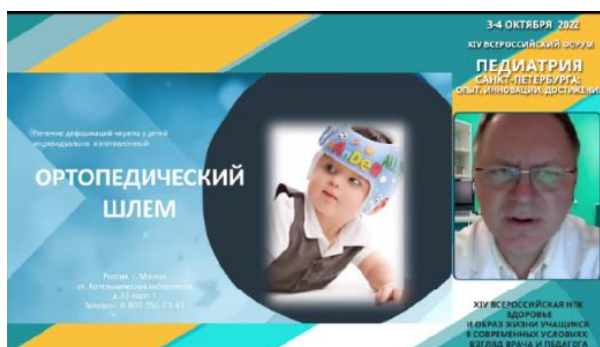


Мойя-мойя. Диагностика и методы хирургического лечения
Дон Олег Анатольевич,
врач-нейрохирург ДНХО №7 НМИЦ им. В.А. Алмазова, Санкт-Петербург



Флуоресценция (5-АЛК) в детской нейроонкологии
Базархандаева Таусия Бимбаевна,
врач-нейрохирург ДНХО №7 НМИЦ им. В.А. Алмазова, Санкт-Петербург

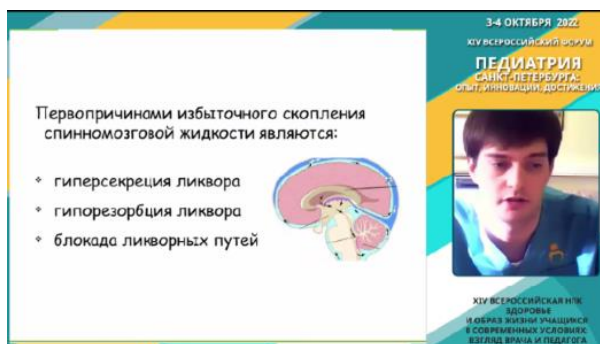
Краниocereбральная диспропорция у детей с краниосиностозами
Иванов Вадим Петрович,
врач-нейрохирург ДНХО №7 НМИЦ им. В.А. Алмазова, Санкт-Петербург



Опыт использования краниальных ортезов как способ устранения врожденных и приобретенных деформаций черепа у детей раннего возраста
Кузьмичев Сергей Вадимович,
детский ортопед, главный врач ортезно-протезного центра, Новороссийск

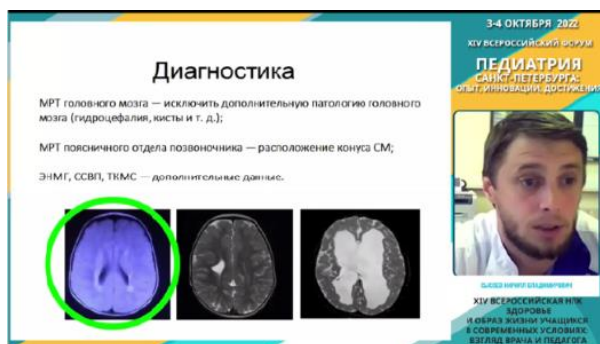
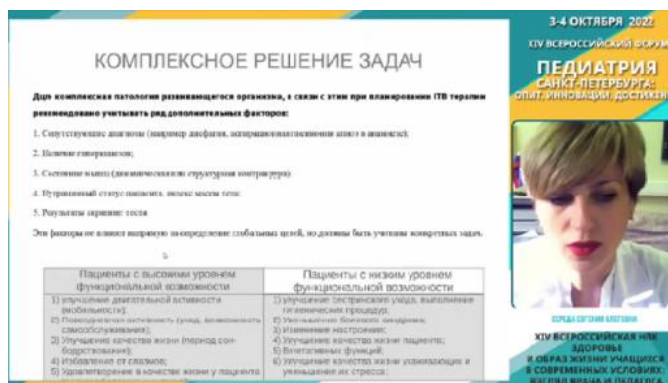
Хирургия эпилепсии у детей
Маматханов Магомед Рамазанович,
д.м.н., ведущий научный сотрудник НИЛ Нейрохирургии детского возраста РНХИ Поленова, Санкт-Петербург





