

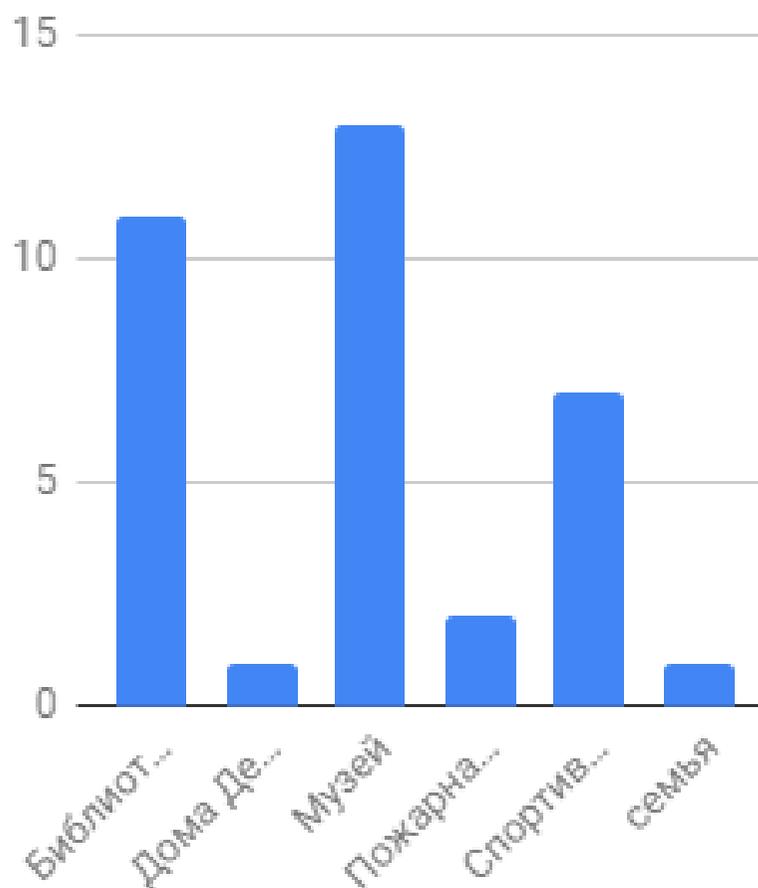
Аналитическая справка по результатам мониторинга готовности педагогов к инновационной деятельности (сентябрь 2022-июль 2023 г.) с примерами практик методического сопровождения педагогов по результатам проведенного мониторинга

Гугл форма: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JvDf6gk2d7wvvpJGb4fIMDiuXICo8qZPLQtJR8crjxM/edit?resourcekey#gid=640116576>

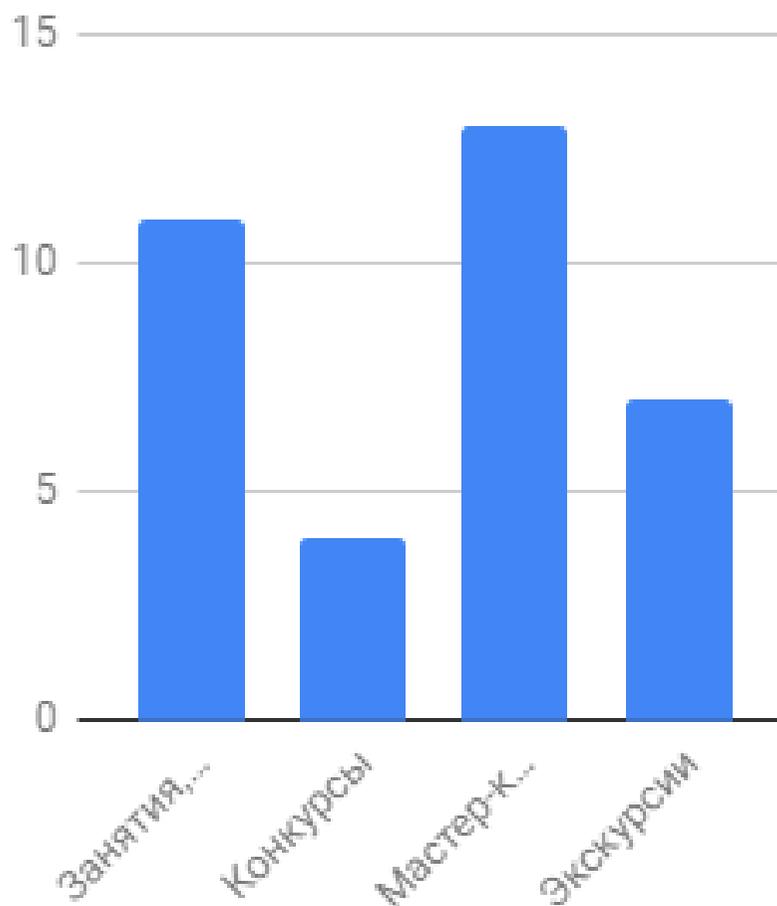
В анкетировании приняли участие 35 педагога (89,7 %) от общего состава педагогических работников.

