

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА «КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ»

<p>Документ - основание для инициации портфеля проекта</p>	<p>Нормативно-правовая база в сфере наставничества педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;</li><li>– Федеральный проект «Современная школа»;</li><li>– Распоряжение министерства просвещения РФ от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;</li><li>– Приказ министерства образования Красноярского края от 30.11.2020 № 590-11-03 «О внедрении региональной целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, на территории Красноярского края»;</li><li>– Распоряжение Министерства просвещения РФ от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;</li><li>– Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;</li><li>– Письмо Министерства просвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/08 «Об учете и использовании в работе методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;</li><li>– Постановления Правительства Красноярского края от 01.03.2022 N 152-п от 26.04.2022 N 336-п;</li><li>– Распоряжение Правительства РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении концепции подготовки</li></ul>
--	---

	<p>педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 27.07.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»</p> <p><b>Локальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Устав ДОО.</li> <li>✓ Кодекс этики и служебного поведения работников ДОО</li> <li>✓ Правила внутреннего трудового распорядка работников</li> </ul>
<b>Разработчики проекта «Компетентный педагог»</b>	<p>Заведующий – В. М. Янковская  Зам. зав по инновационному направлению деятельности - В.А. Деркунская  старший воспитатель – Ю.В. Ахтырская  инструктор по физической культуре – О.В. Кристесашвили  инструктор по физической культуре - С.В. Фомина  воспитатель – А.В. Иванова  воспитатель - В.А. Гончарова  воспитатель - С.А. Ткаченко  учитель - логопед – Т.Д. Куликова  педагог психолог - И.С. Кирикова  музыкальный руководитель - Л.С. Трифонова</p>
<b>Исполнители проекта</b>	Администрация, педагогический коллектив ДОО.
<b>Научно-методические основы разработки проекта</b>	<p>При разработке Проекта научно-методической основой является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ личностный подход (Г. Айзенк А. Маслоу, Э. Эриксон, А. И. Леонтьев, и др.); теория психологии личности (Давыдов В.В., Леонтьев А.Н., Рубинштейн С. А.) и формирования личности (концептуальных подходах к формированию коммуникативной компетенции (Сафонова В.В., Соловова Е.Н., Пассов Е.А. , Тер-Минасова С.Г.).</li> <li>✓ теория индивидуализация образовательной деятельности (И. Э. Унт, А.А. Кирсонова, Г.Ф. Суворова</li> <li>✓ теории педагогической поддержки и преемственности в образовании (Н.Н. Михайлова, О.С. Газман, А.П. Сманцер И др.),</li> <li>✓ Компетентностный подход (И.А. Зимняя, Е.А. Климов, А.К. Маркова, А.В. Хуторской)</li> </ul> <p>Ежегодные материалы аналитических отчетов о работе детского сада.</p>
<b>Цель проекта</b>	<b>Повысить</b> профессиональные компетенции педагогов требованиям Профессионального стандарта «Педагог» и задачам реализацией ФГОС ДО через реализацию проекта «Компетентный педагог» до 2024 г.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить уровень профессиональных знаний и опыта педагогов.</li> <li>2. Повысить мотивацию педагогов в работе с детьми и использованию современных образовательных технологий в образовательной деятельности.</li> <li>3. Повысить уровень готовности педагогов к реализации непрерывного профессионального роста.</li> </ol>
<b>Объект проекта</b>	Процесс развития профессиональной компетентности педагога ДОО
<b>Предмет проекта</b>	Способы, условия и средства способствующие развитию процесса профессиональной компетентности педагога ДОО
<b>Приоритетные направления проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение компетенции педагогов ДОО</li> <li>2. Повышение конкурентоспособности педагогов ДОО</li> </ol>
<b>Тип проекта</b>	По доминирующей деятельности: управленческий; По содержанию: психолого-педагогический;

	По количеству участников проекта: групповой; По времени проведения: долгосрочный (2022-2024 г.)
Предполагаемый результат реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысились соответствие профессиональных компетенций у 20% педагогов.</li> <li>• Повысился уровень профессиональных знаний и опыта педагогов.</li> <li>• Повысилась мотивация педагогов в работе с детьми и использованию современных образовательных технологий в образовательной деятельности.</li> <li>• Повысился уровень готовности педагогов к реализации программ непрерывного профессионального роста</li> <li>• Создана и функционирует система методического сопровождения педагогов.</li> </ul>
Важнейшие целевые индикаторы и показатели проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагог: уровень квалификации и профессионального роста педагогов.</li> </ul>
Основные этапы реализации проекта	<p><b>I этап - Подготовительный 2022 г.</b> Цель - изучение сформированности профессиональных компетенций педагогов и готовности к инновационной деятельности.</p> <p><b>этап - Основной этап 2023 гг.</b> Цель - работа по раскрытию перед педагогами новых возможностей самореализации, повышающих их ценность как профессионалов.</p> <p><b>III этап - Обобщающий май 2024 гг.</b> Цель - оценка результатов работы всех участников проекта на основании самоанализа деятельности педагогов, обработка и оформление всех материалов, обобщение результатов, трансляция опыта работы педагогов способствующих развитию самооценки профессиональных качеств.</p>
Срок действия проекта	2022 -2024 гг.
Система контроля за реализацией проекта	Мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма - отчет о результатах реализации проекта.