Атипичные ликворшунтирующие операции
Николаенко Михаил Сергеевич,
 врач-нейрохирург ДНХО №7 НМИЦ им.
 В.А. Алмазова, Санкт-Петербург

Спастичность у детей. ITB-терапия
Серета Евгения Олеговна,
 врач-невролог ДНХО №7 НМИЦ им.
 В.А. Алмазова, Санкт-Петербург



Селективная ризотомия как метод лечения спастичности у детей с ДЦП
Сысоев Кирилл Владимирович,
 к.м.н., врач-нейрохирург ДНХО №7 НМИЦ им.
 В.А. Алмазова, Санкт-Петербург

СЕКЦИЯ: ГЕНЕТИКА АНОМАЛИЙ И МАЛЫХ АНОМАЛИЙ РАЗВИТИЯ ДЛЯ ПРАКТИКУЮЩИХ ВРАЧЕЙ ГЕНЕТИКИ – ПЕДИАТРАМ

Модераторы:
 д.м.н., проф. Зарайский
 Михаил Игоревич;
 к.м.н. Лапин Сергей
 Владимирович



Комплексное использование молекулярно-генетических и иммунологических методов для решения задач практической неврологии

Лапин Сергей Владимирович,

к.м.н., зав. лаб. диагностики аутоиммунных заболеваний, НМЦ Минздрава России по молекулярной медицине, ПСПбГМУ им.акад.И.П. Павлова, Санкт-Петербург

Показатель (единица)	Общий анализ (Qalb)	Альбумин (г/л)	Индекс олигоклональных полос (QlgG)	Олигоклональные полосы (%)
Норма	<5	<8	<10	0
Расширенный анализ	5-30	8-15	10-100	40-95%
Неврологический анализ	50-200	10-30	20-100	40-95%
Бактериальный анализ	1000-30000	50-100	20-100	0%
Туберкулезный анализ	50-2000	20-100	20-30	25%
Неврологический анализ	50-1000	5-50	20-40	50%
Варичный анализ (HSV, VZV, герпес)	10-300	10-20	5-30	10%
Сифилис	2-10	0-8	<10	0%
СКВ, Б.Беннета, нейросаркоид	50-250	5-50	5-30	50%

Молекулярно-генетическая диагностика нервно-мышечных заболеваний у детей: от спинальной мышечной атрофии до болезни Шарко-Мари-Тута

Назаров Владимир Дмитриевич,

к.м.н., к.м.н., Научно-методический центр Минздрава России по молекулярной медицине, ПСПбГМУ им.акад.И.П. Павлова, Санкт-Петербург

МикроРНК: перспективы клинического использования в педиатрии

Зарайский Михаил Игоревич,

д.м.н., проф. кафедры клинической лабораторной диагностики с курсом молекулярной медицины ПСПбГМУ имени И.П. Павлова, СЗГМУ имени И.И. Мечникова, Санкт-Петербург

Современные возможности лабораторной диагностики хронической диареи

Кузнецова Дарья Александровна,

к.м.н., лаборатория диагностики аутоиммунных заболеваний, НМЦ Минздрава России по молекулярной медицине, ПСПбГМУ им.акад. И.П.Павлова, Санкт-Петербург

Молекулярно-генетическая диагностика патологии органов гепатобилиарной системы

Сидоренко Дарья Владимировна,

НМЦ Минздрава России по молекулярной медицине, ПСПбГМУ им.акад. И.П.Павлова, Санкт-Петербург

В зале № 2 в рамках Форума в дистанционный день были проведены:

СЕКЦИЯ: ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ: ТЕНДЕНЦИИ И ПУТИ СОХРАНЕНИЯ

**Причины негладкого течения острых
кишечных инфекций. Тактика врача.
Подходы к оценке рисков**

Ермоленко Константин Дмитриевич,
к.м.н., н.с., врач-инфекционист, педиатр,
гастроэнтеролог, Детский научно-
клинический центр инфекционных болезней
ФМБА России, Санкт-Петербург

