



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:

Общее собрание работников ОУ
ГБДОУ детский сад № 62 Приморского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 10.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
В.М. Янковская
Приказ от «14» апреля 2023 г. № 20-о/д

**Отчет по результатам самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ:

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Система управления организацией
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Качество учебно-методического обеспечения
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения
9. Качество материально-технической базы
10. Функционирование внутренней системы оценки
качества образования
11. Перспективы развития ДОО на 2023 г.

Аналитическая часть

Юридический адрес: 197227, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург,
ул. Гаккелевская, дом 33, корпус 2, литера А,
телефон: (812) 342-81-36, т/факс: (812) 342-81-36

Е-mail: dsad62spb@mail.ru

Сайт: www.ds62spb.ru

Учредитель – Комитет по образованию администрации г. Санкт-Петербурга
Заведующий: Янковская Валентина Михайловна

Лицензия на образовательную деятельность: серия 78Л01 от 12.05.2017 г. № 003411, срок действия лицензии: бессрочно

Лицензия на медицинскую деятельность: серия ФС, №0043197 от 02.08.2012 г., срок действия лицензии: бессрочно.

Общие характеристики образовательной организации

Учреждение располагается в отдельном типовом здании, общей площадью 4415 кв.м., проектной мощностью 12 групп на 220 мест. По состоянию на 01 сентября 2022 года (выбор даты обусловлен максимальным количеством детей) детский сад посещают 344 воспитанника.

ДОО имеет удобное транспортное расположение: находится около станции метро «Комендантский проспект».

Режим работы: пять дней в неделю с 07 часов утра до 19 часов вечера;

Выполняя социальный заказ, в ДОО функционируют **18 групп**, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;
- 10 групп общеразвивающей направленности с 3 до 8 лет;
- 3 группы кратковременного пребывания;
- 3 группы «Служба ранней помощи» для детей до 3-х лет с ОВЗ и их семей.

Служба ранней помощи – три раза в неделю по 3 часа в помещениях ДОО;

группы кратковременного пребывания – пять раз в неделю по 3,5 часа в трех помещениях ДОО;

суббота, воскресенье, Государственные праздники – выходной.

Органы государственного-общественного управления в ДОО с 01.01.2016 г., в соответствии с уставом ОУ:

- Общее собрание работников ОУ (не реже 1 раза в 6 месяца);
- Педагогический совет образовательного учреждения (не реже 1 раза в 4 месяца).

Численность воспитанников на 30 декабря 2022 года – 344 воспитанников, всего педагогических сотрудников – 37 человек, из них воспитателей 24. На 1 воспитателя приходится – 14 воспитанников.

Примечание: количество сотрудников указано без учета находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

Основные характеристики «социального портрета» семей воспитанников (*Приложении 2*).

В анкетировании приняли участие 227 семьи воспитанников ДОО, что составляет 66,9% от общего числа (344) зачисленных на 30.12.2022 года. Анкетирование проводилось с 01-10 сентября 2022 г.

- полные семьи – 84,6%, неполные семьи – 8,4%, детей под опекой нет;
- из них многодетные семьи – 3,5%;
- семьи, имеющие 1 ребенка дошкольного возраста – 84 семей;
- семьи, имеющие 2 и более детей, в возрасте до 18 лет – более 115 семей;
- семьи, имеющие 3 и более детей, в возрасте до 18 лет – более 28 семей;

- оба родителя с высшим образованием – 84,7%.

1. Оценка образовательной деятельности

Среди **приоритетных задач** на 2022 год (период с 01.09.2022-31.12.2022) выделяются:
Единая тема на учебный год: «ГОД КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ НАРОДОВ РОССИИ»,
подтема «Наставничество».

Цель: формирование у детей дошкольного возраста интереса к народному искусству, сохранение культурных традиций, знакомство с памятниками истории и культуры, этнокультурным многообразием, культурной самобытностью Российской Федерации.

Инновационные Задачи ОУ (в соответствии с темой ФИП)

- Повышение результатов освоения детьми дошкольного возраста ОО «Социально-коммуникативное развитие» за счет реализации проектов социального партнерства – на 8%
- Рост достижений всех участников инновационного процесса в конкурсах, проектах, соревнованиях, олимпиадах, в том числе дистанционных
- Повышение рейтинга ГБДОУ в районе, городе за счет открытости образовательной среды для взаимодействия и трансляции результатов социальных и сетевых проектов.
- Преемственность дошкольного и начального общего образования на уровне содержания, форм и методов обучения, на уровне возрастающего совместного участия детей и педагогов в социокультурных и социальных проектах, привлечения педагогов (других профессиональных групп) к взаимному обучению, обмену опытом.
- Повышение процента педагогов дошкольного образования, транслирующих инновационный опыт, лучшие образовательные практики в условиях социального партнерства – на 12 %.
- Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов за счет социального партнерства – на 10%
- Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка, сохранения и сбережения его здоровья – на 15%
- Повышение степени удовлетворенности образовательным процессом всех субъектов образования в ДОО.
- Рост достижений всех участников инновационного процесса в конкурсах, проектах, соревнованиях, олимпиадах, в том числе дистанционных.
- Расширение возможностей получения качественного образования и опыта позитивной социализации обучающимися с разными потребностями и возможностями.

Задачи ОУ. Задачи образовательные в рамках реализации программы развития:

- Формирование у детей дошкольного возраста интереса к народному искусству, сохранение культурных традиций, знакомство с памятниками истории и культуры, этнокультурным многообразием, культурной самобытностью Российской Федерации.
- Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДОО.
- Укрепление материально-технической базы организации.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
- Повышение квалификации педагогов детского сада.
- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
- Совершенствование структуры взаимодействия воспитателей и узких специалистов для обеспечения необходимых психолого-педагогических условий в ДОО.
- Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением как приоритетным, современные технологии (Интернет-ресурсы, возможности

дистанционного обучения и консультирования, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.) и при вариативном участии социальных партнеров;

- Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
- Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований.
- Повышение профессионального уровня педагогических и учебно-вспомогательных работников как условия обеспечения качества образования.
- Реализация внутреннего и внешнего мониторинга качества образования.
- Формирование индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников на основе медико-психолого-педагогической диагностики.
- Совершенствование реализации образовательных проектов через организацию социального партнерства.

ОП ДО ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга принята решением Общего собрания работников ОУ (протокол от 30.08.2022 № 1) утверждена приказом заведующего от 01.09.2022 г. №53-о/д.

Разработка ОП ДО осуществлена на основе примерных основных образовательных программ дошкольного образования:

- ✓ одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) под редакцией А.Г. Асмолова;
- ✓ «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2019)

В качестве дополнительных программ и технологий в ОП ДО важное значение имеют:

- ✓ технология развивающего обучения «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича (2009);
- ✓ программа «Обучение детей плаванию в детском саду» / авт. Т.И. Осокина и др. (1991);
- ✓ программа оздоровления «Здоровый малыш» (2008);
- ✓ программа «Мы входим в мир прекрасного» / авт. А.М. Вербенец, Б.А. Столяров, А.В. Зуева и др. (2008).

Рабочая программа воспитания ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга принята решением Общего собрания работников ОУ (протокол №1 от 30.08.2022 г.), утверждена приказом заведующего от 01.09.2022 г. №56-о/д.

Программа развития (с 2021 по 2025 годы) Рассмотрена на заседании Общего собрания работников Образовательного учреждения ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол № 2 от 28.10. 2020 года), принята 28.10.2020 приказ №119-о/д.

В контингенте воспитанников ДОО присутствует 18 детей ОВЗ с предоставлением услуги «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся; в организации, осуществляющей образовательную деятельность», прошедшие ТПМПК Приморского района СПб. Данные дети раннего возраста посещают «Службу ранней помощи» совместно с семьей.

В мае 2022 года был проведен мониторинг освоения ООП ДО. Со сравнительным анализом можно ознакомиться <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/07/Rezultaty-Pedagogicheskoy-diagnostiki-dostizhenij-vospitannikov-GBDOU-62-za-2021-2022.pdf> (дети 1-3 года) / (Приложении 3); <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/07/Rezultaty-Pedagogicheskoy-diagnostiki-dostizhenij-vospitannikov-GBDOU-62-za-2021-2022.pdf> (дети 4-7 лет) (Приложении 4).

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные платные образовательные услуги в 2021-2022 учебном году

В целях реализации дополнительных платных образовательных услуг в 2021-2022 гг. был проведен:

1. В сентябре-октябре 2021 г. анализ выявления спроса на дополнительные услуги https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xBkI4O0E2hYnaNGkS1BILWxEJbV4_Rzdui5XSilymMM/edit?resourcekey=gid=935753196;

2. С 07.09.2021 по 10.09.2021 г. было проведено (онлайн) анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Антикоррупционная просвещенность родителей». Анкетирование проводилось по гугл ссылке <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2021/09/Anketa-napravlena-na-antikorrupsionnoe-prosveshhenie-roditelej.pdf> В анкетировании приняли участие 224 семьи воспитанников ДОО, что составляет 70% от общего числа (320) зачисленных на 01.09.2021 года. (Приложение 5);
3. По результатам проведенного в сентябре-октябре 2021 г. анализа выявленного спроса на дополнительные услуги
4. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xBkI4O0E2hYnaNGkS1BILWxEJbV4_Rzdui5XSilyMM/edit?resourcekey#gid=935753196 был выявлен список программ к реализации на 2021-2022 учебный год (Приложение 6);

В области физической культуры и спорта:

- **«Обучение плаванию детей дошкольного возраста»** (для детей 2-8 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Н.Ж. Булгаковой, В.С. Васильева, Т.И. Осокиной, Н.Л. Петровой и др. педагогом дополнительного образования С.И.Параняк. Цель программы – обучение навыкам плавания. В 2021/2022 уч. году программу реализует педагогами дополнительного образования С.В.Фонина, Н.С. Копягина.
- **«Фитбол гимнастика»** (для детей 4-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Овчинниковой Т.С., Потапчук А.А., Лукиной Г.Г., Дидур М.Д., Назаровой А. Г., Страковской В.Л. педагогом дополнительного образования О.В.Кристесашвили. В 2021/2022 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования О.В. Кристесашвили.
- **«ЛФК»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Для реализации дополнительной медицинской услуги «ЛФК» - лечебная физкультура, программа не требуется. В 2021/2022 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования Лавриненко В.А.

