

ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ «АЗБУКА»

Советы родителям.



ГБДОУ №62 СПб
Воспитатели:
Козьмина О.В.
Карташова В.Е.

«Зачем учить писать ребёнка до школы»- многим родителям подобный вопрос может прийти в голову. Разве не для этого нужна школа? А пока ребенок не пошел учиться, пускай наслаждается свободой и беспечностью — зачем отбирать у него детство. Однако, реальность такова, что сегодня в школу нужно приходить уже подготовленным.

Почему это важно:

- ребенку будет легче адаптироваться к учебному процессу;
- проще понимать учителя;
- выполнять поставленные задачи;
- ребенок не потеряет интерес к учебе, потому что точно не окажется в ряду отстающих.



21 век — это век раннего развития детей. Неподготовленному ребенку будет сложно влиться в коллектив, где другие дети уже бегло читают, пишут и даже решают простые математические примеры. Это точно не добавит вашему чаду оптимизма и желания грызть гранит науки.

Поэтому

**подготовить ребенка к школе
прямая обязанность
каждого родителя**



К ШКОЛЕ ГОТОВ!



Письмо — это комплексный навык. Он подразумевает развитую моторику рук, хорошую ориентацию в пространстве и на листе бумаги, зрительную память и зрительно-моторную координацию. Физиологическая готовность к каллиграфическому письму у детей достигается только к 7-8 годам. А к написанию печатных букв дети готовы еще раньше — в 5-6 лет.

При самостоятельном обучении ребенка письму важно понимать, что письмо, как процесс, имеет определенную последовательность — у каждой буквы и цифры есть свой алгоритм написания. Необходимо сразу сформировать у ребенка правильные навыки, чтобы впоследствии ему не пришлось переучиваться. Формировать эти навыки можно уже с 4-5 лет.



Зачем учить ребёнка красиво писать

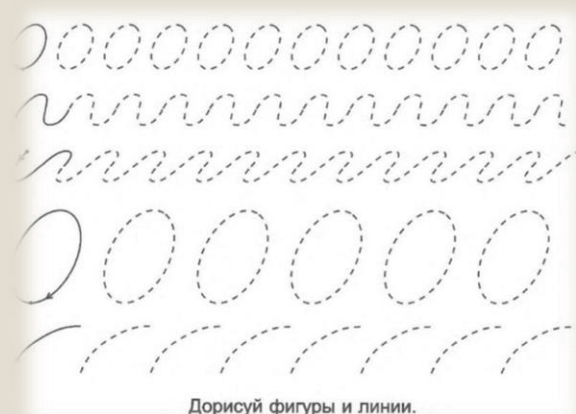
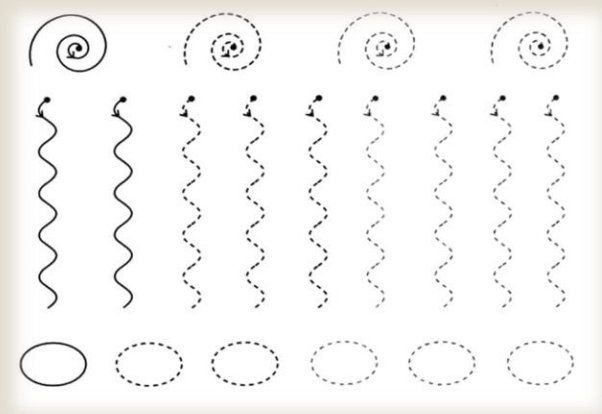
Для развития мозга. Каллиграфия — эффективный способ развить мелкую моторику. Она помогает избежать проблем с развитием речи и мышлением. Появляющиеся в процессе нейронные связи возьмут на себя координацию любых точных и мелких движений. Это пригодится будущим хирургам, скульпторам или биатлонистам.

Для успешной учёбы. Не только чтобы учителя не снижали оценки за грязь в тетради. Письмо от руки помогает лучше запомнить правописание слов и сосредоточиться на том, что пишешь. Кроме того, занятия каллиграфией развивают концентрацию, усидчивость, силу воли и самообладание. Всё это пригодится не только в школе.



Для поднятия самооценки. Научиться аккуратно писать довольно трудно. При правильной мотивации усилия ребёнка окупятся. Он сможет по праву гордиться собой, ведь у него получается то, что выходит далеко не у всех.

