

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЯ О СИСТЕМЕ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ)
НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
В ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 62
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Сроки выполнения
1.	Подготовка условий для реализации системы (целевой модели) наставничества	<p>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приказ «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации». - Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации, – Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации), – приказ о закреплении наставнических пар/групп, – подготовка шаблона персонализированной программы наставничества. 	<p>Январь 2023 г. https://ds62spb.ru/realizatsii-sistemy-tselevoj-modeli-nastavnichestva-i-podderzhki-molodyh-pedagogov-v-obrazovatelnyh-organizatsiyah/</p>
2.	Формирование банка наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2) Формирование банка данных наставляемых. 	<p>https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/06/Baza-nastavlyaemyh-na-2022-2023-uchebnyj-god.pdf</p>
3.	Формирование банка наставников	<ol style="list-style-type: none"> 1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. 2) Формирование банка данных наставников. 	<p>https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/06/Baza-nastavnikov-na-2022-2023-uchebnyj-god.pdf</p>
4.	Отбор и обучение	<ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ банка и выбор подходящих наставников для педагога/группы педагогов. 2) Обучение наставников для работы с наставляемыми: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена 	<p>https://ds62spb.ru/realizatsii-sistemy-tselevoj-modeli-nastavnichestva-i-podderzhki-molodyh-pedagogov-v-obrazovatelnyh-organizatsiyah/</p>

		опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников и др.	organizatsiyah/
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	<p>1) Формирование наставнических пар/групп.</p> <p>2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.</p> <p>3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.</p>	https://ds62spb.ru/realizatsii-sistemy-tselevoj-modeli-nastavnichestva-i-podderzhki-molodyh-pedagogov-v-obrazovatelnyh-organizatsiyah/
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	<p>1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование).</p> <p>2) Приказ «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников».</p> <p>3) Проведение итогового мероприятия по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.</p>	Декабрь 2023 г.
7.	Информационная поддержка системы (целевой модели) наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях в специальном разделе, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.	https://ds62spb.ru/realizatsii-sistemy-tselevoj-modeli-nastavnichestva-i-podderzhki-molodyh-pedagogov-v-obrazovatelnyh-organizatsiyah/