В области искусств:

- **«По радуге»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Т.С. Комаровой, В.Б. Косминской, Н.В. Шайдуровой педагогом дополнительного образования Н.А.Ворониной. Цель программы – эстетическое развитие детей дошкольного возраста средствами ИЗО-деятельности. В 2021/2022 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования Н.А. Воронина.
- **«До-Ми-Солька»** (для детей от 4 до 7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Ю.Б. Алиева, Н.А. Ветлугиной, В.В. Емельянова, Д.Е. Огородного, А.Н. Стрельниковой, М.Ю. Картушиной, С. и Е. Железновых, Б. Теплова педагогом дополнительного образования Р.С.Корнетовой. В 2021/2022 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования Р.С. Корнетова.
- **«От этюда к спектаклю»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Л.В. Артемовой, А.И. Агаповой, Г.В. Лаптевой, И.А. Лыковой и др., педагогом дополнительного образования Е.В. Стариной. Цель программы – развитие у дошкольников эмоционально-творческой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, творческого самовыражения посредством театральной деятельности. В 2021/2022 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования Е.В. Старина.

Социально-педагогической направленности:

- **«От Почемучки до Узнавайки»** (для детей 5-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: О.М. Ельцовой, Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной педагогом дополнительного образования О.В. Козьминой. Цель программы - развитие у дошкольников эмоционально-волевой и познавательной сфер,

психических функций, коммуникативных навыков, умений действовать по правилам как необходимых предпосылок к школьному обучению. В 2021/2022 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования О.В. Козьмина.

- **«Говорим правильно»** (для детей 4-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Н.В. Нищевой, Т.А. Ткаченко педагогом дополнительного образования Т.Д. Куликовой. Цель программы – формирование полноценной звуковой и смысловой сторон устной речи дошкольников. В 2021/2022 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования Т.Д. Куликова.
- **«Волшебная страна чудес»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: В.Л.Жевнерова, Л.Б.Баряевой, Ю.С.Галлямовой педагогом дополнительного образования И.С.Кирикова. Цель программы – общая гармонизация психосоматического состояния ребенка и развитие высших психических функций. В 2021/2022 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования И.С. Кирикова.
- **«Сказочная страна Читалия»** (для детей 4-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Леонов С. А., Бушмин А. С., Балакина Л. А., Аркин И. И., Айзерман Л. С., Есин А. Б. педагогом дополнительного образования А.В.Ивановой. Цель программы – постижение сущности художественного произведения как вида искусства, формирование культуры читательского восприятия. В 2021/2022 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования А.В. Иванова.
- **«Ментальная арифметика»** (для детей 3-5 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках Фуст О.Н. педагогом дополнительного образования О.В.Бутовой. Цель программы – максимальное развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета В 2021/2022 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования О.В.Бутова.
- **«Музыкальная игралочка»** (для детей 1,5-4 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: М.Ю. Картушиной, Э.П. Костиной, В.А. Петровой, педагогом дополнительного образования Л.С. Трифоновой. Цель программы – развитие эмоциональной сферы ребенка раннего и младшего дошкольного возраста средствами музыкально-игровой деятельности. В 2021/2022 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования Л.С. Трифонова.
- **«Лялениш-Академия»** (для детей 2-3 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Л. Богдановой, Н. Диманис педагогом дополнительного образования Федоровой Т.А. Целью программы является активизация развития (интеллектуального, физического, эмоционально-социального) ребенка в процессе обучения с учетом особенностей развития детей раннего возраста в ходе специально организованной коллективной деятельности педагога и детей. В 2021/2022 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования Т.А. Федорова.
- **«Английский язык для дошкольников»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Вронская И.В., Леонтьев А.А., Шишкова И.А., Вербовская М.Е., Грызулина И.П., Епанчинцева Н.Д., Н.Д.Епанчинцева, Шалаева Г.П. педагогом дополнительного образования В.Е. Картишовой. В 2021/2022 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования Е.В. Осетрова.
- **«Играй, малыш»** для «неорганизованных» детей от 1 до 2 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Н.М. Щелованова, Н.М. Аксариной, Д.Б. Эльконина, Е.И. Тихеевой педагогом дополнительного образования Л.С. Параняк. Целью программы является воспитание полноценной и разносторонней личности, помощь ребенку в направлении безболезненной адаптации к условиям ДОУ. В 2021/2022 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования А.В. Белова.

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности дополнительными платными образовательными и медицинскими услугами. Результаты анкетирования опубликованы на сайте

<https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/07/aNALITICHESKIJ-OTCHET-uDOVLETVORENNOST-2021-2022.pdf>

Дополнительные платные образовательные услуги в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляли работу бесплатные кружки (секции, студии). Информация размещена на сайте ДОО <https://ds62spb.ru/seksii-kruzhki-i-studii/>

Дополнительные платные образовательные услуги в 2022-2023 учебном году

В целях реализации дополнительных платных образовательных услуг в 2022-2023 гг. был проведен:

1. В сентябре-октябре 2022 г. анализ выявления спроса на дополнительные услуги https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xBkI4O0E2hYnaNGkS1BILWxEJbV4_Rzdui5XSilymMM/edit?resourcekey#gid=935753196;
2. С 05.09.2022 по 25.09.2022 г. было проведено (онлайн) анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Антикоррупционная просвещенность родителей». Анкетирование (анкетирование проводилось по гугл ссылке:
3. <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSclReXVlq9SpRHJIUoxVtNkfn4cH7Xz-PUJgkdxPFhhSFx9g/viewform>
В анкетировании приняли участие 232 семьи воспитанников ДОО, что составляет 68,2% от общей численности (340) зачисленных на 01.09.2022 г. (Приложение 7)
4. По результатам проведенного в сентябре-октябре 2022 г. анализа выявленного спроса на дополнительные услуги https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xBkI4O0E2hYnaNGkS1BILWxEJbV4_Rzdui5XSilymMM/edit?resourcekey#gid=935753196 был выявлен список программ к реализации на 2022-2023 учебный год <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/10/Spisok-programm-2022-2023.pdf> (Приложение 8).

В области физической культуры и спорта:

- **«Обучение плаванию детей дошкольного возраста»** (для детей 2-8 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Н.Ж. Булгаковой, В.С. Васильева, Т.И. Осокиной, Н.Л. Петровой и др. педагогом дополнительного образования С.И.Параняк. Цель программы – обучение навыкам плавания. В 2022/2023 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования Н.С. Копягина.
- **«Фитбол гимнастика»** (для детей 4-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Овчинниковой Т.С., Потапчук А.А., Лукиной Г.Г., Дидур М.Д., Назаровой А. Г., Страковской В.Л. педагогом дополнительного образования О.В.Кристесашвили. В 2022/2023 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования О.В. Кристесашвили.
- **«ЛФК»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Для реализации дополнительной медицинской услуги «ЛФК» - лечебная физкультура, программа не требуется. В 2022/2023 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования Лавриненко В.А.
- **«Детская хореография»** (для детей 3-5 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе учебно-методических пособий Бекиной С.И., Валукина Е.П. Цель программы: формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений, развитие исполнительских способностей детей. В 2022/2023 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования Н.М. Стримова
- **«Спортивные балльные танцы»** (для детей 4-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе учебно-методических пособий Бекиной С.И., Валукина Е.П. Кауль Н., Филатов С.В., Рубштейн Н. и других. Цель программы: формирование целостной и гармоничной личности путем развития способностей у детей воспринимать, чувствовать и

понимать прекрасное через танец. В 2022/2023 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования О.В. Максимова.

В области искусств:

- **«По радуге»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Т.С. Комаровой, В.Б. Косминской, Н.В. Шайдуровой педагогом дополнительного образования Н.А.Ворониной. Цель программы – эстетическое развитие детей дошкольного возраста средствами ИЗО-деятельности. В 2022/2023 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования Н.А. Воронина.
- **«До-Ми-Солька»** (для детей от 4 до 7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Ю.Б. Алиева, Н.А. Ветлугиной, В.В. Емельянова, Д.Е. Огородного, А.Н. Стрельниковой, М.Ю. Картушиной, С. и Е. Железновых, Б. Теплова педагогом дополнительного образования Р.С.Корнетовой. В 2022/2023 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования Р.С. Корнетова.
- **«От этюда к спектаклю»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Л.В. Артемовой, А.И. Агаповой, Г.В. Лаптевой, И.А. Лыковой и др., педагогом дополнительного образования Е.В. Стариной. Цель программы – развитие у дошкольников эмоционально-творческой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, творческого самовыражения посредством театральной деятельности. В 2022/2023 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования Е.В. Старина.
- **«Музыкальная игралочка»** (для детей 1,5-4 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: М.Ю. Картушиной, Э.П. Костиной, В.А. Петровой, педагогом дополнительного образования Л.С. Трифоновой. Цель программы – развитие эмоциональной сферы ребенка раннего и младшего дошкольного возраста средствами музыкально-игровой деятельности. В 2022/2023 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования Л.С. Трифонова.

Социально-педагогической направленности:

- **«От Почемучки до Узнавайки»** (для детей 5-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: О.М. Ельцовой, Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной педагогом дополнительного образования О.В. Козьминой. Цель программы - развитие у дошкольников эмоционально-волевой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, умений действовать по правилам как необходимых предпосылок к школьному обучению. В 2022/2023 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования О.В. Козьмина.
- **«Говорим правильно»** (для детей 4-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Н.В. Нищевой, Т.А. Ткаченко педагогом дополнительного образования Т.Д. Куликовой. Цель программы – формирование полноценной звуковой и смысловой сторон устной речи дошкольников. В 2022/2023 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования Т.Д. Куликова.
- **«Волшебная страна чудес»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: В.Л.Жевнерова, Л.Б.Баряевой, Ю.С.Галлямовой педагогом дополнительного образования И.С.Кирикова. Цель программы – общая гармонизация психосоматического состояния ребенка и развитие высших психических функций. В 2022/2023 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования И.С. Кирикова.
- **«Сказочная страна Читалия»** (для детей 4-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Леонов С. А., Бушмин А. С., Балакина Л. А., Аркин И. И., Айзерман Л. С., Есин А. Б. педагогом дополнительного образования А.В.Ивановой. Цель программы – постижение сущности

художественного произведения как вида искусства, формирование культуры читательского восприятия. В 2022/2023 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования А.В. Иванова.

