

ОТЧЕТ

о реализации проекта «Компетентный педагог», совместно с социальными партнерами

<p>Корпоративное обучение педагогов на базе ДОО</p>	<p>С 17 по 25 июля 2023 года 14 педагогов детского сада 62 осваивали курс повышения квалификации “Реализация воспитательного потенциала социального партнерства в условиях внедрения ФОП ДО”. <i>Социальным партнером в проведении обучения стало: Закрытое акционерное общество “Служба социальных программ “Вера”</i>. Удостоверения</p> <p>***</p> <p>23 июня 2023 года на базе детского сада 62 завершился курс повышения квалификации “Развитие основ надпредметных умений старшего дошкольника средствами дополнительного образования”. <i>Партнерами в проведении обучения стали:</i> <i>ОДОД ГБОУ школа №13 Приморского района Санкт-Петербурга – 3 педагога;</i> <i>ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга – 6 педагогов;</i> <i>ГБДОУ детский сад № 38 Приморского района Санкт-Петербурга – 5 педагогов обучение проводил <u>ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический Центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.</u></i> Удостоверение</p> <p>***</p> <p>6 июня 2023 года в детском саду состоялась XXXIII стажировка для педагогов: «Образовательные технологии в современном дошкольном пространстве». <i>Партнером в проведении стажировки стала ЧУО ДПО Бизнес школа “Столица”</i> ПРОГРАММА ОТЗЫВЫ</p> <p>***</p> <p>Ежегодно в мае завершают свои встречи творческие группы «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютора». 18 мая 2023 с 13.00 в очном формате в ГБДОУ детский сад №62 Приморского района по адресу Гаккелевская ул., д. 33, корп 2 состоялся Районный практический семинар «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО» из опыта работы творческих групп «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютора». В рамках социального партнерства с дошкольными учреждениями района в семинаре приняли участие воспитатели, участники творческих групп Приморского района Санкт-Петербурга. Было заслушано 18 докладов, участники семинара провели открытые занятия.</p>
---	--

Партнером в проведении семинара является [ГБУ ДПО ЦПКС «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА](#), мероприятие входит в план на май 2023 года

По итогам семинара издан сборник статей [“СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ”](#)

[Фоторепортаж](#)

[ПРОГРАММА от 18.05.2023 г.](#)

[ПРОГРАММА от 18.05.2023 г.](#)

[РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ](#)

15 мая в детском саду прошла встреча слушателей курса повышения квалификации по программе “Педагогические условия развития художественно-эстетической деятельности дошкольников”. *Мероприятие организовано совместно с социальным партнером - Ленинградский областной институт развития образования.*

[План встречи](#)

[Регистрационный лист](#)

[Отзыв](#)

[29.03.2023 г. Конференция и мастер-классы «Вариативные модели развития детей до трёх лет: петербургский опыт»](#)

Петербургское образование для детей с двух месяцев

29 марта на базе ГБДОУ детский сад №62 Приморского района в рамках [#ПМОФ2023](#) прошла уже традиционная конференция «Вариативные модели развития детей до трех лет: петербургский опыт». **В конференции с докладами приняли участие представители дошкольных образовательных учреждений районов Санкт-Петербурга.** Идея сделать конференцию ежегодной была единогласно принята по итогам Форума в прошлом году. В этом году мероприятие посетило более ста человек, были представители Казани, Новосибирска, Якутии, Челябинской области, Московской области, Ленинградской области, Санкт-Петербурга.

26 января 2023 г. *совместно с ГБДОУ детский сад №114 Центрального района Санкт-Петербурга прошел районный семинар для воспитателей групп раннего возраста “Воркшоп от 0 до 3: многообразие форм педагогического просвещения родителей”*

[Программа](#)

[Благодарность](#)