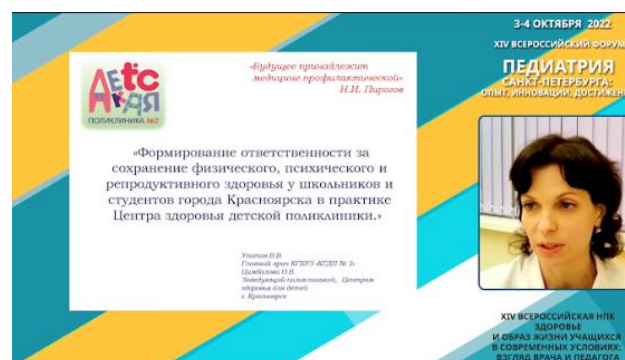


**Диагностика и лечение аллергического
ринита у детей с позиции
оториноларинголога**

Рязанцев Сергей Валентинович,
д.м.н., профессор кафедры
оториноларингологии СЗГМУ им.
И. И. Мечникова Минздрава России,
заместитель директора по научно-
координационной работе СПб НИИ уха,
горла, носа и речи, главный оториноларинголог
Северо-Западного федерального округа,
Санкт-Петербург

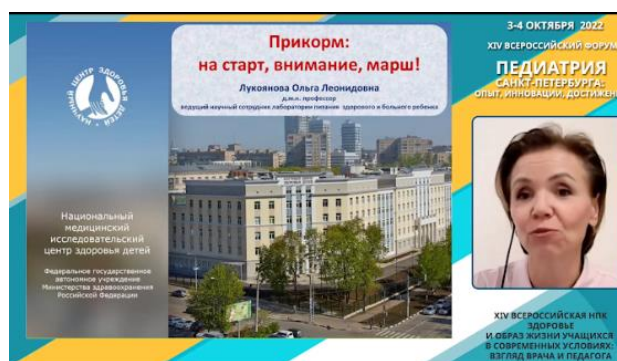
**Формирование ответственности за
сохранение физического, психического и
репродуктивного здоровья у школьников
и студентов города Красноярск в
практике Центра здоровья детской
поликлиники**

Цимбалова Ольга Владиславовна,
зав. поликлиникой, Центром здоровья,
педиатр, эндокринолог, диетолог, ассистент
кафедры поликлинической педиатрии и
пропедевтики детских болезней с курсом ПО
КрасГМУ им. В.Ф. Войно - Ясенецкого,
Красноярск



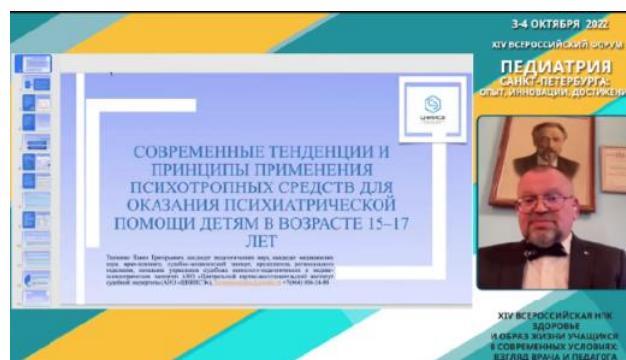
СЕКЦИЯ: ПИТАНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА – ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ РЕБЁНКА

Прикорм: на старт, внимание, марш!
Лукоянова Ольга Леонидовна,
 д.м.н., профессор, старший научный
 сотрудник отделения питания здорового
 и больного ребенка ФГАУ «Национальный
 медицинский исследовательский центр
 здоровья детей» Минздрава РФ, Москва



**В преддверье сезона ОРВИ. Надо ли думать
 о здоровье кишечника**
Маталыгина Ольга Александровна,
 к. м. н., доцент кафедры пропедевтики
 детских болезней ФГБОУ ВО СПбГПМУ
 Минздрава России, Санкт-Петербург