Исходя из опыта работы, педагоги указали, с какими социальными партнерами необходимо взаимодействовать детскому саду.

Наибольшее количество голосов получили:
музей - 13;
библиотека 11.
Спортивные организации: 7%
Остальные организации менее выбрали менее 5 педагогов.



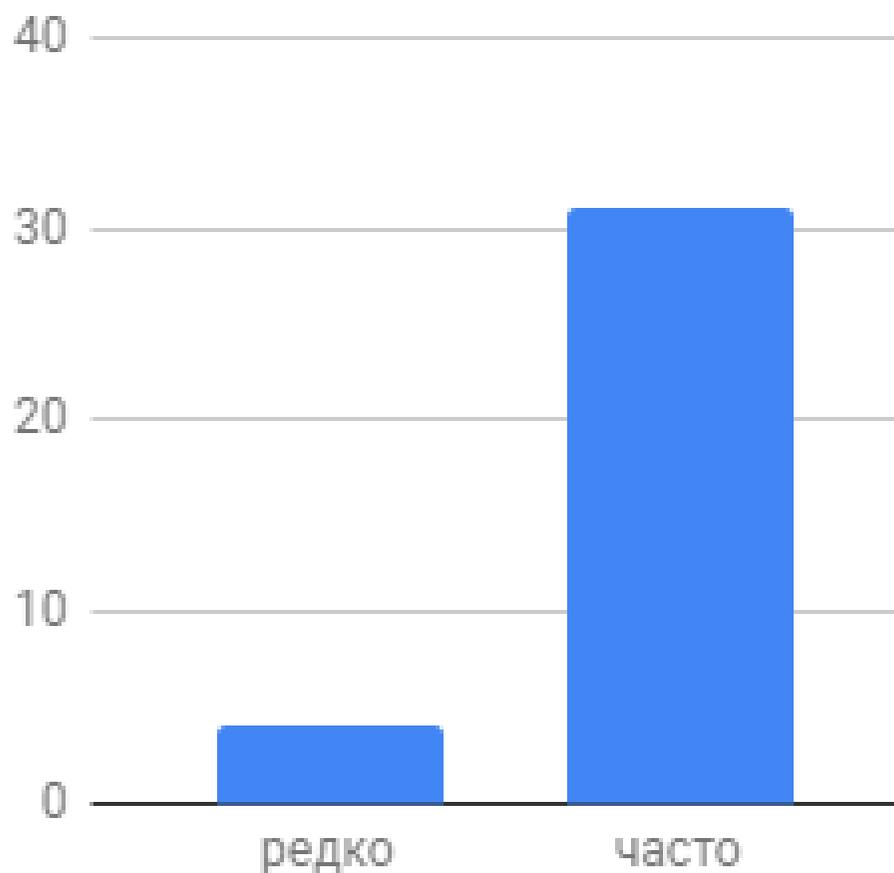
Педагоги выбрали формы взаимодействия с социальными партнерами, которые, по их мнению, будут наиболее актуальными для детей раннего и дошкольного возраста. В мастер-классах заинтересованы: 13 педагогов. Готовы участвовать в экскурсиях: 8 педагогов. За организацию занятий 11 педагогов. Участвовать в конкурсах с воспитанниками, организованных социальными партнерами готовы: менее 5 педагогов. Другое: не выбрано.