	<p>24 ноября 2022 года в дистанционном формате ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга <i>совместно с соц. партнерами ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга Академический» и ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена</i> и организовал работу дискуссионной площадки в рамках III Международной научно-практической Интернет-конференции «Воспитание и социализация в современной социокультурной среде» (Подробнее).</p> <p>***</p> <p>07 ноября 2022 г. в детском саду была организована стажировочная площадка в рамках тьюторского семинара «Теоретические и методологические основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС». <i>Социальный партнер «РИВ В.В. Воскобовича».</i></p> <p>План работы стажировочной площадки Регистрационный лист ОТЗЫВЫ Благодарность</p> <p>***</p> <p><i>Совместно с социальным партнером - Ресурсным центром ГБОУ прогимназии «Радуга» № 624 Адмиралтейского района</i> (распоряжение Комитета по образованию от 05.07.2021 № 1954-р «О признании учреждений ресурсными центрами дополнительного образования СПб» ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 признана ресурсным центром дополнительного образования) в период 01.01.22 – 31.12.2024 г.г. будет реализована программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Развитие основ надпредметных умений старшего дошкольника средствами дополнительного образования».</p> <p>АНОНС ПРОГРАММЫ</p>
<p>Нормативно-правовые условия</p>	<p>Нормативно-правовая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»; – Федеральный проект «Современная школа»; – Распоряжение министерства просвещения РФ от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального

	<p>образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Распоряжение Министерства просвещения РФ от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»; – Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»; – Письмо Министерства просвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/08 «Об учете и использовании в работе методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»; – Распоряжение Правительства РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 27.07.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» <p>Локальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Устав ДОО. ✓ Кодекс этики и служебного поведения работников ДОО ✓ Правила внутреннего трудового распорядка работников
<p>Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность</p>	<p>РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА 2020-2023: https://ds62spb.ru/regionalnaya-eksperimentalnaya-ploshhadka-2020-2023/</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА 2022-2024: https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/</p>
<p>Организационно-методические условия Программа повышения компетентности педагогических работников</p>	<p>https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/</p> <p>Мероприятия для педагогов: https://ds62spb.ru/meroprivatiya-dlya-vzroslyh-2022-2023/</p> <p>Семинары, конференции: https://ds62spb.ru/seminary-konferentsii-2022-2023-uchebnyj-god/</p> <p>Повышение квалификации: https://ds62spb.ru/meroprivatiya-dlya-vzroslyh-2022-2023/</p> <p>Социальные партнеры при организации повышения компетентности педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрытое акционерное общество “Служба социальных программ “Вера”; - ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический Центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; - ЧУО ДПО Бизнес школа “Столица”; - ГБУ ДППО ЦПКС «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-

	<p>ПЕТЕРБУРГА;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ленинградский областной институт развития образования; - ГБДОУ детский сад №114 Центрального района Санкт-Петербурга; - ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга Академический»; - ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена и пр.
Совокупность педагогических практик	<p>https://ds62spb.ru/distantionnoe-obuchenie/</p>
<p>Апробация и создание банка методических разработок нового профиля, в т.ч. медиаресурсов и видеоресурсов, создаваемых совместно с социальными партнерами.</p>	<p>https://cloud.mail.ru/home/</p> <p>https://studio.youtube.com/channel/UCGVqoFEx6bhfFQM5VgLSF-w/videos/upload?filter=%5B%5D&sort=%7B%22columnType%22%3A%22date%22%2C%22sortOrder%22%3A%22DESCENDING%22%7D</p> <p>https://disk.yandex.ru/client/disk</p> <p>https://ds62spb.ru/distantionnoe-obuchenie/</p> <p>Вместе с Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена кафедра возрастной психологии и педагогики семьи подготовлен Раздел на сайте ДОО «Играй, малыш!» с информацией о занятиях для детей раннего возраста вместе с близким взрослым, видео занятий с методическими пояснениями ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ О ПРОГРАММЕ «Играй, малыш!»</p> <p>***</p> <p>Педагогами ДОО, при поддержке ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» и совместно с родителями (законными представителями) воспитанников ведется Группа дистанционного обучения родителей ВК “Игровые марафоны” https://vk.com/little_company_dolgoe</p> <p>***</p> <p>Педагоги ДОО совместно с ГБДОУ детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга подготовили презентацию “Музыкально-дидактические игры для детей раннего возраста”. ПОСМОТРЕТЬ</p>