Для самовыражения. Если подходить к занятиям творчески, они станут для ребёнка увлекательной игрой. Возможно, эксперименты с инструментами письма, цветами и шрифтами станут его хобби — отличный старт для будущего дизайнера.



С чего начать

Интерес к письму появляется, когда у ребёнка достаточно хорошо развиты зрительное восприятие, речь, внимание и память.

Создать базу для обучения помогут:

- пальчиковые игры;

Упражнение «Кулак — ребро — ладонь»



Три положения руки сменяют друг друга. Выполняется каждой рукой по 8–10 раз.



Упражнение «Дом — ёжик — замок»



«Дом» — пальцы соединяются под углом, большие пальцы перпендикулярны ладони.

«Ёжик» — ладони располагаются под углом, пальцы одной руки проходят между пальцами другой.

«Замок» — ладони прижаты, пальцы переплетены.



- игры с мячом и кубиками;



- рисование, лепка, аппликация, пазлы;



- сборка конструктора;
- застёгивание пуговиц, кнопок, липучек, завязывание шнурков;
- нанизывание бус;
- буквы из подручных материалов
(в наших домах находится масса бытовых безопасных предметов, которые могут использоваться в развивающих занятиях с детками, в том числе и в изучении алфавита.)



Прежде, чем приступить к написанию букв, ребенку необходимо выучить алфавит. В противном случае он не будет понимать смысла того, что делает.

Хорошо, когда ребенок не просто знает буквы, но и умеет читать по слогам. Так учиться письму будет легче.

С изучением алфавита хорошо помогают пособия, которые используют отождествление предмета с буквой, на которую он начинается («А — автобус», «Б — барабан»). Это способствует лучшему усвоению букв, пониманию их назначения. Возьмите эту технику на вооружение — она сэкономит вам много времени.

Самая распространенная проблема при изучении букв — это непонимание того, почему буква называется и звучит по-разному (буква «бэ», а звук «б»). **Поэтому на первом этапе педагоги не рекомендуют учить ребенка правильному названию буквы, а только лишь ее звуку.!!!!!!!**



Как правильно учить ребёнка писать

Чтобы научить ребёнка писать буквы, лучше задействовать разные каналы восприятия.

Важно, чтобы он не только увидел, но и физически прочувствовал их очертания.

В этом помогут **карточки с шершавыми буквами**

Их можно купить, но лучше сделать вместе с ребёнком..



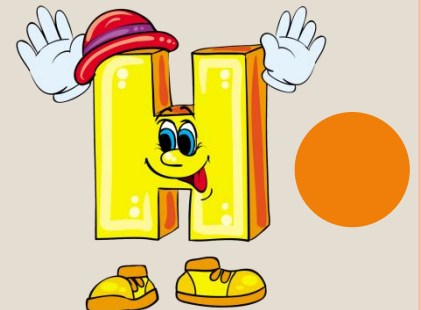
Затем подойдут **нелинованные листы**, чтобы ребёнка не отвлекала разметка. Просто дайте ему карандаши и предложите порисовать буквы. Обсудите, из каких элементов состоит буква.

Пусть он вспомнит все — палочку, полукруг, перекладину.

Вначале их можно рисовать отдельно, потом попробовать соединить.

Сперва будет выходить неправильно и криво, но проявите терпение.

Хвалите ребёнка за любые попытки и отмечайте наиболее удачные.



Прописи с буквами

Прописи значительно облегчают освоение навыков письма. Вам не нужно самостоятельно придумывать задания — они доступно изложены в тетради с красивыми иллюстрациями («соединить по точкам», «заштриховать фигуру», «нарисовать по клеточкам» и так далее).

Выбирая книгу с заданиями или пропись, нужно понимать, что они должны полностью подходить для ребенка по возрасту и позволять решать поставленную задачу. В прописях для дошкольников вы найдете алгоритмы написания печатных букв, познакомитесь с понятием «строка» и «наклон».

.



Для правильного выбора прописи для ребенка нужно обратить внимание на следующие особенности:

Образец букв для написания должен повторяться на строке несколько раз, чтобы он всегда находился в поле зрения ребенка. Это требование обуславливается тем, что ребенок пишет букву по тому образцу, который непосредственно видит, и если это неправильный образец из прописи, то ребенок будет ориентироваться на собственное написание. В результате качество написанных букв будет хуже.