- **«Ментальная арифметика»** (для детей 3-5 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках Фуст О.Н. педагогом дополнительного образования О.В.Бутовой. Цель программы – максимальное развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета В 2022/2023 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования О.В.Бутова.
- **«Лялениш-Академия»** (для детей 2-3 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Л. Богдановой, Н. Диманис педагогом дополнительного образования Федоровой Т.А. Целью программы является активизация развития (интеллектуального, физического, эмоционально-социального) ребенка в процессе обучения с учетом особенностей развития детей раннего возраста в ходе специально организованной коллективной деятельности педагога и детей. В 2022/2023 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования Т.А. Федорова.
- **«Английский язык для дошкольников»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Вронская И.В., Леонтьев А.А., Шишкова И.А., Вербовская М.Е., Грызулина И.П., Епанчинцева Н.Д., Н.Д.Епанчинцева, Шалаева Г.П. педагогом дополнительного образования В.Е. Картишовой. В 2022/2023 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования Е.В. Осетрова.
- **«Играй, малыш»** для «неорганизованных» детей от 1 до 2 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Н.М. Щелованова, Н.М. Аксариной, Д.Б. Эльконина, Е.И. Тихеевой педагогом дополнительного образования Л.С. Параняк. Целью программы является воспитание полноценной и разносторонней личности, помощь ребенку в направлении безболезненной адаптации к условиям ДОУ. В 2022/2023 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования А.В. Белова.

Технической направленности:

- **«Школа инженера»** (для детей 4-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Злаказов А.С., Комарова Л.Г., Лусс Т.В., Тарловская Н.Ф., Филиппов С.А., Халамов В.Н., Шайдурова В.Н. Цель: создание условий для формирования базовых основ конструирования из Лего. В 2022/2023 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования А.В. Белова.

2. Система управления организацией

Площадь земельного участка составляет 7579 кв. метров, ограждена металлическим забором. На земельном участке имеются экологическая площадка, автогородок, 4 веранды, 4 беседки, спортивная и игровые площадки для детей, оборудованные малыми архитектурными формами, стадион. Игровое оборудование дает возможность ребенку двигаться и играть.

Здание ДОО включает в себя:

- 12 групповых помещений;
- 2 помещения для ГКП и СРП с туалетной комнатой и раздевалкой;
- физкультурный и музыкальный залы, бассейн;
- кабинеты: заведующего, приемная, заместителя заведующего по АХР, методический, зал совещаний, творческая мастерская, помещений для оказания дополнительных образовательных услуг, логопедический кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната, компьютерный класс, зимний сад, интерактивная песочница, развивающая среда «Фиолетовый лес». Развивающая предметно-пространственная среда ДОО <https://www.ds62spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashhennost-obrazovatel'nogo-protssesa/> ;
- медицинский блок (медицинский кабинет, оздоровительно-восстановительный центр);
- сопутствующие помещения (прачечная, пищеблок, пищевой и бельевой склады, гладильная).

Оказание психолого-педагогической, медицинское и социальной помощи обучающимся представлено на сайте <https://ds62spb.ru/sluzhba-rannej-pomoshhi-2/>

В ДОО организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и ужин (см. таблицу 1).

Таблица 1

Соответствие нормам физиологической потребности детей в пищевых веществах и энергии (в день)

Соответствие	Нормирование		Фактически, %	
	2-3 года	3-7 лет	2-3 года	3-7 лет
Энергетическая ценность (ккал)	1420,7	1791,7	101,5	99,5
Белки (г)	52,8	65,6	125,7	121,5
Жиры (г)	49,6	61,6	105,5	102,7
Углеводы (г)	187,4	240,2	92,3	92

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Для обеспечения индивидуализации и дифференциации педагогического процесса в ДОО проводится мониторинг здоровья и развития детей.

Таблица 2

**Распределение воспитанников по группам здоровья
(по состоянию на 01.12. 2022 года)**

Группы здоровья	В %
I	14,2%
II	80,8 %
III	4,4%
IV	0,6%
V	-

Таким образом, лидирует II группа здоровья, характеризующаяся наличием у детей тех или иных проблем со здоровьем.

Индекс здоровья (в норме от 15 до 40%) составляет 12,4%.

Среднее количество пропусков по болезни:

Дети раннего возраста – 14,8 дней

Дети 4-7 лет – 12,3 дней.

Следующие таблицы демонстрируют положительную динамику в развитии физических качеств воспитанников дошкольного возраста, о чем свидетельствует прирост показателей по уровням «высокий», «средний», и, соответственно, снижение показателей по уровню «низкий».

Таблица 3

**Физическая подготовленность
(результаты тестирования детей 3-7 лет инструктором по ФК в 2021/2022 уч. году)**

Уровень физической Подготовленности	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий уровень	19,3%	7,8%
Средний уровень	75,6%	82%
Высокий уровень	5,1%	10,2%

Физическая подготовленность
(результаты тестирования детей 3-7 лет инструктором на бассейн в 2021/2022 уч. году)

Уровень физической Подготовленности	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий уровень	18,7%	6%
Средний уровень	77,4%	84,6%
Высокий уровень	3,9%	9,4%

Санитарно-оздоровительные мероприятия в ДОО осуществляются по комплексному плану ДОО, врача и медицинской сестры.

Отчеты воспитателей групп демонстрируют наличие положительной динамики в развитии воспитанников: Данные педагогического мониторинга, по образовательным областям ФГОС ДО, за 2021-2022 учебный год дети 1,5-3 лет

<https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/07/Rezultaty-Pedagogicheskoy-diagnostiki-dostizhenij-vospitannikov-GBDOU-62-za-2021-2022.pdf>

По итогам проведенного анализа достижений детей раннего возраста в ГБДОУ № 62 за 2021-2022 учебный год видны высокие результаты в области познавательного, художественно-эстетического и физического развития. Достижения детей раннего возраста в области речевого и социально-коммуникативного развития требуют дополнительного внимания, со стороны воспитателей, специалистов и родителей в последующем учебном году.

Данные педагогического мониторинга, по образовательным областям ФГОС ДО, за 2021-2022 учебный год дети 4-7 (8) лет

<https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/07/Rezultaty-Pedagogicheskoy-diagnostiki-dostizhenij-vospitannikov-GBDOU-62-za-2021-2022.pdf>

По итогам проведенного мониторинга достижений детей 3-7 (8) лет в ГБДОУ № 62 за 2021-2022 учебный год видны высокие результаты во всех образовательных областях и готовы к переходу в школу.

В течение 2021-2022 года проводилась диагностика готовности к школьному обучению среди выпускных групп. Данное исследование проводилось по методике Н.Н.Павловой, Л.Г.Руденко «Экспресс-диагностика психологической готовности к школьному обучению», позволяющая выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы.

На каждого ребенка была заведена диагностическая карта с результатами обследования. (Все результаты имеются в кабинете психолога).

Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Аналитическая справка педагога-психолога показывает результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению на май 2022 года (См. Приложение 9)

Подтверждением рациональной в методическом плане организации образовательной работы с детьми является *результативность участия воспитанников ДОО в различных конкурсах, соревнованиях и смотрах* (См. таблицу 5):

За 2022 год с января по июнь 63 воспитанника участвовали в 12ти конкурсах различного уровня (муниципальных, районных, городских, Всероссийских) 8ми различными организациями, 4 из которых являются социальными партнерами ДОО. 5 конкурсов являются новыми, 7 конкурсов проводятся ежегодно. Направленность тематики конкурсов разнообразна: праздники и памятные даты, правила дорожного движения, основы безопасности жизнедеятельности, экология,

этнокультурные праздники и традиции, патриотические, культурные, здоровьесберегающие и познавательные. Продуктами конкурсов стали ответы на вопросы викторины, поделки, рисунки, песни, чтение стихов, театральные постановки, фильмы, танцевальные композиции, спортивные соревнования. Призовые места ребята заняли в 9 конкурсах, в 6 конкурсах получили первые места или специальные призы.

Таблица 5

Отчет «Конкурсное движение (дети)» за январь – апрель 2022 года

Февраль	Муниципальный конкурс «День защитника отечества»	МО «Озеро Долгое»	2	2 место, 1 участник
Февраль	Районный этап городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»	ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга	5	1 специальный приз, 4 участника
Февраль	Районный конкурс «Ух ты, Масленица!»	СПб ГБУ «ЦБС Приморского района Санкт-Петербурга»	7	1 место, специальный приз, 5 участника
Март	Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга	7 (коллектив)	3 место коллектив
Март	Муниципальный конкурс «8 марта»	МО «Озеро Долгое»	2	1 место, 3 место
Март	Открытый региональный конкурс «Я сердцем никогда не лгу», посвященный творчеству С. А. Есенина	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 Невского района Санкт-Петербурга	6	6 участники
Март	Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои большой войны»	Благотворительный фонд Оксаны Федоровой	3	3 участники
Апрель	Фестиваль детского дошкольного творчества «Солнечный круг»	МО «Озеро Долгое»	10	2 место, 1 номинант, 8 участников
Апрель	Всероссийский конкурс «Пасхальный перезвон»	Московский Патриархат РПЦ СПб епархия храм иконы Божией Матери «Всех скорбящих радость (с грошиками)», ИМЦ Приморского района, Научно-исследовательский институт славянской культуры	3	1 лауреат, 2 участники

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса определяет содержание воспитательно-образовательной работы, которая включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2022 году ОУ функционирует 18 групп:

- 3 «Служба ранней помощи» для детей раннего возраста с ОВЗ;
- 3 группы кратковременного пребывания;
- 2 группы 1 младшего возраста (ясельная группа);
- 3 группы 2 младшего возраста (младшая группа);
- 2 средние группы;
- 3 старшие группы;
- 2 подготовительные группы.