	<p>***</p> <p>Педагогами ДОО совместно с СПб ГБУ «Центральная библиотечная системы Приморского района Санкт-Петербурга» был подготовлен видеоматериал, обобщающий партнерство библиотеки и детского сада “Социализация детей службы ранней помощи в партнерстве с детской библиотекой «Книгопарк»”</p> <p>***</p> <p>Совместно педагогами ДОО и педагогом дополнительного образования Этно-досуговый центр «Пригожница» Приморского района Санкт-Петербурга подготовлен Цикл обучающих видеороликов по использованию традиций русской народной педагогики и фольклора в воспитании детей от рождения до 1 года и Статья: “Использование традиций русской народной педагогики и фольклора в воспитании детей от рождения до 7 лет” Авторы: <i>В.М. Янковская, заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга, Ю.В. Ахтырская, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга, Н.А. Фролова, педагог дополнительного образования Этно-досуговый центр «Пригожница» Приморского района Санкт-Петербурга</i></p> <p>***</p> <p>В сотрудничестве педагогов ДОО, студентов и преподавателей ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» был подготовлен Демонстрационный комплекс утренней/бодрящей гимнастики для детей раннего и дошкольного возраста с использованием нестандартного оборудования</p> <p>Демонстрационный комплекс утренней/бодрящей гимнастики для детей раннего и дошкольного возраста с использованием нестандартного оборудования, в исполнении полубившихся детям героев, поможет детям зарядиться энергией, развить чувство ритма, внимательность, воображение, координацию движений, настроиться на активную жизнь в течение всего дня.</p> <p>Комплекс адресован педагогам и специалистам дошкольного образования, социальным партнерам ДОО, студентам педагогических специальностей, экспертам, может быть полезны родителям дошкольников.</p>
Семинары, конференции	https://ds62spb.ru/category/news
Тиражирование собственного опыта.	https://fip.expert/materials/publications
Проведение	24 ноября 2022 года в дистанционном формате ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

<p>онлайн-конференций и/или вебинаров.</p>	<p>совместно с соц. партнерами ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга Академический» и ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена и организовал работу дискуссионной площадки в рамках III Международной научно-практической Интернет-конференции «Воспитание и социализация в современной социокультурной среде». На конференции был представлен доклад: “Социальные партнеры в реализации досуговых и интерактивных оздоровительных мероприятий для детей дошкольного возраста и их родителей”</p>
<p>Проектирование авторской концепции социального партнерства как фактора повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС.</p>	<p>Участие в V Международном педагогическом форуме «EdEXPO-2022. Образование с позиций будущего» 22 сентября 2022 г. в Санкт-Петербурге. Доклад: “Технологии социального партнерства в обучении и воспитании детей раннего и дошкольного возраста” ПРОГРАММА ФОРУМА</p>
<p>Разработка системы функционирования ДОО в соответствии с темой инновационного проекта.</p>	<p>https://ds62spb.ru/</p>

<p>Материально-технические условия: Совершенствование инновационной предметно-пространственной среды ДОО: создание креативных зон разнообразной деятельности воспитанников</p>	<p>Дошкольная педагогика № 11 (186) / Январь / 2023 Статья: Среда темной сенсорной комнаты в работе с детьми раннего возраста- 3 педагога: https://doshped.ru/upload/iblock/9c6/olgtw5ymkegmgxae1n3dhy3t5vjx3c5y.pdf</p> <p>Журнал «Созвучие» №52/2023 Статья «ГИБКАЯ СРЕДА» КАК ОСНОВА ДЛЯ «ГИБКИХ НАВЫКОВ» Ю.В.Ахтырская, О.А. Кернер, Т.А. Федорова, В.М. Янковская (Санкт-Петербург)</p> <p><u>СБОРНИК СТАТЕЙ</u> “Социальное партнерство в системе образования” май 2023 года. Статья: Инновационные авторские развивающие пособия для детей от 1 года https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/08/SBORNİK-STATEJ-31.05.2023.pdf</p> <p>Развивающая и коррекционно-рекреационная среда для детей раннего возраста, родителей и педагогов: https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/07/igrovaya-rannij-vozzrast-forum-1.pdf</p>
--	---

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ»