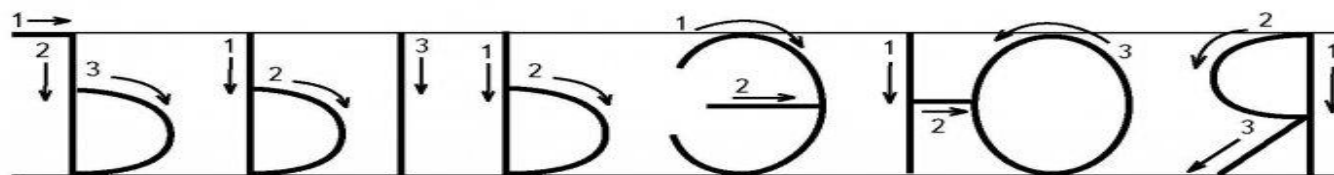
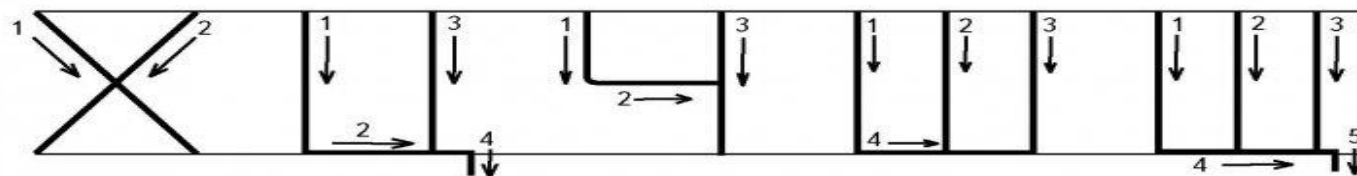
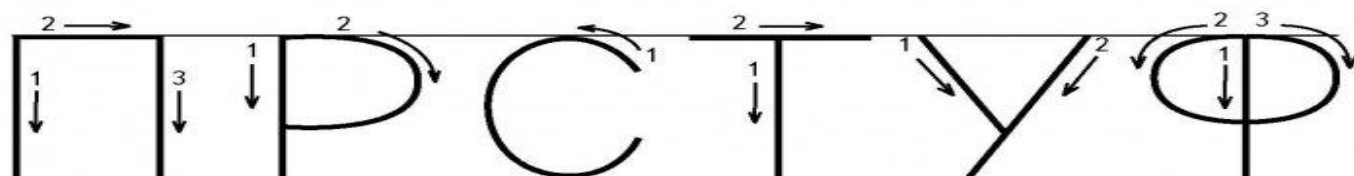
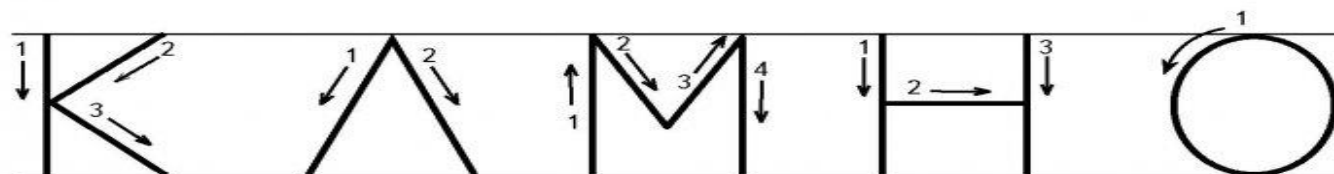
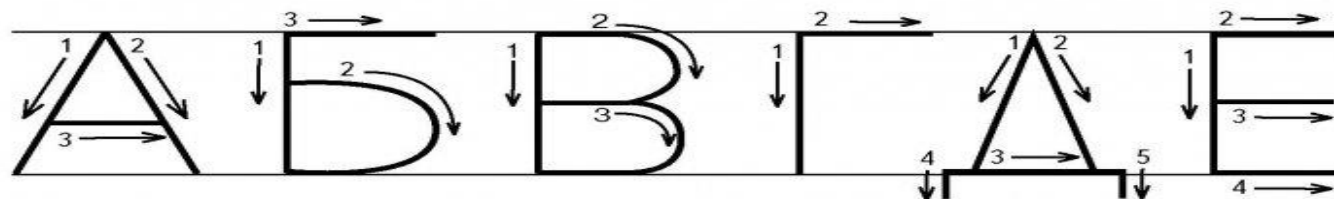
Хорошая пропись сначала предлагает ребенку научиться писать части буквы, из которых она состоит. Только после этого предлагается изучить написание самого символа.