С сентября 2018 года в ДОО открыта «Служба ранней помощи» для детей с ОВЗ раннего возраста и их семей на 6 детей, в сентябре 2021 года СРП расширена до 12 детей, в сентябре 2022 года СРП расширена до 18 детей.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 12-ти часового рабочего дня по Учебному плану на основе, реализуемой в дошкольной образовательной организации Основной образовательной программы (ООП ДО), в том числе частью Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Программа размещена на сайте ДОО и рабочей Программы воспитания. <https://ds62spb.ru/obrazovanie/>

Таблица 6

Краткое содержание парциальных программ, входящих в состав формируемой части ОП ДО

№ п/п	Парциальная программа	Целевые ориентиры
1.	Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций, музейных педагогов и студентов/Авт. кол. А.М.Вербенец, Б.А.Столяров, А.В.Зуева. – СПб., 2008.	По мере реализации программы: - у детей сформированы любовь и интерес к искусству, желание знать и узнавать творческое начало в процессе восприятия прекрасного и собственной деятельности в ходе экспериментирования с изобразительными материалами, сочетания разнообразных изобразительных техник. -развивать познавательный интерес к музеям, а дальше к картинкам, говоря иным языком к кладовым искусства. -ребёнок развивает сенсорные, эмоционально-эстетические, творческие, художественно-эстетические и познавательные способности. -осознаёт ценность искусства, культурное наследие города.
2.	Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду: Книга для воспитателей детского сада и родителей - М., 1991. Программа «Обучение детей плаванию в детском саду» / авт. Т.И. Осокина и др. 3-7 лет	По мере реализации программы происходит: закаливание и укрепление детского организма; обучение воспитанников дошкольного возраста плаванию; создание основы для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно — двигательного аппарата, сердечно — сосудистой, дыхательной и нервной систем), воспитание привычки к здоровому образу жизни.
3.	Программа театрализованной деятельности «Кукляндия» М. И. Родина, А. И. Буренина – СПб.,	К концу обучения по программе дети должны: уметь анализировать пьесы кукольного

	Музыкальная палитра., 2008	театра: выделять основную мысль, роль главного героя, других персонажей; уметь варьировать ход пьесы, изменять сценарий по усмотрению; уметь импровизировать и сочинять небольшие диалоги кукольных персонажей; уметь передавать характерные особенности, эмоциональные состояния персонажей в различных позах и движениях; работать с куклами разных видов: би-ба-бо, верховые, платковые, штоковые, марионетки; успешно взаимодействовать в коллективной деятельности, давать оценку своим действиям и действиям товарищей.
4.	Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой – СПб., Детство Пресс., 2017	Старший дошкольный возраст Знает основные литературные понятия по фольклору; краткое содержание прочитанных литературных произведений; быт и традиции русского народа; песни, частушки, потешки, загадки, пословицы, поговорки, заклички. Умеет рассказывать русские народные сказки, потешки и обыгрывать их; Использует в игре предметы быта русского народа; Создает творческие работы по фольклорным произведениям.
5.	Программа «Аделанто» О.В. Максимова. 2017	Ожидаемые результаты программы: изучены и отработаны основные танцевальные движения и элементы.
6.	Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019	В основу программы заложена педагогическая модель художественно-творческого развития детей в изобразительной деятельности (см. таблицу на стр. 12). Разные виды изобразительной деятельности предстают как детское искусство, которое имеет свою специфику и развивается по своим законам. Особенностью парциальной программы «Цветные ладошки» является то, что она ориентирована на создание условий для формирования у детей эстетического отношения к окружающему миру и целостной картины мира.

Реализация парциальных программ проводится на бюджетной основе, в соответствии с Годовым календарным графиком на текущий учебные годы и режимом дня ДОО.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует Санитарными требованиями. В соответствии с ОП ДО образовательная деятельность в группах проводится по учебным годам: с 1 сентября 2021 г. по 31 мая 2022, с 1 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует реализации задач содержания ОП ДО по каждой образовательной области.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен на:

- занятия (*Базовые виды деятельности по образовательным областям*);
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, проводимую ежедневно (*утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки*);
 - самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (*игра, самостоятельная деятельность детей в центрах активности*);
 - занятия (*реализация совместной деятельности со специалистами*);
 - коррекционно-развивающую (*дети СРП*);
 - взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы ОУ.
- В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная (утренний, вечерний сбор), групповая, подгрупповая, индивидуальная. Выходные и праздничные дни для воспитанников организуются в соответствии с Постановлением Правительства РФ "О переносе выходных дней в 2022 году" и Постановление Минтруда РФ.

В летний период реализуется «Летняя оздоровительная компания» в соответствии с планом работы ГБДОУ Приморского района в летний период 2022 года, утвержденным Отделом образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает реализацию ОП ДО, рабочей Программы воспитания и выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: для каждой возрастной группы в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..."):

Требования к организации образовательного процесса

Таблица 7

Показатель	Организация, возраст		Норматив
1	2		3
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы		8:00
	детский санаторий		9:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования		17:00
	при реализации программ начального, общего основного и среднего общего образования и программ профессионального обучения (ПОО 1, 2 курс)		19:00
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	до 7 лет	19:30
Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее			20 мин
Продолжительность	от 1,5 до 3 лет		10 мин

Время занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Одна из трех ООД «Физическая культура» для воспитанников детского сада 4-7 (8) лет проводится в бассейне по подгруппам. Во время организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут во всех возрастных группах.

Учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагог дополнительного образования, осуществляют свою работу в соответствии с годовым перспективным планом.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в ОУ имеются рабочие программы групп, методические пособия, учебно-методическая литература, планы, необходимый дидактический инструментарий. Все это отражено в основной образовательной программе ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга.

5. Востребованность выпускников

По результатам опроса в январе 2022 года, родители выпускников 2022 года отдали предпочтение 17 школам, из них лидирует ГОУ СОШ №644, которую указали среди предпочитаемых 21 (30%) родителей воспитанников ДОО. Всего в 2022 году уходят в школу 70 воспитанников.

Таблица 8

Мониторинг школ

№ п/п	№ ШКОЛЫ	КОЛ-ВО ВОСПИТАННИКОВ
1.	573	2
2.	777	1
3.	41	3
4.	555	3
5.	246	2
6.	644	21
7.	618	3
8.	630	1
9.	631	1
10.	Школа ГРАН	1
11.	64	10
12.	40	2
13.	540	2

14.	381	1
15.	554	4
16.	21	1
17.	Морской лицей	7
18.	не определились	2
19.	Другой район Санкт-Петербурга	3
	Итого	70

6. Качество кадрового обеспечения

Таблица 9

За отчетный период 2022 г. процедуру аттестации прошли 3 педагога (См. таблица 9)

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся категория	Распоряжение (№, дата) Комитета по образованию	Присвоена категория	Дата аттестации	Дата последующей аттестации
1.	Тугушева Ю.Н.	Воспитатель	первая	21.02.2022 №316-р	В	17.02.2022	17.02.2027
2.	Паршина А.В.	учитель-логопед	первая	07.10.2022 №1955-р	В	29.09.2022	29.09.2027
3.		Воспитатель	нет	28.06.2022 №1314-р	1	23.06.2022	23.06.2027

В течение 2022 года курсы повышения квалификации по различным темам закончили (См. Таблица 10).

Таблица 10

Образовательная организация	Регистрационный номер удостоверения	Дата выдачи	ФИО педагога	Название курса	Кол-во часов
ООО "Развивающие игры Восткобовича"	01-0368	Ноябрь 2022	Калугина С.А.	Теоретические и методические основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей "Сказочные лабиринты игры" ВВ Воскобовича в условиях реализации ФГОС (1 ступень)	144
ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	2986/2022 КПК-0297	Сентябрь - ноябрь 2022	Горбанева Алеся Александровна	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72
ИМЦ Адмиралтейского района СПб	22 220 322 206	Ноябрь 2022	Ероян Ивета Арутюновна	Развитие основ надпредметных умений старшего дошкольника средствами дополнительного образования	36
ИМЦ Адмиралтейского района СПб	22 220 322 215	Ноябрь 2022	Паршина А.В.	Развитие основ надпредметных умений старшего дошкольника средствами дополнительного образования	36
АНО ДПО «Платформа»	Протокол №78.05-ПМ от 15.09.2022	Сентябрь - ноябрь 2022	Семенова Н.Ю.	Оказание первой (доврачебной) помощи педагогическими работниками	16
АНО ДПО «Платформа»	Протокол №95.04-ПМ от 19.09.2022	Сентябрь - ноябрь 2022	Фонина С.В.	Оказание первой (доврачебной) помощи педагогическими работниками	16
АНО ДПО «Платформа»	Протокол №95.09-ПМ от 19.09.2022	Сентябрь - ноябрь 2022	Кристесашвили О.В.	Оказание первой (доврачебной) помощи педагогическими работниками	16

ЗАО «ВЕРА»	11865	Ноябрь 2022	Белова Анна Вячеславовна	Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог"	72
ЗАО "Служба социальных программ ВЕРА"	11925	04.02.2022	Кернер Ольга Андреевна	Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста в условиях ФГОС ДО	72
ЗАО "Служба социальных программ ВЕРА"	11926	04.02.2022	Копягина Наталья Сергеевна	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование детей физкультурно-спортивной направленности	72
ЗАО "Служба социальных программ ВЕРА"	11941	11.02.2022	Копягина Наталья Сергеевна	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции	16
ЗАО "Служба социальных программ ВЕРА"	11944	15.02.2022	Кернер Ольга Андреевна	Цифровая грамотность педагогического работника	36
ЗАО "Служба социальных программ ВЕРА"	12137	29.04.2022	Большакова Светлана Александровна, воспитатель	Психолого-педагогическая компетентность как условие реализации профессионального стандарта «Педагог» в контексте ФГОС ДО	72
ЗАО "Служба социальных программ ВЕРА"	12138	29.04.2022	Гончарова Викторина Александровна, воспитатель	Психолого-педагогическая компетентность как условие реализации профессионального стандарта «Педагог» в контексте ФГОС ДО	72
ЗАО "Служба социальных программ ВЕРА"	12139	29.04.2022	Воронина Наталья Александровна, педагог дополнительного образования	Психолого-педагогическая компетентность как условие реализации профессионального стандарта «Педагог» в контексте ФГОС ДО	72
ЗАО "Служба социальных программ ВЕРА"	12140	29.04.2022	Домнина Альфия Рифатовна, воспитатель	Психолого-педагогическая компетентность как условие реализации профессионального стандарта «Педагог» в контексте ФГОС ДО	72