<p>Документ - основание для инициации портфеля проекта</p>	<p>Нормативно-правовая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»; – Федеральный проект «Современная школа»; – Распоряжение министерства просвещения РФ от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; – Распоряжение Министерства просвещения РФ от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»; – Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»; – Письмо Министерства просвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/08 «Об учете и использовании в работе методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»; – Распоряжение Правительства РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 27.07.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» <p>Локальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Устав ДОО. ✓ Кодекс этики и служебного поведения работников ДОО ✓ Правила внутреннего трудового распорядка работников
<p>Разработчики проекта «Компетентный педагог»</p>	<p>Заведующий – В. М. Янковская Зам. зав по инновационному направлению деятельности - В.А. Деркунская старший воспитатель – Ю.В. Ахтырская</p>

	инструктор по физической культуре – О.В. Кристесашвили инструктор по физической культуре - С.В. Фомина воспитатель – А.В. Иванова воспитатель - В.А. Гончарова воспитатель - С.А. Ткаченко учитель - логопед – Т.Д. Куликова педагог психолог - И.С. Кирикова музыкальный руководитель - Л.С. Трифонова
Исполнители проекта	Администрация, педагогический коллектив ДОО.
Научно-методические основы разработки проекта	При разработке Проекта научно-методической основой является: ✓ личностный подход (Г. Айзенк А. Маслоу, Э. Эриксон, А. И. Леонтьев, и др.); теория психологии личности (Давыдов В.В., Леонтьев А.Н., Рубинштейн С. А.) и формирования личности (концептуальных подходах к формированию коммуникативной компетенции (Сафонова В.В., Соловова Е.Н., Пассов Е.А. , Тер-Минасова С.Г.). ✓ теория индивидуализация образовательной деятельности (И. Э. Унт, А.А. Кирсонова, Г.Ф. Суворова ✓ теории педагогической поддержки и преемственности в образовании (Н.Н. Михайлова, О.С. Газман, А.П. Сманцер И др.), ✓ Компетентностный подход (И.А. Зимняя, Е.А. Климов, А.К. Маркова, А.В. Хуторской) Ежегодные материалы аналитических отчетов о работе детского сада.
Цель проекта	Повысить профессиональные компетенции педагогов требованиям Профессионального стандарта «Педагог» и задачам реализацией ФГОС ДО через реализацию проекта «Компетентный педагог» до 2024 г.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить уровень профессиональных знаний и опыта педагогов. 2. Повысить мотивацию педагогов в работе с детьми и использованию современных образовательных технологий в образовательной деятельности. 3. Повысить уровень готовности педагогов к реализации непрерывного профессионального роста.
Объект проекта	Процесс развития профессиональной компетентности педагога ДОО
Предмет проекта	Способы, условия и средства способствующие развитию процесса профессиональной компетентности педагога ДОО
Приоритетные направления проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение компетенции педагогов ДОО 2. Повышение конкурентоспособности педагогов ДОО
Тип проекта	По доминирующей деятельности: управленческий; По содержанию: психолого-педагогический; По количеству участников проекта: групповой; По времени проведения: долгосрочный (2022-2024 г.)
Предполагаемый результат реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Повысились соответствие профессиональных компетенций у 20% педагогов. • Повысился уровень профессиональных знаний и опыта педагогов. • Повысилась мотивация педагогов в работе с детьми и использованию современных образовательных технологий в образовательной деятельности. • Повысился уровень готовности педагогов к реализации программ непрерывного профессионального роста • Создана и функционирует система методического сопровождения педагогов.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Педагог: уровень квалификации и профессионального роста педагогов.

<p>Основные этапы реализации проекта</p>	<p>I этап - Подготовительный 2022 г. Цель - изучение сформированности профессиональных компетенций педагогов и готовности к инновационной деятельности.</p> <p>этап - Основной этап 2023 гг. Цель - работа по раскрытию перед педагогами новых возможностей самореализации, повышающих их ценность как профессионалов.</p> <p>III этап - Обобщающий май 2024 гг. Цель - оценка результатов работы всех участников проекта на основании самоанализа деятельности педагогов, обработка и оформление всех материалов, обобщение результатов, трансляция опыта работы педагогов способствующих развитию самооценки профессиональных качеств.</p>
<p>Срок действия проекта</p>	<p>2022 -2024 гг.</p>
<p>Система контроля за реализацией проекта</p>	<p>Мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма - отчет о результатах реализации проекта.</p>