Проанализировали, как часто за 2022 и 2023 г. г. взаимодействовали с социальными партнерами при организации работы с детьми

Часто: 31 педагог.
Редко: 4 педагога,
данные педагога в 2022-2023 учебном году работали с детьми раннего возраста.

Никогда: нет ответов педагогов.



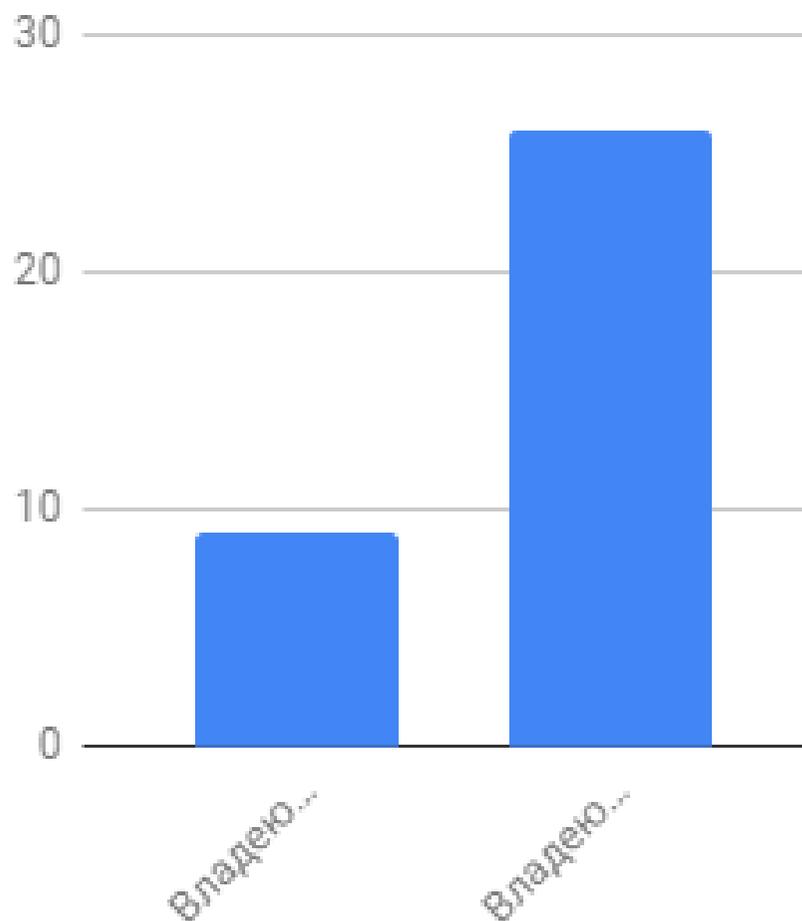
Так как мероприятия ФИП проводятся в том числе онлайн было необходимо оценить ИКТ-компетентности педагогов (с позиции педагога, а не инженера).

Ответы распределились таким образом:

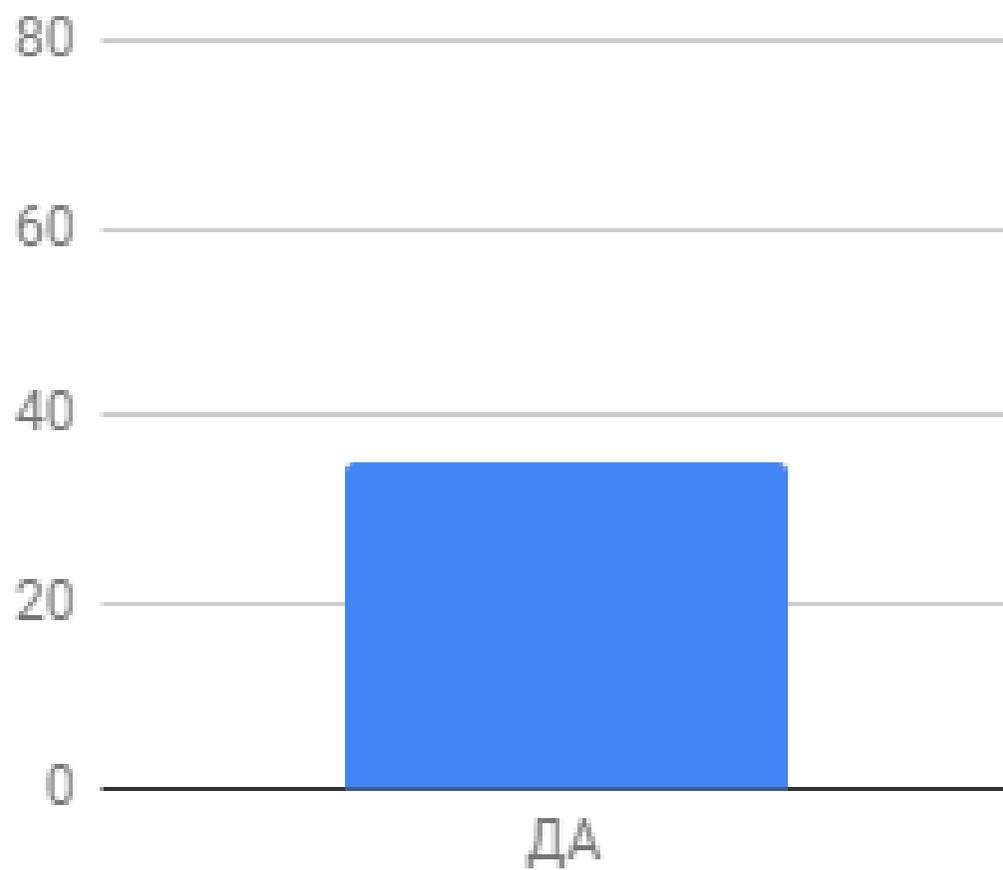
Владею компьютером в совершенстве, могу организовать онлайн встречу – 28 педагогов.

Владею, могу подготовить конспект занятия, презентацию – 7 педагогов.

Ответов Не владею получено не было.



В анкете педагоги отметили желание участвовать в инновационной деятельности ДОО
ДА – 35 педагогов,
100% участников анкетирования.



Выводы:

1. Разнообразить социальных партнеров с целью вариативного выбора в реализации задач ДОО.
2. Провести рабочую встречу, направленную на подготовку педагогов к совместной с социальными партнерами разработке и реализации планов совместной деятельности. Запланировать на 2022-2023 учебный год мероприятия с социальными партнерами в соответствии с пожеланиями педагогов.
3. Провести в 2022-2023 учебном году обучающий курс повышения квалификации для участников рабочей группы по теме инновационной площадки.
4. При необходимости, в течении года, включить в число рабочей группы педагогов, желающих участвовать в инновационной работе ДОО.

Практики методического сопровождения педагогов по результатам проведенного мониторинга

Форма мероприятия (площадка педагогического творчества, конкурс, фестиваль и т.п.)	Документ, регламентирующий указанный вид деятельности	Основная цель	Категория участников	Эффекты участия для ОУ
РАБОЧАЯ ВСТРЕЧА СОСТАВА ИННОВАЦИОННОЙ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ	Протокол №1 от 15.09.2022 г.	Подготовка педагогов к совместной с социальными партнерами разработке и реализации планов деятельности. Планирование на 2022-2023 учебный год мероприятия с социальными партнерами в соответствии с пожеланиями педагогов.	Педагоги ДОО	Формирование компетенций по теме проекта ФИП и подготовка педагогов к совместной с социальными партнерами разработке и реализации планов совместной деятельности. Планирование на 2022-2023 учебный год мероприятия с социальными партнерами в соответствии с пожеланиями педагогов.
Участие педагогов в мероприятиях инновационной направленности	https://ds62spb.ru/category/news/	Подготовка педагогов к совместной с социальными партнерами разработке и реализации мероприятий	Педагоги ДОО	Формирование компетенций по теме проекта ФИП и подготовка педагогов к совместной с социальными партнерами разработке и реализации планов совместной деятельности
РАБОЧАЯ ВСТРЕЧА СОСТАВА ИННОВАЦИОННОЙ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ	Протокол №2 от 10.07.2023 г.	Подведение итогов совместной с социальными партнерами деятельности за 2022-2023 учебный год. Подведение итогов повторного анкетирования.	Педагоги ДОО	Формирование компетенций по теме проекта ФИП и подготовка педагогов к совместной с социальными партнерами разработке и реализации планов совместной деятельности с детьми