ЗАО "Служба социальных программ ВЕРА"	12141	29.04.2022	Семенова Наталья Юрьевна, воспитатель	Психолого-педагогическая компетентность как условие реализации профессионального стандарта «Педагог» в контексте ФГОС ДО	72
ЗАО "Служба социальных программ ВЕРА"	12142	29.04.2022	Ткаченко Светлана Александровна, воспитатель	Психолого-педагогическая компетентность как условие реализации профессионального стандарта «Педагог» в контексте ФГОС ДО	72
ЗАО "Служба социальных программ ВЕРА"	12143	29.04.2022	Федорова Татьяна Арнольдовна, воспитатель	Психолого-педагогическая компетентность как условие реализации профессионального стандарта «Педагог» в контексте ФГОС ДО	72
ЗАО "Служба социальных программ ВЕРА"	12144	29.04.2022	Тугушева Юлия Николаевна, воспитатель	Психолого-педагогическая компетентность как условие реализации профессионального стандарта «Педагог» в контексте ФГОС ДО	72
ЗАО "Служба социальных программ ВЕРА"	12145	29.04.2022	Калугина Светлана Александровна, воспитатель	Психолого-педагогическая компетентность как условие реализации профессионального стандарта «Педагог» в контексте ФГОС ДО	72
ЗАО "Служба социальных программ ВЕРА"	12146	29.04.2022	Кодык Елена Александровна, воспитатель	Психолого-педагогическая компетентность как условие реализации профессионального стандарта «Педагог» в контексте ФГОС ДО	72
ЗАО «ВЕРА»	12343	Ноябрь 2022	Михалина А.В.	Оказание первой (доврачебной) помощи педагогическими работниками	16
ЗАО «ВЕРА»	12347	Ноябрь 2022	Ткаченко С.А.	Оказание первой (доврачебной) помощи педагогическими работниками	16
ЗАО «ВЕРА»	12354	Ноябрь 2022	Хмельницкая Ю.П.	Оказание первой (доврачебной) помощи педагогическими работниками	16
ЗАО «ВЕРА»	12355	Ноябрь 2022	Ирани С.И.	Оказание первой (доврачебной) помощи педагогическими работниками	16
ЗАО «ВЕРА»	12356	Ноябрь 2022	Агабекян С.С.	Оказание первой (доврачебной) помощи педагогическими работниками	16

ЗАО «ВЕРА»	12372	Ноябрь 2022	Марач Ю.В.	Оказание первой (доврачебной) помощи педагогическими работниками	16
ЗАО «ВЕРА»	12374	Ноябрь 2022	Старина Е.В.	Оказание первой (доврачебной) помощи педагогическими работниками	16
ЗАО «ВЕРА»	12376	Ноябрь 2022	Якасова Евгения Михайловна	Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог"	72
ЗАО «ВЕРА»	12388	Ноябрь 2022	Куликова Т.Д.	Оказание первой (доврачебной) помощи педагогическими работниками	16
ЗАО «ВЕРА»	12389	Ноябрь 2022	Гончарова В.А.	Оказание первой (доврачебной) помощи педагогическими работниками	16
ЗАО «ВЕРА»	12390	Ноябрь 2022	Горбанева Алеся Александровна	Оказание первой (доврачебной) помощи педагогическими работниками	16
ЗАО «ВЕРА»	12391	Ноябрь 2022	Козьмина О.В.	Оказание первой (доврачебной) помощи педагогическими работниками	16
ЗАО «ВЕРА»	12392	Ноябрь 2022	Карташова В.Е.	Оказание первой (доврачебной) помощи педагогическими работниками	16
ЗАО «ВЕРА»	12394	Сентябрь - ноябрь 2022	Ахтырская Ю.В.	Антикоррупционная политика образовательной организации	36
ЗАО «ВЕРА»	12395	Сентябрь - ноябрь 2022	Максимова Ольга Владимировна	Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог"	72
ЗАО «ВЕРА»	12449	Сентябрь - ноябрь 2022	Агабекян Светлана Саргисовна	Профессиональная компетентность педагога: дополнительное образование детей социально-гуманитарной направленности	36
ЗАО «ВЕРА»	12456	Сентябрь - ноябрь 2022	Старина Евгения Валентиновна	Профессиональная компетентность педагога: дополнительное образование детей художественно-эстетической направленности	72

ЗАО «ВЕРА»	12459	Сентябрь - ноябрь 2022	Максимова Ольга Владимировна	Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16
ЗАО «ВЕРА»	12469	Сентябрь - ноябрь 2022	Максимова Ольга Владимировна	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	16
ЗАО «ВЕРА»	12473	Сентябрь - ноябрь 2022	Иванова А.В.	Оказание первой (доврачебной) помощи педагогическими работниками	16
ЗАО «ВЕРА»	12474	Сентябрь - ноябрь 2022	Кодык Е.А.	Оказание первой (доврачебной) помощи педагогическими работниками	16
ЗАО «ВЕРА»	12475	Сентябрь - ноябрь 2022	Хмельницкая Юлиана Петровна	Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог"	72
ЗАО «ВЕРА»	12497	Сентябрь - ноябрь 2022	Корнетова Р.С.	Оказание первой (доврачебной) помощи педагогическими работниками	16
ЗАО «ВЕРА»	12498	Сентябрь - ноябрь 2022	Трифонов Л.С.	Оказание первой (доврачебной) помощи педагогическими работниками	16
ЗАО «ВЕРА»	12509	Сентябрь - ноябрь 2022	Максимова Ольга Владимировна	Оказание первой (доврачебной) помощи педагогическими работниками	16
ЗАО «ВЕРА»	12552	Сентябрь - ноябрь 2022	Максимова Ольга Владимировна	Профессиональная компетентность педагога: дополнительное образование детей физкультурно-спортивной направленности	72
ЗАО «ВЕРА»	12597	Сентябрь- октябрь	Ероян Ивета Арутюновна	Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО	72
ЗАО «ВЕРА»	12624	Сентябрь- октябрь	Ероян Ивета Арутюновна	Профессиональная компетентность педагога: дополнительное образование детей научно-технической направленности	72

ЗАО «ВЕРА»	12626	Сентябрь-октябрь	Ероян Ивета Арутюновна	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16
ЗАО «ВЕРА»	123903	Ноябрь 2022	Тугушева Ю.Н.	Оказание первой (доврачебной) помощи педагогическими работниками	16
	138231	Сентябрь - ноябрь 2022	Якасова Евгения Михайловна	Оказание первой (доврачебной) помощи педагогическими работниками	16
АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	№138298 От 19.069.2022	Сентябрь - ноябрь 2022	Кирикова И.С.	Оказание первой (доврачебной) помощи педагогическими работниками	16

В течение 2022 года курсы переподготовки по различным темам прошли (См. Таблица 11).

Таблица 11

Образовательная организация	Регистрационный номер удостоверения	Дата выдачи	ФИО педагога	Период обучения	Название курса	Кол-во часов
ЗАО "Служба социальных программ ВЕРА"	1659	30.09.2022	Паршина Анна Владимировна	30.06-30.06.2022	Организация и содержание дополнительного образования детей	252
ЗАО "Служба социальных программ ВЕРА"	1663	30.09.2022	Ероян Ивета Арутюновна		Педагогика и методика дошкольного образования	540
ЗАО "Служба социальных программ ВЕРА"	1687	23.12.2022	Белова Анна Вячеславовна		Логопедия	540

<i>Университе т им Герцена</i>			<i>Кернер Ольга Андреевна</i>	<i>2021-2023</i>	<i>Комплексное сопровождение раннего детства</i>	<i>Магистра тура</i>
------------------------------------	--	--	--	------------------	--	--------------------------

В течение 2022 года педагоги ДОО активно участвовали в конференциях, семинарах, мастер-классах, проводимых в ГБДОУ детский сад №62 Приморского района и выезжали на мероприятия с целью представления педагогического опыта. Информация представлена на сайте ДОО <https://ds62spb.ru/category/news/>

— **Выступления на семинарах, конференциях:**

Таблица 12

№ п/п	Наименование мероприятия	ОУ
1.	21 декабря 2022 г. Межрайонный (Городской) семинар «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАННЕГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга
2.	17 ноября 2022 г. Межрайонный (Городской) семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации»	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга
3.	18 мая 2022 с 13.00 в очном формате пройдет Районный практический семинар «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО» из опыта работы творческих групп «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютора»	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга
4.	26 мая 2022 с 10.00 в очном формате пройдет Межрайонный (Городской) семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации»	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга
5.	19 Апрель в 13.00 (дистанционно) состоится Межрайонный (Городской) семинар «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАННЕГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга
6.	22 Марта 2022 в 13.00 в очном формате Петербургский международный образовательный форум	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга
7.	10 Марта 2022 года Межрайонный (Городской) семинар «Фокус образования: дошкольное детство»	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга
8.	22 февраля 2022 года Межрайонный (Городской) семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации»	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга
9.	7 Февраля 2022 Районный семинар-практикум «Семья как партнер в реализации образовательного процесса»	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга
10.	ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА ПЕДАГОГОВ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА В ДОО	АППО СПб
11.	17.03.2022. Семинар «Музей с нуля»	ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи

	в рамках районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2021-2022»	«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
12.	ГОРОДСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «PRO САД и PRO ШКОЛУ». Тема для обсуждения «Взаимодействие участников образовательного процесса при переходе дошкольников на новую ступень обучения с применением дистанционных форматов» Дата проведения: 22.04.2022 г.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №26 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
13.	Районном семинаре-практикуме Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников» В рамках проекта «БИБЛИО-АКТИВ» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга 28 марта 2022 года	Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №119 Невского района Санкт-Петербурга Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
14.	Районный семинар-практикум «Проектная деятельность как основа социального взаимодействия учреждений образования и культуры» В рамках проекта «БИБЛИО-АКТИВ» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга 30.03.2022	Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №119
15.	КРУГЛЫЙ СТОЛ для представителей региональных экспериментальных площадок дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга 15.02.2022	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования ИНСТИТУТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Кафедра дошкольного образования
16.	V Международного педагогического форума "EdEXPO-2022. Образование с позиций будущего" 225-23.09.2022	Международные образовательные проекты

— Публикации в периодической печати (статьи, пособия и пр.)