Одному элементу уделяется 2-3 строки.



После того, как ребенок успешно освоил изучение заготовок, можно переходить к изучению простых букв. Пусть попробует написать буквы «О», «П», «Н», «Л», «А». Не стоит торопиться и предлагать для изучения больше одной буквы за одно занятие. Лучшим вариантом будет изучение каждого отдельного символа в разные дни, чтобы ребенок мог закрепить изученный материал. Изучив простые в написании буквы, ребенок может переходить к более сложным («Ж», «Щ», «Я» и т. д.). Таким образом, ребенок изучит все буквы алфавита в печатном виде, и вы можете продолжать с ним тренировать этот навык вплоть до школы.





Учить писать лучше всего карандашом — это поможет ребёнку не бояться ошибок. Кроме того, чернила плохо стираются с одежды. Чтобы научить ребёнка писать слова, важно помочь ему сориентироваться на листе. Предложите нарисовать что-нибудь в разных частях листа, например сверху посередине, в правом нижнем углу или по центру.

Если ребёнку трудно, сыграйте с ним в «Муху».

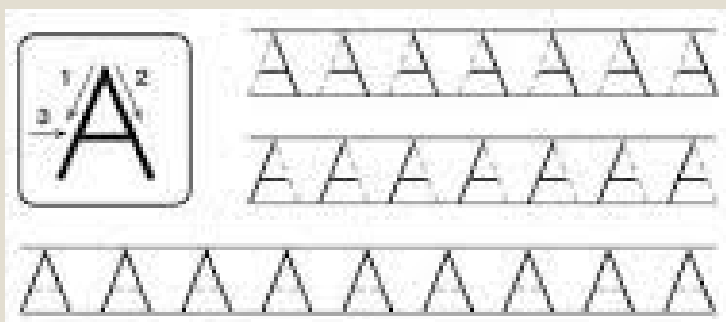
Расчертите лист на девять квадратов. Отдельно нарисуйте муху, вырежьте и положите в центральный квадрат. Давайте команды: «Муха ползёт вниз!», «Теперь влево!», «Вверх!» Ребёнок должен перемещать муху в соответствии с указаниями. Если всё получилось, муха ловится в мешок. Если перепутал команды, она улетает в форточку.

Когда ребёнок освоится с направлениями, переходите к понятию строчек. Нарисуйте несколько линий с большим интервалом и «посадите» муху на одну из них. Теперь предложите ребёнку нарисовать что-нибудь над строкой, под строкой, через строку вниз, выше на две строки.



После этого этапа переходите к написанию букв, но обязательно обсудите с ребёнком, из каких элементов она состоит и где они соединяются. После этого предложите ребенку взять в руки карандаш, представить букву и сначала написать ее в воздухе. Если ребенок сделал все правильно, предложите ему изобразить эту букву уже на листе бумаги.

Важно внимательно следить за успехами, помогать и подбадривать ребенка. После занятия обязательно обсуждайте: было легко или трудно? Что получалось лучше? Как думаешь, почему? Над чем ещё потренируемся? Это поможет оценить прогресс и вам, и ребёнку.



Для детей дошкольного возраста зеркальное написание некоторых букв — это норма. Дело в том, что дети 3-5 лет воспринимают буквы не как символы, а как рисунки. И им неважно, в какую сторону будут повернуты их элементы. Однако, такая особенность должна исчезнуть к тому времени, как мозг ребенка будет готов к освоению каллиграфического письма, то есть к 7-8 годам. Зеркальность почерка у дошкольников также может быть связана с плохой ориентацией в пространстве, которую можно скорректировать упражнениями.



Заниматься по 2 занятия в день по 15 минут этого хватит, чтобы дошкольник усвоил начертания букв и не уставал. Если вы сумеете организовать занятия весело и интересно — возможно, ему захочется проводить за ними больше времени.

Обязательно покажите ребёнку, как нужно правильно сидеть и держать в руке карандаш. Организуйте место для занятий так, чтобы ребёнку было удобно, на столе было достаточно места, а свет падал с правильной стороны: для правши — слева, для левши — справа.



**Желаем вдохновения и
успехов вам и вашим
детям!**