**Современные тенденции и принципы
 применения психотропных средств для
 оказания психиатрической помощи
 подросткам в возрасте 15–17 лет**
Ткаченко Павел Григорьевич,
 начальник управления психолого-
 педагогических и медико-психиатрических
 экспертиз, врач-психиатр, к.п.н., к.м.н., АНО
 «Центральный научно-исследовательский
 институт судебной экспертизы», Москва



В чате трансляции слушатели сердечно благодарили лекторов за полученную актуальную информацию о современных возможностях профилактики, диагностики и терапии заболеваний у детей и подростков, об особенностях образовательного процесса у детей с различными нозологиями, а также обсуждали в онлайн-формате рациональные пути взаимодействия родителей, детей, педагогов и педиатров, обменивались опытом по научным и практическим вопросам оказания педиатрической помощи.

Харитоновна Татьяна Алексеевна 20:11

Спасибо! Как всегда- всё на высшем уровне!

Джингира 20:35

Спасибо большое за организацию такой прекрасной школы на эти 2 дня 😊

Елена Киселева 20:36

С благодарностью всем докладчикам, организаторам и интернет.сопровождению!!!!

Мария Сергеевна 18:12

Спасибо большое! Информация крайне актуальная!

Холкина Екатерина Викторовна 20:35

Спасибо огромное за актуальные и полезные лекции!!!

Уланова Марионэлла Александровна 20:16

Уважаемая Елена Марковна! Большое Вам спасибо за нашу школу! С праздником Вас, с Днём УЧИТЕЛЯ!!! 🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸

Галина Волкова 20:13

Елена Марковна, большое СПАСИБО за прекрасную лекцию по грудному вскармливанию!

Елена Киселева 20:36

С благодарностью всем докладчикам, организаторам и интернет.сопровождению!!!!

Мария Сергеевна 18:52

Слушаю - удивительные данные! Фантастика!

Мария Сергеевна 19:59

Елену Марковну хочется слушать не прерываясь на кнопки)) Елена Марковна вне наград НМО, подарок конференции))



Результаты реализации проекта по непрерывному образованию врачей (НМО):

На Форуме в рамках проведенных Школ повышения квалификации врачей-педиатра в формате НМО с набором кредитных единиц приняли участие:

3 октября - **427** слушателей

4 октября - **399** слушателей

Участники Форума, подтвердившие свое присутствие на связи с сервером во время мероприятия,полнили свое портфолио баллами непрерывного медицинского образования (НМО).

В рамках Форума издан Сборник научных трудов, электронный вариант которого размещен на странице Форума и на сайте научной электронной библиотеки <https://www.elibrary.ru/>

В работе XIV ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения» приняли участие врачи из Пскова, Евпатории, Липецка, Нальчика, Оренбурга, Томска, Москвы, Ростова на Дону, Краснодар, Ульяновска, Кирова, Читы, Воронежа, Ярославля, Астрахани, Тюмени, Ижевска, Курска, Уфы, Грозного, Смоленска, Екатеринбурга, Калининграда и многих других городов. Также к трансляции присоединились врачи из Армении (Ереван), Молдовы (Кишинёв), Узбекистан (Ташкент), Казахстан (Алма-Ата) и др.

К трансляции XIV Всероссийской научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога» присоединились педагоги из: МОБУ СОШ «Бугровский ЦО 2» Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ №191 Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района СПб, ГБОУ Центр "Динамика" №616 Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ средняя школа 233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №153 Фрунзенского



района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургское Государственное Казенное Учреждение Здравоохранения "Психоневрологический дом ребенка № 9", ГБОУ школа №100 Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад №18 Кронштадтского района Санкт – Петербурга, ГБДОУ детский сад "Кудесница" Петроградского района СПб и многие другие



От имени оргкомитета
Форума, главный внештатный
педиатр МЗ РФ в СЗФО,
главный внештатный специалист по
питанию детей Комитета по
здравоохранению Санкт-Петербурга,
Вице-президент СПб отделения
«Союза педиатров России»,
д.м.н., профессор Института высоких медицинских
технологий СПбГУ

Е.М. Булатова