За 2022 год было представлено более 20 статей и методических разработок (Приложение 10).

Общественная активность педагогов находит отражение в творческих группах:
Творческие группы педагогов в 2021-2022 учебном году:

Творческая группа «Выявление и развитие молодых талантов «Одаренные дети России»

Творческая группа «Совершенствование возможностей развития детей раннего возраста в детском саду»

Творческая группа – социальное направление воспитания детей дошкольного возраста «Создание условий, способствующих организации волонтерского движения и реализации социальных акций»

Творческая группа – этико-эстетическое направление воспитания детей дошкольного возраста «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология», «Формирование комплекса психолого-педагогических условий, направленных на развитие у дошкольников эмоционально-творческой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, творческого самовыражения посредством театральной деятельности «Кукла растит ребенка»

Творческая группа – познавательное направление воспитания детей дошкольного возраста «Развивающий потенциал игр В.В.Воскобовича в условиях семьи. ДОО и школы»

Творческая группа – патриотическое направление воспитания детей дошкольного возраста «Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста через использование традиционных форм народного искусства»

Творческая группа – познавательное направление воспитания детей дошкольного возраста «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста. “Школа инженеров» (Лего Дупло, Лего Техно, Куборо) (“Год науки и технологий – 2021”)

Творческая группа «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей и их семей через использование дистанционных технологий»

Творческая группа – физическое и оздоровительное направление воспитания детей дошкольного возраста «Формирование навыков здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ»

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «ПЕДАГОГ ТЮТЕРА»

Творческие группы педагогов в 2022-2023 учебном году:

[Приказ о создании творческих групп педагогов на 2022-2023 учебный год](#)

Планирование работы творческих групп педагогов

Творческая группа «Выявление и развитие молодых талантов «Одаренные дети России»

Творческая группа «Совершенствование возможностей развития детей раннего возраста в детском саду»

Творческая группа – социальное направление воспитания детей дошкольного возраста «Создание условий, способствующих организации волонтерского движения и реализации социальных акций»

Творческая группа – этико-эстетическое направление воспитания детей дошкольного возраста «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология», «Формирование комплекса психолого-педагогических условий, направленных на развитие у дошкольников эмоционально-творческой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, творческого самовыражения посредством театральной деятельности «Кукла растит ребенка»

Творческая группа – познавательное направление воспитания детей дошкольного возраста «Развивающий потенциал игр В.В. Воскобовича в условиях семьи. ДОО и школы»

Творческая группа – патриотическое направление воспитания детей дошкольного возраста «Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста через использование традиционных форм народного искусства»

Творческая группа – физическое и оздоровительное направление воспитания детей дошкольного возраста «Формирование навыков здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»

[Приказ ИМЦ Приморского района “Об организации работы методических объединений и творческих групп педагогических работников ГБДОУ Приморского района в 2022-2023 учебном году”](#)

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ»

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «ПЕДАГОГ ТЮТЕРА»

С планами Творческих групп на 2021-2022 учебный год можно ознакомиться по ссылке: <https://ds62spb.ru/obrazovanie/>

Инновационная деятельность педагогов ДОО

01.09.2020-31.08.2023 Региональная экспериментальная площадка

“СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАННЕГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ”

<https://ds62spb.ru/regionalnaya-eksperimentalnaya-ploshhadka-2020-2023/>

[Распоряжение Комитета по Образованию “О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга 1287-р от 29.06.2020 г.](#)

01.01.2022-31.12.2024 Федеральная инновационная площадка

“Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации ”

<https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/>

[ПРИКАЗ Минпросвещения России № 741 от 30.12.2019 г. “О федеральных инновационных площадках”](#)

<https://ds62spb.ru/obrazovanie/>

Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал»

(функционирует с февраля 2012 г.)

В 2022 году мероприятия Виртуального филиала Русского музея посетили (Таблица 13):

Таблица 13

Категория посетителей	Индивидуальное посещение (чел. за год)	Групповое посещение (чел. за год)	Всего (чел. за год)
Дошкольники и мл. школьники (1-4 кл.)		4000	4000
Школьники (5-11 кл.)			
Студенты		17	17
Взрослые		28	28

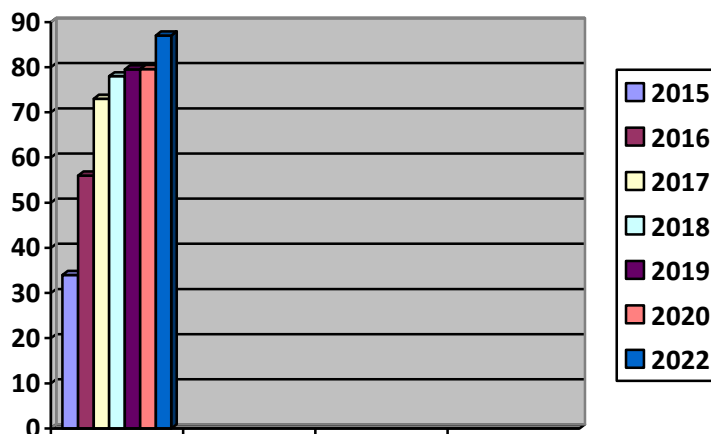
Ветераны			
Пенсионеры			
Инвалиды			
Малообеспеченные			
Иностранные учащиеся, студенты		1	1
Иностранные взрослые посетители			
Другие (укажите категорию посетителей)			
Всего:		4046	4046

Годового отчета за 2022 год сдан в феврале 2023 года.

Таблица 14

Статистические данные за 6 лет о количестве семей, участвующих в реализации музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!»

№ п/п	Год	Количество групп	Количество воспитанников	Количество экскурсий в комплекс Русского музея	Количество семей (%) от общего количества контингента воспитанников 4-8 лет в ДОО
1	2015 г.	8	191	10	34%
2	2016 г.	7	180	14	56%
3	2017 г.	8	200	20	73%
4	2018 г.	8	197	20	78%
5	2019 г.	8	198	20	79,5%
6	2020 г.	8	204	3 (пандемия)	79,6%
7	2021 г.	7	196	0 (пандемия)	%
8	2022 г.	8	204	4	87%



Гистограмма 1

Отчет мероприятий по инновационной деятельности образовательных учреждений района за 2022 год

Форма мероприятия (площадка педагогичес-кого творчества, конкурс, фестиваль и т.п.)	Ссылка на информацион-ный ресурс	Документ, регламенти-рующий указанный вид деятельности	Основная цель	Категория участников	Эффекты участия для ОУ
Районный семинар-практикум «Семья как партнер в реализации образовательного процесса»	https://ds62spb.ru/17-fevralya-2022-rajonnyj-seminar-praktikum-semya-kak-partner-v-realizatsii-obrazovatel'nogo-protssesa/	План работы ИМЦ Приморского района СПб https://primimc.ru/plan-raboty/IMC_02_2022.pdf	Познакомить с разнообразными актуальными формами организации образовательного процесса в партнерстве с семьями воспитанников.	Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования	Участники семинара познакомились с разнообразными формами организации образовательного процесса в партнерстве с семьями воспитанников. Узнали о взаимодействии семьи и детского сада по согласованию целей, форм и методов семейного и дошкольного воспитания; ценностной основе взаимодействия по созданию условий для успешной социализации и самореализации ребенка, его личностного роста; формировании мотивации к школьному обучению; сохранении физического и психического здоровья; сотрудничестве семьи и детского сада направленном на гармонизацию взаимоотношений между всеми участниками

					образовательных отношений; своевременном выявлении проблем семейного воспитания и эффективной социально-педагогической и психологической поддержке семьи; повышении ответственности родителей за воспитание детей. В мероприятии приняли участие 72 педагога из УО Приморского района.
Межрайонный (Городской) семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации»	https://ds62spb.ru/22-fevralya-2022-goda-mezhrajonnyj-gorodskoj-seminar-sotsializatsiya-detej-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta-v-usloviyah-variativnogo-sotsialnogo-partnerstva-v-doshkolnoj-obrazovatelnoj-organizatsii/	План работы ИМЦ Приморского района СПб https://primimc.ru/plan-raboty/IMC_02_2022.pdf	Сбор и систематизация опыта по теме «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации»	Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования	На семинаре были освещены актуальные вопросы формирования и развития ребенка, в том числе с особыми образовательными потребностями, различные формы и методы воспитательной, учебной, досуговой деятельности детских садов в социальном партнерстве с семьей и различными организациями; рассмотрена необходимость содействия семье в адаптации и социализации ребенка, что способствует развитию его индивидуальности, творчества, навыков созидательной деятельности и достижения жизненного успеха; представлен опыт образовательных учреждений районов города Санкт-

					Петербурга по социализации детей средствами искусства, в реализации дополнительного образования, в том числе в период адаптации к условиям ДОО, в проектной деятельности, в социальных акциях при взаимодействии с социальными партнерами. Педагоги образовательных учреждений рассказали какие организации и на каких условиях поддерживают партнерские отношения. На семинар прошли регистрация 156 педагогов из различных районов Санкт-Петербурга: Приморский, Калининский, Выборгский, Красногвардейский, Кировский, Пушкинский, всего представлено более 20 докладов. Приняли активное участие 63 педагога. Семинар был представлен в 4 секциях: “СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВО БЛАГО РЕБЕНКА”, “СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПОМОЩЬ СЕМЬЕ”, “СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО:
--	--	--	--	--	--

					ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА ПОЛЬЗУ ПЕДАГОГУ” и СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ. В своих отзывах слушатели семинара отметили, что «детский сад 62 не привык стоять на месте, приятно, что сотрудники сада всегда открыты, а сад развивается», а так же актуальность темы семинара, остроту поднятой проблемы, практикоориентированность докладов, «инновационность представленных материалов», удобный формат проведения встречи, профессионализм ведущего. Участники признали продуктивность общения, «возможность подсмотреть идеи и применить у себя в группе», а так же благодарили за качественную подачу информации, за то, что «не смотря на пандемию ведётся огромная просветительская работа». Идеи, представленные докладчиками семинара «позволили по-новому взглянуть на проблему социального партнёрства, познакомиться с передовым опытом коллег», «воодушевили на исследования и поиски
--	--	--	--	--	---

					социальных партнеров для работы с детьми».
Межрайонный (Городской) семинар «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста»	https://ds62spb.ru/10-marta-2022-goda-mezhrajonnyj-gorodskoj-seminar-fokus-obrazovaniya-doshkolnoe-detstvo/	План работы ИМЦ Приморского района СПб https://primimc.ru/plan-raboty/IMC_03_2022.pdf	Сбор и систематизация опыта по теме «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста», в рамках деятельности Региональной экспериментальной площадки “Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования”; Федеральной инновационной площадки “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства ДОО”	Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования	Педагоги представили доклады в двух секциях: Секция 1: «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста» Секция 2: «Поддержка одаренного ребенка в условиях ДОО, семьи и школы» Выбранный дистанционный формат обеспечил возможность трансляции инновационного педагогического опыта в разные районы города Санкт-Петербурга: Приморский, Выборгский, Адмиралтейский, Красногвардейский, Кировский, Московский, Центральный, Невский, Калининский, Московский (в соответствии с регистрационным листом). Всего прошли регистрацию более 100 педагогов. На 1 секции семинара были освещены актуальные вопросы использования

					игровых технологий интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста. Педагоги рассказали о «Сказочных лабиринтах Игры» В.В. Воскобовича, Лего т Куборо-конструировании, создании мультфильмов, о формировании финансовых знаний у детей дошкольного возраста, экспериментировании и театрализации. Во 2 секции педагоги рассказали о поддержке и педагогическом сопровождении талантливых детей, развитии творческих способностей. В рамках Международного сотрудничества был представлен опыт детского сада Алтайского Края г. Бийска и Республики Дагестан. В своих отзывах слушатели семинара отметили, что доклады участников были актуальны и интересные, многие педагоги возьмут на заметку и попробуют применить у себя в детском саду. Идеи, представленные
--	--	--	--	--	--

					докладчиками семинара «позволили познакомиться с передовым опытом коллег».
ФОРУМ Конференция и дискуссионная площадка «Фокус образования: ранний возраст»	https://ds62spb.ru/22-marta-2022-v-13-00-v-ochnom-formate-peterburgskij-mezhdunarodnyj-obrazovatelnyj-forum/	План работы ИМЦ Приморского района СПб https://primimc.ru/plan-raboty/IMC_03_2022.pdf	Что готов предлагать детский сад родителям и детям от 2 месяцев до 3 лет? Развитие детей раннего возраста – одна из самых актуальных проблем дошкольного образования сегодня. Особую актуальность эта проблема получает в связи с национальным проектом «Образование» подразумевающим - создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье и реализацией возможностей раннего развития детей в Санкт-Петербурге. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» призвана обеспечить доступность и качество дошкольного	Педагогические работники России	Третий педагог для малыша: на конференции обсудили развитие детей раннего возраста. XII Петербургский международный образовательный форум. Более подробную информацию о конференции можно прочитать на сайте Петербургского международного образовательного форума: https://eduforum.spb.ru/press-center/news/tretiy-pedagog-dlya-malysha-na-konferentsii-obsudili-razvitie-detey-rannego-vozrasta/ Что готов предложить детский сад родителям и детям от 2 месяцев до 3 лет? Развитие детей раннего возраста – одно из самых актуальных направлений дошкольного образования сегодня. Особую актуальность это направление получило в связи с национальным проектом «Образование», подразумевающим – создание условий для

			образования, включая сегодня ранний возраст (дети до 3 лет).		раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье и реализацией возможностей раннего развития детей в Санкт-Петербурге. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» призвана обеспечить доступность и качество дошкольного образования, включая ранний возраст (дети до 3 лет).
Межрайонный (Городской) семинар « СОВЕРШЕНСТВО ВАННИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАННЕГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ »	https://ds62spb.ru/19-aprel-v-13-00-distantsionno-sotoitsya-mezhrajonnyj-gorodskoj-seminar-sovershenstvovanie-razvitiya-v-usloviyah-doshkolnogo-obrazovaniya/	План работы ИМЦ Приморского района СПб https://primimc.ru/upload/iblock/5a4/sy8rhfju0qm5dxbc_zg7ngqi9csqhs1jm.pdf	Предварительные итоги реализации Региональной экспериментальной площадки “Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования”	Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования	Ознакомление с опытом образовательных учреждений в организации совместной работы с социальными партнерами по организации развивающей предметно-пространственной среды и реализации дополнительного образования взрослых и детей, в том числе раннего возраста. Представлены программы «Мамина школа», «Легоград», «Музыкальная игралочка», Ляленьш-Академия», «Первые шаги». Игровая деятельность в развитии мелкой моторики, использовании развивающих

					игр В.В. Воскобовича, создании развивающих и физкультурных пособий собственными руками. Разносторонние варианты художественно-эстетического развития «Художественное творчество с детьми раннего возраста», «Использование световых песочных столов в художественно-эстетическом развитии детей раннего возраста», «Театрализованный проект «Кукла растит ребенка». Физическое развитие детей раннего возраста: «Адаптация детей раннего возраста к водной среде» и «Создание тематических физкультминуток», «Здоровьесберегающие технологии». Особое место в семинаре заняли актуальные темы семейного воспитания: «Экологическое воспитание», «Роль потешек и пестушек» и «Дистанционное обучение родителей детей раннего в форме игровых марафонов».
Районный практический семинар «Педагогический опыт в реализации	https://ds62spb.ru/18-maya-2022-s-13-00-v-ochnom-formate-projdet-rajonnyj-	План работы ИМЦ Приморского района СПб https://primimc.ru/upload/plan_rabot/IMC_05_2022%20(1).pdf	Сбор и систематизация опыта по теме «Педагогический опыт в реализации ФГОС дошкольного	Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования,	Знакомство с опытом педагогов района по формированию временных представлений, основ финансовой грамотности

ФГОС ДО» из опыта работы творческих групп «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютора»	prakticheskij-seminar-pedagogicheskij-opyt-v-realizatsii-fgos-do-iz-opyta-raboty-tvorcheskih-grupp-shkola-molodogo-vospitatelya-i-shkola-tyutora/		образования», в рамках деятельности Региональной экспериментальной площадки “Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования”; Федеральной инновационной площадки “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО”	специалисты дошкольного образования. Участники творческих групп «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютора»	старших дошкольников; построению системы оздоровления, сенсорного и художественно-эстетического развития, этнокультурного и духовно-нравственного развития детей раннего и дошкольного возраста
Межрайонный (Городской) семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации»	https://ds62spb.ru/26-maya-2022-s-10-00-v-ochnom-formate-projdet-mezhrajonnyj-gorodskoj-seminar-sotsializatsiya-detej-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta-v-usloviyah-variativnogo-sotsialnogo-partnerstva-v-doshkolnoj-obrazova/	План работы ИМЦ Приморского района СПб https://primimc.ru/upload/plan_rabot/IMC_05_2022%20(1).pdf	Сбор и систематизация опыта по теме «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации»	Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования	С докладами выступили педагоги из Приморского, Кронштадского, Центрального, Красносельского района города Санкт-Петербурга и города Великий Новгород. В дистанционном формате к семинару подключились 36 педагогов, очно участвовали 34 педагога. Доклады по темам “Социальное партнерство как условие социализации детей в ДОО” и “Родители как социальные партнёры образовательного процесса ДОО” представили научные

					руководители Деркунская Вера Александровна, к.п.н., доц. кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, заместитель заведующего по инновационной деятельности ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга и Рындина Анастасия Германовна, к.п.н., методист по инновационному развитию ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга. Участники семинара представили свой опыт социального партнерства: с родителями в условиях центра игровой поддержки ребенка раннего возраста “Игры рядом” на базе образовательной организации; с детской библиотекой «Книгопарк»; специалистов детского сада с детьми и родителями в “Книжном пространстве”, с пожарно-спасательным отрядом. В реализации проектов: “Здравотворчество”, “Музей с нуля”, “Портфолио дошкольника”.
Межрайонный	https://ds62spb.r	План работы ИМЦ	Сбор и систематизация	Старшие	В рамках деятельности

(Городской) семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации»	u/mezhrajonnyj-gorodskoj-seminar-sotsializatsiya-detej-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta-v-usloviyah-variativnogo-sotsialnogo-partnerstva-v-doshkolnoj-obrazovatelnoj-organizatsii/	Приморского района СПб https://primimc.ru/upload/plan_rabot/IMC_11_2022.pdf	опыта по теме «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации»	воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования	Федеральной инновационной площадки, прошёл городской семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в ДОО». В семинаре приняли участие более 100 представителей дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, Пушкина, Кронштадта.
Межрайонный (Городской) семинар «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАННЕГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	https://ds62spb.ru/21-dekabrya-2022-g-mezhrajonnyj-gorodskoj-seminar-sovershenstvovanie-vozmozhnostej-rannego-razvitiya-v-usloviyah-doshkolnogo-obrazovaniya/	План работы ИМЦ Приморского района СПб https://primimc.ru/plan-raboty/IMC_12_2022.pdf	Сбор и систематизация опыта по теме «Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования»	Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования	Развитие детей раннего возраста – одно из самых актуальных направлений дошкольного образования. Особую актуальность это направление получило в связи с национальным проектом «Образование», подразумевающим – создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье и реализацией возможностей раннего развития детей в Санкт-Петербурге.

. **Расширение сотрудничества и социального партнерства** детского сада с образовательными организациями, а также с организациями не относящимися к сфере образования (научные, медицинские, физкультурно-спортивные организации, организации культуры и пр.)

Для реализации деятельности в рамках сетевого взаимодействия в:

➤ в 2022 году привлечены социальные партнеры (См. Таблица 16)

Таблица 16

Статистические данные
Взаимодействие с социальными партнерами по годам (2015 – 2021)

Социальные партнеры	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1. ООО «Развивающие игры Воскобовича»	+	+	+	+	+	+	+	+
2. ООО «Айсберг» «Стоматологический центр Эксперт»	+	+						
3. ФГБУК «Государственный Русский музей» отдел «Российский центр музейной педагогики и детского творчества»	+	+	+	+	+	+	+	+
4. ЧОУ «Эврика-Лицей»		+	+	+	+	+	+	
5. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»		+	+	+	+			
6. Общероссийская общественная организация «Антигипертензивная лига»		+						
7. ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»		+	+	+	+	+	+	+
8. АНО «НИИ Славянской культуры»		+	+	+	+	+	+	+
9. ГБОУ СОШ № 644		+	+	+	+	+		
10. МО «Озеро Долгое»	+	+	+	+	+	+	+	+
11. ООО «ИНВЕСТГАРАНТ»		+	+	+	+			
12. ГБПОУ «Педагогический колледж №4»		+	+	+	+	+	+	+
13. ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района»			+	+	+	+	+	+

14. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (ГАОУ ДНО «ЛОИРО»)	+	+	+	+	+			
15. РФРО «Сообщество»			+	+	+	+	+	
16. ООО «Музей игры»			+	+	+			
17. ГБОУ г. Москвы «Школа № 667 имени Героя Советского Союза К.Я. Самсонова»			+	+	+			
18. ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»	+	+	+	+	+	+	+	+
19. ООО «Галерея проектов»		+	+	+	+		+	+
20. ГУП «Водоканал» «Информационно-образовательный центр»			+	+	+			
21. ООО «Аэролайф»			+	+	+			
22. ИП Бурмакина Дарья Геннадьевна (журнал «Лева»)			+	+	+			
23. ГБДОУ детский сад №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга			+	+	+	+		
24. Контактный зоопарк «Лесное посольство»				+	+			
25. ООО «Мефодий»				+	+			
26. Государственное бюджетное учреждение Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Центр диагностики и консультирования" Санкт-Петербурга				+	+	+	+	+
27. ГБДОУ детский сад №29 Выборгского района Санкт-Петербурга					+			
28. ГБДОУ детский сад №54 Приморского района Санкт-Петербурга					+	+	+	+
29. СПб-Финляндский ЛО МВД России на транспорте УТ МВД России на транспорте по СЗФО					+		+	+
30. Этно-досуговый центр «Пригожница»					+	+	+	+
31. ООО «Эмпикон»					+	+		+
32. ООО "Торговый Дом Алатая"					+	+	+	+
33. Отделение временного проживания КЦСОН Приморского района					+			

34. Академия детского физического развития «GYM kids»					+			
35. ГБОУ Прогимназия «Радуга» № 624						+	+	
36. МБДОУ центр развития ребенка детский сад «Мичил» с. Чурапча, республика Саха (Якутия)						+	+	+
37. ИП Бурдейный Алексей Александрович (детская баскетбольная школа)							+	
38. ИП Пензина Татьяна Николаевна (центр водных практик «Водород»)							+	+
39. ООО «ТСС» (производство изделий из дерева и комбинированных материалов)								+
40. ГБДОУ детский сад № 114 Центрального района								+
41. ГБДОУ детский сад № 119 Невского района								+

Всего за период с 2015 по 2022 год привлечено 41 партнер. Из них в 2022 году 3 партнера, 2021 году 2 партнера, в 2020 году 2 партнера, в 2019 году привлечено 8 партнеров, в 2018 году 3 партнера, в 2017 году 8 партнеров, в 2016 году 9 партнеров, в 2015 году 6 партнеров.

Долгосрочные отношения (поддерживаемые в течение последних трех лет) сложились с 20 социальными партнерами (49%); отношения в течение одного года делятся с 3 социальными партнерами (7%), можно предположить долгосрочное сотрудничество и по этим договорам.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение ООП ДО, методические пособия по управлению и организации работы в ДОО, методические пособия и наглядно-дидактические пособия для педагогов по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО «Социально-коммуникативное развитие», электронные образовательные ресурсы и видеофильмы представлены в методическом кабинете, зале совещаний и в группах ДОО, в соответствии с возрастной группой детей.

Учебно-методическая и иная литература, изданная педагогами ДОО за 2020 год при участии социальных партнеров и иная размещена в методическом кабинете ДОО.

9. Качество учебно-методического обеспечения

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО обеспечивают высокий уровень всестороннего развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса отражены на сайте ДОО <https://www.ds62spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashhennost-obrazovatel'nogo-protssesa/>

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды при участии социальных партнеров 2017-2022 гг.

Год открытия кабинета дополнительного образования	Участие социального партнера	Оборудование кабинетов дополнительного образования	Учебно-методические пособия для кабинетов дополнительного образования
2017	ЧОУ «Эврика-Лицей»	1. Кабинет Лего-конструирования	Учебно-методическое пособие по лего-конструированию
	ГБОУ СОШ №644 Приморского района	2. Кабинет английского языка	Учебно-методические пособия разных издательств, настольные игры
	Централизованная библиотечная система Приморского района Санкт-Петербурга	3. Кабинет «Читалия»	Учебно-методические пособия разных издательств, настольные игры
	ФГБУК «Государственный Русский Музей»	4. Обновление медиатеки «Виртуального филиала»	Печатные творческие тетради «Мы входим в мир прекрасного»
	ООО «Развивающие игры Воскобовича»	5. Обновление уголка активности группы кратковременного пребывания	Пособия В. В. Воскобовича
2018	ЧОУ «Эврика-Лицей»	6. Интерактивный музей кукол театральной студии	Экспонаты музея
2019	Этно-досуговый центр «Пригожница»	7. Рекреационная зона «Музей детского сада»	Экспонаты музея
	ГБОУ СОШ №644 Приморского района Санкт-Петербурга МО «Озеро Долгое»		
2020	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования. «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.	8. Оснащение оборудованием для тренировки сенсорных систем организма и вестибулярного аппарата детей раннего и дошкольного возраста в зоне «сухих тренировок» бассейна и физкультурном зале (баланс-борды, сенсорный тренажер, напольное покрытие татами)	Методическое пособие в разработке (статья в журнале «Физическая и реабилитационная медицина» т. 2, №2 2020г.)

2021	ООО «Развивающие игры Воскобовича»	9.Оснащение оборудованием кабинета СРП	РППС
	Этно-досуговый центр «Пригожница»	10.Рекреационная зона Музей на 1 этаже	Музей Науки и технологий
2022	ООО «ТСС» (производство изделий из дерева и комбинированных материалов)	10. Оснащение оборудованием помещений групп раннего возраста (ГКП, СРП, Ясли), кабинетов логопедов	Комплекты настенных и настольных пособий для детей раннего возраста
	ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	11. Совместная разработка методического сопровождения к пособиям по изучению ПДД для детей раннего и дошкольного возраста, помещение СРП	Методическое сопровождение к настенному панно и пособиям по ПДД
	Студенты ФГБПОУ Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б. В. Иогансона Российской академии художеств	12. Совместная разработка оборудования для подвижных игр для детей раннего и дошкольного возраста, спортивный зал	Оборудование для подвижных игр для детей раннего и дошкольного возраста (лошадки на палочке) в стиле лоскутного шитья
	Этно-досуговый центр «Пригожница»	13. Совместное оформление пространства «Русская изба», кабинет Музей «Русская изба»	Экспозиция музея

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В рамках реализации самоанализа педагогических работников в 2022 г. было проведено:

- изучение персонального состава педагогических работников; изучение необходимости в прохождении КПК и переподготовки; обучение в соответствии с планом-графиком <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/10/PLAN-GRAFIK-obucheniya-pedagogov-2022-2023-ug.pdf>
- аттестация педагогических работников в соответствии с планом-графиком <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/10/doc01090820221018190013.pdf>
- анкетирование родителей «Антикоррупционная просвещенность родителей» <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/04/Anketirovanie-roditelej-sentyabr-2022-g..pdf>
- мониторинг удовлетворенности оказанием образовательных услуг май 2022 года <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/07/aNALITICHESKIJ-OTCHET-uDOVLETVORENNOST-2021-2022.pdf>

Обеспечение принципа открытости образовательного процесса

- Обновлена информация об учреждении на ресурсе «ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга»: bus.gov.ru (декабрь 2022 г.).
- Запущен и регулярно обновляется сайт ОУ: <http://www.ds62spb.ru/> (с июня 2012 г.)

Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Таблица 15

Информация о финансовых ресурсах ОУ в 2022 году

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации	Всего 2022 год, рублей
Остаток денежных средств на начало года		766334
Поступления, всего:		67055250
в том числе:		
Субсидии на выполнение государственного задания		66893000
Субсидии на иные цели		162250
Поступления от оказания государственным учреждением услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе, всего		7433972
в том числе:		
Дополнительные платные образовательные услуги		5970761
Родительская плата		1463211
Израсходовано, всего:		
в том числе:		
Заработная плата	211	38892715
Прочие выплаты	212	-
Начисления на выплаты по оплате труда	213	11731378
Услуги связи	221	241370
Транспортные услуги	222	37800
Коммунальные услуги	223	4404089
Работы, услуги по содержанию имущества	225	1323438
Прочие работы, услуги (в т.ч. организация питания)	226	940159
Пособия по социальной помощи населению	262	162250
Прочие расходы	290	2616967
Приобретение основных средств	310	28123
Приобретение материальных запасов	340	7975654
Остаток денежных средств на конец года		2005322

11. Перспективах развития ДОО

Проанализировано:

1. выполнение задач программы развития детского сада <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/12/SERTIFIKAT-LAUREATA-2022.pdf>

2. выполнении муниципального задания <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/03/otchet-o-vypolnenii-GZ-na-2022.pdf>
3. реализации приоритетных направлений деятельности <https://ds62spb.ru/innovatsii/>

Среди актуальных задач на 2023 год:

1. разработать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО,
2. расширить взаимодействие с социальными партнерами в рамках патриотического воспитания дошкольников.